



SREDNJA ŠKOLA ISIDORA KRŠNJAVAOGA NAŠICE

Augusta Cesarca 20,31500 Našice

KLASA:011-03/25-03/1

URBROJ:2149-11-02-25-1

Našice, 5. rujna 2025.

Na temelju članka 72. stavka 5. i članka 73. stavka 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi («Narodne novine» broj 87/08.,86/09.,92/10.,105/10.,90/11.,5/12.,16/12., 86/12.,126/12., 94/13.,152/14.,7/17.,68/18.,98/19.,64/20.,151/22.,155/23. i 156/23.), članka 15. stavka 6. Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10 i 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18), te članka 83. stavka 1. podstavka 9. i članka 84. stavka 4. podstavka 14. Statuta Srednje škole Isidora Kršnjavoga Našice, Nastavničko vijeće na 1. sjednici održanoj dana 5. rujna 2025. godine donosi sljedeće

Kriterije za ocjenjivanje vladanja

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno – obrazovnog rada. Sukladno čl. 72. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše. Sukladno čl. 73. stavak 1. istog Zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje razredno vijeće na prijedlog razrednika.

Sukladno čl. 15. st. 6. Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10 i 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) te Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Nastavničko vijeće Srednje škole Isidora Kršnjavoga Našice na sjednici održanoj 5. rujna 2025. godine usvojilo je Kriterije za ocjenjivanje vladanja.

Razrednici procjenjuju ponašanje učenika po kriterijima, daju svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja i iznose ga Razrednom vijeću na kraju nastavne ili školske godine, ako razredni odjel ili učenik ide na ekskurziju, mobilnost ili projektnu aktivnost tijekom ljetnih praznika. U tom će se slučaju ocjena vladanja i svjedodžba izdati na kraju školske godine, jer se pedagoške mjere i vladanje odnose na sve aktivnosti u kojima učenici sudjeluju tijekom školske godine.

Razredno vijeće razmatra ponašanje svakog učenika i donosi konačnu ocjenu vladanja. Pri tome će Razrednom vijeću pomoći zabilješke u e-dnevniku te bilješke mentora i voditelja aktivnosti.

Važno je mišljenje svakog člana Razrednog vijeća, kao i mentora učenika ako učenik ide na praktičnu nastavu, voditelja projektnih aktivnosti ili mobilnosti u kojima je učenik sudjelovao izvan škole. U obzir će se, dakle, uzimati ponašanje učenika u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada u školi, kao i ponašanje učenika u aktivnostima škole koje se ne odvijaju nužno u školi, npr. školska ekskurzija ili izlet, natjecanja, projektne aktivnosti, mobilnosti u okviru projekata i sl.

Pokazatelj potrebe da se snizi ocjena vladanja treba biti ponavljanje određenog nepoželjnog ponašanja koje treba biti pravovremeno evidentirano. O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i

posljedicama, trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istog neprihvatljivog ponašanja.

Ponašanja navedena kao opisnici za dobro i loše vladanje preuzeta su iz Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

Na početku nastavne godine razrednici su dužni upoznati učenike i roditelje s kriterijima ocjenjivanja vladanja na roditeljskom sastanku i na satu razrednika.

Razrednici će tijekom školske godine na individualnim razgovorima s roditeljima informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unaprjeđivanje vladanja učenika. Roditelji su dužni informirati se o vladanju učenika kod razrednika te zajedno s razrednikom raditi na unaprjeđivanju ponašanja učenika. Također, redovito će s razrednikom razmjenjivati informacije te, u slučaju nejasnoća vezanih uz vladanje učenika, iste će nastojati prvo razmotriti s razrednikom.

OCJENA VLADANJA	Odnos prema školskim obvezama i okruženju
UZORNO	Učenik svojim ponašanjem pokazuje prihvaćanje očekivanih ponašanja i međuljudskih odnosa koji stvaraju pozitivno okruženje za poučavanje i učenje, nema izrečenu pedagošku mjeru te ima najviše tri neopravdana izostanka. Opis ponašanja: Učenik redovito pohađa nastavu i izvršava svoje obveze. Sudjeluje u izvođenju nastave na primjeren način. Poštuje sve nastavnike i djelatnike škole te primjereno komunicira s njima. Poštuje prava, potrebe i osjećaje drugih učenika te primjereno komunicira s njima. Sukobe i nasilje prijavljuje ili reagira na neki drugi prihvatljiv način. Na društvenim mrežama i u javnosti primjereno se izražava o djelatnicima škole. Učenik čuva školsku imovinu i imovinu drugih učenika. Doprinosi ugledu škole.
DOBRO	Učenik rijetko ili povremeno sudjeluje u lakšem neprihvatljivom ponašanju. Učenik pokazuje značajnu pozitivnu promjenu od čestih lakših neprihvatljivih ponašanja prema povremenima ili rijetkima ili pokazuje značajnu pozitivnu promjenu poslije jednog težeg neprihvatljivog ponašanja. Učenik ima izrečenu pedagošku mjeru ili od četiri do šest neopravdanih izostanaka. Opis lakšeg neprihvatljivog ponašanja: 1) ometanje odgojno-obrazovnog rada 2) onečišćenje školskoga prostora i okoliša 3) oštećivanje imovine u prostorima škole nanošenjem manje štete 4) nedopušteno korištenje informacijsko-komunikacijskih uređaja tijekom odgojno-obrazovnog rada 5) pomaganje ili poticanje ulaska neovlaštenih osoba u školu 6) poticanje drugih učenika na neprihvatljiva ponašanja 7) uznemiravanje učenika ili radnika škole, nakon što je učenik na to upozoren 8) korištenje nedopuštenih izvora podataka u svrhu prepisivanja 9) predavanje radova drugih učenika pod svojim imenom

LOŠE	Učenik često ili vrlo često sudjeluje u lakšem neprihvatljivom ponašanju ili sudjeluje u težem, teškom ili osobito teškom neprihvatljivom ponašanju. Učenik ima više od šest neopravdanih izostanaka. Opis težeg, teškog i osobito teškog neprihvatljivog ponašanja: 1) ometanje odgojno-obrazovnog rada na način da je onemogućeno njegovo daljnje izvođenje 2) unošenje ili konzumiranje psihoaktivnih sredstava ili alkohola u školi 3) namjerno uništavanje imovine nanošenjem veće štete 4) omalovažavanje, vrijeđanje ili širenje neistine o drugome učeniku ili radniku škole 5) prikrivanje nasilnih oblika ponašanja 6) nasilno ponašanje, udaranje, sudjelovanje u tučnjavi 7) izazivanje, poticanje ili prisila drugog učenika na neprihvatljivo ili nasilno ponašanje 8) poticanje grupnoga govora mržnje 9) unošenje oružja i opasnih predmeta u prostor škole ili njihovo korištenje 10) pomaganje prilikom dolaska neovlaštenim osobama koje su nanijele štetu u prostor škole 11) korištenje podataka drugog učenika iz pedagoške dokumentacije 12) klađenje ili kockanje u prostorima škole 13) krađa ili prisvajanje tuđe stvari 14) krivotvorenje ispričnica ili ispitnih materijala 15) krivotvorenje ili uništavanje službene dokumentacije škole 16) objavljivanje materijala elektroničkim ili drugim putem, a koji za posljedicu imaju povredu ugleda, časti i dostojanstva druge osobe
--------------------	---

RAVNATELJ:
 Željko Filjak, prof.
 ravnatelj savjetnik