

SREDNJA ŠKOLA ISIDORA KRŠNJAVOGA NAŠICE

**ŠKOLSKI KURIKULUM
u šk. god. 2015. / 2016.**

Našice, rujan 2015.

SADRŽAJ

I. Uvod u školski kurikulum.....	3
II. Dodatna nastava.....	4
III. Dopunska nastava	11
IV. Projekti.....	23
V. Slobodne aktivnosti.....	44
VI. Stručne ekskurzije.....	46
VII. Kulturna i javna djelatnost.....	62
VIII. Natjecanja.....	89
IX. Rekreativne ekskurzije.....	92
X. Plan stručnog usavršavanja izvan škole.....	95
XI. Stručna vijeća.....	108
XII. Humanitarna djelatnost.....	127
XIII. Estetsko uređenje škole.....	129
XIV. Plan rada Vijeća učenika.....	130
XV. Školski preventivni program.....	132

I. Uvod u školski kurikulum

Čl. 29. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi izriče da škola radi na temelju školskog kurikuluma koji obuhvaća programe:

- dodatne nastave
- dopunske nastave
- projekte
- slobodnih aktivnosti
- stručnih ekskurzija
- kulturne i javne djelatnosti
- natjecanja
- rekreativnih ekskurzija (maturalna putovanja i izleti)
- stručnog usavršavanja izvan škole
- stručnih vijeća
- školskih sportskih klubova
- humanitarne djelatnosti
- estetskog uređenja škole
- školskog preventivnog programa
- program rada nastavničkog vijeća
- program rada razrednog vijeća
- program rada razrednih odjela
- program rada razrednika
- program rada školskog odbora
- program rada učeničkog vijeća
- program rada roditeljskog vijeća
- program rada ravnatelja
- program rada stručnih suradnika

Ovako razgranat i složen sadržaj školskoga kurikuluma teško je prikazati jedinstvenim oblikom. Škola je velika, strukovno polivalentna, s mnoga područja rada i zanimanja u teorijskoj i praktičnoj nastavi. Osjeća se nedostatak prostora (učionica) u odnosu na porast broja odjeljenja te potreba zadovoljenja interesa učenika u okviru redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti.

Uz osnovne aktivnosti koje proizlaze iz propisanog okvirnog plana i programa, školski kurikulum obuhvaća i aktivnosti kojima sama škola dopunjava, pojačava ili proširuje svoj obrazovni program, izrađuju ga nastavnici/ice u dogовору s učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima. Tako se uspostavlja suradnja škole s roditeljima i lokalnom zajednicom, uz suglasnost Školskog odbora.

Budući da kurikularno mišljenje i ponašanje (razvijanje kurikularne kulture) podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja u odnosu na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa, teško je pronaći verbalni odnosno grafički model koji će izraziti sve navedene odrednice, a to su:

izgradnja jedinstvenog profila škole
 individualni koncept škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
 vidljivost konkretnе povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika
 škole i društva
 škole i gospodarstva
 škole i roditelja
 škole i društvenih skupina
 usmjerenost na timski rad i učinkovitu kooperativnost

Školski se kurikulum odnosi na sadržaje i aktivnosti koje nisu propisane okvirnim nastavnim programima i nisu obavezni za sve učenike. Svojim kurikulumom škola dobiva pečat prepoznatljivosti i razlikovanja od svake druge škole, tj. dobiva identitet. U nastojanju da učenici steknu što više kompetencija, da zadovolje interes i da, u tome, dožive uspjeh, ojačaju samopouzdanje i potrebu za učenjem i istraživanjem, u kurikulumu su vidljivi programi dopunske i dodatne nastave, projekata, ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje planiramo ostvariti u ovoj školskoj godini.

II. Dodatna nastava

Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: Marija Pepelko

Razred, broj učenika: 1. JG, 2. a, b OG i 3. b OG i 3. a PMG – 20 (prema interesu učenika)

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom školske godine – radnim subotama i e-konzultacijama

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
teme iz jezika, književnosti i izražavanja; zadaci za natjecanje iz hrvatskoga jezika te literarno, novinarsko i scensko stvaralaštvo za Lidrano	razlikovati, objasniti i argumentirati jezične pojave, promjene i odnose; interpretirati književnoumjetničke i diskurzivne oblike izražavanja te ostvariti nove literarne, novinarske i scenske uratke	poučavanje, suradničko učenje, rješavanje zadataka	potrošni radni materijal: papir, toner, CD – oko 100 kn (bez putnih troškova na natjecanje)	praćenje napretka učenika u okviru redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti; ocjena za izvrsna postignuća na susretima i natjecanjima

Predmet – područje: Natjecanje iz hrvatskoga jezika, Lidrano

Nositelj: Rikard Borić

Razred, broj učenika: 1. jg, 2. pmg, 3.a og, 4. b og

Planirano sati: 20 sati

Vremenik (kada): radnim subotama

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
---------------------	-----------------------------------------------	-------------------	------------	--------------------------------

	ishodi)			rezultata
Priprema učenika za rješavanje zadataka (iz poznavanja hrvatskoga jezika), kazivanje stihova, sastavljanje tekstova za novinarski izraz	Učenici će rješavati zadatke zatvorenog tipa, ovladati metodologijom učenja kazivanja stihova, oslobođiti se straha i treme, sastavljati novinarske diskurzivne oblike	Radionički, rad u paru.		Na susretima LIDRANO, na razinama natjecanja (Hrvatski jezik)

Aktiv stranih jezika

Predmet – područje: Engleski jezik

Nositelj: Ivana Lijić

Razred, broj učenika: 4.el, 2 učenika

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): tijekom 1. polugodišta i zimskih praznika

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pripreme za školsko natjecanje iz engleskog jezika za četvrte razrede	Uvježbavanje tipa zadataka s natjecanja; obogaćivanje vokabulara engleskog jezika; ponavljanje gramatičkih struktura iz prošle četiri godine	Tijekom nastavne godine prema mogućnostima učenika	Troškovi ispisa materijala	Plasiranje na županijsko natjecanje; korištenje stečenog znanja u redovnoj nastavi i na državnoj maturi.

Predmet – područje: Engleski jezik

Nositelj: Ljerka Nad Baričević

Razred, broj učenika: 2. a og, 2. pmg, 4. a og, 4. jg

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): tijekom 1. polugodišta i po potrebi zimskih praznika

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema za natjecanje	Upoznati učenike s različitim tipovima zadataka i	Rješavanje testova s natjecanja iz prethodnih	Troškovi ispisa materijala	Plasiranje na županijsko natjecanje; korištenje

	pripremiti ih za rješavanje testova koji se koriste na natjecanju.	godina, analiziranje rezultata i objašnjavanje krivih odgovora.		stečenog znanja u redovnoj nastavi i na državnoj maturi.
--	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------

Aktiv matematike i informatike

Predmet – područje: matematika

Nositelj: Zrinka Amidžić

Razred, broj učenika: 2. pmg, 4. pmg, 2. a OG, 10 učenika

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): tijekom prvog polugodišta i zimskih praznika, po potrebi preko proljetnih praznika pripreme za državno natjecanje

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
priprema za natjecanja iz matematike A i B varijanta	samostalnost u rješavanju zadataka	individualni i grupni rad		razvoj i ocjena matematičkih sposobnosti

Predmet – područje: matematika

Nositelj: Damir Ćurković

Razred, broj učenika: 1. pmg, 3. b OG, 4. a i b OG, 20 učenika

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): tijekom prvog polugodišta i zimskih praznika, po potrebi preko proljetnih praznika pripreme za državno natjecanje

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
priprema za natjecanja iz matematike A i B varijanta	samostalnost u rješavanju zadataka	individualni i grupni rad		razvoj i ocjena matematičkih sposobnosti

Predmet – područje: matematika

Nositelj: Renata Pintar

Razred, broj učenika: 3. pmg, 1. EL, 10 učenika

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): tijekom prvog polugodišta i zimskih praznika, po potrebi preko proljetnih praznika pripreme za državno natjecanje

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
priprema za natjecanja iz matematike A i B varijanta	samostalnost u rješavanju zadataka	individualni i grupni rad		razvoj i ocjena matematičkih sposobnosti

Aktiv društveno – humanističke skupine predmeta

Predmet – područje: Povijest, sociologija

Nositelji: Nada Tomašević

Razred, broj učenika: 10

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom nastavne godine – prema vremeniku natjecanja

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema učenika za natjecanje iz povijesti	Navesti i opisati povjesne i socioološke činjenice; obrazložiti uzročno-posljedične okolnosti povjesnih i društven. zbivanja; razlikovati povjesna događanja, osobe i odnose; primijeniti stečena znanja u opisu i objašnjavanju današnje društvene i političke situacije u Hrvatskoj, Europi i svijetu; proširiti znanje putem različitih medija, ostvariti samostalan istraživački rad, razviti osjećaj zajedništva i suradnje u rješavanju problema, osnažiti nacionalnu svijest i domoljublje; uvažavati	izvannastavni rad u slobodno vrijeme učenika i nastavnika	potrošni radni materijal	poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi te ostvarenje zapaženih rezultata na natjecanjima

	civilizacijske, kulturne, vjerske i društvene razlike, razviti kartografsku pismenosti			
--	----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Predmet – područje: Psihologija

Nositelj: Ivana Ćurković

Razred, broj učenika: 3. a OG, 3. b OG, 3. JG, 3 PMG, maturanti

Planirano sati: 33

Vremenik (kada): tijekom godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obrada dodatnih sadržaja iz psihologije značajnih za državnu maturu	Utvrditi gradivo nastave psihologije	Nastava		Rezultati na državnoj maturi

Aktiv prirodne skupine predmeta

Predmet – područje: Fizika

Nositelj: Goran Hajnal

Razred, broj učenika: 4. a OG, 4. b OG i 4. JG

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom školske godine prema rasporedu sati i preko praznika

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
rješavanje zadataka iz zbirki zadataka za pripremu državne mature rješavanje zadataka sa državne mature prošlih godina	Proširiti znanje učenika i primjeriti znanja u rješavanju zadataka države mature	razgovor rješavanje zadataka individualni timski rad računanje ispravljanje i analiza uradaka	oko 50 kn za potrošni i ispitni materijal	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća kao povratna informacija učenicima i roditeljima Rezultati državne mature

Predmet – područje: Fizika

Nositelj: Mario Vučković

Razred, broj učenika: 2. a OG, 2. b OG i 2. JG

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom školske godine prema rasporedu sati i preko praznika

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
---------------------	----------------------------------------------	-------------------	------------	--------------------------------

	ishodi)			rezultata
rješavanje zadataka iz zbirki zadataka, rješavanje zadataka s općinskim, županijskim i državnih natjecanja	Proširiti znanje učenika i primjeriti znanja u rješavanju zadataka	razgovor rješavanje zadataka individualni timski rad računanje ispravljanje i analiza uradaka	oko 50 kn za potrošni i ispitni materijal	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća kao povratna informacija učenicima i roditeljima

Aktiv ekonomiske skupine predmeta

Predmet – područje: : Politika i gospodarstvo

Nositelj: Aleksandar Pleša

Razred, broj učenika: 3. trg i 2. ugo, nekoliko učenika

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom cijele školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Osnovni pojmovi politike Subjekti politike Politički sustavi Izbori i političke stranke Ustrojstvo državne vlasti Osnovni pojmovi ekonomije Tržište Poduzetništvo Marketing Novac Menadžment	-upotpuniti učenikovo znanje i olakšati učenicima praćenje redovne nastave, te im omogućiti postizanje boljih rezultata rada	individualno	nema	Poboljšanje uspjeha učenika u redovnoj nastavi, lakše praćenje, postizanje boljih ocjena.

Predmet – područje: Računovodstvo

Nositelj: Andelko Puljić

Razred, broj učenika: 4. a ek. i 4. b ek., (do 5)

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): od 01. 11. 2015. do 31. 01. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema učenika za natjecanje	Upotpuniti učenikovo znanje, uvježbati učenike za	Individualno	Nema	Postizanje što boljih rezultata na školskom natjecanju

	natjecanje iz računovodstva			
--	-----------------------------	--	--	--

Predmet – područje: Politika i gospodarstvo

Nositelj: Ana Vrlja

Razred, broj učenika: 4. el i 4. polj. (učenici/ce koji prijave Politiku i gospodarstvo na

Državnoj maturi)

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom cijele nastavne godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Osnovni pojmovi politike Subjekti politike Politički sustavi Izbori i političke stranke Ustrojstvo državne vlasti Osnovni pojmovi ekonomije Tržište Poduzetništvo Marketing Novac Menadžment	- upotpuniti učenikovo znanje i olakšati učenicima polaganje ispita državne mature	individualno	-	Poboljšanje uspjeha učenika na državnoj maturi iz nastavnog predmeta politika i gospodarstvo

Aktiv elektrotehnike

Predmet – područje: Osnove elektrotehnike - elektrotehnika

Nositelj: Darko Eršetić

Razred, broj učenika: 2. elektro, 10 učenika

Planirano sati: 25

Vremenik (kada): rujan 2015. – ožujak 2016. (radnim subotama i slobodnim terminima)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Elektrostatika Istosmjerni strujni krugovi Elektromagnetizam Izmjenični strujni krugovi Školsko natjecanje Analiza rezultata	- Razvijanje matematičko – fizikalnog aparata. - Povezivanje teorijskih i praktičnih dijelova gradiva. Priprema za ŠK i MŽ natjecanje.	- Teorijski dio: rješavanjem zadataka sa prethodnih natjecanja - Praktični dio: proširivanjem sposobnosti i vještina na laboratorijskim vježbama.	- Kopiranje 20 kn -Održavanje opreme 80 kn - Nabavka elemenata 100 kn Ukupno: 200 kn	Dvojica učenika sa najboljim rezultatima na školskom natjecanju će se uputiti na međužupanijsko natjecanje iz predmeta Osnove elektrotehnike.

Predmet – područje: Mikroračunala - elektrotehnika

Nositelj: Josip Brkić

Razred, broj učenika: 3. elektro, 14 učenika

Planirano sati: 70

Vremenik (kada): rujan 2015. – lipanj 2016. (radnim subotama i slobodnim terminima)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Arduino	Spajanje raznih sklopovskih rješenja pomoću Arduino mikrokontrolerskog sustava te programiranje istog.	Nakon teoretskog uvoda učenici samostalno programiraju i spajaju razne sklopove. Nastava se odvija u specijaliziranom laboratoriju.		Samostalna izrada rada, sklopa na kraju godine

III. Dopunska nastava

Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: Ljiljana Mihalj

Razred, broj učenika: 4.a, b ek., 20

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): subota

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pripreme za polaganje DM	Usvojiti razlikovne sadržaje i ponoviti gradivo srednje škole	Rad u paru, samostalni i frontalni		Rezultati DM

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: Lidija Kovačević

Razred, broj učenika: 4.thk., 20

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): subota

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pripreme za polaganje DM	Usvojiti razlikovne sadržaje i	Rad u paru, samostalni i frontalni		Rezultati DM

	ponoviti gradivo srednje škole			
--	--------------------------------	--	--	--

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: Mirela Čiček

Razred, broj učenika: 1. strojara, 3. frizera, 10

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): radnim subotama

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Rad s učenicima s poteškoćama	Pomoći pri učenju, usvajanje pravopisnih pravila i administrativnih pisanih oblika izražavanja	Rad u paru, samostalni i frontalni		Na nastavi Hrvatskoga jezika

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: Leopoldina Mijatović

Razred, broj učenika: 4. jezične, 20 učenika

Planirano: 15 sati

Vremenik (kada): radnim subotama

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pripreme za državnu maturu	Sastaviti esej za državnu maturu prema novom katalogu NCVVO-a, razlikovni sadržaji; rješavati zadatke zatvorenog tipa	Skupinski rad, rad u paru, tumačenje		Rezultat DM

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: Jelena Repinc

Razred, broj učenika: 4. polj., 15 učenika

Planirano: 20 sati

Vremenik (kada): radnim subotama

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pripreme za državnu maturu	Sastaviti esej za državnu maturu prema novom	Skupinski rad, rad u paru,		Rezultat DM

	katalogu NCVVO-a, razlikovni sadržaji; rješavati zadatke zatvorenog tipa	tumačenje		
--	--------------------------------------------------------------------------	-----------	--	--

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: Ana Štefelić

Razred, broj učenika: 4.elekstro, 20 učenika

Planirano 25 sati

Vremenik (kada): radnim subotama

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pripreme za državnu maturu	Sastaviti esej za državnu maturu prema novom katalogu NCVVO-a, razlikovni sadržaji; rješavati zadatke zatvorenog tipa	Skupinski rad, rad u paru, tumačenje		Rezultat DM

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: Marina Pavičić

Razred, broj učenika: 4. pmg, 15 učenika

Planirano 15 sati

Vremenik (kada): radnim subotama

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pripreme za državnu maturu	Sastaviti esej za državnu maturu prema novom katalogu NCVVO-a, razlikovni sadržaji; rješavati zadatke zatvorenog tipa	Skupinski rad, rad u paru, tumačenje		Rezultat DM

Predmet – područje: Likovna umjetnost

Nositelj: Ivan Hajek

Razred, broj učenika: 4. a, b og, pmg., 4. jg, 5 učenika

Vremenik (kada): radnim subotama

Planirano: 25 sati

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pripreme za državnu maturu	Rješavati zadatke za državnu maturu prema novom katalogu NCVVO-a	Skupinski rad, rad u paru, tumačenje		Rezultat DM

Aktiv stranih jezika

Predmet – područje: Engleski jezik

Nositelj: Ivana Ljić

Razred, broj učenika: 4. elektro/pto, 10

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): tijekom školske godine (radne subote, zimski praznici)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema za državnu maturu	Informirati učenike o strukturi zadataka na državnoj maturi za višu i nižu razinu, kriterijima bodovanja zadataka otvorenog tipa	Uvježbavanje zadataka, pregled zadatka otvorenog tipa i povratna informacija o uspješnosti učenika	Troškovi ispisa materijala za vježbanje	Sustavno praćenje Primjena znanja u redovnoj nastavi te na državnoj maturi

Predmet – područje: Engleski jezik

Nositelj: Ljerka Nad Baričević

Razred, broj učenika: 4.a og, 4.jg

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema za državnu maturu	Pripremiti učenike za polaganje državne mature na višoj i nižoj razini	Rješavanje tipova zadataka kakvi se koriste na maturi, analiziranje grešaka, vježbanje slušanja.	Troškovi printanja materijala (eventualno)	Priprema će pomoći učenicima da postignu što bolji rezultat na državnoj maturi.

Aktiv matematike i informatike

Predmet – područje: Matematika

Nositelj: Ivica Gerendaj

Razred, broj učenika: 4.el., 10 učenika

Planirano sati: 32

Vremenik (kada): Jedan sat tjedno prema rasporedu, radne subote, zimski praznici

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Brojevi i algebra Funkcije Jednadžbe i nejednadžbe Geometrija	Učenici će ponoviti gradivo prva tri razreda srednje škole i iz literature se upoznati sa zadacima koji se pojavljuju na državnoj maturi.	Dopunska nastava održavat će se tijekom cijele nastavne godine po redovnom rasporedu.		Ovisno o redovitom pohađanju i ustrajnom radu učenicima će biti evidentiran DOP u praćenju i na kraju nastavne godine biti će ocjenjeni.

Predmet – područje: Matematika – priprema za državnu maturu

Nositelj: Barbara Knežević

Razred, broj učenika: 4. PTO / 31

Planirano sati: 32

Vremenik (kada): radnim subotama

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
- pripreme za maturu - rješavanje zadataka sa državne mature prošlih godina	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature	- razgovor - rješavanje zadataka - individualni - timski rad - računanje - ispravljanje i analiza uradaka		Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća kao povratna informacija učenicima i roditeljima Uspjeh učenika na državnoj maturi

Predmet – područje: Matematika

Nositelj: Darija Lozić

Razred, broj učenika: 4. a., b. EK, 25

Planirano sati: 32

Vremenik (kada): tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
---------------------	----------------------------------------------	-------------------	------------	--------------------------------

	ishodi)			rezultata
Priprema za državnu maturu – osnovna razina	Ponoviti gradivo prvog i drugog razreda srednje škole prema ishodima za osnovnu razinu državne mature	Nastava je u redovnom rasporedu	0	Profesor koji predaje redovnu matematiku može nagraditi učenike koji redovito pohađaju dopunsku nastavu, a rezultati rada bit će vidljivi na maturi

Predmet – područje: Matematika

Nositelj: Darija Lozić

Razred, broj učenika: 4. jg, 25

Planirano sati: 32

Vremenik (kada): tijekom cijele školske godine prema rasporedu sati

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema za državnu maturu – osnovna razina	Ponoviti gradivo prvog i drugog razreda srednje škole prema ishodima za osnovnu razinu državne mature	Nastava je u redovnom rasporedu	0	Profesor koji predaje redovnu matematiku može nagraditi učenike koji redovito pohađaju dopunsku nastavu, a rezultati rada bit će vidljivi na maturi

Predmet – područje: Fizika

Nositelj: Davor Ilić

Razred, broj učenika: 4. pmg (25)

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Zadaci s dosadašnjih ispita državne mature iz sve četiri godine školovanja	Cilj je pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz fizike	Nastava će se realizirati tijekom školske godine u terminima dogovorenim s učenicima, a prioritet će biti rad	0 kn	Rezultat učenika bit će nagrađen ocjenom iz redovne fizike

		tijekom zimskih praznika		
--	--	--------------------------	--	--

Aktiv društveno – humanističke skupine predmeta

Predmet – područje: Povijest

Nositelj: Ivan Kruljac

Razred, broj učenika: učenici 2. razreda gimnazije

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obrada dodatnih sadržaja iz povijesti za potrebe ostvarenja boljeg rezultata na natjecanju iz povijesti	Usvojiti gradivo nastave povijesti	Nastava		Rezultati ostvareni na natjecanjima iz povijesti

Predmet – područje: Engleski jezik

Nositelj: Ivana Lijić

Razred, broj učenika: 4. elektro/poljoprivreda, 10

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): tijekom školske godine (radne subote, zimski praznici)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema za državnu maturu	Informirati učenike o strukturi zadataka na državnoj maturi za višu i nižu razinu, kriterijima bodovanja zadataka otvorenog tipa	Uvježbavanje zadataka, pregled zadatka otvorenog tipa i povratna informacija o uspješnosti učenika	Troškovi ispisa materijala za vježbanje	Sustavno praćenje Primjena znanja u redovnoj nastavi te na državnoj maturi

Aktiv prirodne skupine predmeta

Predmet – područje: Fizika

Nositelj: Goran Hajnal

Razred, broj učenika: 1. a OG i 1. b OG

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom školske godine u rasporedu sati

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
- rješavanje zadataka	- proširiti i u	razgovor	-0 kn	- bolja postignuća

koje učenici nisu savladali na redovnoj nastavi	tvrdit znanja	rješavanje zadatka individualni timski rad		učenika u redovnoj nastavi
-------------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------	--	----------------------------

Predmet – područje: Fizika

Nositelj: Mario Vučković

Razred, broj učenika: 2. a OG, 2. b OG i 2. jg

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom školske godine u rasporedu sati

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
- rješavanje zadatka koje učenici nisu savladali na redovnoj nastavi	- proširiti i u tvrdit znanja	razgovor rješavanje zadatka individualni timski rad	-0 kn	- bolja postignuća učenika u redovnoj nastavi

Predmet – područje: Kemija

Nositelj: Tomislava Špehar

Razred, broj učenika: 4. a, b, jg, pmg – 15 učenika

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): radne subote

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
pripreme za maturu rješavanje zadataka sa natjecanja rješavanje zadataka sa državne mature prošlih godina izvođenje pokusa obaveznih za državnu maturu prema katalogu	-proširiti znanje učenika i dobro uvježbati rješavanje tipova zadataka s prošlih državnih matura -povezati teorijska znanja s rezultatima pokusa - samostalno izvođenje pokusa	razgovor rješavanje zadatka individualni rad timski rad samostalno izvođenje pokusa	- troškovi kopiranja zadataka i uputa za pokuse	-praćenje i bilježenje učenikovih postignuća kao povratna informacija učenicima i roditeljima u redovnoj nastavi i pripremama za državnu maturu

Predmet – područje:

Nositelj: Senka Erdeš

Razred, broj učenika: 4. b og, 4. pmg, 4.jg

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): radne subote

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i
---------------------	-----------------------------------	-------------------	------------	---------------------

	(očekivani ishodi)			korištenja rezultata
pripreme za maturu i natjecanja iz biologije rješavanje zadataka sa natjecanja rješavanje zadataka sa državne mature prošlih godina	-ponoviti i proširiti znanje učenika sistematizirati i ponoviti zadataka s prošlih državnih matura	razgovor rješavanje zadataka individualni rad timski rad	- troškovi kopiranja zadataka	-praćenje i bilježenje učenikovih postignuća kao povratna informacija učenicima i roditeljima u redovnoj nastavi i pripremama za državnu maturu i natjecanja iz biologije

Aktiv ekonomiske skupine predmeta

Predmet – područje: Računovodstvo

Nositelj: Andelko Puljić

Razred, broj učenika: 4. a i 4. b ek., do 10-tak sati

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom cijele školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Prihodi i rashodi Kapital Financijski izvještaji Složeni primjeri poslovanja trgovine i proizvodnje Računovodstvo fizičkih osoba	upotpuniti učenikovo znanje i olakšati učenicima praćenje redovne nastave, te im omogućiti postizanje boljih rezultata rada	individualno	nema	Poboljšanje uspjeha učenika u redovnoj nastavi, lakše praćenje, postizanje boljih ocjena.

Predmet – područje: Računovodstvo

Nositelj: Ljiljana Kasapović

Razred, broj učenika: 3. b EK, do 15 učenika

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): tijekom cijele školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
proizvodnja trgovina primjeri knjiženja poslovanja proizvodnje i trgovine	upotpuniti učenikovo znanje i olakšati učenicima praćenje redovne	individualno	nema	uspješnost učenika u redovnoj nastavi, lakše praćenje, postizanje boljih

	nastave, te im omogućiti postizanje boljih rezultata rada			ocjena
--	-----------------------------------------------------------	--	--	--------

Predmet – područje: Računovodstvo 1

Nositelj: Lidija Lovrić

Razred, broj učenika: 1. a i 1. b ek / 5-10

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): tijekom godine – po potrebi

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Uvod u računovodstvo; Osnovni računovodstveni pojmovi; Računovodstveni instrumenti; Popis imovine i obveza; Bilanca i Knjiženje poslovnih promjena	upotpuniti učenikovo znanje i olakšati učenicima praćenje redovne nastave, te im omogućiti postizanje boljih rezultata rada	frontalno, individualno	-	poboljšanje uspjeha učenika u redovnoj nastavi, lakše praćenje, postizanje boljih ocjena.

Predmet – područje: Računovodstvo 2

Nositelj: Lidija Lovrić

Razred, broj učenika: 2. b ek /oko 5

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): tijekom godine – po potrebi

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Novčano poslovanje Novčana sredstva Financijska imovina Potraživanja Obveze Kratkotrajna materijalna sredstva Troškovi poslovanja	upotpuniti učenikovo znanje i olakšati učenicima praćenje redovne nastave, te im omogućiti postizanje boljih rezultata rada	frontalno, individualno	-	poboljšanje uspjeha učenika u redovnoj nastavi, lakše praćenje, postizanje boljih ocjena

Predmet – područje: Marketing u turizmu

Nositelj: Aleksandar Pleša

Razred, broj učenika: nekoliko učenika 5-7

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom cijele školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------	------------------------------------------------------	-------------------	------------	------------------------------------------

Osnovni pojmovi o marketingu Funkcije marketinga i njegova primjena u društvu Potrebe, želje i potražnja za proizvodom Donošenje odluka o kupnji Marketinško istraživanje	- upotpuniti učenikovo znanje i olakšati učenicima praćenje redovne nastave, te im omogućiti postizanje boljih rezultata rada	individualno	nema	Poboljšanje uspjeha učenika u redovnoj nastavi, lakše praćenje, postizanje boljih ocjena.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	------	-------------------------------------------------------------------------------------------

Aktiv prehrane i ugostiteljstva

Predmet – područje: Tehnologija zanimanja

Nositelj: Marija Valenčak

Razred, broj učenika: 3. kuhara

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): svibanj 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema za pomoćničke ispite	Priprema za rješavanje ispita iz strukovnih sadržaja			

Predmet – područje: Slastičarstvo s vježbama

Nositelj: Zdenka Crndić

Razred, broj učenika: 3. b slastičar

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): svibanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema za pomoćničke ispite	Priprema za rješavanje ispita iz strukovnih sadržaja			

Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga

Predmet – područje: Tehnologija zanimanja – pomoć u predmetima soboslikarske struke

Nositelj: Dragana Bogojević

Razred, broj učenika: 1. soboslikara, 6 učenika

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): 7. 9. 2015. – 10. 6. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------	------------------------------------------------------	-------------------	------------	------------------------------------------

Nastavni plan i program predmeta soboslikarske struke (obrađuju se oni sadržaji za koje su učenici i ja smatrali da je potrebno više vremena za njihovo savladavanje)	Približiti i pobliže pojasniti neke dijelove stručnih predmeta za koje treba učenicima više vremena za shvatiti	Predavanja, vježbe, ponavljanje	0,00	Kriteriji ocjenjivanja pojašnjeni su skalom ocjena iz stručnog predmeta, rezultate koristimo za poboljšanje napretka učenika u dalnjem školovanju
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Predmet – područje: Tehnologija zanimanja – pomoć u predmetima soboslikarske struke
Nositelj: Dragana Bogojević

Razred, broj učenika: 2. soboslikara, 7 učenika
Vremenik (kada): 7. 9. 2015. – 10. 6. 2016.

Planirano sati: 35

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Nastavni plan i program predmeta soboslikarske struke (obrađuju se oni sadržaji za koje su učenici i ja smatrali da je potrebno više vremena za njihovo savladavanje)	Približiti i pobliže pojasniti neke dijelove stručnih predmeta za koje treba učenicima više vremena za shvatiti	Predavanja, vježbe, ponavljanje	0,00	Kriteriji ocjenjivanja pojašnjeni su skalom ocjena iz stručnog predmeta, rezultate koristimo za poboljšanje napretka učenika u dalnjem školovanju

Predmet – područje: Tehničko crtanje

Nositelj: Marko Babić

Razred, broj učenika: 1. str. – bravari, 4 učenika
Vremenik (kada): 7. 9. 2015. – 10. 6. 2016.

Planirano sati: 53

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Nastavni plan i program predmeta Tehničko crtanje za bravare, proširen sadržajima koji su značajni za navedeno zanimanje	Proširiti znanje iz tehničkog crtanja Poboljšati znanje korištenjem računala i programa za crtanje	Predavanja Vježbe Rad na računalu	0,00	Kriteriji ocjenjivanja pojašnjeni su skalom ocjena iz predmeta Tehničko crtanje, rezultate koristimo za poboljšanje napretka učenika u

				dalnjem školovanju
--	--	--	--	-----------------------

Predmet – područje: Poznavanje robe – trgovina

Nositelj: Jasna Penić

Razred, broj učenika: 2. trgovine, 10 učenika

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): od 1.10.2015. do kraja nastavne godine, zadnji sati u rasporedu

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Nastavni plan i program predmeta poznavanje robe: sadržaji iz kojih učenici imaju poteškoće te su im potrebna dodatna pojašnjenja za njihovo savladavanje, kao i pomoć u pisanju seminarskih radova.	Pomoći slabijim učenicima u povezivanju bitnih nastavnih sadržaja s primjenom u praksi.	Obrada: 4 sata Vježbe: 24 sata Ponavljanje: 7 sati	0,00	

IV. Projekti

Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti

Predmet – područje: Likovna umjetnost, Hrvatski jezik

Nositelj: Ivan Hajek, Marina Pavičić, Leopoldina Mijatović, Jasna Penić

Razred, broj učenika: 4. pmg, 4. jg, 4. a/bog, 2. b og, 15 učenika Planirano sati: 15 sati

Vremenik (kada): radnim subotama i za vrijeme zimskih praznika

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Mi (ne) kužimo svijet – intermedijalnost u umjetnosti	Intermedijalnim pristupom iskazati kako mladi doživljavaju svijet i umjetnost	Radionički – skupinski rad, rad u paru	300 kuna	Na Danu škole, Danu grada, susretu LIDRANO

Predmet – područje: Hrvatski jezik – Lidorano 2016.

Nositelj: Romeo Mihaljević

Razred, broj učenika: prema broju prijavljenih

Planirano sati: 25 sati

Vremenik (kada): prema Vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
---------------------	----------------------------------------------	-------------------	------------	--------------------------------

	ishodi)			rezultata
LiDraNo 2016. – smotra učeničkog stvaralaštva na području literarnog, dramsko-scenskog i literarnog stvaralaštva	Poticanje kreativnosti i stvaralaštva, njegovanje literarnog, novinarskog i scenskog izraza na hrvatskom jeziku i jeziku nacionalnih manjina.	Smotra se održava na školskoj, međuopćinskoj (gradskoj) i županijskoj razini, a prema Vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje u školi – sjedištu Županijskog provedbenog povjerenstva LIDraNo 2016	Troškovi dnevnička i prijevoza za sudionike prosudbenih povjerenstava, materijali za pripremu smotre (fotokopiranje, printanje), užina za učenike i nastavnike (ovisno o broju sudionika)	predstavljanje radova na okruglom stolu te u dvorani za dramsko-scenske nastupe; najzapaženiji radovi upućuju se na državnu razinu smotre LiDraNo 2106. gdje će biti objavljeni u zborniku državne smotre

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: Romeo Mihaljević

Razred, broj učenika: 2

Planirano sati: 8

Vremenik (kada): svibanj i lipanj 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Godišnjak 2016.	Izrada godišnje publikacije koja prati i dokumentira događanja tijekom školske godine	Stvaranje koncepcije i lektura tekstova	Prema nakladi – učenici plaćaju godišnjak	Predstavljanje javnosti

Predmet – područje: Školska knjižnica

Nositelj: Manuela Kojić i Sanja Kurucić

Razred, broj učenika: svi zainteresirani profesori i učenici

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 22. travnja 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan otvorenih vrata Tema: Održivi razvoj	- razvijati kod učenika timski rad, poticanje stvaralačke i kreativne	- koordinacija i suradnja s Aktivima tijekom godine za realizaciju		- prezentacija škole javnosti

	sposobnosti učenika i profesora	prijepodnevnih sadržaja koji će biti prezentirani kroz Dan otvorenih vrata škole - radionica u knjižnici	200 kn	
--	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--

Predmet – područje: Školska knjižnica

Nositelj: Manuela Kojić i Sanja Kurucić

Razred, broj učenika: svi zainteresirani profesori i učenici

Planirano sati: 25

Vremenik (kada): svibanj/lipanj 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Godišnjak škole (Spomenica škole)	- prikaz rada učenika i profesora kroz školsku godinu	-priključivanje, lektoriranje i grafička obrada podataka	- učenici plaćaju Godišnjak	- prezentacija škole javnosti - trajni zapis o školskim događajima tijekom školske godine

Predmet – područje: Školska knjižnica

Nositelj: Barbara Knežević, Manuela Kojić i Sanja Kurucić

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada): tijekom cijele školske godine 2015./2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Web stranica škole	- prikaz rada učenika i profesora kroz školsku godinu	-priključivanje, lektoriranje i grafička obrada podataka	-	- pružanje informacija učenicima, roditeljima i ostalima

Predmet – područje: Školska knjižnica /Aktiv elektrotehnike

Nositelj: Sanja Kurucić, Josip Brkić

Razred, broj učenika: 22 učenika

Planirano sati:

Vremenik (kada): ožujak 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Mobilnost u Irsku u sklopu Programa Erasmus+	unapređenje praktične nastave – jačanje stručnih	- priprema za mobilnost (izbor	Agencija za mobilnost i programe	- aktivnosti vidljivosti (stručni certifikat, prezentacija na NV,

	kompetencija, vještina i sposobnosti učenika	učenika, jezične, kulturološke pripreme) - mobilnost	EU	na aktivima, u razredima, radio, web stranica škole)
--	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	----	------------------------------------------------------------

Aktiv stranih jezika

Predmet – područje: Engleski jezik, kuharstvo

Nositelj: Barbara Bošnjak

Razred, broj učenika: 1. b ugostitelja / 1. a ugostitelja (15/20) Planirano sati: 5 sati

Vremenik (kada): tijekom drugog polugodišta (travanj)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Dana engleskog jezika (uz Dan otvorenih vrata): Izrada englesko-hrvatske knjige recepata	Potaknuti učenike na komunikaciju na engleskom jeziku koristeći vokabular struke i analizirajući recepte za pripremu hrane i pića	Izrada knjige recepata prevođenjem postojećih recepata s hrvatskog na engleski i obrnuto	Troškovi printanja materijala	Učenicima će knjiga recepata pomoći pri savladavanju vokabulara struke i polaganja kontrolnog ispita na kraju godine

Aktiv matematike i informatike

Predmet – područje: Matematika

Nositelj: Ivica Gerendaj, Lidija Gerendaj, Darija Lozić

Razred, broj učenika: 50 učenika iz različitih sred. i osn. škola Planirano sati: prema rješenju

Vremenik (kada): travanj 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Geometrijska škola Stanka Bilinskog: -predavanja -radionice -prezentacije	Poticanje i proširivanje znanja za učenike osnovnih i srednjih škola	-frontalni rad -rad u skupini -rad u paru -individualni rad	-priznanja -nagrade -predavači -domjenak	-priznanja -nagrade za najuspješnije

Predmet – područje: Matematika – Eratostenov eksperiment

Nositelj: Barbara Knežević

Razred, broj učenika: 2. PMG, 26

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): 22., 23. ili 24. rujan 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
---------------------	-----------------------------------------------	-------------------	------------	--------------------------------

	ishodi)			rezultata
Mjerenje opsega Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap i sunčeva sjena korištenjem scenarija učenja dostupnog na ISE portalu.	Poticanje istraživačkog učenja	Koristeći obični štap izračunati opseg zemlje.		Usporedba rezultata s školom iz Europe koja se nalazi na istoj geografskoj širini

Predmet – područje: Matematika

Nositelj: Darija Lozić

Razred, broj učenika: 1. a og, 5

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): drugi dio prvog polugodišta i početak drugog

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Matematika starog svijeta	Istražiti brojevni sustav i matematička znanja drevnih naroda. Povezivanje znanja povijesti i matematike	Učenici će prikupiti informacije, te napraviti prezentaciju i pano	50 kn	Učenici će biti nagrađeni ocjenom iz matematike, a prezentacija će biti prikazana u razredu, danu otvorenih vrata ili sličnoj prigodi

Predmet – područje: Astronomija

Nositelj: Davor Ilić

Razred, broj učenika: 1. pmg (2)

Planirano sati: 4

Vremenik (kada): tijekom godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Određivanje smjera sjevera pomoću gnomona	Učenici izrađuju gnomon i određuju smjer sjevera u dvorištu školske zgrade.		100 kn	

Aktiv društveno – humanističke skupine predmeta

Predmet – područje: Filozofija

Nositelj: Višnja Markotić

Razred, broj učenika: 4. razredi gimnazije

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): listopada 2015.- travnja 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Estetika	Promišljati umjetnost	Radionice, predavanja, prezentiranje	50 kn	Izrada tematskih plakata, vrednovanje na satu iz prezentiranja i znanja

Predmet – područje: Povijest

Nositelj: Nada Tomašević

Razred, broj učenika: 1- 4. razred /10

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom nastavne godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vred. i korištenja rezult.
Prvi svjetski rat – istraživački rad učenika	objasniti uzroke i posljedice rata u kontekstu zavičajne povijesti	suradnja sa Zavičajnim muzejom Našice	potrošni materijal tijekom istraživanja	javno izlaganje rezultata rada u sklopu projekta

Predmet – područje: Povijest

Nositelji: Kristina Novak i Goran Knežević

Razred, broj učenika: 1. i 2. elektro, 10

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Alojzije Stepinac - borba za istinu	Upoznati učenike s likom i djelom Alojzija Stepinca kao borca za ljudska prava, antifašizam, vjeru i istinu	Suradnja s knjižnicom Muzeja grada Našica, intervjuiranje sugrađana i obitelji, rad na povijesnim izvorima i obilazak lokacija	20 kn	Izrada plakata, kviz i prezentacija na Dan škole

Predmet – područje: Geografija

Nositelji: Marina Medurečan, Zlatko Kovač

Razred, broj učenika: 1. b OG (26)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 22. rujna 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Eratostenov eksperiment	Mjerenje ekvatora, pomoću Eratostenovog eksperimenta na školskom dvorištu i usporedba sa školom partner na istoj geografskoj širini, razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, primjena teorije i prakse	Radionice učenika po grupama	20 kuna	Prezentacija, dojmovi, komentari

Predmet – područje: Povijest

Nositelji: Kristina Novak i Martina Detelj (Jezična gimnazija, Zagreb)

Razred, broj učenika: 3. jezične gimnazije, 10

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): tijekom godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Slavonija nakon Turaka	Učenici će razvijati kreativnost, suradnju i ekološku svijest, te upoznati kulturnu i ekonomsku obnovu Slavonije od 17. do 20. stoljeća	Suradnja s knjižnicom Muzeja grada Našica, učenicima i nastavnicima Jezične gimnazije Zagreb, intervjuiranje sugrađana i obitelji, rad na povijesnim izvorima i obilazak lokacija	20 kn	Izrada plakata i prezentacija na Dan škole

Predmet – područje: Geografija

Nositelj: Marina Međurečan

Razred, broj učenika: prvi i drugi razredi (15)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): travanj 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Održivi razvoj	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika, razvijati kritičko mišljenje ekološke svijesti	Radionice za Dan otvorenih vrata škole	100 kuna	Izložena zbirka u kabinetu geografije

Predmet – područje: Psihologija

Nositelj: Ivana Ćurković

Razred, broj učenika: 3. a OG (), 3. b OG

Planirano sati: 3

Vremenik (kada): 1.-7. listopada 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dječji tjedan	Prevencije nasilja u mладенаčkim vezama.	Radionice	50 kn	Izrada tematskih plakata

Predmet – područje: Psihologija

Nositelj: Ivana Ćurković

Razred, broj učenika: 3 JG () i 3 PMG

Planirano sati: 3

Vremenik (kada): 15. studenoga - 15. prosinca 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Mladi i ovisnost o internetu i društvenim mrežama	Radionice	50 kn	Izrada tematskih plakata

Predmet – područje: Vjerouauk, ekonomija, građanski odgoj i obrazovanje, kuharstvo s vježbama, ugostiteljsko posluživanje s vježbama

Nositelji: Nikolina Pavlović, Tanja Horvat, Marica Canecki, Marica Sedlar, Ana Mirković, Jerko Amidžić

Razred, broj učenika: 1. razredi gim., 1. a EK, 2. a EK; 1., 2., ili 3. UGO/PEK

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): studeni – lipanj 2016. (tijekom nastave i na Danu otvorenih vrata)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i
---------------------	-----------------------------------	-------------------	------------	---------------------

	(očekivani ishodi)			korištenja rezultata
Biblijска hrana i košer hrana (Održivi razvoj)	Dijalog među civilizacijama, prepoznavanje i suzbijanje kulturoloških stereotipa, predrasuda i diskriminacije, međukulturalni dijalog. Učenik opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice, izgrađivati stav poštovanja duhovnih vrijednosti židovske religije, kulture i civilizacije i tako utjecati na svoju okolinu navodi prava potrošača, opisuje što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj Hrvatske, Europe i svijeta, objašnjava što je tržišna konkurentnost, razvija vještine kuhanja i serviranja, tj. prezentiranja hrane...	Radionice, predavanja, prezentiranje, priprema hrane, serviranje, degustacija..	200 – 300 kn, 20-30 kn za prezentaciju	Izrada tematskih plakata, vrednovanje na satu iz prezentiranja i znanja, štand u holu (možda!)

Aktiv prirodne skupine predmeta

Predmet – područje: Biologija – Dan otvorenih vrata

Nositelj: Senka Erdeš

Razred, broj učenika: četvrti razredi gimnazije
Vremenik (kada): drugo polugodište

Planirano sati: 20 sati

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Evolucija-dinosauri Dan škole	-opisati biološku raznolikost tijekom geološke prošlosti -navesti geološka razdoblja Zemljine prošlosti -izdvojiti geološku eru u kojoj se pojavljuju dinosauri	-timski rad učenika zainteresiranih za evoluciju-geološka razdoblja Zemljine prošlosti i učenika nadarenih za crtanje, modeliranje, informatiku -suradnja profesora biologije i likovne kulture	-troškovi stiropora za modeliranje, boje, kistova, kopiranja slika, izrade kodova na plastici (oko 700kn)	Koristiti u nastavi biologije, kao zanimljiv pregled geoloških razdoblja Zemljine prošlosti - zainteresirati učenike za evoluciju kao znanost o razvoju

Predmet – područje: E- učenje

Nositelj: Goran Hajnal

Razred, broj učenika: 2. PMG, 3. PMG i 3. b OG

Planirano sati: 10 sati

Vremenik (kada): u slobodno vrijeme tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
održavanje Web stranice: www.fizikahg.org osmišljavanje sadržaja postavljanje sadržaja na Web	osposobiti učenike preuzimanje sadržaja na web	individualni i timski rad računalna obrada sadržaja	oko 200 kn za hosting stranice	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici primjena znanja Ankete učenika koji će posjetiti web stranice

Predmet – područje: Zimska škola fizike – Osijek

Nositelji: Goran Hajnal, Mario Vučković

Razred, broj učenika: 4. učenika 3. PMG

Planirano sati: 5 sati

Vremenik (kada): u slobodno vrijeme tijekom prvog polugodišta

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i
---------------------	-----------------------------------	-------------------	------------	---------------------

	(očekivani ishodi)			korištenja rezultata
- osmišljavanje i izvođenje radionice u zimskoj školi, ovisno o zajedničkoj temi radionice	upoznati učenike sa pokusima i sadržajima van redovne nastave	individualni i timski rad	oko 500 kn za potrošni materijal	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici praćenja i napredovanja

Predmet – područje: Dan otvorenih vrata – Dan škole

Nositelj: Goran Hajnal

Razred, broj učenika: ovisno o rasporedu

Planirano sati: ovisno o rasporedu

Vremenik (kada): za Dan škole

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
održavanje predavanja – radionice vezanu uz temu: Održivi razvoj energija	upoznati učenike sa pokusima i sadržajima van redovne nastave	individualni i timski rad predavanje	oko 500 kn za pripremu predavanja	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici primjena znanja

Predmet – područje: Dan otvorenih vrata – Dan škole

Nositelj: Tomislava Špehar

Razred, broj učenika: ovisno o rasporedu

Planirano sati: ovisno o rasporedu

Vremenik (kada): za Dan škole - Održivi razvoj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
održavanje pokusa iz kemije na temu održivi razvoj	upoznati učenike sa pokusima i sadržajima van redovne nastave	individualni i timski rad predavanje	oko 100 kn za pripremu predavanja	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici primjena znanja

Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture

Predmet – područje: TZK (Dan hrvatskog olimpijskog odbora)

Nositelji: Kristijan Reljac, Snježana Kosić, Slađana Mihalj, Ana Birovljević, Vilim Bosak

Razred, broj učenika: svi, 1300

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): 9. mjesec

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------	------------------------------------------------------	-------------------	------------	------------------------------------------

Šetnja u prirodi i nogometna utakmica	Obilježavanje Dana hrvatskog olimpijskog odbora, uključiti učenike i profesore u aktivnosti	Šetnja u prirodi i nogometna utakmica	0 kn	Samovrednovanje - ukazati na važnost kretanja, sporta i zajedništva
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	------	---------------------------------------------------------------------

Aktiv ekonomске skupine predmeta

Predmet – područje: Vježbenička tvrtka - SAJAM VT-a (tema: Održivi razvoj)

Nositelji: **Vesna Dudjak i Danica Čiček**

Razred, broj učenika: 4. a i 4. b ek. (42 učenika)

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): 22. travnja 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
organizacija rada u VT; organiziranje info-pulta; predstavljanje tvrtke na hrvatskom jeziku te stranom jeziku (po izboru VT-a); kupoprodajne transakcije između tvrtki uz popunjavanje poslovne dokumentacije; prodaja fizičkim osobama putem ISIDORA potrošačke kartice; analiza rada tvrtki	pripremiti učenike za rješavanje stvarnih problema u gospodarstvu; razviti sposobnosti timskog rada, komunikativnost i svijest o samoodgovornosti za uspješno poslovanje vlastite tvrtke; upoznati učenike ostalih struka sa zanimanjem ekonomist	-predstavljanje djelatnosti tvrtke putem prodajnih štandova; -predstavljanje poslovanja vježbeničke tvrtke (prezentacijom učenika u Power pointu) s naglaskom na poslovanje tvrtke u kontekstu održivog razvoja	utvrđuje se u travnju po dogовору s ravnateljem	članovi povjerenstva za nagrađivanje tvrtki utvrdit će po određenim kriterijima najkvalitetnije prezentacije, najlepše uređene štandove, što će rezultirati adekvatnim vrednovanjem učenika te kroz račun dobiti i gubitka predmetni prof. mogu ocijeniti uspješnost poslovanja tvrtki na Sajmu

Predmet – područje: Osnove ekonomije; Bankarstvo i osiguranje - Međunarodni dan štednje

Nositelji: **Tanja Horvat i Andelko Puljić**

Razred, broj učenika: 3. a, b ek i 4. a, b ek

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): 31. listopada 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Međunarodni dan štednje	Poticati razvoj, kreativnost, inovativnost i slobode učenika	Istraživanje, analiza i obrada podataka te	Snose učenici i sponzori	Nagrađivanje najboljih radova, ocjena u okviru redovne nastave

		osmišljavanje i izrada plakata, izložba u holu škole, stručno predavanje		
--	--	--------------------------------------------------------------------------	--	--

Predmet – područje: Upravljanje prodajom- zaštita potrošača

Nositelj: Snježana Gretić

Razred, broj učenika: 3. a ek.- 27

Planirano sati: 4

Vremenik (kada): 1.-15. 3. 2016.

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje međunarodnog dana zaštite potrošača	Ukazati na potrebu informiranosti potrošača o njihovim pravima	Prikupljanje podataka o zaštiti potrošača (Zakon o zaštiti potrošača, udruge, kontakti itd.). Sastavljanje letka o najvažnijim elementima zaštite potrošača te podjela istih zaposlenicima škole	100,00 kn (troškovi prikupljanja podataka o zaštiti potrošača i njihov ispis (papir, toner))	Prezentacija najvažnijih segmenata zaštite potrošača na nastavnom satu (ppt). Donošenje zaključaka o informiranosti potrošača o njihovim pravima. Izrada panoa na temu zaštite potrošača u holu Škole

Predmet – područje: Kreativnost u poslovanju

Nositelj: Snježana Gretić

Razred, broj učenika: 1. trg, 18

Planirano sati: 4

Vremenik (kada): studeni 2015.

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Izrada mentalnih mapa iz područja kreativnosti u poslovanju	Iskazati kreativnost na svim područjima poslovanja prodavaonice	Prikupljanje ideja o zamišljenoj vlastitoj prodavaonici (lokacija, izlog, uređenje itd.) te na temelju njih izrada (crtanje) mentalnih	100,00 kn (troškovi izrade panoa)	Prezentacija ideja o vlastitoj prodavaonici i izrada panoa Izbor najboljih i najoriginalnijih ideja

		mapa		
--	--	------	--	--

Predmet – područje: Poduzetništvo- moja poduzetnička ideja

Nositelj: Snježana Gretić

Razred, broj učenika: 1. a i 1. b ek. (24/25)

Planirano sati: 4

Vremenik (kada): listopad 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Osmisljavanje originalnih i kreativnih poduzetničkih ideja	Jačanje svijesti o važnosti poduzetništva općenito, kao i spoznaja o prednostima primjene originalnih i kreativnih poduzetničkih ideja	istraživački rad, uređenje panoa, prezentacije	50,00 kn	Prezentacija poduzetničkih ideja (ppt), izrada panoa, razgovor o važnosti poduzetništva kao pokretača gospodarskog razvoja kao i mogućnosti osiguranja egzistencije poduzetnika

Predmet – područje: Obiteljski posao

Nositelj: Ljiljana Kasapović

Razred, broj učenika: 1.a, b EK

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): ovisi o mogućnosti organiziranja dolaska poduzetnika u školu

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
predstavljanje poduzetničke priče (dolazak uredništva časopisa „Poduzetnik“ i dovođenje poduzetnika u našu školu)	povezivanje teorije i prakse izravan susret s poduzetnikom i njegova iskustva, poruke učenicima u smislu pokrenuti vlastiti posao ili ne, ukazivanje na prednosti i nedostatke bavljenja vlastitim poslom	predavanje poduzetnika praktičara u našoj školi	nema	razgovor s poduzetnikom, postavljanje pitanja, uređenje panoa u uč. 19, izgradnja vlastitog samopouzdanja za pokretanje vlastitog posla kada za to dođe vrijeme

Predmet – područje: Milijarda turista, milijarda prilika – Osnove turizma

Nositelj: Lidija Lovrić

Razred, broj učenika: 2. a i 2. b ek.

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): započinje 27.9. – Svjetski dan turizma (aktivnosti tijekom cijele godine)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan turizma	poticati razvoj, kreativnost, inovativnost, samostalnost, samopouzdanje, slobode učenika te istraživački duh razvijati sposobnost timskog rada	istraživanje, analiza i obrada podataka; uređenje panoa u holu škole, posjet TZ Našica, predavanje gosta o povijesnom razvoju turizma i ugostiteljstva u Našicama, igra uloga – učenici turistički vodići	100,00 kn (za hamer papir)	učenicima će biti zabilježena opisna ocjena u bilješke te onima najuspješnijima ocjena iz elementa: suradnja u nastavnom procesu

Predmet – područje: Marketing u turizmu – Svjetski dan turizma

Nositelj: Ana Vrlja

Razred, broj učenika: 4. thk i 3. b ugo

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 27. rujna 2015. godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje svjetskog dana turizma	Povezivati, usporediti i razumjeti važnost turizma za gospodarstvo i načine njegove promocije	Prikupljanje podataka o Strategiji za razvoj turizma Republike Hrvatske; Izrada turističkih letaka po regijama naše države	50,00 kn (papir, toner)	Prezentacija ideja o poboljšanju turističkih destinacija i ponude RH; Izbor najboljih i najkreativnijih ideja

Predmet – područje: Poduzetništvo – Suradnja s našičkom razvojnom agencijom NARA d.o.o. za lokalni razvoj i poslovne usluge

Nositelj: Ana Vrlja

Razred, broj učenika: 2. a ek (27)
Vremenik (kada): tijekom nastavne godine

Planirano sati: 35

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Predavanja zaposlenika našičke razvojne agencije NARA d.o.o. za lokalni razvoj i poslovne usluge; i poduzetnika s našeg područja	Razvijati poduzetničko promišljanje i djelovanje; Zapamititi, poduprijeti i usporediti elemente poslovnog plana, opisati oblike i izvore financiranja malog i srednjeg poduzetništva u našem gradu i lokalnim općinama	Prikupljanje podataka o Ministarstvu obrta i poduzetništva; Gosti predavači	/	Osvrt na goste predavače kao i prezentacija donesenih zaključaka i novih znanja i spoznaja; Ispunjavanje poslovne dokumentacije (simulacija); Razgovor

Predmet – područje: Učenik mentor
Nositelji: Vesna Dudjak i Lidija Lovrić

Razred, broj učenika: 1. b i 3. a ek. (30-tak učenika)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): tijekom šk. godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Različitim aktivnostima učenicima olakšati proces prilagodbe tijekom prve godine obrazovanja u našoj školi. (suradničko učenje)	Olakšati rad i učenje učenika prvog razreda: -predložiti načine rješavanja određenih problemskih zadataka, -pronaći ili pripremiti dodatne materijale, -prepoznati probleme u organizaciji rada i učenja, -pokazati kako se snalaziti po školi,...	-osobnim kontaktima ili putem maila	-nema	-tijekom šk. godine, voditeljica projekta u razgovoru s učenicima procijenit će zadovoljstvo učenika (utjecaj na smanjenje stresa, povećanje uspjeha,...), a pri kraju nastavne godine provest će anketu za učenike mentore i učenike prvih razreda

Predmet – područje: Poslovanje prodavaonice – Prodavač i prodavaonica

Nositelj: Danijela Puhanić

Razred, broj učenika: 1. trg (20)

Vremenik (kada): veljača 2016.

Planirano sati: 4

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Izrada mentalnih mapa iz područja Poslovanja prodavaonice	- iskazati kreativnost na svim područjima poslovanja prodavaonice	Istraživanje, oblikovanje i izrada mentalnih mapa, uređenje panoa	cca 100,00 kn	Obrada podataka te prezentacija rezultata rada na nastavnom satu, izrada panoa i odabir najoriginalnije ideje mentalne mape

Predmet – područje: Poslovne komunikacije – Razvoj sredstava za pisanje kroz povijest i utjecaj na opismenjivanje

Nositelj: Danijela Puhanić

Razred, broj učenika: 1. a ek (24) i 1. b ek (25)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): veljača 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Razvoj sredstva za pisanje kroz povijest i utjecaj na opismenjivanje (povodom Međunarodnog dana materinjeg jezika)	- uočiti i razumjeti bit razvoja sredstava za pisanje te posljedice njihova razvoja na opismenjivanje i gospodarstvo - uočiti uzročno-posljedičnu vezu razvoja čovječanstva, društva i sredstava za pisanje	Istraživački rad, učeničke prezentacije, uređenje panoa	cca 100,00 kn	Obrada podataka te prezentacija rezultata rada na nastavnom satu

Predmet – područje: Osnove turizma – Prirodne ljepote naše domovine

Nositelj: Danijela Puhanić

Razred, broj učenika: 1. a ugo (20), 1. b ugo (23), 4.thk (33)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 22. 04. 2015. Dan otvorenih vrata

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i
---------------------	-----------------------------------	-------------------	------------	---------------------

	(očekivani ishodi)			korištenja rezultata
Prirodne ljepote naše domovine u slici i riječi (povodom Dana otvorenih vrata Škole)	- uočiti i razumjeti važnost očuvanja prirodnih ljepota i okoliša - uočiti uzročno-posljedičnu vezu razvoja čovječanstva, društva i potrebe za održivim razvojem	Istraživanje, analiza i obrada podataka te osmišljavanje prezentacije, uređenje panoa, izložba u holu Škole	cca 300,00 kn	-Obrada podataka te prezentacija rezultata rada na nastavnom satu -ocjena u okviru redovne nastave

Predmet – područje: Osnove ekonomije - Svjetski dan prava potrošača

Nositelj: **Tanja Horvat**

Razred, broj učenika: 4. a i 4. b ek

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): 1. do 15. ožujka

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan prava potrošača	ukazati na potrebu informiranosti potrošača u cilju ostvarenja njihovih prava	prikupljanje podataka o zaštiti potrošača (internet, Zakon, udruge, brojevi telefona itd.); uređenje panoa, prezentacije u razredima	100,00kn	obrada podataka te prezentacija rezultata -donošenje zaključka o informiranosti potrošača

Predmet – područje: Osnove ekonomije - Održivi razvoj.

Nositelj: **Tanja Horvat**

Razred, broj učenika: 3. a i 3. b ek

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 22. travnja 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Održivi razvoj	povezivati, usporediti i razumjeti	istraživački rad, uređenje panoa,	200,00 kn	obrada podataka te prezentacija rezultata na

	gospodarske promjene i tehnološke procese s kojima se svijet suočava	prezentacije		danu otvorenih vrata
--	----------------------------------------------------------------------	--------------	--	----------------------

Predmet – područje: Osnove ekonomije, Tržište košer hrane u RH

Nositelji: Tanja Horvat i Nikolina Pavlović

Razred, broj učenika: 1. a i 2. a eš

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): Božić

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Tržište Košer hrane u RH	Upoznati tržište Košer hrane u RH	istraživački rad, radionica, prezentacije	200,00 kn	obrada podataka te prezentacija rezultata za Božić

Aktiv prehrane i ugostiteljstva

Predmet – područje: Prehrana – Praktična nastava u školi, slastičarstvo s vježbama

Nositelji: Željka Horvat, Zdenka Crndić

Razred, broj učenika: 3. b slastičara, 3. pekara

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): prosinac

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Prodaja božićnih kolača	Primijeniti znanje i spoznati životnu korisnost	Praktičan rad	500,00 kn	Promocija stuke

Predmet – područje: Praktična nastava,

Nositelji: Željka Horvat, Marica Sedlar

Razred, broj učenika: 3. pekara, 2. b konobara

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): studeni 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Izrada i prodaja božićnih ukrasa Decoupage tehnikom	Primijeniti znanje i spoznati životnu korisnost	Praktičan rad	300,00	Promocija stuke

Predmet – područje: Tehnologija zanimanja

Nositelji: Marija Valenčak, Marica Canecki

Razred, broj učenika: 2.a kuvara

Planirano sati: 40

Vremenik (kada): tijekom godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Prikupljanje samoniklog bilja, izrada herbarija, primjena u pripremi jela	Primijeniti znanje i spoznati životnu korisnost	Praktičan rad	200,00	Promocija struke

Aktiv poljoprivredne skupine predmeta

Predmet – područje: Vinogradarstvo

Nositelj: Verica Franjin

Razred, broj učenika: 3. PTO, 4 učenika

Vremenik (kada): travanj 2016. rujan 2016.

Planirano sati: 10

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Utjecaj zelene rezidbe-prorjeđivanje mladica na kvalitetu grožđa sorte graševina	Prorijediti mladice usporediti kvalitetu grožđa s trsom gdje nije izvršeno prorjeđivanje mladica	Samostalan praktičan rad učenika.	0 kn	Ocijeniti učenike iz praktičnog dijela unutar predmeta vinogradarstvo Primjenljivost u praksi.

Aktiv elektrotehnike

Predmet – područje: Elektrotehnika – Materijalno i metodičko unaprjeđenje praktične nastave u zanimanju Tehničar za elektroniku (nabava, instalacija i upotreba pcb glodalice u nastavi radioničkih vježbi, izrada tehničke upute za rad s pcb glodalicom)

Nositelji: Josip Brkić, Božidar Sabo

Razred, broj učenika: 4. elektro, 10 učenika

Planirano sati: 50 sati

Vremenik (kada): tijekom tekuće školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
1.Definiranje minimalnih tehničkih osobina pcb glodalice	Definirat će se tehnički i finansijski kriteriji izbora pcb glodalice	Kriteriji će se definirati prema planu unaprjeđenja	0 kuna	Odabrat ćemo najpovoljniju ponudu za nabavu glodalice
2.Preuzimanje stroja, sastavljanje i instalacija softvera, povezivanje s	Glodalica će se staviti u probni rad	Prostor u praktikumu pripremit će se za	25.000 kuna	Omogućit ćemo proizvodnju tiskanih pločica uz tolerancije

upravljačkim računalom, probni rad		postavljanje stroja i upravljačkog računala		kakve postoje u tvrtkama za proizvodnju istih
3.Uvođenje rada sa strojem u redovnu nastavu	Tehnološki i metodički modernizirat će se nastava radiioničkih vježbi, učenici će se osposobiti za rukovanje strojem	Učenici će projektirati tiskanu pločicu za određeni sklop za kojeg će se potom na glodalici proizvesti tiskana pločica	Potrošni materijal (pločice, sredstva za održavanje) – približno 500 kuna	U nastavi će se raditi složeniji pcb projekti, učenici će samostalno proizvoditi tiskane pločice prema vlastitom projektu napravljenom na računalu
4.Izrada tehničke upute za rad s glodalicom	Izradit će se priručnik za upravljanje strojem i njegovo održavanje	Prijevod tehničke dokumentacije proizvođača	300 kuna	Učenici će dobiti još jedan pisani materijal za učenje

Predmet – područje: Elektrotehnika

Nositelj: Darko Eršetić

Razred, broj učenika: 3. i 4. elektro, 10 učenika

Planirano sati: 20

Vremenik: rujan 2015. – lipanj 2016. (radnim subotama i slobodnim terminima)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Izrada učila – maketa elektroničkih sklopova namijenjenih za rad na laboratorijskim vježbama	izrada makete poboljšanje kvalitete nastave predstavljanje učeničkih radova primjena radova u nastavi	Odabir sheme Izrada dokumentacije Obrada PCB Podešavanje i ispitivanje el. sklopova	Potrošni materijal: 50 kn PCB: 100 kn Komponente: 200 kn Elementi: 50 kn <hr/> Ukupno: 400 kn	Izrađeni skloovi biti će ocijenjeni i korišteni kao nastavna sredstva na laboratorijskim vježbama iz stručnih predmeta

Predmet – područje: Elektrotehnika

Nositelj: Josip Brkić

Razred, broj učenika: 3. elektro, 8 učenika

Planirano sati: -

Vremenik: rujan 2015. – lipanj 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
	Opći cilj	Stručno	Prema	Prema načinu

Realizacija projekta Erasmus+ Education for Life	projektnih aktivnosti je doprinijeti povećanju stručnih kompetencija učenika strukovnih zanimanja kroz	osposobljavanje tijekom dvotjedne prakse u Irskoj u svrhu podizanja konkurentnosti na tržištu rada ili u svrhu nastavka školovanja.	troškovniku projekta	vrednovanja i korištenja projekta
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-----------------------------------

Predmet – područje: Elektrotehnika

Nositelji: Darko Eršetić i Josip Brkić

Razred, broj učenika: 2., 3. i 4. elektro

Vremenik: travanj 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Održivi razvoj – povodom dana otvorenih vrata	Potaknuti učenike, posjetitelje na razvoj kreativnih i inovativnih rješenja na području elektrotehnike i računalstva	Predstavljanjem raznih inovativnih rješenja na području elektrotehnike i računalstva	300 kn	praćenje i ocjenjivanje uspješnih učenika koji sudjeluju u izradi i prezentaciji radova

V. Slobodne aktivnosti

Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti

Predmet – područje: Likovna umjetnost

Nositelj: Ivan Hajek

Razred, broj učenika: 10

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): radne subote i zimski praznici

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Likovna radionica	Kreativno se izraziti, različitim materijalima, tehnikom i gradom.	Kreativne radionice	200 kuna	Na izložbama u školi i u gradu

Aktiv stranih jezika

Predmet – područje: Njemački jezik (DSD I)

Nositelj: Marija Kramarić

Razred, broj učenika:

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Organizacija DSD I ispita	Pripremiti učenike, organizirati dežurstvo i provođenje ispita, provođenje usmenog dijela-prezentacije učenika	Uvježbavanje učenika tijekom nastave; pisanje ispita DSD I	Trošak ispisa potrebnog materijala	Dodjela diploma

Aktiv društveno – humanističke skupine predmeta

Predmet – područje: vjerouauk

Nositelj: Nikolina Pavlović

Razred, broj učenika: svi razredi gimnazije i ekonomije

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): tijekom godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Suradnja s odjelom psihijatrije u OŽB u Našicama	Učenici će razvijati empatiju prema ljudima s psihičkim poteškoćama, dokidati predrasude...	Odlasci na odjel psihijatrije jednom mjesечно.		Razgovor u razredu, izvještaj o radu na kraju školske godine

Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture

Predmet – područje: TZK

Nositelj: Ana Birovljević

Razred, broj učenika: 30

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): tijekom školske godine, utorkom

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Odbojka (muška)	Na kraju škole odbojke učenici bi trebali tehnički	Grupni rad, rad u parovima.	400 kn (potrebni rekviziti)	

	i taktički ispravno odigrati odbojkašku utakmicu.			
--	---------------------------------------------------	--	--	--

VI. Stručne ekskurzije

Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: Ljiljana Mihalj

Razred, broj učenika: 3. b eš , 25 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 12. mjesec

Sadržaj – aktiv	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet kazalištu u izložbi - Zagreb	Razvijanje ljubavi prema kazalištu i kulturnoj djelatnosti	Planiranje kazališne predstave prema programima kazališta	Prema Pravilniku o izvođenju izleta	

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: Lidija Kovačević

Razred, broj učenika: 4. thk , 27 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 12. mjesec

Sadržaj – aktiv	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet kazalištu u izložbi - Zagreb	Razvijanje ljubavi prema kazalištu i kulturnoj djelatnosti	Planiranje kazališne predstave prema programima kazališta	Prema Pravilniku o izvođenju izleta	Na satima Hrvatskoga jezika

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: Romeo Mihaljević

Razred, broj učenika: 1., 2., 3. elektro , 75 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): travanj 2016.

Sadržaj – aktiv	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet kazalištu i izložbi - Zagreb	Razvijanje ljubavi prema kazalištu i	Planiranje kazališne predstave	Prema Pravilniku o izvođenju	Na satima Hrvatskog jezika

	kultурној djelatnosti	prema programima kazališta	izleta	
--	--------------------------	----------------------------------	--------	--

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: Jelena Repic

Razred, broj učenika: 1. trgovine , 19 učenika

Planirano sati: 5 sati

Vremenik (kada): 3. mjesec

Sadržaj – aktivni	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet kazalištu i izložbi - Osijek	Razvijanje ljubavi prema kazalištu i kulturnoj djelatnosti	Planiranje kazališne predstave prema programima kazališta	Prema Pravilniku o izvođenju izleta	Na satima Hrvatskog jezika

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: Mirela Čiček

Razred, broj učenika: 1. strojara , 23 učenika

Planirano sati: 10 sati

Vremenik (kada): 3. mjesec

Sadržaj – aktivni	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet kazalištu i izložbi - Osijek	Razvijanje ljubavi prema kazalištu i kulturnoj djelatnosti	Planiranje kazališne predstave prema programima kazališta	Prema Pravilniku o izvođenju izleta	Na satima Hrvatskog jezika

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: Lidija Kovačević

Razred, broj učenika: 4. THK (33)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): u dogовору с уčenicima

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet Sarajevu (Baščaršija, vrelo Bosne)	obogatiti i proširiti nastavu kroz multikulturalnost i križanje civilizacijskih	terenska nastava	130 kn	plakati, dojmovi i komentari učenika, prezentacija

	krugova			
--	---------	--	--	--

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: Ljiljana Mihalj

Razred, broj učenika: 3. b EŠ

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): u dogovoru s učenicima

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet Sarajevu (Baščarsija, vrelo Bosne)	obogatiti i proširiti nastavu kroz multikulturalnost i križanje civilizacijskih krugova	terenska nastava	130 kn	plakati, dojmovi i komentari učenika, prezentacija

Aktiv stranih jezika

Predmet – područje: Engleski jezik, Njemački jezik, Latinski jezik, Sat razrednika

Nositelji: Snježana Krištofik Juranić, Mirela Rukavina-Sabo, Andelko Cvijetović

Razred, broj učenika: 1. jg i 2. jg (24 i 21)

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): 18. rujan 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjeta Američkom veleposlanstvu, Uredu Europske komisije, Oltaru domovine	Obilježiti Dan europskih jezika, upoznati kulturne znamenitosti Zagreba, potaknuti učenike na komunikaciju na stranom jeziku (engleskom i njemačkom), predstaviti učenicima kulturu i civilizacijske vrijednosti SAD-a i zemalja Europske Unije, upoznati učenike s ustrojstvom i	Jednodnevni izlet u Zagreb u obliku izvanučioničke nastave	Otprilike 100 kn (troškovi prijevoza autobusom)	Prezentacija na roditeljskom sastanku, NV?, lokalni mediji

	političkim djelovanjem stranih ustanova u RH upoznati se s odjelima (Glavnim upravama) i službama Europske komisije (ponajprije DGT – prevođenje, EAC – obrazovanje i kultura u EU, SCIC – usmeno prevođenje)			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Predmet – područje: Engleski jezik i Njemački jezik, Sat razrednika

Nositelj: Snježana Krištofik Juranić, Mirela Rukavina-Sabo, Marija Pepelko

Razred, broj učenika: 2. a OG i 2. jg (26 i 21)

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): proljeće – ljeto 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet Austriji (Beč, Klagenfurt, Minimundus	upoznati kulturne znamenitosti Austrije, omogućiti učenicima komunikaciju na stranom jeziku (engleskom i njemačkom) u prirodnom okruženju, predstaviti učenicima kulturu i civilizacijske vrijednosti zemalja Europske Unije	Dvodnevni izlet u Austriju u obliku izvanučioničke nastave	Troškovi dvodnevnog izleta (prijevoz i smještaj prema ponudama turističkih agencija)	Prezentacija na roditeljskom sastanku, NV?,

Aktiv matematike i informatike

Predmet – područje: Fizika

Nositelj: Davor Ilić

Razred, broj učenika: 1. pmg (25) , 4. pmg (25)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): travanj ili svibanj 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu	Upoznati učenike s povijesnim razvojem tehnike iz svih područja fizike		Učenici financiraju troškove puta	
Posjet institutu R. Bošković u Zagrebu	Proširiti znanje učenika iz fizike na promatranju demonstracijskih pokusa djelatnika instituta		Učenici financiraju troškove puta	

Aktiv društveno – humanističke skupine predmeta

Predmet – područje: Povijest, Geografija

Nositelji: Kristina Novak, Zlatko Kovač, Tanja Horvat

Razred, broj učenika: 1. i 2. razredi ekonomski škole, 52 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): od veljače do svibnja 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet gradu Zagrebu	Upoznati geografsku, kulturnu i turističku obilježja Zagreba. Učenici će upoznati umjetničke stilove romaniku, gotiku i barok	Obilazak Gornjega grada, posjet muzeju ili galeriji, te kazališnoj predstavi	Oko 250 kn	Usmena provjera znanja, izrada prezentacije i objava na web stranici škole

Predmet – područje: Geografija

Nositelj: Zlatko Kovač

Razred, broj učenika: 4. a, b EŠ

Planirano sati: 45

Vremenik (kada): između ožujka i lipnja 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Multikulturalnost Sarajeva	Uočiti geoprometno jedinstvo RH i		170 kn	Prezentacijski plakati

	BiH, upoznati sarajevsku urbanu jezgru i multietničnost grada			
--	---------------------------------------------------------------	--	--	--

Predmet – područje: Povijest – Domovinski rat; Geografija – granice RH i geomorfološke značajke Vukovarsko-srijemske županije

Nositelji: Nada Tomašević, Marina Međurečan, Marta Božić i Ivana Lijić

Razred, broj učenika: 4. a OG , 4. b OG 4.pmg i 4. jg, ostali maturanti prema dogovoru

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): listopad 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Vukovar – Ilok (proći mjesta u Vukovaru od Trpinjske ceste, Mjesta sjećanja Vukovarska bolnica 1991. do Ovčare; posjetiti iločke podrume, obronke Fruške gore, crkvu)	Proširenje i produbljenje spoznaja i doživljaja o Domovinskom ratu i zavičajnoj povijesti - povijesne lokacije Domovinskog rata, novi muzej vučedolske kulture, Muzej grada Iloka, stijene i segmenti – geografske i kulturnopovijesne vrijednosti. Obogatiti i proširiti nastavu kroz terenski rad iz povijesti, geografije, na temu Domovinski rat, posjet vukovarskoj bolnici i muzeju na Ovčari, ukazati na posljedice rata i nejednaki gospodarski razvoj; geomorfološke značajke Iloka	Terenska nastava	100 kn (prijevoz + ulaznica u muzej bolnice u Vukovar)	Plakati, dojmovi i komentari učenika; prezentiranje doživljaja i spoznaja u učionici uz vrednovanje zapaženih ostvarenja, sudjelovanje u izradi panoa u holu škole povodom 20. god. Pada Vukovara...

Predmet – područje: Geografija, Nejednoliki regionalni razvoj, Tranzicijske države Europe, prostor gradova u svijetu (srednjovjekovni islamski grad), turistički prostori u svijetu

Nositelji: Marina Medurečan i Marta Božić

Razred, broj učenika: 3. a i 2. pmg (52)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): ožujak 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet Sarajevu (Baščarsija, vrelo Bosne)	Obogatiti i proširiti nastavu kroz multikulturalnost i križanje civilizacijskih krugova, ukazati na posljedice rata i nejednaki gospodarski razvoj, srednjovjekovni islamski grad, turistički prostori u svijetu	Terenska nastava	130 kuna	Plakati, dojmovi i komentari učenika, prezentacija

Aktiv prirodne skupine predmeta

Predmet – područje: Posjet Prirodoslovno - matematičkog fakulteta u Zagrebu - Dani otvorenih vrata PMF-a

Nositelji: Dubravka Vešligaj, Senka Erdeš, Vladimir Lukačić, Mario Vučković, Goran Hajnal i Davor Ilić

Razred, broj učenika: 1. razredi (50)

Planirano sati: 6 sati redovne nastave (Fizika, Kemija i Biologija)

Vremenik (kada): sredinom drugog polugodišta

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Učenici će posjetiti popularno znanstvena događanja Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu	- upoznati učenike sa pokusima i sadržajima van redovne nastave	individualni i timski rad	troškovi putovanja oko 150 kn po učeniku	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici praćenja i napredovanja

Predmet – područje: Posjet Institutu Ruđer Bošković - Dani otvorenih vrata IRB-a

Nositelji: Dubravka Vešligaj, Senka Erdeš, Vladimir Lukačić, Mario Vučković, Goran Hajnal i Davor Ilić

Razred, broj učenika: 2. razredi (50)

Planirano sati: 6 sati redovne nastave (Fizika, Kemija i Biologija)

Vremenik (kada): sredinom drugog polugodišta

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Učenici će posjetiti popularno znanstvena događanja Instituta Ruđer Bošković u Zagrebu	- upoznati učenike sa pokusima i sadržajima van redovne nastave	individualni i timski rad	troškovi putovanja oko 150 kn po učeniku	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici praćenja i napredovanja

Predmet – područje: Biologija, Fizika i Kemija

Nositelji: Dubravka Vešligaj, Senka Erdeš, Vladimir Lukačić, Mario Vučković, Goran Hajnal i Davor Ilić

Razred, broj učenika: 3. razredi (50)

Planirano sati: Planirano sati: 6 sati redovne nastave (Fizika, Kemija Biologija)

Vremenik (kada): 3/4 mjesec

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet muzeju u Krapini	Utvrdjivanje gradiva iz područja evolucije	Stručna ekskurzija	Troškovi putovanja i ulaznica - plaćaju učenici	Seminarski radovi, izvješća, projekti i prezentacije

Predmet – područje: Posjet Tehničkom muzeju Zagreb i Nuklearnoj elektrani Krško

Nositelji: Dubravka Vešligaj, Senka Erdeš, Vladimir Lukačić, Mario Vučković, Goran Hajnal i Davor Ilić

Razred, broj učenika: 4. razredi (50)

Planirano sati: 6 sati redovne nastave (Fizika i Kemija)

Vremenik (kada): tijekom prvog ili početkom drugog polugodišta

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu i NE Krško	Upoznati učenike sa načinom proizvodnje električne energije i sa prednostima i nedostacima nuklearne energije.	individualni i timski rad	troškovi putovanja oko 150 kn po učeniku	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici praćenja i napredovanja

Predmet – područje: Zimska škola fizike – Osijek

Nositelji: Goran Hajnal, Mario Vučković

Razred, broj učenika: prema zanimanju i prijavi učenika do 10 učenika Planirano sati: 5 sati

Vremenik (kada): početkom drugog polugodišta

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Sudjelovanje u radionicama škole	- upoznati učenike sa pokusima i sadržajima van redovne nastave	individualni i timski rad	troškovi putovanja oko 500 kn	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici praćenja i napredovanja

Aktiv elektrotehnike

Predmet – područje: Elektrotehnika

Nositelj: aktiv elektro struke

Razred, broj učenika: 1, 2, 3, 4. elektro

Planirano sati:

Vremenik (kada): rujan ili listopad 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
1. Posjet izložbi na ZV: DA VINCI GENIJE I NJEGOVI IZUMI 2. Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu	Upoznati povijest tehničkih izuma naročito kroz rad i izume velikana L. da Vinci	Stručna ekskurzija	Troškove snose učenici	Kroz nastavu Fizike i ostalih stručnih predmeta

Aktiv ekonomске skupine predmeta

Predmet – područje: Vođenje i organizacija slastičarnice

Nositelj: Snježana Gretić

Razred, broj učenika: 3. b ugo- slastičar (7)

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): travanj 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet slastičarnici u Našicama (hotel Park)	Spoznati važnost i prednosti dobre organizacije poslovanja i vođenja slastičarnice	Razgovor, izlaganje voditelja kuhinje (slastičarnice) o organizaciji poslovanja	Nema troškova	Razgovor na nastavnom satu o dojmovima i zaključcima stečenim na terenskoj nastavi; osmišljavanje poslovanja vlastite

				(zamišljene) slastičarnice
--	--	--	--	-------------------------------

Predmet – područje: Obiteljski posao-izborni predmet

Nositelj: Ljiljana Kasapović

Razred, broj učenika: 1. a, b EK,

Planirano sati: 4

Vremenik (kada): ovisi o dogovoru s tvrtkom (travanj ili svibanj)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet obiteljskoj tvrtki iz okruženja	-razvijanje samostalnosti, odgovornosti i osobne kreativnosti, -razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti -poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla	terenska nastava (odlazak u obiteljsku tvrtku u okruženju)	-	- razgovor, diskusija, uređenje panoa u učionici 19.

Predmet – područje: Računovodstvo

Nositelji: Ljiljana Kasapović i Vesna Dudjak

Razred, broj učenika: 3. a, b EK,

Planirano sati: 4

Vremenik (kada): ovisi o dogovoru s tvrtkom (listopad, studeni)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Odlazak na terensku nastavu koja je sastavni dio nastavnog plana i programa iz Računovodstva – cijelina Proizvodnja („Našice cement“ d.d. Našice)	- razvijanje samostalnosti, odgovornosti i osobne kreativnosti, - razumijevanje važnosti proizvodnje kao gospodarske grane za razvoj gospodarstva i poboljšanje životnog standarda stanovništva države - ukazati na izračune troškova	- terenska nastava (odlazak u proizvodnu tvrtku u okruženju)	-	- razgovor, diskusija, uređenje panoa u učionici 19.

	proizvodnje i gotovih proizvoda			
--	---------------------------------------	--	--	--

Predmet – područje: Poslovne komunikacije

Nositelj: Ljiljana Kasapović

Razred, broj učenika: 2. a, b EK. (49)

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): ovisi o dogovoru s tvrtkom (ožujak, travanj)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Odlazak na terensku nastavu koja je sastavni dio nastavnog plana i programa iz Poslovnih komunikacija 2 – cjeline Operativne poslovne komunikacije (Dokumentacija) i Pisane komunikacije u odnosima s javnošću (“Expert”d.o.o.D. Miholjac poslovница Našice)	u praktičnom smislu uvidjeti važnost pisanih poslovnih komunikacija povezujući ih sa svim fazama kupoprodajnog posla	terenska nastava (odlazak u tvrtku u okruženju)	-	- razgovor, diskusija, uređenje panoa u uč. 19.

Predmet – područje: Društveno odgovorno poslovanje-Računovodstvo-Poslovne komunikacije

Nositelji: Danica Čiček, Vesna Dudjak i Ljiljana Kasapović

Razred, broj učenika: 2. a ek. (26) i 2. b ek. (23)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): ovisi o dogovoru s tvrtkom x (travanj - svibanj)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet tvrtki x (mjesto x)	-razvijanje odgovorne slobode -poticanje interesa za poštovanje čovjeka/okoliša -razumijevanje društvene odgovornosti u	terenska nastava (posjet)	-	- pisanje izvješća o posjetu - razgovor, diskusija na satu društveno odgovornog poslovanja, računovodstva, poslovnih

	poslovanju tvrtke te kako društveno odgovorno poslovanje utječe na uspješnost tvrtke			komunikacija
--	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------

Predmet – područje: Posjet banci u Našicama – Statistika

Nositelj: Danica Čiček

Razred, učenika: 3. a ek. i 3. b ek., 27 + 25

Planirano sati: 2+2

Vremenik (kada): svibanj 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Banka x u Našicama	-povezati teorijska znanja s praksom -upoznati statističke metode u poslovanju banke	terenska nastava	nema	diskusija na satu statistike

Predmet – područje: Posjet računovodstvenom servisu u Našicama - Računovodstvo 1

Nositelj: Lidija Lovrić

Razred, učenika: 1. a i 1. b ek, 24 + 25

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): studeni

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Računovodstveni servis „X“	Povezivanje teorije s praksom iz predmeta Računovodstvo s naglaskom na vođenje poslovnih knjiga	terenska nastava	nema	diskusija na satu računovodstva

Predmet – područje: Upoznavanje s assortimanom prodavaonica iz okruženja – Nabavno poslovanje

Nositelj: Lidija Lovrić

Razred, učenika: 1. trg, 19

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): listopad

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Upoznavanje s	Povezivanje	terenska	nema	diskusija na satu

asortimanom prodavaonica iz okruženja	teorije s praksom iz predmeta Nabavno poslovanje s naglaskom na vrste, komponente i dimenzije asortirana	nastava		nabavnog poslovanja
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--	---------------------

Predmet – područje:

Upoznavanje sa skladišnim poslovanjem prodavaonice „X” – Nabavno poslovanje

Nositelj: Lidija Lovrić

Razred, učenika: 1.trg, 19

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): travanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Upoznavanje sa skladišnim poslovanjem prodavaonice „X”	Povezivanje teorije s praksom iz predmeta Nabavno poslovanje s naglaskom na skladišno poslovanje	terenska nastava	nema	diskusija na satu nabavnog poslovanja

Predmet – područje:– Posjet Turističkoj zajednici Našice - Osnove turizma

Nositelj: Lidija Lovrić

Razred, učenika: 2. a i 2. b ek, 25+24

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): rujan

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet Turističkoj zajednici Našice	Povezivanje teorije s praksom iz predmeta Osnove turizma	terenska nastava	nema	diskusija na satu osnova turizma

Predmet – područje: Upoznavanje s marketinškom konцепцијом Croatia osiguranja-podružnica Našice – Marketing usluga

Nositelj: Lidija Lovrić

Razred, učenika: 4. a i 4. b ek, 21 +22

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): ožujak

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
---------------------	-----------------------------------------------	-------------------	------------	--------------------------------

	ishodi)			rezultata
Upoznavanje s marketinškom koncepcijom Croatia osiguranja	Povezivanje teorije s praksom iz predmeta Marketing usluga s naglaskom na specifičnosti marketinga usluga osiguranja	terenska nastava	nema	diskusija na satu marketinga usluga

Predmet – područje: Prodajna komunikacija - Pozitivni i negativni primjeri komunikacije u prodavaonicama DEICHMANN i TAKKO

Nositelj: Aleksandar Pleša

Razred, broj učenika 1. trg

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): svibanj - lipanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pozitivni i negativni primjeri komunikacije u prodavaonicama DEICHMANN i TAKKO	osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija	terenska nastava	nema	diskusija na satu

Predmet – područje: Tržište - Obilazak tržnice u Našicama

Nositelj: Aleksandar Pleša

Razred, broj učenika 4. polj

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): svibanj - lipanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilazak tržnice u Našicama	-istražiti i proučiti ponudu, potražnju te cijene pojedinih poljoprivrednih proizvoda te donijeti zaključke o djelovanju tržišnog natjecanja -jačati strukovne kompetencije	terenska nastava	-	-prezentacija donošenja zaključaka na nastavnom satu (referati o djelovanju tržišnog mehanizma i tržišnom natjecanju na primjerima konkretnih poljoprivrednih proizvoda) -razgovor s

			učenicima
--	--	--	-----------

Predmet – područje: Recepcijsko poslovanje – posjet prijamnom odjelu hotela Park u Našicama

Nositelj: : Aleksandar Pleša

Razred, broj učenika: 4. THK

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): travanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet recepcijском odjelu hotela Park Našice	-proučiti poslove prijama gostiju -razgledati opremu koja se nalazi na recepcijском odjelu -identificirati poslove pri odlasku gostiju	terenska nastava	-	-prezentacija donošenja zaključaka na nastavnom satu -razgovor s učenicima

Predmet – područje: Upravljanje prodavaonicom

Nositelj: Ana Vrlja

Razred, broj učenika: 3. trg

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): ožujak 2016. godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet prodavaonici La Casa Našice salonu namještaja i kućnih potrepština	Upoznati se s poslovnim procesima i evidencijama u prodavaonici (postupak kontrole zaliha i naručivanja robe, preuzimanja robe, evidencija primljene i preuzete robe te kontrola skladištenja robe); Jačati strukovne kompetencije	Terenska nastava - posjet	/	Prezentacija donesenih zaključaka na nastavnom satu; Ispunjavanje poslovne dokumentacije (simulacija); Razgovor

Predmet – područje: Računovodstvo; Vježbenička tvrtka

Nositelji: Vesna Dudjak i Danica Čiček

Razred, broj učenika: 2. a ek.(26), 4. a i 4. b ek. (42)

Planirano sati: 2+2 sata

Vremenik (kada): listopad; prosinac

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Banka	Povezivanje teorije s praksom iz predmeta Računovodstvo s naglaskom na područje platnog prometa, uvid u platne obrasce	Terenska nastava	Nema	Diskusija na satu računovodstva
Posjet Božićnom sajmu U Našicama	Osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija kroz povezivanje teorije s praksom u sklopu predmeta Vježbenička tvrtka te ih pripremiti za Sajam/Smotru VT-a	Terenska nastava	Nema	Diskusija na satu, Sajam/Smotra VT-a

Predmet – područje: Osnove turizma – Upoznavanje s radom Turističke zajednice

Nositelj: Danijela Puhanić

Razred, broj učenika: 1. a ugo (20) i 1. b ugo (23)

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): svibanj 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet Turističkoj zajednici grada Našice	Opisati način organizacije i djelovanja turističke zajednice i njeno značenje za razvitak turizma grada Našice	Razgovor, izlaganje direktora Turističke zajednice grada Našice	Nema troškova	Razgovor na nastavnom satu o dojmovima i zaključcima stečenim na terenskoj nastavi

Predmet – područje: Bankarstvo i osiguranje – Upoznavanje s poslovanjem banaka i osiguravajućih društava

Nositelj: Danijela Puhanić

Razred, broj učenika: 4. a ek (22) i 4. b ek (20)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): listopad 2015-travanj 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i
---------------------	-----------------------------------	-------------------	------------	---------------------

	(očekivani ishodi)			korištenja rezultata
Posjet predstavnika HAAB, Zagrebačke i Erste Banke Posjet predstavnika osiguravajućih društava – Croatia osiguranje, Jadransko osiguranje	-upoznati se s poslovnim aktivnostima banaka i osiguravajućih društva -jačati strukovne kompetencije	Stručni posjet predstavnika banaka i osiguranja, razgovor, izlaganje aktivnosti	Nema troškova	-prezentacija donesenih zaključaka na nastavnom satu - uređenje panoa -ispunjavanje poslovne dokumentacije (obrazaca) - razgovor s učenicima

Aktiv prehrane i ugostiteljstva

Predmet – područje: Prehrana, tehnologija zanimanja, enologija s gastronomijom, ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo

Nositelji: Željka Horvat, Zdenka Crndić, Marica Sedlar, Marica Canecki

Razred, broj učenika: 3. kuhara, 2. b konobara

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): travanj 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet vinariji Brodski Stupnik ili Ilok s ciljem upoznavanja proizvodnje i njege vina i mogućnosti sljubljivanja vina s jelom	Osvijestiti kod učenika blagodati pravilne prehrane i sljubljivanje vina s jelima		Ovisno o cijeni prijevoza i obroka	

Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga

Predmet – područje:

Nositelj: Josip Kršan

Razred, broj učenika: 2.i 3. raz. strojara, 2 raz. frizera

Planirano sati: 12

Vremenik (kada): ožujak 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Sarajevo	Upoznavanje novih kultura i multietičkih gradova.		120.00 kn po učeniku	

VII. Kulturna i javna djelatnost

Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti

Predmet – područje: Likovna umjetnost, Hrvatski jezik, Engleski jezik

Nositelji: Ivan Hajek, Adrijana Rajić, Mirjana Rajić, Marina Pavičić, L. Mijatović

Razred, broj učenika: 4. pmg. 4. jg, 4. a/b og, 2. b og, 2. pmg, 15 učenika

Planirano sati: 15 sati

Vremenik (kada): radnim subotama i za vrijeme zimskih praznika

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Program za Dan grada; Cijeli svijet je pozornica – srednjoškolci našem gradu	Intermedijalnim pristupom iskazati kako mladi doživljavaju svijet i umjetnost (likovni izričaj, scenski govor, pjevanje na engleskom jeziku)	Radionički – skupinski rad, rad u paru	300 kuna	Za Dan grada:

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: Romeo Mihaljević

Razred, broj učenika: završni razredi gimnazije

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): tijekom Mjeseca hrvatske knjige

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Mjesec hrvatske knjige (Suvremeno hrvatsko pjesništvo)	Proširiti spoznaje o tijekovima i poetičkoj različitosti u suvremenom hrvatskom pjesništvu.	Predavanje prof. Sanje Jukić s Filozofskog fakulteta iz Osijeka	putni trošak dnevница	Na nastavi hrvatskoga jezika prilikom obrade nastavne cjeline Suvremena hrvatska književnost.

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: Jelena Repinc

Razred, broj učenika: 10, 4. polj.

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): prosinac

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Program za Sv. Nikolu	Osvijestiti ulogu blagdanskog darivanja	Priredba u višenamjenskoj dvorani	200 kuna	Pred djelatnicima Škole

Predmet – područje:

Nositelj: Marija Pepelko

Razred, broj učenika: 2, 2. a og

Vremenik (kada): 9. mjesec

Planirano sati: 5

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Prigodnica u čast Slavonskoj šumi i Kršnjavom	Obilježiti obljetnicu Škole, 170-obljetnicu rođenja Kršnjavog u sklopu Dana slavonske šume, suradnja s MH	Javni nastup		Javni nastup pred građanima Našica

Predmet – područje: Hrvatsko jezik

Nositelj: Lidija Kovačević

Razred, broj učenika: 4. thk, 10

Vremenik (kada): 21.2. 2016.

Planirano sati: 5

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Međunarodni dan materinjeg jezika	Osvijestiti ulogu materinjeg jezika	Izložba u holu škole	50 kuna	U holu, za učenike i profesore

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: Ana Štefelić

Razred, broj učenika: 4. el, 10

Vremenik (kada): travanj 2016.

Planirano sati: 10

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dani hrvatske knjige	Osvijestiti ulogu materinjeg jezika i čitanja	Izložba u holu škole	50 kuna	U holu, za učenike i profesore

Predmet – područje: Likovna umjetnost

Nositelj: Ivan Hajek

Razred, broj učenika: izbor iz razreda gimnazije i soboslikari , 15

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): svibanj i lipanj 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata

Oslikavanje murala na javnim površinama u gradu	Oslikavanje starih zidova u gradu	Skupinski rad	200 kuna	Radovi koji ostaju gradu
-------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------	----------	--------------------------

Predmet – područje: Hrvatski jezik

Nositelj: Romeo Mihaljević

Razred, broj učenika: 3. elektro

Vremenik (kada): uoči 25. siječnja

Planirano sati: 2 sata

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan sjećanja na Holokaust, 25. siječnja 2016. (Holokaust kao tema u književnosti)	Upoznavanje učenika s temom Holokausta, podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti, učenje o važnosti tolerancije i poštovanja	istraživanje autora i tekstova o temi (uz izvore dostupne u školskoj knjižnici i na internetu), skup. rad na nastavi, izlaganje na satu Hrvatskoga jezika	100 kn za radni materijal (papir, ljepilo)	tijekom učeničkih izlaganja na satu hrvatskog jezika; rezultat istraživanja bit će predstavljen u obliku izložbe / uređenog panoa u holu škole

Predmet – područje: Školska knjižnica/Razvijanje kulture čitanja

Nositelji: Manuela Kojić i Sanja Kurucić

Razred, broj učenika: djelatnici škole

Planirano sati:

Vremenik (kada): 15. 10. / 15. 11. 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Mjesec hrvatske knjige	- izgrađivanje pozitivnog odnosa spram kazališta	- odlazak djelatnika u HNK Osijek na predstavu	- troškove prijevoza i ulaznice plaća škola	- pozitivan stav prema kazališnoj umjetnosti prenijeti na učenike

Predmet – područje: Školska knjižnica/Razvijanje kulture čitanja

Nositelji: Manuela Kojić i Sanja Kurucić

Razred, broj učenika: 10/20 učenika

Planirano sati:

Vremenik (kada): 15. 10. / 15. 11. 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Mjesec hrvatske knjige	- poticanje	Bookmark	- troškovi	- razmjena

	kreativnosti, timskog rada, upoznavanja novih kultura, druženje	Exchange Project	poštarine	bookmarkera s učenicima iz druge države
--	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------	-----------	-----------------------------------------------

Predmet – područje: Školska knjižnica/Razvijanje kulture čitanja

Nositelji: Manuela Kojić i Sanja Kurucić

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada): 15. 10. / 15. 11. 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Mjesec hrvatske knjige	- poticanje suradnje, razmjena vještina i iskustva u radu s djecom na području čitanja i stvaranja	- predavač /radionica u suradnji s Gradskom i sveučilišnom knjižnicom iz Osijeka	putni trošak i dnevница za predavača	- izgrađivanje pozitivnog odnosa prema knjizi, čitanju i stvaranju

Predmet – područje: Školska knjižnica/Razvijanje kulture čitanja

Nositelji: Manuela Kojić

Razred, broj učenika: do 10 učenika

Planirano sati:

Vremenik (kada): 15. 10. / 15. 11. 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Mjesec hrvatske knjige	- poticanje suradnje OŠ kralja Tomislava i naše škole, razmjena vještina i iskustva u radu s djecom na području čitanja i stvaranja	- predstava za učenike OŠ kralja Tomislava iz Našica	100 kn	- predstavljanje škole (knjižnice) javnosti

Predmet – područje: Školska knjižnica

Nositelj: Manuela Kojić i Sanja Kurucić

Razred, broj učenici: skupina učenika iz svih razreda

Planirano sati: 5 sati

Vremenik (kada): 21. / 23. prosinac 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Božić	- razvijati kod	- u suradnji s	200 kn	- njegovanje

	učenika timski rad, rad u humanitarne svrhe, poticanje stvaralačke i kreativne sposobnosti učenika, zabavno i veselo provesti predbožićno vrijeme u školi	Vijećem učenika u holu pod velikim odmorom organizirati program (božićne pjesme, ples...) - u suradnji s vjeroučiteljima pomoći u realizaciji akcije <i>Pruži ruku daruj osmješ</i>		kultурно – vjerskih običaja i humanosti
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------

Predmet – područje: Školska knjižnica/Razvijanje kulture čitanja

Nositelj: Manuela Kojić i Sanja Kurucić

Razred, broj učenika: 5 do 7 učenika

Vremenik (kada): 12. veljače 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Valentinovo	- poticanje kulture čitanja	- učenici čitaju/recitiraju ljubavnu poeziju pod velikim odmorom u holu škole	-	- izgrađivanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, nastup učenika

Predmet – područje: Školska knjižnica/Aktiv ugostiteljstva

Nositelj: Marica Canecki, Manuela Kojić i Sanja Kurucić

Razred, broj učenika: jedan razred (u dogovoru s prof. Ivanom Hajekom)

Vremenik (kada): između 7. i 10. ožujka 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Uskrs	- poticanje stvaralačke i kreativne sposobnosti učenika - razvijati kod učenika timski rad	- radionica izrade pisanica umjetnim bojama	150 kn	- izložba pisanica u holu škole

Predmet – područje: Školska knjižnica
Nositelj: Manuela Kojić i Sanja Kurucić
Razred, broj učenika: 10 učenika
Vremenik (kada): 3. lipnja 2016.

Planirano sati:

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan škole	- poticanje kreativnosti i timskog rada učenika - nagrada učenicima - koordinacija i suradnja s Aktivima oko izložbi	- izložba - izbor, priprema knjiga za nagrađivanje učenika	500 kn - plaća škola	- prezentacija škole javnosti - prezentacija škole javnosti

Predmet – područje: Školska knjižnica/Aktiv Hrvatskog jezika/Sindikat škole

Nositelj: Sanja Kurucić, Jelena Repinc

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada): prosinac 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Sv. Nikole	vrednovanje timskog rada (suradnja s sindikatom škole, profesorima i učenicima), predstavljanje škole javnosti	prigodni program	sindikat škole	pripremljen program popraćen na web stranici škole, u godišnjaku škole te lokalnom radiju

Aktiv stranih jezika

Predmet – područje: Engleski, Njemački jezik, Latinski jezik, Sat razrednika

Nositelji: Snježana Krištofik Juranić, Mirela Rukavina- Sabo, Andelko Cvijetović

Razred, broj učenika: 1. jg i 2. jg (24 i 21)

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): 18. rujna 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------	------------------------------------------------------	-------------------	------------	------------------------------------------

Obilježavanje Dana europskih jezika i Dana neovisnosti	predstaviti učenicima kulturu i civilizacijske vrijednosti SAD-a i zemalja Europske Unije, upoznati učenike s ustrojstvom i političkim djelovanjem stranih ustanova u RH, obilježiti Dan neovisnosti posjetom Oltaru domovine	Jednodnevni izlet u Zagreb s posjetom Američkom veleposlanstvu, Uredu Europske komisije, Oltaru domovine uz pratnju ravnatelja i gradonačelnika	Oko 100 kn po učeniku (prijevoz)	Izložba u holu
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------

Predmet – područje: PREVOĐENJE „JUVENES TRANSALTORES“

Nositelji: Vedrana Čosić i Barbara Bošnjak

Razred, broj učenika: svi treći razredni odjeli (na razini škole) Planirano sati: 25

Vremenik (kada): tijekom mjeseca studenoga, završno natjecanje 27. studenoga 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje dana europskih jezika - upoznati učenike s organizacijama za promicanje jezične kulture te natječajima objavljenim u niže navedenim institucijama povodom Dana europskih jezika - predstaviti učenicima europsko jezično nasljeđe i bogatstvo jezične raznolikosti na našem području	- upoznati učenike s natječajima objavljenim u niže navedenim institucijama povodom Dana europskih jezika - predstaviti učenicima europsko jezično nasljeđe i bogatstvo jezične raznolikosti na našem području	Teorijski dio I Vještine prevodenja II Vještina pisanja stihova na određenu glazb. matricu Praktičan	Kopiranje pisanih materijala (upute za prevodenje, tekstovi za vježbe prevodenja) Nagrade za učenike – pobjednike (400 - 500)	Na nastavnim satima učenicima će se predstaviti natječaji Goethe Instituta i Europske komisije, Glavne uprave za pismeno prevodenje Zainteresirane učenike nakon provjere prevodilačkih sposobnosti podučit će se vještinama prevodenja i prijavit na natječaj do 15. listopada, međunarodno natjecanje održat će

Council Ovim se natječajima kod mladih Europljana nastoji pobuditi zanimanje za višejezičnost koja je sve više dio njihove svakodnevice i naglasiti koliko su jezične vještine koje stječu tijekom školovanja bitne za njihov intelektualni i društveni razvoj.	- osvijestiti učenicima važnost ovladavanja stranim jezikom kao i značenje usavršavanja materinjeg jezika te važnost prevođenja u duhu materinjeg jezika	dio: Provjera točnosti prevođenja	kn)	se 27. studenoga 2015. Način organizacije rada, a potom i rezultati bit će prezentirani na pripremnim stručnim aktivima, na županijskom aktivu, a na web stranici škole bit će objavljena imena pobjednika.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Predmet – područje: Njemački jezik, DSD II

Nositelj: Barbara Bošnjak

Razred, broj učenika: 4. jg i 3. jg (5 i 5)

Planirano sati: 4

Vremenik (kada): 8. rujna 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Dana europskih jezika	predstaviti učenicima tehniku simultanog prevođenja, poticati interkulturnost i popularizaciju njemačkog jezika; učenike potaknuti na razmišljanje o važnosti održivog razvoja;	Sudjelovanje na znanstveno-stručnom skupu „Regionalno stvaranje novih radnih mesta i dodane vrijednosti biomase“/“10. Kroatische Biomassetage“	nema	prezentacije učenika

Predmet – područje: Njemački jezik

Nositelj: Mirjana Rajić

Razred, broj učenika: 4. b og

Planirano sati:

Vremenik (kada): travanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
---------------------	----------------------------------------------	-------------------	------------	--------------------------------

	ishodi)			rezultata
izložba povodom Dana otvorenih škole				

Predmet – područje: Njemački jezik / Engleski jezik

Nositelj: Aktiv stranih jezika

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada): travanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Dana otvorenih vrata	Promovirati školu na lokalnoj razini, potaknuti na promišljanje o zaštiti okoliša, obnovljivim izvorima energije, održivom razvoju; Promicanje interkulturnalnosti i popularizacija stranih jezika	Radionice, izložbe, plakati, predavanja, prezentacije	Još treba dodatno razraditi	Promocija škole SSIK široj lokalnoj zajednici

Predmet – područje: strani jezici, hrvatski jezik

Nositelji: Adrijana Rajić i Mirjana Rajić Zebić

Razred, broj učenika: 8 učenika raznih razrednih odjela

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): 3. 6. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Dana škole	Prikazati najuspješnije aktivnosti tijekom školske godine	Glazbeno-scenski program; Nagrađivanje odličnih učenika završnih razreda u VND Škole	Troškove plaća škola.	Obilježavanje Dana škole izvedbom prigodnog programa

Predmet – područje: Strani jezik

Nositelj: aktiv stranih jezika

Razred, broj učenika: 3. i 4. razredi

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): studeni

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada –	Način	Troškovnik	Način
----------------------------	-----------------------	--------------	-------------------	--------------

	svrha, što se želi (očekivani ishodi)	realizacije		vrednovanja i korištenja rezultata
Predavanje i radionice predstavnika Zavoda za zapošljavanje iz Njemačke o mogućnostima nastavka školovanja u Njemačkoj	Informirati učenike o mogućnostima nastavka školovanja u Njemačkoj	predavanje i radionica	nema troškova	

Aktiv matematike i informatike

Predmet – područje: Matematika

Nositelj: Darija Lozić

Razred, broj učenika: 1. a og 5

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 7. 3. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje dana broja pi 14. 3. 2016.	Učenici će prikupiti znanja o važnosti i primjeni broja pi	Učenici će izraditi pano	50 kn	Učenici će dobiti ocjenu iz matematike

Predmet – područje: Matematika

Nositelj: Renata Pintar

Razred, broj učenika: učenici 3. i 4. razreda svih gimnazija, 20 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 3. 12. 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Večer matematike. Skup interaktivnih radionica u obliku sajma koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva (HMD)	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja	Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomaže pri njihovoj	100 kn hamer, flomasteri, papir u boji, ispis materijala	Potvrda o sudjelovanju izdana od Hrvatskog matematičkog društva za sve profesore koji su sudjelovali. Ocjena za učenike koji su sudjelovali.

		provedbi. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Aktiv društveno – humanističke skupine predmeta

Predmet – područje: Filozofija

Nositelj: Višnja Markotić

Razred, broj učenika: 3. i 4. razredi gimnazije

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): tijekom nastavne godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan filozofije	Povezivanje nastavnog plana i programa i svakodnevnog života u društvu i zajednici			Prezentiranje i predavanje, vrednovanje na satu

Predmet – područje: Geografija, Povijest i Likovna umjetnost

Nositelji: Marina Međurečan i Ivan Hajek

Razred, broj učenika: četvrti (10)

Planirano sati: 20 sati

Vremenik (kada): studeni, 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan sjećanja na Vukovar	Prisjetiti se 24 obljetnice pada grada Vukovara	Izrada maketa, učenici će izrađivati makete od kartona, gline i drugih materijala	400 kuna	Prezentacija, dojmovi, komentari

Predmet – područje: Geografija

Nositelji: Marina Međurečan i Marta Božić

Razred, broj učenika: drugi (10)

Planirano sati: 10 sati

Vremenik (kada): travanj, 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan planeta Zemlje	Razvijati svijest o važnosti očuvanja naše Zemlje	Radionice, Dan otvorenih vrata	100 kuna	Prezentacija, dojmovi, komentari

Predmet – područje: Geografija

Nositelj: Marta Božić

Razred, broj učenika: drugi (10)

Planirano sati: 5 sati

Vremenik (kada): ožujak, 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Međunarodni dan žena	Prisjetiti se i razvijati svijest o važnosti borbe za prava žena	Uređenje panoa u holu	100 kuna	Dojmovi, komentari

Predmet – područje: Povijest

Nositelj: Ivana Ljić

Razred, broj učenika: 4. JG (5)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): siječanj 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan sjećanja na Holokaust	Očuvati sjećanje na stradale Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima. Podizanje svijesti o suvremenim oblicima anti-semitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje Promidžba poštivanja ljudskih prava,	Izrada plakata u holu škole	Troškovi izrade plakata (hame, flomasteri, boja za ispis...)	

	naročito manjina Njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Predmet – područje: Povijest

Nositelj: Kristina Novak

Razred, broj učenika: 2. a ekonomije, 10 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 2. prosinca 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Međunarodnog dana za ukidanje ropstva 2. 12.	Aktualizirati problem ropstva i senzibilizirati učenike za patnju potlačenih	Izrada plakata u holu	10 kn	Izložba u holu, te debata i prezentacija u razredu

Predmet – područje: Povijest

Nositelj: Kristina Novak

Razred, broj učenika: 2. elektro, 10 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 17. svibnja 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje 17. 05. 2016. Telekomunikacijski i informacijski dan (mobiteli i telefoni nekad (20. st.) sad (21. st.)	Učenici će usporediti razvoj tehnologije u 20. i 21. stoljeću, te upoznati njegove dobre i loše strane	Izrada plakata u holu	10 kn	Izložba u holu, debata i prezentacija u razredu

Predmet – područje: Povijest

Nositelj: Nikolina Pavlović

Razred, broj učenika:

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): prosinac 2015. / travanj 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Advent/Božić i Korizma/Uskrs	Ukazati na dostojanstvenu proslavu ovih blagdana	Izložba/pano u holu. Za Božić ili Uskrs goće	50 kn	Posvećivanje tema tijekom nastavnih sati u razgovoru i radu s učenicima,

		sestre sv. Križa		radionice sa sestrama, tribina
--	--	---------------------	--	-----------------------------------

Predmet – područje: Vjerouauk

Nositelj: Nikolina Pavlović

Razred, broj učenika: svi razredi

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): 15. listopada / 15. studenoga – Mjesec hrvatske knjige

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Bog u djelima hrvatskih pjesnika	Učenici će razvijati osjećaj povezanosti duhovnosti i kulture, znati prepoznati hrvatske pjesnike i njihove radove vezane uz temu Boga	Pano u holu	20-30 kuna	Posvjećivanje tema tijekom nastavnih sati u razgovoru i radu s učenicima

Predmet – područje: Vjerouauk

Nositelj: Nikolina Pavlović

Razred, broj učenika: svi razredi

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): tijekom nastavne godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Sudjelovanje na predavanjima, izložbama ili sl. sadržajima u župi, gradu	Povezivanje nastavnog plana i programa i crkvenih i kulturnih djelatnosti u gradu i župi	Terenska nastava		Prezentiranje i predavanje, vrednovanje na satu

Predmet – područje: Vjerouauk

Nositelj: Nikolina Pavlović

Razred, broj učenika: 2. razredi

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): 21. ožujka 2016. – Svjetski dan sindroma Down

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Pano u holu o bl. Jeromeu Lejeunu (genetičar koji je otkrio	Učenici će uočiti povezanost znanosti i vjere,	Pano u holu	20-30 kuna	Posvjećivanje tema tijekom nastavnih sati u razgovoru i radu s

sindrom Down)	navesti bitne događaje iz života blaženika, razviti osjećaj empatije i solidarnosti s obiteljima i osobama sa sindromom Down			učenicima
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------

Predmet – područje: Vjerouauk, Etika

Nositelji: Nikolina Pavlović, Višnja Markotić

Razred, broj učenika: 3. razredi

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): 1. travnja – Svjetski dan borbe protiv alkoholizma

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Mladi i alkoholizam	Učenici će prepoznati uzroke i negativne posljedice pretjeranog konzumiranja alkohola, utjecaj alkohola na psihi, tijelo i duh.	Pano u holu, gosti predavači	Putni troškovi, 20-30 kuna za izradu panoa	Posvješćivanje tema tijekom nastavnih sati u razgovoru i radu s učenicima

Aktiv prirodne skupine predmeta

Predmet – područje: Fizika

Nositelj: Goran Hajnal

Razred, broj učenika: treći gimnazije; treći elektro 4-6 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 16. 9. 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača 16. 9. 2015.	Obilježavanje Međunarodnog dana očuvanja ozonskog omotača i povezivanje s nastavnim gradivom	razgovor individualni i timski rad izložba u holu izložba u ucionici fizike	0 kuna	Poticanje učenika na ekološku svijest o očuvanju ozonskog omotača na regionalnoj i globalnoj razini. Učenicima upisati ocjenu iz fizike.

Predmet – područje: Biologija

Nositelj: Vladimir Lukačić

Razred, broj učenika: svi drugi i treći razredi

Planirano sati: 10 sati

Vremenik (kada): 15. 11. 2015. do 15. 12. 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Mjesec borbe protiv ovisnosti 15. 11. 2015. do 15. 12. 2015.	Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti. Potaknuti učenike za brigu o svom zdravlju izbjegavajući sve mogućnosti uzimanja psihohemikalnih tvari	Grupni rad, izrada plakata i PPT prezentacija o psihohemikalnim tvarima (pušenje duhana, alkoholizam, narkomanija)	Papir u boji, ljepilo, flomasteri, kopiranje (oko 100 kuna)	Poticanje učenika na razumijevanje problema štetnosti pušenja duhana, konzumiranja alkoholnih pića ili uzimanjem bilo kojih vrsta droga. PPT prezentacije prikazati po razredima na satima biologije ili satom razrednika. Upisati učenicima ocjenu iz predmeta biologija.

Predmet – područje: Biologija

Nositelj: Vladimir Lukačić

Razred, broj učenika: 2 a i b OG, 4. a OG, 8 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 30. 11. 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan AIDS- a 1. prosinca	Obilježavanje Svjetskog dana AIDS- a i povezivanje s nastavnim gradivom	Grupni rad Izložba u holu škole	Papir u boji, ljepilo, flomasteri (oko 50 kuna)	Poticanje učenika na razmišljanje o ovoj opakoj i još uvijek smrtonosnoj bolesti. Omogućiti svim učenicima škole da se individualno upoznaju sa bolešću čitajući ove uratke. Uratke ocijeniti i ocjene upisati u rubriku primjena znanja predmeta biologija.

Predmet – područje: Biologija

Nositelj: Senka Erdeš

Razred, broj učenika: četvrti razredi 6-8 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 2. 2. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan vlažnih staništa 2. 2. 2016.	Obilježiti Svjetski dan vlažnih staništa Potaknuti učenike za brigu o okolišu	Grupni rad Izložba u holu škole	Papir u boji, ljepilo, flomasteri	Poticanje učenika na ekološku svijest. Upoznati i ostale učenike s problemima nedostatka vlažnih staništa za biljne i životinjske populacije. Upisati učenicima ocjenu iz predmeta biologija

Predmet – područje: Biologija

Nositelj: Dubravka Vešligaj

Razred, broj učenika: 20

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 4. 2. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan borbe protiv raka 4. 2. 2016.	Obilježiti Svjetski dan borbe protiv raka Potaknuti učenike i nastavnike za brigu o osobnom zdravlju.	Gost predavač, izložba u holu škole ili PPT prezentacije pod velikim odmorom	Naknada predavaču, papir u boji, ljepilo, flomasteri (dnevница predavaču oko 250 kuna)	Poticanje učenika i nastavnika na drugačiji pogled na bolesti koje imaju zajednički naziv rak.

Predmet – područje: Kemija

Nositelj: Tomislava Špehar

Razred, broj učenika: 2. pmg – 10 učenika

Planirano sati: 5 sati

Vremenik (kada): 22. 3. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan voda	-obilježiti	Grupni rad		Poticanje učenika na

22. ožujka	Svjetski dan voda -potaknuti učenike na samostalno istraživanje	Izložba u holu škole	oko 50 kuna	ekološku svijest. Upisati učenicima ocjenu iz predmeta kemija u primjenu znanja
------------	--------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------	------------------------------------------------------------------------------------

Predmet – područje: Fizika

Nositelj: Mario Vučković

Razred, broj učenika: 1. a OG, 1. b OG 4-6 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 22. 3. 2014.

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Morske struje 22. 3. 2016.	Objasniti i opisati metode istraživanja voda mora i oceana	Grupni rad	50 kuna	Upisati ocjenu iz elementa primjena znanja u nastavni predmet fizika

Predmet – područje: Biologija

Nositelji: Dubravka Vešligaj, Vladimir Lukačić

Razred, broj učenika: prvi razredi ekonomskе škole i PTO

Planirano sati: 10+10

Vremenik (kada): 22. 4. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan planeta Zemlje 22. travnja	Uređenje školskog okoliša, održavanje školskog eko-kviza	Grupni rad na uređenju okoliša zajedno sa učenicima poljoprivrede, - natjecanje učenika prvih razreda u poznavanju gradiva ekologije	Papir u boji, ljepilo, flomasteri, prozirnice, koverte, pokloni (oko 100 kuna)	Poticanje učenika na ekološku svijest. Upoznati i ostale učenike s problemima očuvanja okoliša. Upisati učenicima ocjenu iz predmeta biologija

Predmet – područje:

Nositelj: Dubravka Vešligaj

Razred, broj učenika: 1. a, b ekonomskе

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 8-15. 5. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Tjedan crvenog križa	Upoznavanje	individualni	100kn	Ocjena učenikovih

8-15. 5. 2016.	učenika s djelovanjem crvenog križa	i timski rad		sposobnosti u rubrici praćenja i napredovanja
----------------	-------------------------------------	--------------	--	-----------------------------------------------

Predmet – područje: Dan otvorenih vrata

Nositelj: Dubravka Vešligaj

Razred, broj učenika: 1. a, b ekonomiske

Vremenik (kada): Dan škole

Planirano sati: 10

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan otvorenih vrata Zbrinjavanje napuštenih životinja	Upoznavanje učenika s problemima napuštenih životinja	Prezentacije, individualni i timski rad	50 kn	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici praćenja i napredovanja

Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture

Predmet – područje: TZK, plesna točka (Božić, Dan Škole)

Nositelji: Sladana Mihalj, Ana Birovljević

Razred, broj učenika: 15

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): Božić i Dan Škole (lipanj)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Plesna točka.	Obilježavanje prigode.	Javni nastup u školi, parku, na trgu.	400 kn rekviziti	Prezentirati javnosti djelatnosti i aktivnosti rada nastavnika i učenika.

Predmet – područje: Tzk-ples

Nositelji: Sladana Mihalj, Snježana Kosić, Ana Birovljević, Kristijan Reljac, Vilim Bosak

Razred, broj učenika: maturanti, 400

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): svibanj 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Quadrilla	Prigodno obilježavanje Dana maturalata, norijada	Ples na trgu.	Troškovi razglosa, voditelja.	Predstaviti javnosti grada Našica maturalne razrede u vedrom, kulturnom ozračju.

Aktiv ekonomске skupine predmeta

Predmet – područje: Obilježavanje dana štednje

Nositelji: Tanja Horvat i Andelko Puljić

Razred, broj učenika: 3. a, b ek
Vremenik (kada): 31. listopada 2015.

Planirano sati: 35

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
31. 10. Međunarodni dan štednje	- poticati razvoj, kreativnost, inovativnost i slobode učenika	istraživanje, analiza i obrada podataka te osmišljavanje i izrada panoa; izložba u holu škole, izrada plakata, stručno predavanje gosta, posjet bankama u okruženju	100,00 kn	- nagrađivanje najboljih radova, ocjena u okviru redovne nastave - izložba u holu škole, predavanje

Predmet – područje: Upravljanje prodajom; Poslovanje prodavaonice- Zaštita potrošača

Nositelji: Snježana Gretić i Danijela Puhanić

Razred, broj učenika: 3. a ek/1 trg. (5/5)

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): 15. 3. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
15. 3.- Međunarodni dan prava potrošača		Uređenje panoa u holu Škole	100,00 kn	

Predmet – područje: Svjetski dan jabuke

Nositelji: Ljiljana Kasapović s Aktivom poljoprivrede

Razred, broj učenika: 3. b EK. (25)

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): 20. listopada 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan jabuke	potaknuti učenike na zdravu prehranu	podjela jabuka učenicima škole, pita od jabuka u zbornici	-	- izložba u holu, uređenje panoa u uč. 19, a sve u svrhu promjene svijesti o uvođenju zdrave

				prehrane
--	--	--	--	----------

Predmet – područje: Svjetski dan turizma (27. 9.) – Osnove turizma

Nositelj: Lidija Lovrić

Razred, broj učenika: 2. a i 2. b ek / 25+24

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): 27. rujna

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan turizma	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj, kreativnost, inovativnost, istraživački duh - razvijati sposobnost timskog rada 	radionice na satu, suradničko istraživanje, izrada materijala za izložbu u holu škole	100,00 kn (za hamer papir)	učenicima će biti zabilježena opisna ocjena u bilješke te onima najuspješnijima ocjena iz elementa: suradnja u nastavnom procesu

Predmet – područje: Politika i gospodarstvo – Međunarodni dan ukidanja ropstva

Nositelj: Ana Vrlja

Razred, broj učenika: 4. thk i 4. el

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 2. prosinca 2015. godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Međunarodnog dana ukidanja ropstva	Povezivati, usporediti i razumjeti važnost osnovnih ljudskih prava, kao i njihove zaštite; Komentirati robovlasičke odnose i društveno – ekonomski poredak	Istraživanje robovlasištva u najstarijim civilizacijama i usporedba s današnjim problemima ljudskih prava	50,00 kn (papir, toner)	Obrada prikupljenih podataka; Izrada seminarских radova i uređivanje panoa na izabranu temu

Predmet – područje: Marketing – Međunarodni dan prava potrošača

Nositelj: Ana Vrlja

Razred, broj učenika: 3. b ek

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): 15. ožujka 2016. godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
---------------------	-----------------------------------------------	-------------------	------------	--------------------------------

	ishodi)			rezultata
Obilježavanje Međunarodnog dana prava potrošača	Ukazati na potrebu informiranosti potrošača o njihovim pravima, sigurnosti proizvoda i zdravlju potrošača	Prikupljanje podataka o zaštiti i pravima potrošača (internet, udruge); prezentacija prikupljenih materijala	100,00 kn	Obrada podataka te prezentacije rezultata

Predmet – područje: Marketing

Nositelj: Vesna Dudjak

Razred, broj učenika: 3.a ek. (27)

Planirano sati: 2 sata

Vremenik (kada): ožujak

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Obilježavanje Svjetskog dana prava potrošača	osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija, izgraditi	-istraživački rad, radionice, pano	50,00 kn	-ocjenjivanje rada na nastavnom satu, izložba u uč. br.18

Predmet – područje: Bankarstvo i osiguranje – Međunarodni dan štednje

Nositelj: Danijela Puhanic

Razred, broj učenika: 4. a ek (22) i 4. b ek (20)

Planirano sati: 8

Vremenik (kada): 31. listopada 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
31.10. Međunarodni dan štednje	-poticati kreativnost, razvoj, slobode i inovativnosti učenika	-istraživanje, analiza i obrada prikupljenih podataka te osmišljavanje i izrada panoa i plakata	cca 100,00 kn	-ocjena u okviru redovne nastave -izložba radova

Predmet – područje: Upravljanje prodajom, Poslovanje prodavaonice – Zaštita potrošača

Nositelji: Snježana Gretić i Danijela Puhanic

Razred, broj učenika: 3. a ek (27) i 1. trg (19)

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): 15. 03. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada –	Način	Troškovnik	Način
----------------------------	-----------------------	--------------	-------------------	--------------

	svrha, što se želi (očekivani ishodi)	realizacije		vrednovanja i korištenja rezultata
15. 3. Međunarodni dan prava potrošača	-poticati kreativnost, razvoj, slobode i inovativnosti učenika -shvatiti važnost poznavanja prava potrošača	-istraživanje, analiza i obrada prikupljenih podataka te osmišljavanje i izrada panoa u holu Škole	cca 100,00 kn	-ocjena u okviru redovne nastave

Predmet – područje: Društveno odgovorno poslovanje; Geografija – Dan Organizacije ujedinjenih naroda

Nositelji: **Danica Čiček i Zlatko Kovač**

Razred, broj učenika: 2. a ek (5), 2. b ek. (5) i 4. a ek (5)

Planirano sati: 8

Vremenik (kada): 24. listopada 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
(24. 10.) Obilježavanje ...Dan Organizacije ujedinjenih naroda	-poticati kreativnost, razvoj, slobode i inovativnosti učenika - shvatiti ulogu, važnost Organizacije ujedinjenih naroda	-istraživački rad - obrada i analiza prikupljenih podataka - uređenje panoa -izrada plakata	100,00 kn	-ocjena u okviru redovne nastave -izložba radova u učionici br. 4 i holu Škole

Aktiv prehrane i ugostiteljstva

Predmet – područje:

Nositelji: str. učitelji kuharstva i posluživanja

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada): 14. rujna 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan hrvatskog olimpijskog odbora		Priprema toplog obroka.		

Predmet – područje: Prehrana

Nositelji: Željka Horvat, Zdenka Crndić

Razred, broj učenika: 2. ,3. pekara
Vremenik (kada): 12. listopada 2015.

Planirano sati: 10

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dani zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha		Izložba u holu.	300 kn	

Predmet – područje: Kuharstvo s vježbama

Nositelji: str. učitelji kuharstva i posluživanja

Razred, broj učenika: 3. kuhara, 3. konobara

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 20. listopada 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Svjetski dan jabuke		Pita od jabuka.	300 kn	

Predmet – područje:

Nositelji: str. učitelji kuharstva i posluživanja

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada): 23. prosinca 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Božić		Domjenak	1000 kn	

Predmet – područje:

Nositelji: str. učitelji kuharstva i posluživanja

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada): 27. ožujka 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Uskrs		Domjenak	1000 kn	

Predmet – područje: Prehrana

Nositelji: Željka Horvat, Zdenka Crndić

Razred, broj učenika: 3. kuhara, 3. slastičara (3+3)

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): 22. travnja 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata

Dan otvorenih vrata Tema: Održivi razvoj		radionica	500 kn	Prezentacija škole javnosti.
---------------------------------------------	--	-----------	--------	------------------------------

Predmet – područje:

Nositelji: str. učitelji kuharstva i posluživanja

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada): 20. svibnja 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Oproštaj s maturantima (Quadrilla)		sendviči	500 kn	

Predmet – područje:

Nositelji: str. učitelji kuharstva i posluživanja

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada): 3. lipnja 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan škole		Domjenak	2 500 kn	Prezentacija škole javnosti.

Aktiv poljoprivredne skupine predmeta

Predmet – područje:

Nositelj:

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada):

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dani slavonskih šuma 12. 9. 2015. Nositelj: Boris Pavić	Prezentirati proizvode naše škole	Izlaganje proizvoda na standu s Udrugom voćara vinogradara		Prezentacija proizvoda poljoprivredne struke
Svjetski dan jabuke 20. 10. 2015. Nositelj: Verica Franjin	Urediti prostor jabukama iz našeg okruženja	Izložba u holu,	200 kn	Važnost jabuke u zdravlju i prehrani ljudi.
Obilježavanje Martinja Nositelji: Dušan Nekić, Kovačević	Kušanje mladog vina		300	Njegovanje narodnih običaja

Krunoslav				
Obilježavanje Vinceta Nositelji: Dušan Nekić, Kovačević Krunoslav	Početak radova u vinogradu		300	Njegovanje narodnih običaja
Aktiv 22. travnja 2016.	Dan otvorenih vrata Tema: Održivi razvoj	radionice		Prezentiranje poljoprivredne struke
Boris Pavić 3. lipnja 2016.	Dan škole	Izložba radova tijekom godine poljoprivredne struke		

Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga

Predmet – područje: Praktična nastava

Nositelj: Dragana Bogojević, Božica Mamilović

Razred, broj učenika: 3. soboslikara, 10 učenika, 2 i 3. friz., 14 učenica

Planirano sati: 15, 30

Vremenik (kada): 3. 6. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan škole – dan otvorenih vrata škole	Približiti zanimanje učenicima osnovne škole	Izložba u holu, prezentacija	500,00	
Dan škole	Posjetiteljima škole približiti zanimanje i pokazati učeničke radove	Izložba ili revija	500,00	

Predmet – područje: Tehnologija automehanike, Tehnologija kućnih instalacija

Nositelj: Josip Kršan, Marko Babić, Ivan Bošnjak

Razred, broj učenika: 2. i 3. str. 8 učenika automehatroničara, 6 učenika instalatera

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): 3. 6. 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan škole – dan otvorenih vrata škole	Približiti strojarsku	Izložba u holu,	500,00	

	zanimanje učenicima osnovne škole	prezentacija učeničkih radova		
--	-----------------------------------------	-------------------------------------	--	--

Predmet – područje: Praktična nastava

Nositelj: Ivan Bošnjak

Razred, broj učenika : 2. i 3. str.-bravari , 14 učenika

Planirano sati: 16

Vremenik (kada): 12. 09. 2015.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dani slavonskih šuma	Promovirati strojarsko zanimanje-bravar i pokazati učeničke radove napravljene u školskoj radionici	Izložba u Našičkom parku	300,00 kn	

VIII. Natjecanja

Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti

Aktivnost – grupa/razred	Voditelji:
Organizacija Školskog natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika	Lidija Kovačević i Marina Pavičić

Aktiv stranih jezika

Aktivnost – grupa/razred	Voditelji:
Organizacija natjecanja iz engleskog jezika za 2. razred	Ljerka Nađ Baričević Barbara Bošnjak
Organizacija školskog natjecanja iz engleskog jezika za 4. razred	Snježana Krištofik Juranić Adrijana Rajić
Organizacija školskog natjecanja iz njemačkog jezika za 1. i 3. razrede	Mirjana Rajić Zebić

Aktiv matematike i informatike

Aktivnost – grupa/razred	Voditelji:
Matematika – 2. a OG, 2. pmg, 4. pmg	Zrinka Amidžić
Matematika – 1. pmg, 3. b OG, 4. a i b OG	Damir Ćurković
Matematika – 2. b OG	Davor Ilić
Osnove informatike – 2. pmg Programiranje – 2. pmg Klokani bez granica – 1. b OG, 2. b ek Matematika – 1. b OG, 2. b EK	Barbara Knežević

Osnove informatike – 1. pmg, 1. a i b OG Algoritmi – 1. pmg, 3. pmg, 4. pmg	Zdenko Lovrić
Matematika – 1. a i 3. a og	Darija Lozić
Matematika – 1. EL, 3. pmg	Renata Pintar
Matematika – 2. EL	Domagoj Sobol

Aktiv društveno – humanističke skupine predmeta

Aktivnost – grupa/razred	Voditelji:
Vjeronaучna olimpijada – svi razredi	Goran Knežević
Vjeronaучna olimpijada – svi razredi	Nikolina Pavlović
Natjecanje iz geografije – prvi, drugi, treći i četvrti razredi gimnazije	Marina Međurečan
Natjecanje iz geografije – drugi i četvrti razredi gimnazije	Marta Božić
Povijest – 1. jezične gimnazije	Kristina Novak
Povijest – 3. jezične gimnazije	Kristina Novak
Latinski jezik – 2. jezične gimnazije	Kristina Novak
Natjecanje iz povijesti – 1., 3., 4. gimnazije	Nada Tomašević
Natjecanje iz povijesti – 2. razredi gimnazije	Ivan Kruljac
Filozofija – 4. razredi gimnazije	Višnja Markotić
Latinski – prvi i drugi gimnazije	Anđelko Cvjetović

Aktiv prirodne skupine predmeta

Aktivnost – grupa/razred	Voditelji:
Školsko natjecanje iz biologije 1-4. razredi gimnazije	Senka Erdeš Vladimir Lukačić
Školsko natjecanje iz kemije 1-4 razredi gimnazije	Tomislava Špehar Vladimir Lukačić
Školsko natjecanje – školski eko kviz 1. razredi ekonomskie i PTO	Dubravka Vešligaj Vladimir Lukačić
Školsko natjecanje astronomija / 2. b og	Davor Ilić
Školsko natjecanje matematika 2. b og	Davor Ilić
Školsko natjecanje fizika 1 – 4 razredi gimnazije 1 – 4 razredi elektro	Davor Ilić Goran Hajnal, Mario Vučković

Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj:
međurazredno natjecanje u ženskoj odbojci/svi razredi	Snježana Kosić

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj:
Međurazredno natjecanje u muškoj odbojci/svi razredi	Ana Birovljević

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj:
Medurazredno natjecanje u muškoj košarci(street ball)/svi razredi	Bosak Vilim

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj:

Međurazredno natjecanje u malom nogometu/ svi razredi	Slađana Mihalj
-------------------------------------------------------	----------------

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj:
Županijsko natjecanje u muškoj odbojci/ šsd srednjoškolac	Ana Birovljević

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj:
Županijsko natjecanje u ženskoj odbojci/ šsd Srednjoškolac	Snježana Kosić

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj:
Županijsko u muškoj košarci /šsd srednjoškolac	Bosak Vilim

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj:
Županijsko natjecanje u Crosu /šsd srednjoškolac	Kristijan Reljac

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj:
Općinsko i županijsko natjecanje u malom nogometu/ šsd srednjoškolac	Ana Birovljević

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj:
Županijsko natjecanje u m rukometu/ šsd srednjoškolac	Slađana Mihalj

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj:
Županijsko natjecanje u stolnom tenisu m i ž	Kristijan Reljac

Aktiv ekonomiske skupine predmeta

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj:
Mladi poduzetnik 4. a ek. i 4. b ek.	Danica Čiček Vesna Dudjak
Računovodstvo 4. a ek. i 4. b ek.	Andelko Puljić

Aktiv prehrane i ugostiteljstva

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj:
Kup Sv. Grgura, Požega – 2. ili 3. razred, konobara	Jerko Amidžić, Marica Sedlar
Gastro natjecanje	Jerko Amidžić, Marica Sedlar
3. pekara - Državno natjecanje, Varaždin	Željka Horvat

Aktiv poljoprivredne skupine predmeta

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj:
Predmeti iz poljoprivredne struke koje odredi Agencija za strukovno obrazovanje Svake godine su različiti predmeti, organizirati samo ako učenici žele.	Predmetni nastavnik

Aktiv elektrotehnike

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj:
Školsko natjecanje – Osnove elektrotehnike	Darko Eršetić

Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj:
Školsko natjecanje – soboslikari / 3. soboslikara	Dragana Bogojević
Međužupanijsko natjecanje automehatroničara /3. raz.	Josip Kršan
Državno natjecanje učenika frizerske struke / 3. razred	Božica Mamilović

IX. Rekreativne ekskurzije

Maturalna putovanja

Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
3. a og	Prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi i maturalnim putovanjima, ovisno o odabiru roditelja i učenika	8. mjesec	R. Borić	obilasci kulturnih i edukativnih sadržaja

Aktiv stranih jezika

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
3. JG	Po dogovoru	kolovoz	Zenita Ocelić	Upoznavanje kulturno – povijesnih znamenitosti

Aktiv matematike i informatike

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
3. pmg	- prema izboru učenika i roditelja	2016. prije početka 4. razreda	razrednica Renata Pintar, učenici, roditelji	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zblizavanje. Proširivanje znanja o novim sredinama. Razviti zdrave načine ponašanja u novim sredinama i situacijama

Aktiv prirodne skupine predmeta

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska

3. b og		kolovoz	Tomislava Špehar	-upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima, razvijanje tolerancije
---------	--	---------	------------------	------------------------------------------------------------------------------

Aktiv poljoprivredne skupine predmeta

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
3. PTO	Hrvatska	lipanj	Boris Pavić	Upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima Hrvatske. Druženje učenika

Aktiv elektrotehnike

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
3. elektro	Po odabiru učenika i roditelja	Tijekom 8. mjeseca	D. Eršetić, razrednik	Posjet kulturnim, edukat. i rekreativnim sadržajima

Izleti

Aktiv stranih jezika

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
2. b og	Sarajevo	svibanj	M. Rajić	upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Sarajeva

Aktiv matematike i informatike

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
1. b OG	Zagreb/ Smiljan/ Nacionalni park ili ovisno o dogовору s učenicima	Po dogовору s učenicima i roditeljima	razrednica Barbara Knežević	Posjet Tehnološkom muzeju, MSU, Nacionalnom parku, Zvjezdarnici ili po dogовору s učenicima
1. pmg	Jankovac ili Zagreb	Na kraju školske godine	razrednik Davor Ilić	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zblizavanje.
4. b ek.	Sarajevo	listopad ili studeni	razrednica Lidija Gerendaj	Razgledanje kulturnih znamenitosti grada, zajedništvo

Aktiv društveno – humanističke skupine predmeta

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
--------	----------------	----------------	----------------------	---------------

1. ek, el, polj, 3. jez. gim.	Franjevački samostan u Našicama	Tijekom godine	Kristina Novak	Upoznavanje s kulturnom baštinom franjevaca u Našicama
3. jez. gim	Židovsko groblje u Našicama	Tijekom godine	Kristina Novak	Upoznati učenike s iščezlom kulturom nekada važne židovske nacionalne manjine u Našicama

Aktiv prirodne skupine predmeta

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
1. a OG, 1. b OG i 1. PMG	- tuzemna ili inozemna jednodnevna ili dvodnevna ekskurzija - ovisno o dogовору sa roditeljima i učenicima	tijekom drugog polugodišta	Goran Hajnal Barbara Knežević i Davor Ilić	Posjet tehničkom muzeju, razgledavanje kulturnih znamenitosti i sl. Izgradnja međuljudskih odnosa unutar razrednog odijela

Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
2. oop i 2.str.	Sarajevo	travanj	Kristijan Reljac i Vilim Bosak	Upoznavanje novih krajeva i kultura.

Aktiv ekonomске skupine predmeta

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
4. a ek	XY grad	ožujak 2016.	Danijela Puhanić	podizanje razine kulturne svijesti

Aktiv elektrotehnike

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
3. elektro	Po izboru učenika	Tijekom godine	Darko Eršetić	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, socijalizacija.
2. elektro	Po izboru učenika	Tijekom godine	Josip Brkić	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, socijalizacija.
4. elektro	Sarajevo	Tijekom godine	Damir Blažević	Upoznavanje kulturne i turističke ponude, podizanje razine opće kulture i zbližavanje učenika

X. Plan stručnog usavršavanja izvan škole

Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Marina Pavičić, Leopoldina Mijatović	7. simpozij nastavnika i učitelja Hrvatskog jezika	Opatija	5.-7-11.	20	1.190,00 kn	u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima (projekti, Dan škole, Dan grada)

Aktiv stranih jezika

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Marija Kramarić	Županijski aktivi iz njemačkog/engleskog jezika - Međužupanijski stručni skupovi - DSD seminar	Osijek Našice	prema katalo-gu stručnih skupo-vava	15	Putni trošak i dnevnice u skladu s pravima i obvezama zaposlenika	Poboljšanje pedagoško-metodičke kvalitete rada s učenicima i suradnicima
Ivana Ljić	Županijski aktivi iz povijesti /engleskog jezika - Međužupanijski stručni skupovi	Osijek Našice	prema katalo-gu stručnih skupo-vava	15	Putni trošak i dnevnice u skladu s pravima i obvezama zaposlenika	Poboljšanje pedagoško-metodičke kvalitete rada s učenicima i suradnicima
Ljerka Nađ Baričević	Sudjelovanje na seminarima Županijskog stručnog vijeća Sudjelovanje na seminarima Međužupanijskog stručnog vijeća	Prema planu i progr. voditelj a Županij skog i Međužupanij skog stručno g vijeća	prema katalo-gu stručnih skupo-vava	10 - 15	Putni trošak i dnevnice u skladu s pravima i obvezama zaposlenika	usvajanje novih stručno-pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava koja će pomoći u poboljšanju kvalitete nastave
Mirela Rukavina-Sabo	Županijsko stručno vijeće za profesore engleskog jezika u strukovnim školama Županijsko stručno	Osijek Osijek	po objavi u katalog u	6 6	povratna karta do Osijeka (60 kn)	usvajanje novih stručno-pedagoških sadržaja i međusobna razmjena

	<p>vijeće za profesore engleskog jezika u gimnaziji</p> <p>Županijsko stručno vijeće za profesore njemačkog jezika</p> <p>Međužupanijski skup iz engleskog jezika</p> <p>Međužupanijski skup iz njemačkog jezika</p> <p>HUPE radionice i kongres</p>	<p>Osijek</p> <p>Našice</p> <p>Našice</p> <p>Osijek</p>		<p>6</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>10</p>		iskustava koja će pomoći u poboljšanju kvalitete nastave
Snježana Krištofik Juranić	<p>Županijsko stručno vijeće za profesore engleskog jezika u strukovnim školama</p> <p>Županijsko stručno vijeće za profesore engleskog jezika u gimnaziji</p> <p>Županijsko stručno vijeće za profesore njemačkog jezika</p> <p>Obuka za ocjenjivače državne mature</p> <p>Ocenjivanje DM</p> <p>Međužupanijski skup iz engleskog jezika</p> <p>HUPE radionice i kongres</p>	<p>Osijek</p> <p>Osijek</p> <p>Osijek</p> <p>Zagreb</p> <p>Zagreb</p> <p>Našice</p> <p>Osijek, Opatija</p>	<p>po objavi u katalogu</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>40 - 50</p> <p>6</p> <p>-</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>40 - 50</p> <p>6</p> <p>10</p>	<p>povratna karta do Osijeka (60 kn)</p> <p>ncvvo</p> <p>ncvvo</p> <p>-</p>	primjena u nastavi
Vedrana Ćosić	<p>Sudjelovanje na seminarima Županijskog stručnog vijeća</p> <p>Sudjelovanje na seminarima Međužupanijskog</p>	<p>Prema planu i progr. voditelj a Županij skog i</p>	<p>prema katalo-gu stručnih skupo-vra</p> <p>10 - 15</p>		<p>Putni trošak i dnevnice u skladu s pravima i obvezama zaposlenika</p>	usvajanje novih stručno-pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava koja će

	stručnog vijeća	Međužupanij skog stručno g vijeća			pomoći u poboljšanju kvalitete nastave	
Melita Kiš	Sudjelovanje na seminarima Županijskog stručnog vijeća Sudjelovanje na seminarima Međužupanijskog stručnog vijeća	Prema planu i progr. voditelja Županij skog i Međužupanij skog stručno g vijeća	prema katalo- gu stručnih skupo- va	10 - 15	Putni trošak i dnevnice u skladu s pravima i obvezama zaposlenika	usvajanje novih stručno-pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava koja će pomoći u poboljšanju kvalitete nastave
Barbara Bošnjak	Županijsko stručno vijeće za profesore engleskog jezika u strukovnim školama Županijsko stručno vijeće za profesore engleskog jezika u gimnaziji Županijsko stručno vijeće za profesore njemačkog jezika Obuka za ocjenjivace državne mature Ocenjivanje DM Međužupanijski skup iz engleskog jezika HUPE radionice i kongres DSD seminari	Osijek Osijek Osijek Zagreb Zagreb Našice Osijek Osijek/ Zagreb	po objavi u katalog u	6 6 6 8 40 - 50 6 10 10	povratna karta do Osijeka (60 kn) ncvvo ncvvo -	usvajanje novih stručno-pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava koja će pomoći u poboljšanju kvalitete nastave
Mirjana Rajić	Županijska stručna vijeća iz engleskog jezika Županijska stručna vijeća iz njemačkog	Osijek Osijek	Tijeko m šk. god.			

	jezika Međužupanijski stručni skup iz engleskog jezika Međužupanijski stručni skup iz njemačkog jezika Obuka i testiranje za ocjenjivača eseja na državnoj maturi iz njemačkog jezika	Našice Našice Zagreb	Lipanj Lipanj srpanj			
Adrijana Rajić	ŽSV EJ	Osijek	prema katalogu	30		
	ŽSV NJJ	Osijek	prema katalogu	30		
	Obučavanje za ocjenjivača ispita DM iz eng. jez.	Zagreb	prema vremeniku	8		
	Sudjelovanje na seminarima : -Županijskog stručnog vijeća - Međužupanijskog stručnog vijeća - DSD-a	Osijek, Našice	prema katalo- gu stručnih skupo- va i Prema planu i progra- mu Središn- jice za školstv o u inozem- stvu (ZfA)	1 0- 1 5	Putni trošak i dnevnice u skladu s pravima i obvezama zaposlenika	Poboljšanje pedagoško-metodičke kvalitete rada s učenicima i suradnicima. Obuka za provođenje ispita za Njemačku jezičnu diplomu (međunarodno priznatog certifikata prema ZEROJ-u) Osposobljavanje učenika za polaganje ispita na trima razinama (usmeni dio, pismeni te razumijevanje slušanjem) Primjena novih metoda poučavanja.

Aktiv matematike i informatike

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
-----------	----------	--------	----------------	-----------	---------------------	--------------------------------

						rezultata vrednovanja
Zrinka Amidžić	ŽSV matematika Republički seminar Webinari	Osijek Pula online	Rujan 2015. Studeni 2015. svaki mjesec tijekom šk. god	6 12 2 za svaki	80 kn prijevoz 1600 kn	Potvrda o sudjelovanju
Damir Ćurković	ŽSV iz matematike Webinar	Osijek	Tijekom školske godine			Potvrda o sudjelovanju
Ivica Gerendaj	ŽSV iz matematike Webinar	Osijek	Tijekom školske godine			Potvrda o sudjelovanju
Lidija Gerendaj	ŽSV iz matematike Webinar	Osijek	Tijekom školske godine			Potvrda o sudjelovanju
Davor Ilić	ŽSV iz matematike i fizike Webinar	Osijek	Tijekom školske godine			Potvrda o sudjelovanju
Barbara Knežević	Planiranje i pripremanje nastave – ŽSV matematika ŽSV informatika ŽSV matematika ŽSV informatika ŽSV matematika – Geometrijska škola Stanko Bilinski Webinari - Razgovori	Našice Osijek Osijek Osijek/ Đakovo Našice Online	Rujan 2015. Listopad /studen i 2015 Siječanj 2016. Siječanj/ veljača 2016. Travanj 2016. Svaki	6 6 6 6 6 2		Potvrda o sudjelovanju Potvrda o sudjelovanju Potvrda o sudjelovanju Potvrda o sudjelovanju Potvrda o sudjelovanju Potvrda o sudjelovanju

	matematički CUC 2015. Programi e-učenja Strategije učenja i poučavanja	Dubrovnik Moodle	mjesec Studen 2015 Studen/ prosinac 2015.			Potvrda o sudjelovanju Potpisivanje ugovora za projekt e-škole
Zdenko Lovrić	ŽSV informatika Računalo u školi	Osijek Vinkovci Šibenik	studeni travanj rujan 2015 rujan 2015	6 6 6	80 kn 200 kn 1500 kn	Potvrda o sudjelovanju
Darija Lozić	Stručno vijeće AZOO Županijsko vijeća Rep seminar Ostalo prema katalogu AZOO	Našice OŠ Tikveš Pula	2.9.2015 9.2015. 5-7.11.	6 6	0 80kn 1600kn	Potvrda o sudjelovanju
Renata Pintar	Planiranje i pripremanje nastave – ŽSV matematika ŽSV informatika ŽSV matematika ŽSV informatika Webinari - Razgovori matematički CUC 2015. Republički državni seminar nastavnika matematike Program e-učenja	Našice Osijek Osijek Osijek online Dubrovnik Pula	Rujan 2015. Listopad /studeni 2015 Siječanj/ ožujak 2016. Siječanj/ veljača 2016. listopad 2015- svibanj 2016 Studen 2015 Studen 2015	6 6 6 6 6 2 12		Potvrda o sudjelovanju Potvrda o sudjelovanju Potvrda o sudjelovanju Potvrda o sudjelovanju Potvrda o sudjelovanju Potvrda o sudjelovanju Potpisivanje ugovora za projekt e-škole Potvrda o sudjelovanju

	„Učenje i življenje Pestalozzi vrijednosti i načela u odgoju i obrazovanju“	online Carnet Moodle	Studen/ prosinac 2015.	20		Potvrda o sudjelovanju, primjena u nastavi
Domagoj Sobol	ŽSV iz matematike i informatike Webinar	Osijek	Tijeko m školsk e godine			Potvrda o sudjelovanju

Aktiv društveno – humanističke skupine predmeta

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Ivana Ćurković	Županijska stručna vijeća psihologa Međužupanijska stručna vijeća psihologa Stručni skupovi Sekcija školskih psihologa	Osječko-baranjska županija	Tijekom godine 2015./2016.	12 4 6 12	Putni trošak	Potvrde AZZO, prezentacije, pisani izvještaji
Nikolina Pavlović	Biskupijski stručni aktivи, duhovne vježbe, katehetske škole, program e-učenja AZOO-a	Virovitica, Požega, Zagreb, Osijek, online	Tijekom godine	30	Putni trošak	Prezentacije, pisana izvješća...
Goran Knežević	Biskupijski stručni aktivи, duhovne vježbe, katehetske škole	Virovitica, PožegaZa greb	Tijekom godine	6, 12, 12	Putni trošak	Prezentacije, pisana izvješća...
Terezija Pavlović	Biskupijski stručni aktivи, duhovne vježbe, katehetske škole	Virovitica, Požega, Zagreb	Tijekom godine	6, 12, 12	Putni trošak	Prezentacije, pisana izvješća...
Zlatko Kovač	ŽSV nastavnika geografije	Osijek	Tijekom 2015/16. Šk. god.	9	Putni trošak	Prezentacije, pisana izvješća

Marina Međurečan	Međužupanijski i državni stručni skupovi iz geografije	Osijek Zagreb	Tijekom godine	6 12	Putni trošak	Prezentacije
Marta Božić	Međužupanijski i državni stručni skupovi iz geografije	Osijek Zagreb	Tijekom godine	6 12	Putni trošak	Prezentacije
Kristina Novak	Međužupanijski stručni skupovi iz povijesti	Osijek, Đakovo	Tijekom godine	6 12	Putni trošak	prezentacija
Kristina Novak	Međužupanijski i državni stručni skupovi iz latinskoga jezika	Osijek	Tijekom godine	6 12	Putni trošak	prezentacija
Nada Tomašević, prof. ment.	ŽSV za profesore povijesti i sociologije Međužupanijski i državni skupovi	prema Katalogu stručnog usavršavanja nastavnika	po objavi u katalogu NCVV	10	povratna karta do odredišta održavanja stručnog skupa	primjena stečenog znanja, sposobnosti i vještina u nastavi
Ivan Kruljac	Županijska stručna vijeća, Stručni skupovi Proučavanje literature za stručni ispit i ostale pedagoške i metodičke literature	Osječko-baranjska županija	Tijekom godine	12 6	Putni trošak	Prezentacije, pisana izvješća...
Višnja Markotić	Županijski i međužupanijski stručni aktivti	Osječko-baranjska županija	Tijekom godine	12	Putni trošak	Potvrde AZZO, prezentacije, pisani izvještaji
Anđelko Cvjetović	Međužupanijski i državni stručni skupovi iz latinskoga i sociologije, politike i gospodarstva, Građanskog i zdravstvenog odgoja	Osijek Zagreb	Tijekom godine	6 12	Putni trošak, Ako doista može Auto da ne prosimo potvrde po	Prezentacije, pisana izvješća...

				6	kolodvorima	
--	--	--	--	---	-------------	--

Aktiv prirodne skupine predmeta

	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Svi članovi prirodnog aktiva	Prema katalogu stručnih vijeća za pojedini nastavni predmet (biologija, kemija, fizika)	Prema katalogu	Prema katalogu	Prema katalogu	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse. Potvrde o usavršavanju

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Goran Hajnal	Međužupanijski i državni skupovi u organizaciji Agencije predviđeni katalogom skupova. Ocenjivanje zadataka otvorenog tipa državne mature	Osijek Đakovo Zagreb Stručna ekskurzija u inozemstvo prema odluci savjetnice za fiziku	prema vremenuku	10	putni troškovi i dnevnice prema pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse
Vučković Mario	Međužupanijski i državni skupovi u organizaciji Agencije predviđeni katalogom skupova.	Osijek Đakovo, Zagreb Stručna ekskurzija u inozemstvo prema odluci savjetnice za fiziku	prema vremenuku	10	putni troškovi i dnevnice prema pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse
Tomislava Špehar,	Županijsko stručno vijeće profesora	Osijek	Prema vreme	10	putni troškovi i	individualno stručno

Vladimir Lukačić	kemije u organizaciji Agencije predviđeni katalogom		niku		dnevnice prema pravilniku	usavršavanje nastavnika
Tomislava Špehar, Vladimir Lukačić	Međužupanijsko stručno vijeće profesora kemije u organizaciji Agencije predviđeni katalogom	Osijek, Vinkovci, Slavonski Brod	Prema vremenuku	5	putni troškovi i dnevnice prema pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika
Senka Erdeš, Dubravka Vešligaj, Vladimir Lukačić	Županijsko stručno vijeće profesora biologije u organizaciji Agencije predviđeni katalogom	Osijek	Prema vremenuku	10	putni troškovi i dnevnice prema pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika
Senka Erdeš, Dubravka Vešligaj, Vladimir Lukačić	Međužupanijsko stručno vijeće profesora biologije u organizaciji Agencije predviđeni katalogom	Osijek, Vinkovci, Virovitica	prema vremenuku	5	putni troškovi i dnevnice prema pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika

Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Vilim Bosak	Prema katalogu AZZO	Valpovo Osijek	Nije poznato			
Sladana Mihalj	Prema katalogu AZZO	Valpovo Osijek	Nije poznato			
Snježana Kosić	Prema katalogu AZZO	Valpovo Osijek	Nije poznato			
Ana Birovljvić	Prema katalogu AZZO	Valpovo Osijek	Nije poznato			
Kristijan Reljac	Prema katalogu AZZO	Valpovo Osijek	Nije poznato			

Aktiv ekonomске skupine predmeta

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Vesna Dudjak Tanja Horvat Ljiljana Kasapović Danica Čiček Lidija Lovrić Danijela Puhanić Snježana Gretić Andelko Puljić Aleksandar Pleša Ana Vrlja	Stručno usavršavanje – prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje za područje ekonomije.	Osijek - Ekono mska škola	tijekom cijele godine		po dogovoru s ravnateljem	Poboljšanje stručne i pedagoško-metodičke kvalitete rada učenicima
Lidija Lovrić Snježana Gretić Danijela Puhanić Ana Vrlja Aleksandar Pleša	Stručno usavršavanje – prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje za područje trgovine.	Osijek – Trgova čka škola				
Ana Vrlja Andelko Puljić Aleksandar Pleša	Stručno usavršavanje – prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje za područje ugostiteljstva i turizma.	Vukova r – Ugosti teljska škola				
Snježana Gretić Aleksandar Pleša Ana Vrlja	Stručno usavršavanje – prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje za područje politike i gospodarstva.	Osijek – Stroja rska škola				

Aktiv prehrane i ugostiteljstva

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Svi članovi aktiva	- ovisno o planu i programu ASSO agencije i Ministarstva					

Aktiv poljoprivredne skupine predmeta

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
D. Nekić V. Franjin K. Kovačević B. Pavić J. Mergeduš Verica Franjin Kovačević Krunoslav	Županijski i međužupanijski stručni skupovi Nastavnička vijeća Stručna vijeća Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije- cjeloživotno učenje Međunarodna mobilnost učenika primjer dobre prakse Poljoprivredne škole iz Zagreba Mikrobnna biotehnologija u održivoj poljoprivrednoj proizvodnji Usklađivanje očekivanih ishoda učenja u poučavanju i natjecanju u disciplinama Agro i Cjećar	Đakovo Vinkovci Našice Zagreb	Prema planu i programu voditelja Županij skog i Međužupanijskog stručnog vijeća (10 i 5mj) 11. prosinca 2015. u 9,30 sati	16 6	Putni troškovi i dnevnice Putni troškovi i dnevnice	Usvajanje novih stručno pedagoških sadržaja Povećati kompetencije nastavnika u radu s učenicima stjecanjem znanja, informacija i vještina u području međunarodne mobilnosti te tehnologija te natjecanja učenika.

Aktiv elektrotehnike

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj Sati	Detaljan Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Darko Eršetić, Damir Blažević, Božidar Sabo, Josip Brkić	Sudjelovanje na seminarima Međužupanijskog stručnog vijeća, a prema planu i programu voditelja	prema planu i programu u voditelja	prema planu i programu u voditelja	prema planu i programu voditelja	Troškovi prijevoza	Usvajanje novih stručnih i pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava pomoći će

						njihovoj boljoj implementaciji u redovnoj nastavi
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------

Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dragana Bogojević	Međužupanijsko stručno vijeće	Osijek	Studeni 2015	8		
Dragana Bogojević	Međužupanijsko stručno vijeće	Đakov o	Ožujak 2016	8		
Božica Mamilović	Međužupanijsko stručno vijeće	Vinko vci	Studeni 2015	8		
Božica Mamilović	Međužupanijsko stručno vijeće	Vinko vci	Travanj 2016	8		
Božica Mamilović	Stručni seminar	Ri, Zg, Os				
Ivan Bošnjak Josip Kršan Marko Babić Maja Radovanović David Petrović	Županijsko stručno vijeće	Osijek	Studeni 2015.	4		
Ivan Bošnjak Josip Kršan Marko Babić Maja Radovanović David Petrović	Županijsko stručno vijeće	Osijek	Travanj 2016.	4		

Stručni suradnici – školske knjižničarke

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Sanja Kurucić	županijski, međužupanijski stručni skupovi, Proljetna škola školskih knjižničara, praćenje stručne literature	Osijek	tijekom šk. godine	20	putni troškovi i dnevnice prema Pravilnik u	individualno stručno usavršavanje

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata

						vrednovanja
Manuela Kojić	županijski, međuzupanijski stručni skupovi, Proljetna škola školskih knjižničara, praćenje stručne literature	Osijek	tijekom šk. godine	20	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje

XI. Stručna vijeća

Stručno vijeće: Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti

Voditelj: Leopoldina Mijatović

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
	Uusklađivanje nastavnih planova i programa, elemenata praćenja i kriterija vrednovanja, usklađivanje ishoda, stručno usavršavanje i suradnja sa ŽSV-om, NCVVO-om AZZO-om, suradnja s drugim aktivima u Školi i gradskim ustanovama	Program rada Aktiva pratiće programske sadržaje školskog kurikula: podjelu sati; organizaciju DOP i DOD; koordinirati nabavu učila, lektire; stručno usavršavanje (obrazovni ishodi i spoznajni procesi; metodičke inovacije; školski eseji; jezične dvojbe, čitalačka kultura; korelacija), izleti, stručne ekskurzije; projekti; susreti; natjecanja; kulturna i javna djelatnost u školi i gradu.				Nastava i izvannastavne aktivnosti

Stručno vijeće: Aktiv stranih jezika

Voditelj: Barbara Bošnjak

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

1.	Kurikulum škole Plan rada aktiva	unaprijediti kvalitetu nastave, poboljšati uspjeh učenika	svi	kolovoz rujan	dogovor	
2.	Europski dan jezika	<p>promicanje interkulturnosti i populariziranje stranih jezika</p> <p>Promicanje interkulturnosti i popularizacije stranih jezika (simultanog prevodenja)</p> <p>Učenike pripremiti na pisanje eseja na DSD II ispitu; promicati interkulturnost, popularizirati njemački jezik</p> <p>Populariziranje stranih jezika Razvijanje i usavršavanje tehnike</p>	<p>Mirela Rukavina Sabo Snježana Krištofik Juranić Barbara Bošnjak</p> <p>Zenita Ocelić Barbara Bošnjak Vedrana Čosić Barbara Bošnjak</p>	<p>rujan</p> <p>rujan</p> <p>2.,3. i 4. listopad</p> <p>studeni</p>	<p>Jednodnevni izlet u Zagreb s posjetom Američkom veleposlanstvu, Uredu Europske komisije, Oltaru domovine uz pratnju ravnatelja i gradonačelnika</p> <p>Sudjelovanje na znanstveno-stručnom skupu „Regionalno stvaranje novih radnih mjesta i dodane vrijednosti biomase“/“10 Kroatische Biomassetage“</p> <p>Jezični kamp na Sljemenu u trajanju od tri dana za učenike fakultativne nastave DSD II</p> <p>Podučavanje učenika</p>	<p>Način organizacije rada, a potom i rezultati bit će prezent. na stručn. aktivima, na županijskom aktivu</p> <p>Izložba u holu</p> <p>Prezentacija na nastavi učenicima fakultativne nastave DSD II</p> <p>Izložba u holu Izvješće na aktivu stranih jezika Pomoći pri polaganju ispita DSD II vještina pisanje na razini B2/C1</p> <p>Izvješće na aktivu stranih jezika i NVu</p>

		prevođenja			vještinama prevođenja i prijava na natječaj prevođenja do 15. listopada, međunarodno natjecanje održat će se 27. studenoga 2015.	
3.	Dan neovisnosti	Osvijestiti važnost njegovanja kulturne baštine i promicanja kulturnih vrijednosti	Mirela Rukavina Sabo Snježana Krištofik Juranić	rujan	Jednodnevni izlet u Zagreb s posjetom Američkom veleposlanstvu, Uredu Europske komisije, Oltaru domovine uz pratnju ravnatelja i gradonačelnika	Izložba u holu
3.	Kulturna i javna djelatnost škole	Obilježiti svjetski Dan kuhara	Barbara Bošnjak	listopad	Izložba u holu	
4.	Kulturna i javna djelatnost škole	Prigodno obilježavanje Božića u razredima	Melita Kiš	prosinac	Prigodno estetsko uređenje učionica 13 i 14, prigodni materijali u nastavi	
5.	Organizacija natjecanja iz engleskog i njemačkog jezika	Pripremiti učenike za natjecanje na šk. i županijskoj razini, organizirati dežurstvo; ispravak testova i drugi poslovi vezani za natjecanje	Engleski jezik 2. razredi: Snježana Krištofik Juranić, Barbara Bošnjak Njemački jezik: Mirjana Rajić, Engleski jezik 4.	siječanj	dogovor	Objava rezultata natjecanja

			razredi: Ljerka Nađ Baričević, Adrijana Rajić			
6.	Kulturna i javna djelatnost škole- Valentinovo	Obilježiti Dan zaljubljenih na prikladan način	Melita Kiš	veljača	Plakati, prikidan program u pojedinim razredima	Objava na web-stranici škole
7.	Međuljudski odnosi i Etički kodeks	Poboljšati radnu klimu, profesionalnost i međuljudske odnose u kolektivu	svi	ožujak	Radionica, razgovor	Rad na poboljšanju međuljudskih odnosa
8.	Suradničko učenje	Poboljšati razrednu klimu, zainteresirati učenike za nastavu jezika	svi	travanj	Radionica, razgovor	Dobiti zanimljivu i kreativnu nastavu
9.	Dan otvorenih vrata	Promicati važnost učenja stranih jezika, očuvanje okoliša i održivi razvoj	svi	travanj	Radionice, izložbe, plakati, prezentacije	Dobiti zanimljivu i kreativnu nastavu
9	Analiza rada u protekloj školskoj godini	istaknuti uspješno provedene zadaće i odrediti područja koja treba poboljšati, kao i strategije poboljšanja	svi	lipanj	razgovor	Rad na unapređivanju nastavnog procesa
10.	Raspodjela sati za iduću školsku godinu	Raspodijeliti zaduženja za iduću školsku godinu; provesti inicijalna testiranja njemačkog jezika u prvim, drugim i trećim razredima početnika i nastavljača	svi	Lipanj / srpanj	razgovor	

Stručno vijeće: Aktiv matematike i informatike

Voditelj: Renata Pintar

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Raspodjela ostalih poslova. Izrada kurikula.	Organizacija rada	Renata Pintar	Rujan 2015.	Sastanak stručnog vijeća	
2.	Izrada kriterija ocjenjivanja za sve programe koje imamo u školi	Poboljšanje evaluacije učenika i ujednačavanje kriterija na nivou škole	Renata Pintar	Rujan 2015.	Sastanak stručnog vijeća – radionica	Nastavnici će vrednovati učenike prema sastavljenim kriterijima ocjenjivanja.
3.	Izvješća sa seminara u Puli i Osijeku	Stručno usavršavanje	Darija Lozić i Renata Pintar	Listopad 2015.	Sastanak stručnog vijeća – predavanje	Prenošenje iskustava i primjena u nastavi
4.	Sudjelovanje u radu županijskog stručnog vijeća	Stručno usavršavanje	Darija Lozić	Studeni 2015.	Organizacija i sastanak ŽSV	
5.	Tema aktiva: Dobri primjeri iz prakse	Stručno usavršavanje	članovi stručnog vijeća	Prosinac 2015.	Sastanak stručnog vijeća	Prenošenje iskustava i primjena u nastavi
6.	Organizacija školskog natjecanja iz matematike i informatike	Motivacija darovitih učenika	Renata Pintar i Zdenko Lovrić	Siječanj 2016.	Sastanak stručnog vijeća	Ocjena najuspješnjim učenicima, praćenje i vrednovanje u bilješke
7.	Analiza školskog natjecanja iz matematike, informatike te natjecanja HONI	Motivacija darovitih učenika	Renata Pintar i Zdenko Lovrić	Veljača 2016.	Sastanak stručnog vijeća	
8.	Sudjelovanje na županijskim natjecanjima iz matematike i informatike	Motivacija darovitih učenika	Zdenko Lovrić i Damir Ćurković Darija Lozić	Ožujak 2016.	Sastanak stručnog vijeća, odlazak u Osijek na natjecanja, pratnja učenika	Stručno usavršavanje (bodovi za mentorstvo)
9.	Geometrijska škola Stanka Bilinskog	Poticanje i proširivanje znanja iz geometrije za učenike osnovnih i srednjih škola.	Lidija Gerendaj Ivica Gerendaj Darija Lozić	Travanj 2016.	Okupljanje nastavnika matematike, učenika i gostiju na jednodnevnom seminaru uz goste i predavače, prigodni domjenak	Priznanja i nagrade za najuspješnije

10.	Ocenjivanje na državnoj maturi	Stručno usavršavanje	Darija Lozić, Renata Pintar, Zrinka Amidžić, Barbara Knežević	Lipanj 2016.	Izvješće za edukacije za ocjenjivače na sastanku stručnog vijeća	Bodovi za napredovanje
11.	Analiza rada stručnog vijeća, analiza uspjeha učenika. Izvješća o radu dopunske i dodatne nastave.	Vrednovanje i samovrednovanje Vrednovanje i samovrednovanje	Članovi stručnog vijeća	Lipanj 2016.	Sastanak stručnog vijeća	
12.	Okvirna raspodjela predmeta za šk. god. 2016./17.	Planiranje	Članovi stručnog vijeća	Srpanj 2016.	Sastanak stručnog vijeća	

Stručno vijeće: Aktiv društveno – humanističke skupine predmeta
Voditelj: Nikolina Pavlović

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Raspodjela ostalih poslova, izrada Kurikula, izvještaj s Pedagoškog savjeta, materijalne potrebe, analiza Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih...	Razmjena informacija koje će unaprijediti metodičke i didaktičke pristupe u nastavi, interdisciplinarni pristup nastavi, korelacija među predmetima.	Kristina Novak, svi članovi	Rujan 2015.	Sastanak stručnog vijeća	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje...
2.	Analiza i prijedlozi usavršavanja predanih Planova i programa za djecu s posebnim potrebama	Razmjena informacija koje će unaprijediti metodičke i didaktičke pristupe u nastavi, interdisciplinarni pristup nastavi,	Katica Molnar, pedagog i ravnatelj	Rujan 2015.	Sastanak stručnog vijeća	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje...

		korelacija među predmetima.				
3.	Suradničko učenje – tema NV - predavanje	Razmjena informacija koje će unaprijediti metodičke i didaktičke pristupe u nastavi, interdisciplinarni pristup nastavi, korelacija među predmetima.	Gost ili netko od kolega iz aktiva	Rujan / listopad 2015.	Stručno predavanje, razgovor, oluja ideja	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje...
4.	Razvijanje međuljudskih odnosa na radnom mjestu - predavanje	Upoznavanje nastavnika s aktualnim temama	Gost ili netko od kolega iz aktiva	Listopad / studeni 2015.	Stručno predavanje, sastanak stručnog vijeća	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje...
5.	Natjecanja, realizacija stručnog usavršavanja izvan škole	Praćenje redovitosti izvršavanja obveza	Kristina Novak, svi članovi	Veljača 2016.	Sastanak stručnog vijeća	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje...
6.	Kolegijalno opažanje nastave, tekuća problematika nastave	Unapređivanje procesa samovrednovanja	Katica Molnar, pedagog i Kristina Novak, svi članovi	Ožujak 2016.	Stručno predavanje	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje...
7.	Interdisciplinarno predavanje	Upoznavanje nastavnika s aktualnim temama	Gost ili netko od kolega iz aktiva	Travanj 2016.	Stručno predavanje, sastanak stručnog vijeća	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje...
8.	Redoviti sastanak u svrhu praćenja i samovrednvanja	Razmjena informacija	Kristina Novak, svi članovi, svi članovi	Svibanj 2016.	Stručno predavanje	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave...

9.	Analiza rada stručnog vijeća, analiza uspjeha učenika, izvješća o radu dopunske i dodatne nastave, samovrednovanja	Razmjena informacija koje će unaprijediti metodičke i didaktičke pristupe u nastavi, interdisciplinarni pristup nastavi, korelacija među predmetima.	Kristina Novak, svi članovi – gosti (ravnatelj, pedagoginja...)	Lipanj 2016.	Sastanak stručnog vijeća	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje...
10.	Prezentiranje rada nastavnika i učenika (projekti i sl.)...	Razmjena informacija koje će unaprijediti metodičke i didaktičke pristupe u nastavi, interdisciplinarni pristup nastavi, korelacija među predmetima.	Kristina Novak, svi članovi – gosti (ravnatelj, pedagoginja...)	Srpanj 2016.	Sastanak stručnog vijeća	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje...
11.	Podjela zaduženja za sljedeću školsku godinu, podjela satnice...	Analiza i unapređenje	Kristina Novak, svi članovi	Srpanj 2016.	Sastanak stručnog vijeća	Stručno usavršavanje, unapređivanje nastave, razvijanje kolegijalnosti, napredovanje u zvanje...

Stručno vijeće: Aktiv prirodne skupine predmeta

Voditelj: Vladimir Lukačić

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Plan rada aktiva Izvješće sa pedagoškog savjeta Razno	Napraviti operativni plan rada aktiva i svih djelatnosti vezanih za aktiv, izbor predsjednika aktiva	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	8. mjesec	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
2.	Usvajanje programa rada, Prijedlozi obilježavanja važnih datuma, Pripreme poslova s kurikulumom Evidencija	Prijedloge sjednice prethodnog aktiva dotjerati i usvojiti, dogоворити тко ће које и на које начине обилежити важније datume predviđene kurikulumom, dogоворити raspored	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	9.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva

	ostalih poslova, analiza inicijalnih testova	ostalih poslova za svakog profesora, analizirati uspjeh učenika pisanjem inicijalnih testova po razredima i predmetima				
3.	Rad aktiva, Plan rada za individualno usavršavanje, Kolegijalna podrška, suradničko učenje Seminar i stručna vijeća - izvješća	Razmotriti dosadašnji rad, upoznati se sa planovima i realizacijom individualnih usavršavanja, analizirati i dopuniti plan za kolegijalnu podršku i suradničko učenje	Vladimir Lukačić, pedagog svi članovi aktiva	10.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
4.	Rad aktiva Priprema za obilježavanje Dana AIDS-a i obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti - psihoaktivne tvari	Upoznati se sa realizacijom nastavnog procesa i pripremiti tematsku izložbu, pripremiti predavanja, plakate i prezentacije o psihoaktivnim tvarima	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	11.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva, PPT prezentacije prikazati po razredima na satima biologije ili satom razrednika.
5.	Aktualnosti Realizacija plana Tematsko predavanje Razno	Održati tematsko predavanje nastavne cjeline iz optike – nastajanje slike u oku (fizika)	Vladimir Lukačić, Goran Hajnal	12.	izvješće, predavanje	Unapređivanje rada aktiva
6.	Rad aktiva Seminar i aktivi, Razno	Upoznati se sa temama Stručnih vijeća,	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	1.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
7.	Natjecanja, Pripreme za obilježavanje važnih datuma	Upoznati se sa pripremama za pojedina natjecanja (biologija, kemija, fizika) i tematske izložbe	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	1. 2.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
8.	Izvješća sa natjecanja, Tematsko predavanje	Analizirati uspjehe učenika na natjecanju, održati tematsko predavanje	Vladimir Lukačić, svi članovi	3.-4.	razgovor, izlaganje, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva

	„Crvena knjiga biljaka“ Razno	„Crvena knjiga biljaka“	aktiva			
9.	Pripreme za održavanje eko-kviza i ostalih planiranih poslova, Dan škole-dan otvorenih vrata	Učenike što bolje pripremiti za natjecanje i nastojati potaknuti sve na podizanje ekološke svijesti, pripremiti radove i projekte za dane otvoreni vrata	Vladimir Lukačić, Dubravka Vešligaj svi članovi aktiva	4.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
10.	Realizacija plana nastave i plana rada aktiva	Analizirati ukupan rad aktiva	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	6.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva

Stručno vijeće: Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture

Voditelj: Vilim Bosak

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Kolegijalno opažanje	Kolegijalna podrška nastavi s ciljem poboljšanja nastave	Vilim Bosak	Tijekom godine	Odlazak na nastavu	
2.	Kolegijalno opažanje	Kolegijalna podrška nastavi s ciljem poboljšanja nastave	Sladana Mihalj	Tijekom godine	Odlazak na nastavu	
3.	Kolegijalno opažanje	Kolegijalna podrška nastavi s ciljem poboljšanja nastave	Snježana Kosić	Tijekom godine	Odlazak na nastavu	
4.	Kolegijalno opažanje	Kolegijalna podrška nastavi s ciljem poboljšanja nastave	Ana Birovljević	Tijekom godine	Odlazak na nastavu	
5.	Kolegijalno opažanje	Kolegijalna podrška nastavi s ciljem poboljšanja nastave	Kristijan Reljac	Tijekom godine	Odlazak na nastavu	

Stručno vijeće: Aktiv ekonomске grupe predmeta

Voditelj: Danica Čiček

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

1.	<p>Plan rada aktiva, školski kurikulum, plan stručnog usavršavanja i definiranje elemenata ocjenjivanja. Usklajivanje nastavnih sadržaja s potrebama struke (uskladiti programe rada s potrebama struke)</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana turizma. (27. 9)</p>	<p>unaprijediti nastavu ekonomskih predmeta</p>	<p>svi članovi aktiva</p> <p>Lidija Lovrić</p>	<p>rujan</p>	<p>razgovor dogovor</p> <p>izvješće</p>	<p>poboljšanje kvalitete nastavnog procesa promocija učeničkih uradaka</p>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	<p>Analiza praktične nastave u zanimanju prodavač. Definiranje tema za završni rad.</p> <p>Analiza nastavnih planova i programa</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana jabuke</p> <p>Obilježavanje dana Organizacije ujedinjenih naroda</p> <p>Obilježavanje Međunarodnog dana štednje</p>	unaprijediti nastavu ekonomskih predmeta	<p>Lidija Lovrić svi mentorи pedagoginja</p> <p>Ljiljana Kasapović</p> <p>Danica Čiček</p> <p>Tanja Horvat, Andelko Puljić, Danijela Puhanić</p>	listopad	<p>razgovor dogovor izvješće predavanje izvješće izvješće</p>	<p>praćenje učeničkih napredaka</p> <p>poboljšanje kvalitete nastavnog procesa</p> <p>edukacija o zdravoj prehrani</p> <p>promocija vlastitih uradaka</p> <p>promocija vlastitih uradaka</p>
3.	<p>Metodologija sustava kolegijalne podrške nastavi</p> <p>Poboljšati suradnju škole s prodavaonicama gdje učenici obavljaju praktičnu nastavu.</p>	unaprijediti nastavu	<p>svi članovi aktiva (osim Ljiljane Kasapović)</p> <p>Lidija Lovrić, Ljiljana Kasapović i pedagoginja Katica Molnar</p>	studeni	<p>dogovor razgovor sastanak s poslovođama prodavaonica izvješće</p>	<p>poboljšanje stručne kvalitete rada s učenicima razmjena iskustva, postignuća i nedostaci u radu</p>
	Obilježavanje Međunarodnog dana ukidanja ropstva		Ana Vrlja	prosinac		promocija vlastitih uradaka

4.	Organizacija natjecanja	pripremiti učenike i provesti natjecanje na školskoj razini	Danica Čiček i Vesna Dudjak, Andelko Puljić	siječanj	razgovor dogovor	
5.	Građanski odgoj u predmetima struke – osvrt na realizaciju Analiza natjecanja	unapređivanje nastavnog procesa	svi razrednici u aktivu Danica Čiček	veljača	izvješće razgovor dogovor izvješće	poboljšanje stručne kvalitete rada s učenicima razmjena iskustva, postignuća i nedostaci u radu
6.	Planiranje Sajma VT-a Obilježavanje Međunarodnog dan prava potrošača (15. 3.)	prezentacija učeničkih postignuća	Vesna Dudjak, Danica Čiček Snježana Gretić, Danijela Puhanić, Vesna Dudjak, Ana Vrlja	ožujak	razgovor dogovor izvješće	promocija vlastitih uradaka
7.	Sajam VT-a	prezentacija učeničkih postignuća	Vesna Dudjak, Danica Čiček	travanj	razgovor dogovor izvješće	promocija vlastitih uradaka
8.	Obilježavanje Dana škole (pripreme)	prezentacija učeničkih postignuća	svi članovi	svibanj	razgovor dogovor	promocija vlastitih uradaka
9.	Analiza stručnih ekskurzija Analiza projekata Analiza rada aktiva Izrada izvješća o realizaciji školskog kurikuluma Osvrt na samovrednovanje	uočiti odstupanja između planiranog i ostvarenog dati prijedloge za poboljšanje rada	svi članovi	lipanj	razgovor	poboljšanje kvalitete nastavnog procesa.

10.	Raspodjela zaduženja sa iduću školsku godinu	analizirati ukupan rad aktiva	svi članovi	srpanj	razgovor dogovor	
	Stručna usavršavanja - ŽSV Osvrt na realizaciju stručnih ekskurzija, izleta, projekata i dopunske nastave Projekt samovrednovanja	unapređivanje nastavnog procesa	svi članovi aktiva	tijekom školske godine	izvješće razgovor	prenošenje iskustva i primjena u nastavi

Stručno vijeće: Aktiv prehrane i ugostiteljstva

Voditelj: Željka Horvat

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Plan rada Aktiva u šk. god. 2015/2016. I Plan školskog kurikuluma	Osmisliti rad Aktiva i obilježavanje važnijih datuma i aktivnosti iz života i rada škole	Svi članovi aktiva	Rujan 2015.		
2.	Rad s učenicima s poteškoćama u razvoju	Usvojiti način izrade individualiziranih nastavnih planova i programa po naputcima školske pedagoginje	Svi članovi aktiva, školski pedagog	Listopad 2015.	Radionica	
3.	Suradničko učenje	Razmijeniti i prezentirati iskustva i metode suradničkog učenja koje se koriste u nastavi	Svi članovi aktiva	Listopad 2015.	Radionica	
4.	Buče u prehrani	Afirmirati značajniju potrošnju buče u svakodnevnoj prehrani	Canecki, Sedlar, Mirković	Studeni 2015.	Radionica zdrave prehrane	

5.	Izrada božićnih ukrasa od slanog tijesta dekupage tehnikom		Horvat, Sedlar	Studeni 2015.	Radionica	
6.	Internacionalna božićna kuhinja	Upoznati raznolike božićne kulinarske običaje u svijetu	Canecki, Mirković	Prosinac 2015.	Radionica, prezentacija	
7.	Aktualnosti tijekom prošlog polugodište		Svi članovi aktiva	Veljača 2016.		
8.	Dogovor oko provedbe kontrolnih i pomoćničkih ispita	Odrediti teme za praktičan rad za kontrolne i pomoćničke ispite	Svi članovi aktiva	Ožujak 2016.		
9.	Prezentacija pripravaka od samoniklog jestivog bilja		Valenčak, Canecki	Travanj/ svibanj 2016.		
10.	Raspodjela predmeta		Svi članovi aktiva	Lipanj 2016.		

Stručno vijeće: Aktiv poljoprivredne skupine predmeta

Voditelj: Verica Franjin

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Plan rada aktiva za 2015./16 god. i analiza realizacije programa 2014./15. God	Isplanirati tijek održavanja sastanaka aktiva. Sadržaji kurikuluma	D. Nekić, V. Franjin K. Kovačević B. Pavić	Rujan	Sastanci tijekom godine	Procjena ostvarenosti plana
2.	Rad na godišnjim programima	Točno konkretizirati što će učenik moći (primjeniti) nakon završenog programa.	V. Franjin V. Franjin D. Nekić K. Kovačević J. Mergeduš	Rujan listopad	Tijekom godine	Poboljšati kvalitetu nastave
	Rad s učenicima s	Izrada individualiziranog odgojno-	Aktiv		Tijekom godine	Osigurati sve

	poteškoćama	obrazovnog plana i programa za učenike s poteškoćama				uvjete da se osposobe za zanimanje makar na najnižoj razini kompetencija.
3.	Suradničko učenje	Zajedničke aktivnosti	Članovi aktiva i pedagoginja	Rujan	radionica	Metodičko unapređenje nastave
4.	Nastaviti kolegijalno opažanje	Unapređivanje kvalitete nastave Razmjena iskustava	Formiranje trojki	Cijela godina	Međusobna prisutnost nastavnom satu	Poboljšati kvalitetu nastave Suradnja profesora
5.	Plan izvođenja radova u poljoprivredi i plan materijalnih potreba Estetsko uređenje okoliša	Obaviti sve radove u voćnjaku , vinogradu, plasteniku i na oranici. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša	Pavić B., Nekić D. Franjin V. Pavić B. V. Franjin	Rujan listopad	Okoliš Oranica Plastenik Okoliš	Uspješnost provođenja mjerljivo i vidljivo- rad učenika Stvaranjem estetski osmišljenog i ugodnijeg radnog okruženja povećati motiviranost učenika, učitelja i roditelja
6.	Pripreme za obilježavanje važnih datuma	Njegovanje narodnih običaja, stjecanje pozitivnih iskustava	Pavić B. Franjin V. Nekić D. Kovačević K. J.Mergeduš	Tijekom godine	Izložba naših proizvoda, Priprema za početak radova u vinogradu	Promoviranje polj. struke , aktivnost i druženje učenika
7	Dani otvorenih vrata	Održivi razvoj	Aktiv	travanj	Praktikum ili učionica	Promoviranje polj. struke
8.	Suradnja sa Udrugom voćara vinogradara Našice	Unapređivanje nastavnog procesa Primjena agrotehničkih mjera u voćnjaku i vinogradu	Pavić.B	Prema dogovoru sa Udrugom	U školskom voćnjaku i vinogradu	Motivacija i aktivnost učenika, dopuna stečenih znanja Primjena novi tehnologija
9.	Praćenje individualnog stručnog usavršavanja	Izvješća sa stručnih skupova i stručnog usavršavanja	Aktiv poljoprivrede	Tijekom godine	Razgovor	Kako nova saznanja primijeniti u nastavnom procesu
10.	Priprema	Priprema grupe	Aktiv polj.	siječanj	Vježbanje,	Aktivnost

	učenika za natjecanje	učenika, organizacija natjecanja, provođenje natjecanja, analiza rezultata natjecanja.	ovisi o prijedlogu ASO	i travanj	razgovor usvajanje znanja	učenika , poticanje i motiviranje učenika na prezentaciju svojih znanja , vještina i sposobnosti. Nagrada odlična ocjena.
11.	Priprema učenika 4 -og razreda za državnu maturu i Završni radovi	Priprema iz predmeta koji su obvezni na državnoj maturi	D. Nekić predmetni profesori (matematike, hrvatskog jezika i stranog jezika)	Tijekom godine	Vježbanje	Motivirati učenike da se prijave za polaganje državne mature, te da dolaze na dopunska nastavu. O istom obavijestiti roditelje.
12.	Analiza rada aktiva u protekljoj školskoj godini i raspodjela zaduženja u idućoj godini	Istaknuti uspješno provedene zadaće i odrediti područja koja treba poboljšati.	Aktiv	Lipanj srpanj		

Stručno vijeće: Aktiv elektrotehnike

Voditelj: Josip Brkić

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Sadržaji školskog kurikuluma	- prikupiti podatke radi organizacije izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti	Svi članovi aktiva	Rujan	- dogovor o sadržajima i oblicima rada	- povećanje ponude izvan nastavnih i izvanškolskih aktivnosti
2.	Materijalno-tehnička organizacija nastave	-prikupiti podatke radi materijalno-tehničke organizacije nastave	Svi članovi aktiva Svi članovi aktiva	Rujan	dogovor o materijalno-tehničkim potrebama organizacije nastave	- kreiranje / dorada novih nastavnih programa
3.	Rasterećenje	- unaprijediti	Svi	Listopad	- tumačenje	- smanjenje

	učenika	nastavu stručnih predmeta	članovi aktiva		metodologije postavljanja ciljeva i zadaća.	količine obrađenih sadržaja, više vremena za vježbe i ponavljanja
4.	Priprema završnih ispita	- povećanje interesa učenika i nastavnika za korištenje novih tehnoloških resursa	Svi članovi aktiva	Siječanj	- rasprava o naputcima za provedbu završnih ispita	- primjena jedinstvenih mjerila praćenja i vrednovanja izrade završnih radova
5.	Predavanje povodom dana škole: strojna proizvodnja tiskanih pločica	- doprinijeti sadržajno i organizacijski prigodnim svečanostima	Svi članovi aktiva	Ožujak	- predavanje, demonstracija rada	- izrada novih učila za nastavu, izrada složenijih završnih radova
6.	Dan škole	- rasprava o ostvarenim zadaćama i ciljevima Aktiva	Svi članovi aktiva	Travanj	-dogovor o materijalno – tehničkim i ostalim potrebama organizacije dana škole	- promocija elektrotehničke struke u lokalnoj zajednici
7.	Analiza rada Aktiva	- uskladiti stavove, načela i mjerila praćenja i ocjenjivanja učenika;	Svi članovi aktiva	Lipanj	- dogovor o sadržajima i oblicima	- promocija vlastitih uradaka
8.	Raspodjela sati	- usklađivanje norme članova vijeća s pravilnikom	Svi članovi aktiva	Srpanj	- rasprava, dogovor - podjela zaduženja	- razmjena iskustava, postignuća i nedostaci u radu

Stručno vijeće: Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga

Voditelj: Ivan Bošnjak

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	1.Izvješće sa sjednice	Unapređenje rada aktiva i nastave	Ivan Bošnjak	Rujan 2015.	Sastanak i razgovor	

	pedagoškog savjeta 2. Stanje upisa u 2015./2016. za naša zanimanja 3.Raspodjela predmeta i sati za 2015./2016. školsku godinu					
2.	1. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera 2. Planovi i programi za djecu sa posebnim potrebama 3. Međuljudski odnosi- etički kodeks 4. Razno	Unapređenje rada aktiva i nastave	Ivan Bošnjak Svi članovi aktiva	Studen 2015.	Sastanak i razgovor	
3.	1.Izbor knjiga i stručne literature za sljedeću školsku godinu prema uputama ministarstva i katalogu odabranih knjiga 2.Suradničko učenje 3. Kolegijalna podrška nastavi 4. Kontrolni ispiti 5. Razno	Unapređenje rada aktiva, međuljudskih odnosa i nastave	Ivan Bošnjak Svi članovi aktiva	Veljača 2016.	Sastanak , razgovor i diskusija o navedenim temama	
4.	1. Rezultati kontrolnih ispita 2. Pripreme i realizacija završnih i pomoćičkih ispita 3. Plan upisa u prve razrede , nova zanimanja, programi za nova zanimanja u strojarstvu	Unapređenje rada aktiva i nastave	Ivan Bošnjak Svi članovi aktiva	Travanj 2016.	Sastanak , razgovor i diskusija o navedenim temama	
5.	1. Realizacija praktične nastave	Unapređenje rada aktiva i nastave	Ivan Bošnjak	Lipanj 2016.	Sastanak , razgovor i	

	izvan škole 2. Izvješće sa sjednice Pedagoškog savjeta 3. Tekuća problematika po strukama i zanimanjima		Svi članovi aktiva		diskusija o navedenim temama	
6.	1.Stanje upisa u 2016./2017. za naša zanimanja 2.Raspodjela predmeta i sati za 2016./2017. školsku godinu 3. Razno	Unapređenje rada aktiva i nastave		Rujan 2016.	Sastanak , razgovor i diskusija o navedenim temama	

XII. Humanitarna djelatnost

ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB „OTVORENO SRCE“

Predmet – područje: Sociologija, Građanski odgoj, Zdravstveni odgoj, Etika

Nositelj: Andelko Cvjetović

Razred, broj učenika: 1. do 4. razreda Gimnazije, Ekonomski i možda netko iz Industrije, 60

Planirano sati: 400

Vremenik (kada): 1. rujna 2013. do 31. kolovoza 2016.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Školska volonterska udruga OTVORENO SRCE	Razvoj volonterstva u školi i lokalnoj zajednici, podizanje svijesti o zadovoljstvu u pomaganju potrebitima i tako sami doprinosimo aktivnije u razvoju naše zajednice	1. Pomažemo u učenju mlađima i vršnjacima 2. Volontiramo u bolnici 3. Činimo djela kojima konkretno pomažemo drugima, čistimo, kuhamo, izrađujemo potrebna pomagala, i predmete za projekte.	Po segmentima, 1. 0 kn 2. 700 kn 3.120 000kn	Objaviti ćemo u medijima, u razredima na NV škole, poslati informacije u Školske novine i Glas Slavonije, Puno toga nećemo spominjati neka nam ostane nešto u srcu za vječnost.

Predmet – područje: Sociologija, Građanski odgoj, Zdravstveni odgoj, Etika

Nositelj: Andelko Cvjetović

Razred, broj učenik: 1. do 4. gimnazija

Planirano sati: 240

Vremenik (kada): 16. kolovoza 2015. do 26. kolovoza 2016.

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Program DOWN 21 PLUS	Volontiranje učenika volontera u DSC Pula	Terenska nastava	120 000 kn	To će nas oplemeniti, razbiti nam neke predrasude, puno ćemo naučiti što ćemo posvjedočiti na NV škole i drugdje

Predmet – područje: Vjerouauk

Nositelji: Nikolina Pavlović, Goran Knežević, Terezija Pavlović

Razred, broj učenika: učenici, kolege, zaposlenici

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): Božić / Uskrs / školska godina

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Za tisuću radosti – Caritas	Izgradivati svijest solidarnosti prema učenicima koji žive u teškim materijalnim uvjetima; suradnja s Caritasom, udrugama; poticanje volonterstva	Prodaja materijala koje Caritas šalje školama		Prezentiranje

Predmet – područje: Vjerouauk

Nositelji: Nikolina Pavlović, Goran Knežević, Terezija Pavlović

Razred, broj učenika: učenici, kolege, zaposlenici, roditelji

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): Božić / Uskrs / školska godina

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------	------------------------------------------------------	-------------------	------------	------------------------------------------

Pruži ruku – daruj osmijeh / Fotkaj i daruj osmijeh	Izgrađivati svijest solidarnosti prema učenicima koji žive u teškim materijalnim uvjetima; suradnja s Caritasom, udrugama; poticanje volonterstva	Prikupljanje hrane, higijenskih potrepština... prodaja tiskanih razglednica	Oko 200 kn (čestitke za obitelji...), sponzori	Prezentiranje u školi i medijima
-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------------

XIII. Estetsko uređenje škole

Predmet – područje: Biologija

Nositelj: Senka Erdeš

Razred, broj učenika: 20

Planirano sati: 25 sati

Vremenik (kada): tijekom godine (ili po potrebi)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Mladi cvjećari	Uređenje školskog interijera, briga o bilju	-skupina učenika koji vode brigu o cvijeću u školskoj zgradi	-sadnice bilja, zemlja, sredstva za prihranu i njegu bilja(600kn)	Usvojiti brigu o interijeru u kojem živimo, briga za bilje

Nositelj: Dubravka Vešligaj	Broj Učenika	plan	10	Broj sati	plan	30
		ostv			ostv	
Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati)		Učenici će svakodnevno tijekom školske godine voditi brigu o cvijeću u učionici i holu škole. Briga se odnosi na zalijevanje cvijeća, prihranu, dopunjavanje zemljom, presađivanje, orezivanje itd. Dio biljaka će biti doniran od strane učenika i profesora, a dio posuda će se kupiti. (oko 300 kuna)				
Ostvarenje svrhe – planirani sadržaji i izvan plana		Učenici će brigom o cvijeću pokazati svoje zanimanje za uređenje učeničkog prostora i time pokazati i svoju kreativnost za estetsko uređenje. Ujedno će radili i projekt kojim su željeli stručno imenovati biljke školskog okoliša. Imenovanje ostalih biljaka će se raditi i kroz slijedeće nastavne godine.				

XIV. Plan rada Vijeća učenika

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovni k	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Marijini obroci	Uključivanje učenika škole preko VU u rad i djelovanje Marijinih obroka – financiranje školovanja i prehrane iznimno siromašne i gladne djece u svijetu. Razvijati osjećaj solidarnosti s najslabijim i najsiromašnjim članovima svakog društva – djece. Usađivati odgovornost prema drugima, slabijima. Postati članom globalnog pokreta Marys Meals – Marijini obroci, promovirati njihov način rada i pristup rješavanju problema školovanja i gladi djece u svijetu. Poticati učenike, ali i sve druge članove društva na konkretno i trenutačno djelovanje.	Predavanja – uvodna konferencija u školi, radionice vezane uz rad Marijinih obroka u kojima će sudjelovati pojedini predstavnici razred. Izrada plakata, prezentacija u školi i gradu kojim će se promovirati rad Marijinih obroka, završna konferencija. Suradnja s ugostiteljskom školom.	1500 - 2000 kuna	Sve aktivnosti vezane uz uključivanje VU bit će prezentirane tijekom školske godine, a na poseban način tijekom otvorenih dana škole i Dana škole putem web stranice škole, na sjednicama VU, NV i VR.
Pruži ruku – daruj osmijeh	Prikupljanje različitih potrepština i higijenskih proizvoda za učenike naše škole koji su slabog ekonomskog stanja. Prepoznavati u bližnjemu s kojim smo svakodnevno onoga koji treba pomoći i zaštititi.	Prikupljanje kućnih i higijenskih potrepština tijekom Adventa.		Rad prezentirati na webu škole i na NV škole.
Redovite sjednice Vijeća učenika	Upoznavanje učenika s pravilnikom o ocjenjivanju, s novim pravilnikom o kriterijima izricanja pedagoških mjera, rješavanje tekućih problema u školi vezanih uz život i rad učenika u prostorima škole, sudjelovanje u ispraćaju maturanata, sudjelovanje u	Sjednice VU, nastupi i prezentacije	500-1000 kuna	Web škole, plakati i prezentacije u samoj školi, pano, sjednice VU, NV i VR

	obilježavanju prigodnih datuma tijekom školske godine. Cilj je uključivati što veći broj učenika u život, djelovanje aktivnosti same škole kako bi se razvijale istinske vrednote poput solidarnosti, odgovornosti, razvijao duh zajedništva...			
Vukovar – simbol slobode i žrtve	Članovi VU planiraju odlazak u Vukovar – grad heroj. Svrha odlaska je razvijanje zdravog nacionalnog identiteta, pieteta prema svima koji položili su dali svoje živote za slobodu Hrvatske.	Odlazak u Vukovar	200 kuna	Web škole

XV. Školski preventivni program

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Ciljevi: suzbijanje zlouporabe ovisnosti te rizičnih ponašanja i poremećaja u ponašanju; povećanje sigurnosti u školi

Zadaci: -promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika, te poboljšanje kvalitete života

- poučavanje općih životnih vještina, razvijanje optimizma i pozitivnih stavova prema sebi i prema životu
- isticanje zdravih izbora življenja,
- pružanje objektivne informacije o sredstvima ovisnosti
- jačanje samopoštovanja, pozitivno usmjereno provođenja slobodnog vremena
- pravovremeno i adekvatno reagiranje u slučajevima nasilja
- razvijanje partnerstva između škole, roditelja i zajednice u provođenju svih preventivnih aktivnosti

Nositelj: Sanja Olbina-Borić, školski psiholog

Područje - sadržaj	CILJEVI rada – namjena, zadaće	Vrijeme	Nositelj	Metode- način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1. Prikupljanje podataka o učenicima 1. razreda o socijalnim, imovinskim i stambenim uvjetima, te zdravstvenom stanju Analiza dobivenih podataka na sjednicama razrednih vijeća	Utvrđivanje potencijalno rizične populacije - učenici niskog SES-a - kategorije djece koje imaju poteškoća u savladavanju gradiva - učenici koji pokazuju naglašene smetnje ponašanja	Listopad Studeni	Psiholog Psiholog i razrednici	Anketa Izlaganje	Informiranje učenika, nastavnika i roditelja o rezultatima ankete
2. Utvrđivanje raširenosti ovisničkog ponašanja kod učenika	Procjena stanja u populaciji u školi	Prosinac	Psiholog	Anketa ili druga evidencija	Broj učenika s problemima ovisnosti
3. Uvođenje tematike ovisnosti u nastavne sate (biologija, psihologija, vjerou nauk, TZK)	Informiranje učenika o štetnosti ovisničkog ponašanja	Tijekom godine	Psiholog i vanjski suradnici	Predavanja	Broj predavanja s tematikom ovisnosti

4. Tematski sati razrednika – obrada tema vezanih uz modul zdravstvenog odgoja – Prevencija ovisnosti	Usvajanje poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na razlike oblike ovisničkog ponašanja	Tijekom godine	Razrednici i psiholog	Radionice (priručnik Zdravstveni odgoj za srednje škole)	Broj održanih radionica i evaluacija istih
5. Različitim aktivnostima obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti	Afirmacija na društveno poželjan način i informiranje o alternativnim aktivnostima u gradu	Knjižnica, psiholog, pedagog, vanjski suradnici	15. studeni - 15.prosinac	Izložba, sportska natjecanja, školski list, predavanja	Realizacija planiranih aktivnosti
6. Širenje ponude slobodnih aktivnosti	Kvalitetnije osmišljavanje slobodnog vremena i pružanje mogućnosti afirmacije na poželjan način	1.polugodište	Predmetni profesori i pedagoška služba	Izvan redovne nastave	Broj organiziranih slobodnih aktivnosti, te ukupan broj polaznika
7. Prva pomoć- osnovni zahvati prve pomoći za 1. razrede srednje škole	Naučiti osnovne zahvate prve pomoći za spašavanje života	Tijekom godine	Crveni križ Našice	Razredni sati	Broj učenika koji je sudjelovao u osposobljavanju
8. Sudjelovanje učenika u projektnoj nastavi s odabirom tema prema vlastitom izboru	Mogućnost afirmacije učenika na društveno poželjan način	Tijekom godine	Predmetni profesori i pedagoška služba	U sklopu nastavnog programa i različitih izvanškolskih aktivnosti	Broj realiziranih projekata tijekom godine i broj učenika uključenih u projekte

9. Organiziranje dopunske nastave	Prevencija školskog neuspjeha	Tijekom godine	Predmetni profesori	Rad u manjim skupinama izvan redovne nastave (subota)	Broj organiziranih skupina i praćenje broja negativnih ocjena
10. Zdravstveno prosjećivanje učenika –Kretanjem do zdravlja –Međunarodni dan dijabetesa -Svjetski dan borbe protiv AIDS-a -Zaštita reproduktivnog zdravlja -Pružanje prve pomoći Modul: Živjeti zdravo	Ukazati na važnost zdrave prehrane, kretanja i stjecanje pozitivnih navika osobne higijene	Tijekom godine	Razrednici i pedagoška služba. Aktiv TZK	Radionice (priručnik zdravstveni odgoj za srednje škole),, predavanja, izlet u prirodu	Broj provedenih aktivnosti i evaluacija istih
11. Obilježavanje dana mentalnog zdravlja	Vrednovati osobni izbor iz perspektive mentalnog zdravlja	listopad	Psiholog i razrednici, vanjski suradnici	Radionice – sati razrednika, predavanja	Broj održanih radionica i predavanja
12. Modul: Živjeti zdravo 1. Razredi	Procijeniti opasnosti za zdravlje vezane uz specifičnost zanimanja za	1.polugodište	Nastavnici osposobljeni za poučavanje	Predavanje	Broj učenika uključenih u

	koje se školuje		zaštite na radu		osposobljavanje
13. Podizanje kvalitete komunikacije - Nasilje nije cool - Svjetski dan sigurnog interneta	Uvažavanje ličnosti, nenasilno rješavanje sukoba, suradničko učenje, jačanje optimizma	Tijekom godine	Razrednici i predmetni nastavnici	Radionice i predavanje	Učeničke procjene međuljudski odnosa u školi (skale procjene)
14. Informiranje učenika o potrebi prijavljivanja nasilničkog ponašanja	Informiranje kako i kome prijaviti nasilničko ponašanje, informiranje o posljedicama nasilničkog ponašanja; informiranje nastavnika o Protokolu	1. polugodište	Razrednici, psiholog	Sati razrednika i Nastavničko vijeće	Znanje učenika o postupcima i procedurama
15. Praćenje sigurnosnog stanja u školi	Evidencija i praćenje trendova ponašanja kod učenika	Tijekom godine	Psiholog i razrednici	Bilješke	Statistička analiza evidentiranih slučajeva
16. Kontrola i nadzor provođenja svih zabrane u školi	Poštivanje zajedničkih dogovorenih pravila ponašanja	Tijekom godine	Dežurni nastavnici	Dežurstva	Broj prijavljenih kršenja pravila kućnog reda

17. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb, Odjelom prevencije PU osječko-baranjske županije, Zavodom za javno zdravstvo, Crvenim križem	Prevencija problema u ponašanju, te pomoć pri promjeni ponašanja	Tijekom godine	Psiholog Voditelji Razrednici	Predavanja, sastanci, dopisi i tel. razgovori	Broj ostvarenih kontakata i organiziranih predavanja
18. Suradnja s CZSS pri izricanju težih odgojnih mjera	Prevencija problema u ponašanju, te pomoć pri promjeni ponašanja	Tijekom godine	Psiholog pravnik	Sastanci, dopisi i tel. razgovori	Broj ostvarenih kontakata
19. Nabavka stručne literature vezane uz prevenciju ovisnosti	Usavršavanje nastavnika	Tijekom godine	Školska knjižnica	Nabavka literature ovisno o finansijskim mogućnostima škole	Broj nabavljenih knjiga i njihovo korištenje od strane nastavnika

