

SREDNJA ŠKOLA ISIDORA KRŠNJAVOGA NAŠICE

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**u šk. god. 2011. / 2012.**

Našice, rujan 2011.

## SADRŽAJ

<b>I. Uvod u školski kurikulum.....</b>	<b>3</b>
<b>II. Dodatna nastava.....</b>	<b>4</b>
<b>III. Dopunska nastava.....</b>	<b>14</b>
<b>IV. Projekti .....</b>	<b>23</b>
<b>V. Slobodne aktivnosti .....</b>	<b>33</b>
<b>VI. Stručne ekskurzije .....</b>	<b>36</b>
<b>VII. Kulturna i javna djelatnost .....</b>	<b>45</b>
<b>VIII. Natjecanja.....</b>	<b>61</b>
<b>IX. Rekreativne ekskurzije.....</b>	<b>64</b>
<b>X. Plan stručnog usavršavanja izvan škole.....</b>	<b>68</b>
<b>XI. Stručna vijeća.....</b>	<b>81</b>
<b>XII. Humanitarna djelatnost .....</b>	<b>99</b>
<b>XIII. Školski preventivni program .....</b>	<b>102</b>
<b>Program mjera za povećanje sigurnosti u školi.....</b>	<b>102</b>
<b>Prevenција ovisnosti.....</b>	<b>104</b>
<b>XIV. Estetsko uređenje škole .....</b>	<b>106</b>

## I. Uvod u školski kurikulum

Čl. 29. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi izriče da škola radi na temelju školskog kurikulumu koji obuhvaća programe:

- dodatne nastave
- dopunske nastave
- projekte
- slobodnih aktivnosti
- stručnih ekskurzija
- kulturne i javne djelatnosti
- natjecanja
- rekreativnih ekskurzija (maturalna putovanja i izleti)
- stručnog usavršavanja izvan škole
- stručnih vijeća
- školskih sportskih klubova
- humanitarne djelatnosti
- estetskog uređenja škole
- školskog preventivnog programa
- program rada nastavničkog vijeća
- program rada razrednog vijeća
- program rada razrednih odjela
- program rada razrednika
- program rada školskog odbora
- program rada učeničkog vijeća
- program rada roditeljskog vijeća
- program rada ravnatelja
- program rada stručnih suradnika

Ovako razgranat i složen sadržaj školskoga kurikulumu teško je prikazati jedinstvenim oblikom. Škola je velika, strukovno polivalentna, s mnoga područja rada i zanimanja u teorijskoj i praktičnoj nastavi. Osjeća se nedostatak prostora (učionica) u odnosu na porast broja odjeljenja te potreba zadovoljenja interesa učenika u okviru redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti.

Uz osnovne aktivnosti koje proizlaze iz propisanog okvirnog plana i programa, školski kurikulum obuhvaća i aktivnosti kojima sama škola dopunjava, pojačava ili proširuje svoj obrazovni program, izrađuju ga nastavnici/ice u dogovoru s učenicima, roditeljima i stručnim suradnicima. Tako se uspostavlja suradnja škole s roditeljima i lokalnom zajednicom, uz suglasnost Školskog odbora.

Budući da kurikulumno mišljenje i ponašanje (razvijanje kurikularne kulture) podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja u odnosu na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje

procesa, teško je pronaći verbalni odnosno grafički model koji će izraziti sve navedene odrednice, a to su:

izgradnja jedinstvenog profila škole  
 individualni koncept škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana  
 vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika škole i društva  
 škole i gospodarstva  
 škole i roditelja  
 škole i društvenih skupina  
 usmjerenost na timski rad i učinkovitu kooperativnost

Školski se kurikulum odnosi na sadržaje i aktivnosti koje nisu propisane okvirnim nastavnim programima i nisu obavezni za sve učenike. Svojim kurikulumom škola dobiva pečat prepoznatljivosti i razlikovanja od svake druge škole, tj. dobiva identitet. U nastojanju da učenici steknu što više kompetencija, da zadovolje interese i da, u tome, dožive uspjeh, ojačaju samopouzdanje i potrebu za učenjem i istraživanjem, u kurikulumu su vidljivi programi dopunske i dodatne nastave, projekata, ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje planiramo ostvariti u ovoj školskoj godini.

## II. Dodatna nastava

### Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti

**Predmet – područje: Hrvatski jezik**

**Nositelj: Marija Pepelko, prof.**

Razred, broj učenika: 1. i 2. gimnazije – OG i PMG

Planirano sati: 70

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
pravopis, fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, tvorba riječi i leksikografija; teorija i povijest književnosti, diskurzivni oblici izražavanja; pripreme za maturu i natjecanja: Hrvatski jezik i Lidrano	upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika uz primjenu znanja u rješavanju zadataka i pisanju različitih oblika izražavanja	razgovor, rješavanje zadataka; čitanje i pisanje uz kritičko promišljanje individualni i timski rad	oko 10 kn za potrošni ispitni materijal (papir, CD); troškovi putovanja (natjecanja);	praćenje i bilježenje učenikovih postignuća kao povratna informacija učenicima i roditeljima u redovnoj nastavi i na natjecanjima i državnoj mature

**Predmet – područje: Jezično izražavanje**

**Nositelj: Ljiljana Mihalj, prof.**

Razred, broj učenika: učenici 1.- 4. razreda EŠ

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
pripremiti učenike za susret Lidrano	uvježbati interpretativno tumačenje književnih djela	individualni rad s učenicima	cijena papira i CD-a	praćenje i bilježenje učenikovih postignuća na susretu Lidrano

**Predmet – područje: Hrvatski jezik – scenski nastupi**

**Nositelj: Leopoldina Mijatović, prof.**

Razred, broj učenika: 10

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): 12. – 4. mj.(utorak/sub)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Samostalni i skupni scenski nastupi	upoznati govorne vrednote hrvatskog standardnog jezika, osloboditi se straha i treme, pripremiti za javni nastup	individualni i skupinski rad s polaznicima, radionički pristup	oko 200 kuna za troškove materijala, za pripremu scenskih rekvizita	sustavno praćenje napredovanja, sudjelovanje na susretu LIDRANO, sudjelovanje u kulturnom životu škole i grada

**Predmet – područje: Hrvatski jezik**

**Nositelj: Marina Pavičić, prof.**

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada):

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Poznavanje hrvatskoga jezika Individualni scenski nastupi	Upoznavanje svih razina sustava hrvatskog standardnog jezika i govornih vrednota	individualni i skupinski rad	oko 10k za potrošni ispitni materijal	sustavno praćenje napredovanja sudjelovanje na natjecanjima i smotrama

**Predmet – područje: Hrvatski jezik**

**Nositelj: Rikard Borić, prof.**

Razred, broj učenika: 3. i 4. gimnazije (OG)

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): tijekom 1. polugodišta

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i
---------------------	-----------------------------------	-------------------	------------	---------------------

	<b>(očekivani ishodi)</b>			<b>korištenja rezultata</b>
pravopis, fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, leksikografija i tvorba riječi	upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika, primijeniti znanja u rješavanju zadataka i pisanju različitih oblika izražavanja	razgovor, rješavanje zadataka, čitanje i pisanje, zapažanje jezičnih zakonitosti, individualni i rad u skupinama	do 50 kuna (papir, tiskanje zadataka, CD), mogući troškovi putovanja na natjecanje	praćenje i bilježenje postignuća učenika, povratna informacija učenicima i roditeljima, primjena znanja u redovnoj nastavi, na natjecanjima i državnoj maturi

### **Aktiv stranih jezika**

**Predmet – područje: Engleski jezik; njemački jezik**

**Nositelj: Vedrana Ćosić, prof.**

Razred, broj učenika: 4. B OG; 4. JG

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): tijekom božićnih praznika

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Priprema za državnu maturu iz engleskog i njemačkog jezika	Rješavanje zadataka za državnu maturu	Tijekom božićnih praznika	Nema troškova	-

**Predmet – područje: engleski jezik**

**Nositelj: Adrijana Rajić, prof.**

Razred, broj učenika: 2. b OG, 5 učenika

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): siječanj, veljača

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Priprema za natjecanje – engleski jezik	Upoznavanje sa oblicima zadataka na raznim razinama natjecanja, Vježbe razumijevanja čitanih tekstova Pregled, tvorba i upotreba gl. vremena i oblika, Komparacija pridjeva i priloga,	Rješavanje zadataka sa prijašnjih natjecanja	Kopije radnih listova	

	Struktura odnosnih i pogodbenih rečenica, Transformacija rečenica			
--	---	--	--	--

**Predmet – područje: engleski jezik**

**Nositelj: Adrijana Rajić, prof.**

Razred, broj učenika: 3.JG, 4 učenika

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): prosinac, siječanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema za natjecanje – njemački jezik	Upoznavanje sa oblicima zadataka na raznim razinama natjecanja, Vježbe razumijevanja čitanih tekstova Pregled, tvorba i upotreba gl. vremena i oblika, Komparacija pridjeva i priloga, Deklinacija imenica, pridjeva i zamjenica, Pregled vrsta zavisnih rečenica, Transformacija rečenica	Rješavanje zadataka sa prijašnjih natjecanja pojedinih razina		

**Predmet – područje: engleski jezik**

**Nositelj: Adrijana Rajić, prof.**

Razred, broj učenika: 2b OG, 5 učenika

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): siječanj, veljača

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema za natjecanje – engleski jezik	Upoznavanje sa oblicima zadataka na raznim razinama natjecanja, Vježbe razumijevanja	Rješavanje zadataka sa prijašnjih natjecanja	Kopije radnih listova	

	čitanih tekstova Pregled, tvorba i upotreba gl. vremena i oblika, Komparacija pridjeva i priloga, Struktura odnosnih i pogodbenih rečenica, Transformacija rečenica			
--	---	--	--	--

**Predmet – područje: engleski jezik**

**Nositelj: Snježana Krištofik Juranić, prof.**

Razred, broj učenika: 2. jezične gimnazije, 2.b pmg, 4. pmg (10-15 učenika)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): studeni, prosinac, siječanj, eventualno veljača (ovisno o županijskom natjecanju)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema za natjecanje – engleski jezik	Upoznavanje sa tipovima zadataka na raznim razinama natjecanja,  Vježbe razumijevanja čitanih tekstova  Proširivanje gradiva jezičnih zakonitosti i uvježbavanje odgovarajućih tipova zadataka  Proširivanje vokabulara	Rješavanje zadataka sa prijasnjih natjecanja pojedinih razina	Potrebe fotokopiranja i pripreme materijala	Ocjenjivanje učenika u element ocjenjivanja u kojemu su postigli zamjetan uspjeh na natjecanju

**Društveni aktiv**

**Predmet – područje: Povijest i sociologija**

**Nositelj: Nada Tomašević, prof. ment.**

Razred, broj učenika: 1. do 4. gimnazije

Planirano sati: 70

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata

zavičajna povijest socijalna ekologija	upoznati lokalnu kulturno- povijesnu baštinu; razvijati eko-svijet	terenski rad, istraživanje	radni materijal, putni troškovi uz sredstva donacije Našicecement d.d.	praćenje zalaganja i postignuća učenika u redovnoj nastavi i na natjecanjima
---	--	-------------------------------	--	--

**Predmet – područje: vjeronauk – Biblijsko-molitvena grupa**

**Nositelj: Goran Knežević**

Razred, broj učenika: 10

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Biblijsko-molitvena grupa	Egzegetsko upoznavanje s odabranim biblijskim tekstovima, samostalnost u traženju i interpretaciji, opsežnije upoznavanje s biblijskim svijetom	Grupni radovi, izrada panoa na zadane teme, pojedinačna izlaganja izabrane teme rada	200 – 300 kuna	Izlaganje radova na panoima razreda ili škole

**Predmet – područje: Skupina GLOBE**

**Nositelj: Marta Božić**

Razred, broj učenika: 2.a PMG

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom šk. god.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
- meteorološka mjerjenja: trenutačna, maksimalna i minimalna temperatura zraka, količina padalina i naoblaka, vrste oblaka	Usvojiti znanstvene metode mjerenja, prikazivanja i tumačenja meteoroloških podataka, povezati školska znanja s praktičnim i	Svakodnevno mjerenje i opažanje klimatskih elemenata, jednom tjedno unošenje podataka u GLOBE	Oprema (higrometar: 400 kn)	Izlaganje na Međužupanijskoj smotri GLOBE škola, korištenje podataka za izradu seminara, projekata i sl.

	teoretskim radom te razvijati osjetljivost i pozitivan odnos učenika prema okolišu	bazu		
--	--	------	--	--

**Predmet – područje: logika i filozofija**

**Nositelj: Višnja Markotić**

Razred, broj učenika: 3b, 4a OG, 60 uč.

Planirano sati: 35

Vremenik (kada):

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
LOGIKA Pojam Sud-formalna i neformalna logika Zaključak-formalna i neformalna logika Metodologija	Razvijati logičko mišljenje i povezivanje Sustavno sistematizirati gradivo	Kroz tjednu dodatnu nastavu	Ministarstvo	Omogućuje nadarenim učenicima da unaprijede svoja znanja, natjecanje
FILOZOFIJA Filozofske discipline, filozofija prirode i znanosti, suvremena filozofija	Usvajanje dodatnog znanja, razvijanje kritičkog mišljenja, pripreme za natjecanje i državnu maturu	Kroz tjednu dodatnu nastavu	Ministarstvo	Omogućuje nadarenim učenicima da unaprijede svoja znanja, natjecanje

**Prirodni aktiv**

**Predmet – područje: Fizika**

**Nositelj: Dane Bošnjak, prof.**

Razred, broj učenika: 2. b PMG

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom školske godine – utorak (petak)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
pripreme za maturu i natjecanja rješavanje zadataka sa natjecanja prošlih godina rješavanje zadataka sa državne mature	Proširiti znanje učenika i primjeriti znanja u rješavanju zadataka, pitanja i vježbi	- razgovor - rješavanje zadataka - individualni - timski rad - mjerenje - računanje	- troškovi putovanja na natjecanja -oko 100 kuna za potrošni	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća.

prošlih godina		- ispravljanje i analiza uradaka	materijal za vježbe (baterije, žarulje...)	
----------------	--	----------------------------------	--	--

**Predmet – područje: Fizika**

**Nositelj: Hajnal Goran, prof.**

Razred, broj učenika: 1. i 3. razred PMG, 4 razred OG

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom školske godine - utorkom

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
<p>pripreme za maturu i natjecanja</p> <p>rješavanje zadataka sa natjecanja prošlih godina</p> <p>rješavanje zadataka sa državne mature prošlih godina</p> <p>izvođenje dodatnih pokusa i laboratorijskih vježbi izvan redovne nastave</p>	<p>Proširiti znanje učenika i primjeriti znanja u rješavanju zadataka, pitanja i vježbi</p>	<p>razgovor</p> <p>rješavanje zadataka individualni</p> <p>timski rad</p> <p>mjerenje</p> <p>računanje</p> <p>ispravljanje i analiza uradaka</p>	<p>- oko 50 kn za potrošni i ispitni materijal</p> <p>- troškovi putovanja na natjecanja</p> <p>- oko 100 kuna za potrošni materijal za vježbe (baterije, žarulje...)</p>	<p>Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća kao povratna informacija učenicima i roditeljima u redovnoj nastavi i na natjecanjima i državnoj mature</p>

**Predmet – područje: Fizika**

**Nositelj: Davor Ilić, prof.**

Razred, broj učenika: 2. i 3. razred OG, 4 razred pmg

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom školske godine - utorkom

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
<p>pripreme za maturu i natjecanja</p> <p>rješavanje zadataka sa natjecanja prošlih godina</p> <p>rješavanje zadataka sa državne mature prošlih godina</p> <p>izvođenje dodatnih pokusa i</p>	<p>Proširiti znanje učenika i primjeriti znanja u rješavanju zadataka, pitanja i vježbi</p>	<p>razgovor</p> <p>rješavanje zadataka individualni</p> <p>timski rad</p> <p>mjerenje</p> <p>računanje</p> <p>ispravljanje i analiza uradaka</p>	<p>- oko 100 kn za potrošni i ispitni materijal</p> <p>- troškovi putovanja na natjecanja</p> <p>- oko 100 kuna za</p>	<p>Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća kao povratna informacija učenicima i roditeljima u redovnoj nastavi i na natjecanjima i</p>

laboratorijskih vježbi izvan redovne nastave			potrošni materijal za vježbe (baterije, žarulje...)	državnoj mature
--	--	--	---	-----------------

### **Aktiv matematike i informatike**

**Predmet – područje: Matematika (matrice i determinante)**

**Nositelj: Stjepan Gardlik**

Razred, broj učenika: 3. pmg (15)

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): 5. IX. 2011.- 15. VI. 2012.

<b>Sadržaj – aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
determinante i sustavi lin. jednadžbi matrice linearna preslikavanja	Naučiti što je determinanta			

**Predmet – područje: Matematika**

**Nositelj: Davor Ilić, prof.**

Razred, broj učenika: 1. a/b OG

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom školske godine - utorkom

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
pripreme za natjecanja rješavanje zadataka sa natjecanja prošlih godina	Proširiti znanje učenika i primjeriti znanja u rješavanju zadataka, pitanja	razgovor rješavanje zadataka individualni timski rad računanje ispravljanje i analiza uradaka	-oko 50 kn za potrošni i ispitni materijal -troškovi putovanja na natjecanja	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća kao povratna informacija učenicima i roditeljima u redovnoj nastavi i na natjecanjima i državnoj mature

### **Aktiv prehrane i ugostiteljstva**

**Predmet – područje: Tehnologija zanimanja**

**Nositelj: Marija Valenčak, prof.**

Razred, broj učenika: 3. a kuhar i 3. b konobar

Planirano sati:

Vremenik (kada): tijekom nastavne godine

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>

Konzultacije s učenicima, upućivanje na stručnu literaturu	Priprema učenika za pomoćničke ispite	Individualni razgovori, grupni rad		
--	---------------------------------------	------------------------------------	--	--

## Aktiv elektrotehnike

**Predmet – područje: Osnove elektrotehnike - elektrotehnika**

**Nositelj: Darko Eršetić, prof.**

Razred, broj učenika: 2. elektro, 8 učenika

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): rujan 2011. – ožujak 2012. utorkom:

poslijepodnevna smjena: 12.00.h. – 13.30.h

prijepodnevna smjena: 12.30.h. – 14.00.h.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
1.-2. Upoznavanje s načinom rada - uvod 3.-4. Sile na naboje u el. polju – teor. dio 5.-6. Električni otpor vodiča - rješavanje stručno - teor. dio 7.-8. Međusobna ovisnost veličina u struj. krugu - teor. dio 9.-10. Mjerenje osnovnih električnih veličina u strujnom krugu – prakt. dio 11.-12. Mješ. spojevi otpora - teor. dio 13.-16. Mješ. spojevi otpora - prakt. dio 17. – 18. Snaga kod serijskog i paralelnog spoja otpora - teor dio 19. – 20. Opterećeno naponsko dijelilo – teoretski dio 21.-22. Izvori istosmj. napona - teoretski dio	- Razvijanje kod učenika matematičko – fizikalnog aparata, koji će omogućiti temeljitije upoznavanje s osnovnim električnim pojavama i njihovim zakonitostima. - Povezivanje teorijskih i praktičnih dijelova gradiva u zajedničku smislenu i funkcionalnu cjelinu. - Ovaj oblik nastave poslužiti će kao stručna priprema učenika za školsko i međuzupanijsko natjecanje iz Osnova elektrotehnike.	- Teorijski dio: prethodnim ponavljanjem gradiva obrađenog na redovnoj nastavi, te naknadnim proširivanjem i produbljivanjem stečenih spoznaja rješavanjem složenijih stručno – teorijskih sadržaja sa županijskih i državnih natjecanja iz prethodnih nastavnih godina. - Praktični dio: proširivanjem i produbljivanjem spoznaja i sposobnosti stečenih na laboratorijskim	- Kopiranje pisanih materijala ( zadaci, tablice, dijagrami, upute ). -Održavanje mjernih instrumen. i opreme ( baterije, osigurači popravci ). - Nabavka određenih elemenata za provođenje praktičnih zadataka (mjerni instrumenti, priključnice otpornici ).	Svim učenicima koji će sudjelovati na ovom obliku dodatne nastave, rezultati će biti pregledani, bodovani i prezentirani na zadnjem nastavnom satu, a nakon provedenog školskog natjecanja Dvojica učenika sa najboljim rezultatima će se uputiti na međuzupanijsko natjecanje iz predmeta Osnove elektrotehnike.

23. – 24. Električni kapacitet i kondenzat. - teoretski dio 25.-26. Školsko natjecanje - teor. dio 27.-28. Školsko natjecanje - prakt. dio 29.-30. Analiza rezultata stručno-teor. i praktičnog dijela		vježbama.		
---	--	-----------	--	--

### **Aktiv ekonomske grupe predmeta**

**Predmet – područje: Politika i gospodarstvo – priprema za državnu maturu**

**Nositelj: Kata Kovačević, prof.**

Razred, broj učenika: 4.a i 4.b ek

Planirano sati: 32

Vremenik (kada): 1 sat tjedno prema rasporedu sati

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Pojam politike, političkog djelovanja; Subjekti politike; Tipovi političkih poredaka; Političke stranke i izbori; Ustrojstvo državne vlasti; Politika i javnost; Gospodarstvo	upotpuniti učenikovo znanje i olakšati učenicima polaganje ispita državne mature.	frontalno, individualno i rad u parovima		bolji rezultati na ispitu državne mature i lakše upisivanje na odabrani fakultet.

### **III. Dopunska nastava**

#### **Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti**

**Predmet – područje: Hrvatski jezik**

**Nositelj: Marija Pepelko, prof.**

Razred, broj učenika: 1. do 4. razreda, prema prijavi učenika

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom nastavne godine (prema rasporedu)

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
razlikovni sadržaji – pripremanje učenika za	ujednačenost znanja i	frontalni, individualni	potrošni materijal	sustavno praćenje i bilježenje

rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa na državnoj maturi; interpretacija tekstova prema katalogu za DM	spособnosti izražavanja učenika strukovnih škola s gimnazijskim programom	i skupni rad; predavanja, pisani oblici, ispravljanje i analiza uradaka	(papir) do 50 kn	zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti
--	---	---	------------------	---

**Predmet – područje: Hrvatski jezik i književnost**

**Nositelj: Ljiljana Mihalj, prof.**

Razred, broj učenika: 4. a i b EŠ

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
razlikovni sadržaji – pripremanje učenika za rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa na državnoj maturi; interpretacija tekstova prema katalogu za DM	ujednačenost znanja i sposobnosti izražavanja učenika strukovnih škola s gimnazijskim programom	frontalni, individualni, skupni rad, predavanja, ispravljanje, analiza uradaka	potrošni materijal (papir) do 50 kn	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti

**Predmet – područje: Hrvatski jezik - priprema za državnu maturu (sastavljanje eseja)**

**Nositelj: Leopoldina Mijatović, prof.**

Razred, broj učenika: 20

Planirano sati: 20 sati

Vremenik (kada): subote, zimski praznici, ut.( 12.- 5. mj.)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Sastavljanje eseja, priprema za državnu maturu	upoznati se sa propisanim sadržajima kataloga za državnu maturu i popisom propisanih djela, ovladati tehnikom sastavljanja eseja	razgovor, individualni i skupni rad, pregledavanje i ocjenjivanje eseja	oko 10 kn za potrošni ispitni materijal	sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, ocjenjivanje eseja ( mailom)

**Predmet – područje: Hrvatski jezik i književnost**

**Nositelj: Marina Pavičić, prof.**

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada):

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada –	Način	Troškovnik	Način
---------------------	----------------	-------	------------	-------

	<b>svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>realizacije</b>		<b>vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Priprema učenika za državnu maturu	uvježbavanje obrađenih sadržaja propisanih Katalogom državne mature	individualni i skupni rad	oko 10k za potrošni ispitni materijal	sustavno praćenje napredovanja

**Predmet – područje: Hrvatski jezik**

**Nositelj: Rikard Borić, prof.**

Razred, broj učenika: 4. b OG

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): tijekom 2. polugodišta

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
pripremanje učenika za rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa na državnoj maturi, interpretacija tekstova prema ispitnom katalogu za državnu maturu	utvrđivanje i usustavljanje gradiva, sposobnost rješavanja različitih tipova zadataka, razumijevanja i interpretacije teksta	frontalni, individualni i skupni rad, predavanja, pisano izražavanje, ispravljanje i analiza uradaka	do 50 kuna (papir, tiskanje zadataka, CD)	praćenje i bilježenje postignuća učenika, primjena znanja u redovnoj nastavi i na državnoj maturi

**Aktiv stranih jezika**

**Predmet – područje: Engleski jezik**

**Nositelj: Vedrana Ćosić, prof.**

Razred, broj učenika: 4. b OG (27)

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): petak 7. sat

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Dopunska nastava engleskog jezika za 4. razred gimnazije	Utvrđivanje gradiva iz redovne nastave; vježbanje zadataka za državnu maturu	Radnim danom (petak)	Nema troškova	Redovito ocjenjivanje i upisivanje u imenik

**Predmet – područje: Engleski jezik**

**Nositelj: Melita Kiš, prof.**

Razred, broj učenika: 4. el  
Vremenik (kada):

Planirano sati: 35

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dopunska nastava engleskog jezika za 4. razred elektro	Usavršiti usmene, pismene i govorne kompetencije učenika, priprema za DM	35 sati nastave	Nema troškova	Rezultati na državnoj maturi

**Predmet – područje: Njemački jezik**

**Nositelj: Marija Kramarić**

Razred, broj učenika: 20

Planirano sati: 55

Vremenik (kada): utorak 7. sat, petak 8. sat

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Uvježbavanje gramatičkih struktura, ponavljanje gradiva iz redovne nastave	Proširiti znanje o jezičnim strukturama, upoznati razne tipove zadataka	Ponavljjanje, rješavanje zadataka, individualno i grupno	Troškovi fotokopiranja radnih materijala	Učenici će steći znanje potrebno na redovnoj nastavi te lakše savladati gradivo

**Aktiv matematike i informatike**

**Predmet – područje: Matematika**

**Nositelj: Lidija Gerendaj, prof.**

Razred, broj učenika: 3. a,b ek., 52

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): Jedan sat tjedno, prema rasporedu

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Brojevi i algebra Funkcije Jednadžbe i nejednadžbe Geometrija	Učenici će ponoviti gradivo prva tri razreda srednje škole i iz literature se upoznati sa zadacima koji se pojavljuju na državnoj maturi	Dopunska nastava održat će se tijekom šk. god. po redovnom rasporedu		Ovisno o redovitom pohađanju i ustrajnom radu učenicima će biti evidentiran DOP u praćenju i na kraju nast. godine bit će ocijenjeni.

**Predmet – područje: Matematika****Nositelj: Ivica Gerendaj, prof.**

Razred, broj učenika: 4. el., 31

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): Jedan sat tjedno, prema rasporedu

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Brojevi i algebra Funkcije Jednadžbe i nejednadžbe Geometrija	Učenici će ponoviti gradivo prva tri razreda srednje škole i iz literature se upoznati sa zadacima koji se pojavljuju na državnoj maturi	Dopunska nastava održat će se tijekom šk. god. po redovnom rasporedu		Ovisno o redovitom pohađanju i ustrajnom radu učenicima će biti evidentiran DOP u praćenju i na kraju nast. godine bit će ocijenjeni.

**Predmet – područje: Matematika****Nositelj: Zrinka Amidžić**

Razred, broj učenika: 4. a,b ek., 30

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): Jedan sat tjedno, prema rasporedu

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Grafovi funkcija (linearne, kvadratne, eksponencijalne, logaritamske, trigonometrijske); Trigonometrija pravokutnog trokuta; Trigonometrijske funkcije i njihova svojstva; Trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe	Učenici će ponoviti gradivo prva tri razreda srednje škole i iz literature se upoznati sa zadacima koji se pojavljuju na državnoj maturi	Dopunska nastava održat će se tijekom šk. god. po redovnom rasporedu		Ovisno o redovitom pohađanju i ustrajnom radu učenicima će biti evidentiran DOP u praćenju i na kraju nast. godine bit će ocijenjeni.

**Predmet – područje: matematika**

**Nositelj: Damir Ćurković**

Razred, broj učenika: 4 a. opće gimn.( 27 učenika )

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): zimski,ljetni paznici, poslije nastave( 18.5.2012.-25.5.2012.)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
1. Brojevni sustavi	Ovladati i nekim drugim brojevnim sustavima , a ne samo dekadskim	Grupni rad		Pismena provjera ,usporedba uspjeha na maturi
2. Matematička indukcija	Naučiti dokazivati neke matematičke formule na jedan novi način	Individualni rad		
3. Rješavanje zadataka sa prošlogodišnjih državnih matura	Ovladati nižom i višom razinom,tj pripremiti učenike za polaganje mature	Grupni rad Individualni rad		

**Predmet – područje: Matematika – priprema za državnu maturu**

**Nositelj: Darija Lozić, prof.mentor**

Razred, broj učenika: 4. j.g., 20 uč.

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): tijekom cijele školske godine, utorak u međusmjerni

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Algebarski razlomci Potencije i korijeni Linearne jednadžbe i nejednadžbe Kvadratna jed i nejednadžba Likovi u ravnini i tijela u prostoru Funkcije Eksponecijalne i logaritamske	Učenici će ponoviti gradivo prva dva razreda srednje škole za nižu razinu na državnoj maturi. Upoznat će se sa zadacima koji se pojavljuju na državnoj maturi. Učenici koji žele	Utorkom u međusmjerni		Ovisno o sudjelovanju može se evidentirati u rubriku za praćenje učenika, a ako je učenik naročito aktivan može dobiti ocjenu u redovnoj nastavi

jednadžbe	višu razinu radit će konzultativno			
-----------	------------------------------------	--	--	--

### **Društveni aktiv**

**Predmet – područje: Povijest i sociologija**

**Nositelj: Nada Tomašević, prof. ment.**

Razred, broj učenika: 4. razredi (ovisno o prijavi za DM)

Planirano sati: 70

Vremenik (kada): tijekom školske godine, prema odobrenom rasporedu

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
razlikovni sadržaji nastavnoga programa	pripremiti učenike za uspjeh na maturi	individualni i grupni rad	potrošni materijal do 200 kn	praćenje postignuća u redovnoj nastavi i na maturi

### **Prirodni aktiv**

**Predmet – područje: Kemija**

**Nositelj: Tomislava Špehar, prof.**

Razred, broj učenika: 4. razredi gim. ( 10 uč. )

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom šk. godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
priprema za državnu maturu	-proširiti znanja četverogod. programa kemije gimnazije	-rješavanje problemskih zadataka	-0kn	- bolja postignuća učenika na državnoj maturi

**Predmet – područje: Biologija**

**Nositelj: Senka Erdeš, prof.**

Razred, broj učenika: 4. razredi gim. ( 30 uč. )

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): tijekom šk. godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
priprema za državnu maturu	-proširiti znanja četverogod. programa biologije gimnazije	-rješavanje problemskih zadataka i primjera iz kataloga znanja	-0kn	- bolja postignuća učenika na državnoj maturi

**Predmet – područje: Matematika**

**Nositelj: Dane Bošnjak, prof.**

Razred, broj učenika: 4. polj.

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom šk. godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
- priprema za državnu maturu	-proširiti znanja četverogodišnjeg strukovnog programa za matematiku	-rješavanje problemskih zadataka	-0kn	- bolja postignuća učenika na državnoj maturi

**Predmet – područje: Fizika**

**Nositelj: Franjo Kapetanović, prof.**

Razred, broj učenika: 4, 10 učenika

Planirano sati: 15 sati

Vremenik (kada): 1. sat, svaki neparni tjedan

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
- pripreme za maturu i natjecanja - rješavanje zadataka sa natjecanja prošlih godina - rješavanje zadataka sa državne mature prošlih godina - izvođenje dodatnih pokusa i laboratorijskih vježbi izvan redovne nastave	Proširiti znanje učenika i primjeriti znanja u rješavanju zadataka, pitanja i vježbi	- razgovor - rješavanje zadataka - individualni - timski rad - mjerenje - računanje - ispravljanje i analiza uradaka	- oko 250 kn za potrošni i ispitni materijal - troškovi putovanja na natjecanja oko 600 kuna za potrošni materijal za vježbe (baterije, žarulje...)	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća kao povratna informacija učenicima i roditeljima u redovnoj nastavi i na natjecanjima i državnoj mature

**Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga**

**Predmet – područje: Tehnologija plinoinstalacija**

**Nositelj: Ivan Bošnjak, prof.**

Razred, broj učenika: 18

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): siječanj, veljača

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Priprema za natjecanje	Povezati teorijska	Vježbe u	300 kn	Praćenje učenika u

i kontrolni ispit	znanja sa praktičnim radom	školskoj radionici		napredovanju pri izvođenju praktične nastave
-------------------	----------------------------	--------------------	--	--

### Aktiv ekonomske grupe predmeta

Predmet – područje: **Računovodstvo**

Nositelj: **Josip Rukavina, prof.**

Razred, broj učenika: 1.a i 1.b ek / 8-10

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): po potrebi

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Uvod u računovodstvo; Osnovni računovodstveni pojmovi; Računovodstveni instrumenti; Popis imovine i obveza	- upotpuniti učenikovo znanje i olakšati učenicima praćenje redovne nastave, te im omogućiti postizanje boljih rezultata rada	frontalno, individualno		- poboljšanje uspjeha učenika u redovnoj nastavi, lakše praćenje, postizanje boljih ocjena.

Predmet – područje: **Knjigovodstvo s bilanciranjem**

Nositelj: **Josip Rukavina, prof.**

Razred, broj učenika: 2.a i 2.b ek / 8-10

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): po potrebi

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Prema nastavnom planu i programu i potrebama učenika.	- upotpuniti učenikovo znanje i olakšati učenicima praćenje redovne nastave, te im omogućiti postizanje boljih rezultata rada	frontalno, individualno		- poboljšanje uspjeha učenika u redovnoj nastavi, lakše praćenje, postizanje boljih ocjena.

--	--	--	--	--

Predmet – područje: **Knjigovodstvo s bilanciranjem**

Nositelj: **Josip Rukavina, prof.**

Razred, broj učenika: 4.a i 4.b ek / 8-10

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): po potrebi

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Prema nastavnom planu i programu te potrebama učenika.	- upotpuniti učenikovo znanje i olakšati učenicima praćenje redovne nastave, te im omogućiti postizanje boljih rezultata rada	frontalno, individualno		- poboljšanje uspjeha učenika u redovnoj nastavi, lakše praćenje, postizanje boljih ocjena.

#### IV. Projekti

##### Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti

Predmet – područje: **Školski list - SSIK**

Nositelj: **Marija Pepelko, prof.**

Razred, broj učenika: 20 (prema zanimanju i prijavi učenika)

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): u slobodno vrijeme tijekom prvoga polugodišta

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
osmišljavanje, verbalno-ikonička i grafička priprema, uređenje i lektura školskoga lista do tiska odnosno PDF-a (prema koncepciji uredništva, a postoji i popis tema – u prilogu)	osposobiti učenike za novinarsko izražavanje te javno prikazati vrijednosti i zanimljivosti iz naše školske svakodnevice;	individualni i timski rad; istraživanje, pisanje, fotografiranje i uređivanje te računalna obrada sadržaja	terenski rad, papir, CD, fotografije, ispis uradaka (radni materijal) oko 100 kn	ocjena učenikovih stvaralačkih sposobnosti u rubrici praćenja i napredovanja; predstavljanje lista na web stranici škole i Lidranu

Predmet – područje: **Hrvatski jezik**

Nositelj: **Lidija Kovačević, prof.**

Razred, broj učenika: 28 (prema zanimanju i prijavi učenika)  
 Vremenik (kada): Tjedan kreativnosti (travanj)

Planirano sati: 10

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
pravopisna, morfološka i aktualna leksička problematika	osposobljavanje učenika za istraživački rad i samostalno uočavanje jezične problematike	individualni i timski rad; istraživanje	terenski rad, papir, CD	Predstavljanje učeničkih rezultata u Tjednu kreativnosti

**Predmet – područje: Jezično izražavanje**

**Nositelj: Lidija Kovačević, prof.**

Razred, broj učenika: učenici od 1. do 4. razreda

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): početkom drugoga polugodišta

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
organizacija školske razine natjecanja LIDRANA	predstaviti najbolja literarna, novinarska i dramska učenička ostvarenja i pripremiti ih za višu razinu susreta	interpretativno predstavljanje najboljih uradaka	fotokopiranje ili ispis tekstova i drugih predložaka	ocjena i samoprocjena postignuća uz javni nastup na Lidranu

**Predmet – područje: Hrvatski jezik**

**Nositelj: Ljiljana Mihalj, prof.**

Razred, broj učenika: 4. a i b EŠ

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): travanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
suradnja s Aktivom ekonomije (Dani ekonomije, trgovine i ugostiteljstva)	angažirati i osposobiti učenike u samostalnom predstavljanju vlastitih vježbeničkih	individualni i skupni rad	fotokopiranje ili ispis tekstova	vrednovanje učeničkih prezentacija i uobličavanje zajedničkog nastupa na Sajmu VT

	uradaka			
--	---------	--	--	--

**Predmet – područje: Izražavanje**

**Nositelj: Ana Štefelić, prof. i Leopoldina Mijatović, prof.**

Razred, broj učenika:

Planirano sati: 55

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Scenska radionica Suradnja u organizaciji Lidrana: sposobnosti izražavanja, interpretacija tekstova	razvijati različite izražajne sposobnosti	čitanje, pisanje, govorenje, slušanje uz kritičko promišljanje	fotokopiranje ili ispis tekstova i drugih predložaka	ocjena i samoprocjena postignuća uz javni nastup na Lidranu

**Predmet – područje: Hrvatski jezik**

**Nositelj: Romeo Mihaljević, prof.**

Razred, broj učenika: prema broju prijavljenih

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): prema Vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Lidrano – smotra učeničkog stvaralaštva na području literarnog, novinarskog i dramsko-scenskog izraza	poticanje kreativnosti i stvaralaštva, njegovanje literarnog, novinarskog i dramsko-scenskog izraza	smotra se održava na školskoj, međuopćinskoj (gradskoj) i županijskoj razini, a prema Vremeniku Agencije za odgoj i obrazovanje	troškovi dnevnica i prijevoza za sudionike prosudbenih povjerenstava, materijali (fotokopiranje), užina za učenike i nastavnike (ovisno o broju sudionika)	predstavljanje radova na okruglom stolu te u dvorani za dramsko-scenske nastupe; najzapaženiji radovi upućuju se na državnu smotru Lidrano gdje se objavljuju u zborniku

**Predmet – područje: likovna umjetnost**

**Nositelj: Andrea Rom, prof.**

Razred, broj učenika: završni razredi gimnazija, 3 uč.

Planirano sati: 25

Vremenik (kada): jesen 2011.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja
---------------------	--	-------------------	------------	--------------------------------

	<b>ishodi)</b>			<b>rezultata</b>
10 škola – 10 umjetnika u Modernoj galeriji u Zagrebu tijekom jednog vikenda u (najvjerojatnije) studenom	Širenje sklonosti ka likovnoj umjetnosti, učenje snalaženju u literaturi i istraživačkom radu, govorenju i izlaganju pred grupom, razgledavanje originalnih djela u galeriji te bolje međusobno upoznavanje, širenje poznanstava učenika iz drugih krajeva i kvalitetno provođenje vremena.	Pregledavanje literature na zadanu temu, komentiranje, izdvajanje važnih podataka i vizualnog materijala, dogovori, razgovori o skupljenom sadržaju, slaganje PP prezentacije uz usmeno izlaganje i radionicu za sudionike projekta iz drugih škola.	Prijevoz vlakom iz Našica do Zagreba, prijevoz tramvajem i autobusom po Zagrebu u oba smjera za 4 osobe. Ručak za 3 učenika. Moderna galerija osigurava smještaj s doručkom i večerom te materijal za radionicu.	Vrednovanje kroz dodatne ocjene i pohvale učenicima, iskustvo u izlaganju, govorenju, izdvajanju činjenica, analiziranju; izvor informacija za reakcije učenika, buduće projekte i ophođenje s učenicima na sličnim zadacima.

### **Aktiv stranih jezika**

**Predmet – područje: Školski list SSIK**

**Nositelj: Marija Kramarić**

Razred, broj učenika: 5

Planirano sati: 15

Vremenik (kada):

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Suradnja sa školskim listom	Dokumentiranje događaja i osvrt na razne teme	Praćenje učenika		Objavljivanje publikacija

### **Aktiv matematike i informatike**

**Predmet – područje: Matematika**

**Nositelj: Aktiv matematike ( Lidija Gerendaj, prof.)**

Razred, broj učenika: 50

Planirano sati: Prema rješenju

Vremenik (kada): Travanj 2012.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Geometrijska škola S. Bilinskog:	Poticanje i proširivanje	-frontalni -rad u	-priznanja -nagrade	-priznanja -nagrade za

-predavanja -radionice -prezentacije	znanja iz geometrije za učenike osnovnih i srednjih škola.	skupini -rad u paru -individualni	-predavači -domjenak	najuspješnije
--	--	---	-------------------------	---------------

**Predmet – područje: Matematika**

**Nositelj: Aktiv matematike ( Ivica Gerendaj, prof.)**

Razred, broj učenika: 50

Planirano sati: Prema rješenju

Vremenik (kada): Travanj 2012.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Geometrijska škola S. Bilinskog: -predavanja -radionice -prezentacije	Poticanje i proširivanje znanja iz geometrije za učenike osnovnih i srednjih škola.	-frontalni -rad u skupini -rad u paru -individualni	-priznanja -nagrade -predavači -domjenak	-priznanja -nagrade za najuspješnije

**Društveni aktiv**

**Predmet – područje: Sociologija**

**Nositelj: Anđelko Cvijetović, prof.**

Razred, broj učenika: 3. opće gimnazije, jezične, 30

Planirano sati: 35 (50)

Vremenik (kada): 10. mjesec 2011. do 4. mjesec 2012. x 2

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
GRAĐANIN	Upoznati institucije lokalne i regionalne zajednice preko politike koju istražujemo	Istraživanje , angažiranje na zadanoj temi kako bi riješili problem	100 do 300 kn	Prezentirati pred javnosti u Zagrebačkoj vijećnici i pokazati uradak u Gradskom poglavarstvu grada NAŠICA
Interaktivno učenje njemačkog jezika na matičnom govornom području –MURECK , A	Učenje njemačkog i engleskog jezika i unapređenje postignutog	Boravak u dvije austrijske škole na nastavi.	1400 kn po učeniku.	Prezentacija u školi pred Nastavnim vijećem škole.

**Predmet – područje: Sociologija**

**Nositelj: Nada Tomašević, prof. ment.**

Razred, broj učenika: svi učenici trećih razreda gimnazije

Planirano sati: 50

Vremenik (kada): tijekom prvog polugodišta

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada –	Način	Troškovnik	Način
---------------------	----------------	-------	------------	-------

	<b>svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>realizacije</b>		<b>vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Projekt „ŠAFRAN“ – mir i tolerancija;  Projekt „NE U MOJE DVORIŠTE“	razviti osjećaj i potrebu zajedništva, mira i tolerancije u svijetu; razvijati svijest za čist okoliš	terenski rad, istraživanje i prikaz stanja u lokalnoj zajednici	radni materijal, troškovi prijevoza do 300 kn, uz sredstva donacije	individualno ocjenjivanje skupnih uradaka uz javnu prezentaciju projekata

**Predmet – područje: vjeronauk**

**Nositelj: Nikolina Pavlović, prof.**

Razred, broj učenika: 2. A OG, maturalni

Planirano sati: 20 sati

Vremenik (kada): nastavna godina

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Teme iz nastavnog plana i programa vjeronauka	Istraživački i samostalni rad učenika kroz program <b>Edmodo</b> , korelacija s filozofijom, etikom, povijesti...	Tijekom školske godine - istraživački rad	200 kn (radni materijal...)	Omogućuje učenicima kreativnost, istraživački rad, samostalnost i povezivanje – prezentiranje

**Predmet – područje: Geografija - Stanovništvo**

**Nositelj: Marina Međurečan, prof., Marta Božić, prof.**

Razred, broj učenika: 2.a OG i 2.a PMG, 10 učenika

Planirano sati: 25

Vremenik (kada): listopad i studeni

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Stanovništvo našičkog kraja u međupopisnom razdoblju 2001.-2011.	Doprinos općoj spoznaji o demografskim procesima te posljedicama tih procesa na našički kraj	Prikupiti podatke, analizirati, grafički prikazati i interpretirati	ništa	Prezentacija u kreativnom tjednu, ocjene

**Predmet – psihologija područje: komunikacija**

**Nositelj: Ivana Habl Ivančić, prof.**

Razred, broj učenika: 3 JG (28), 3 TRG (28)

Planirano sati: 2\*2

Vremenik (kada):

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Asertivno ponašanje	Spoznati vrijednost asertivnog ponašanja u društvu	radionica	100 kn	Evaluacijski listić

**Predmet – područje: filozofija, etika**

**Nositelj: Višnja Markotić, prof.**

Razred, broj učenika:

Planirano sati: 20

Vremenik (kada):

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Teme iz nastavnog plana i programa filozofije i etike	Istraživački i samostalni rad učenika kroz program <b>edmodo</b> , korelacija s vjeronaukom, povijesti	Tijekom školske godine- istraživački rad	200 kn za radni materijal	Omogućuje učenicima kreativnost, istraživački rad, samostalnost i povezivanje- prezentiranje

**Prirodni aktiv**

**Predmet – područje: Kemija**

**Nositelj: Tomislava Špehar, prof.**

Razred, broj učenika: 4. razred gimnazije (6 uč.)

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): tijekom šk. godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Alkoholi	-istražiti sastav, svojstva, dobivanje i uporabu alkohola, te usporediti teorijske podatke sa podacima dobivenim samostalnim	- samostalan, praktičan rad učenika, te suradnja s Feravinom iz Feričanaca	- troškovi prijevoza učenika i potrebe materijala za samostalno istraživanje (300)	- ocijeniti učenike iz praktičnog dijela unutar nastave kemije

	istraživanjem			
--	---------------	--	--	--

**Predmet – područje: Biologija**

**Nositelj: Senka Erdeš, prof., Vladimir Lukačić, prof.**

Razred, broj učenika: 3. i 4. razred gimnazije (10 uč.)

Planirano sati: 25+20

Vremenik (kada): tijekom šk. godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Biološka raznolikost školskog okoliša	Nastavak prošlogodišnjeg projekta određivanja biljnih vrsta u školskom okolišu	- samostalan, praktičan rad učenika,	- troškovi izrade natpisa	- ocijeniti učenike iz praktičnog dijela unutar nastave biologije

**Predmet – područje: Astronomija**

**Nositelj: Davor Ilić, prof.**

Razred, broj učenika: 1. og, 4. pmg

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): tijekom godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Izrada gnomona i sunčevog sata	Proširivanje znanja i veza između raznih predmeta	Individualni sastanci	Oko 200kn	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća kao povratna informacija učenicima i roditeljima u redovnoj nastavi

**Predmet – područje: Zimska škola fizike - kondenzatori**

**Nositelj: Hajnal Goran, prof.**

Razred, broj učenika: 5 (prema zanimanju i prijavi učenika)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): u slobodno vrijeme tijekom prvoga polugodišta

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
- osmišljavanje pokusa sa kondenzatorima - izrada i priprema aparature za 5	- osposobiti učenike za samostalno izvođenje pokusa i	- individualni i timski rad - izrada aparature - mjerenje	- oko 500 kn za izradu aparature za pokuse	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici praćenja i napredovanja

grupa učenika - priprema pisanih materijala - izvođenje pokusa na Zimskoj školi fizike koja će se održati početkom drugog polugodišta u Osijeku na Odjelu za fiziku	demonstraciju drugim učenicima	- računalna obrada sadržaja	- troškovi putovanja	
---	--------------------------------	-----------------------------	----------------------	--

**Predmet – područje: E- učenje**

**Nositelj: Hajnal Goran, prof.**

Razred, broj učenika: 5 (prema zanimanju i prijavi učenika)

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): u slobodno vrijeme tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
- osmišljavanje Web stranice - osmišljavanje sadržaja - postavljanje sadržaja na Web	- osposobiti učenike za postavljanje sadržaja na web	- individualni i timski rad - računalna obrada sadržaja	- oko 50 kn za potrošni materijal	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici praćenja i napredovanja Ankete učenika koji će posjetiti web stranice

**Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture**

**Predmet – područje: TZK, dan HOO-a**

**Nositelj: Kristijan Reljac, prof.**

Razred, broj učenika: svi, 1400

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): 9. mjesec

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
- sportske aktivnosti: hodanje, povlačenje užeta, štafetno trčanje, nogomet, kugla, igra spretnosti, skakanje u vreći	Obilježavanje dana hrvatskog olimpijskog odbora, uključiti što veći broj učenika u neku sportsku aktivnost	Hodanje, trčanje, ...	500 kn za nagrade učenicima	Samovrednovanje.- ukazati na važnost kretanje, nagrade, ocjene za pobjedničke ekipe

## Aktiv ekonomske grupe predmeta

Predmet – područje: **Vježbenička tvrtka - Dan ekonomije, trgovine i ugostiteljstva – Sajam VT-a**

Nositelji: **Danica Čiček, prof. i Vesna Dudjak, prof.**, ostali članovi Aktiva ekonomije i Aktiva stranih jezika

Razred, broj učenika: 4.a i 4.b ek

Planirano sati: 25

Vremenik (kada): travanj

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
organizacija rada u VT; organiziranje info-pulta; predstavljanje tvrtke na hrvatskom jeziku te stranom jeziku (po izboru VT-a); kupoprodajne transakcije između tvrtki uz popunjavanje poslovne dokumentacije; prodaja fizičkim osobama putem ISIDORA POTROŠAČKE kartice; analiza rada tvrtki	pripremiti učenike za rješavanje stvarnih problema u gospodarstvu; razviti sposobnosti timskog rada, komunikativnost i svijest o samoodgovornosti za uspješno poslovanje vlastite tvrtke; upoznati učenike ostalih struka sa zanimanjem ekonomist	predstavljanje djelatnosti putem prodajnih štandova; predstavljanje djelatnosti prezentacijom učenika u Power pointu	utvrđuje se u travnju po dogovoru s ravnateljem	članovi povjerenstva za nagrađivanje tvrtki utvrdit će po određenim kriterijima najkvalitetnije prezentacije, najljepše uređene štandove, što će rezultirati adekvatnim vrednovanjem učenika, te kroz račun dobiti i gubitka predmetni prof. mogu ocijeniti uspješnost poslovanja tvrtki na Sajmu

Predmet – područje: **Trgovinsko poslovanje - Dan ekonomije, trgovine i ugostiteljstva –**

**Radionica „Ukrasno pakiranje“**

Nositelji: **Lidija Lovrić, prof.**

Razred, broj učenika: 1., 2., i 3. trg / 9

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): travanj

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
- organizacija rada, odabir učenika za	- razvijanje stvaralačkih	predstavljanje radionice i	utvrđuje se u travnju po	članovi povjerenstva za

radionicu, organizacija štanda, „uvježbavanje“ pakiranja	sposobnosti i kritičkog mišljenja te ekološke svijesti; upoznati učenike ostalih struka sa zanimanjem prodavač	učenika u Power pointu i kreativna radionica na štandu	dogovoru s ravnateljem	nagrađivanje (poslovođe prodavaonica) utvrdit će po određenim kriterijima najvještije ruke, najkreativnije i najurednije radove, što će rezultirati adekvatnim vrednovanjem učenika i njihovog rada
--	--	--	------------------------	---

## V. Slobodne aktivnosti

### Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti

**Predmet – područje:** Novinarska, jezična i govorna kultura

**Nositelj:** Marija Pepelko, prof.

Razred, broj učenika: 10

Planirano sati: 5

Vremenik (kada):

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
novinarski oblici izražavanja; govorne i lektorske vježbe; interpretacija tekstova za Lidrano; grafička obrada školskoga lista	usvojiti naviku praćenja zbivanja te aktivnog slušanja; razvijati različite izražajne sposobnosti	čitanje, pisanje, govorenje i slušanje uz kritičko promišljanje	fotokopiranje ili ispis tekstova i drugih predložaka	ocjena i samoprocjena postignuća uz javni nastup na Lidranu

**Predmet – područje:** Hrvatski jezik

**Nositelj:** Romeo Mihaljević, prof.

Razred, broj učenika: prema broju prijavljenih učenika (10)

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom školske godine, jedan sat tjedno

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Literarna radionica	razvijanje sposobnosti pisanoga izražavanja, razvijanje	tjedni susreti; rad u skupinama, individualni rad, frontalni	fotokopiranje ili ispis tekstova i drugih predložaka	prezentacija na školskom panou, objavljivanje u školskom listu, nastupi

	individualnosti, upoznavanje suvremene književnosti, poticanje čitalačkog interesa	rad	koji će biti korišteni na literarnoj radionici	
--	--	-----	--	--

### **Prirodni aktiv**

**Predmet – područje: Biologija**

**Nositelj: Dubravka Vešligaj, prof.**

Razred, broj učenika: 2.poljoprivrede (30)

Planirano sati: 70

Vremenik (kada): tijekom školske godine

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Estetsko uređenje školskog okoliša i unutrašnjosti škole	Razvijanje brige za uređenje okoliša	Zalijevanje i sadnja cvijeća	Troškovi kupnje novih sadnica	Praćenje i vrednovanje praktičnog rada

**Predmet – područje: Aerodelari**

**Nositelj: Franjo Kapetanović, prof.**

Razred, broj učenika: 1. - 4.

Planirano sati: 35 sati

Vremenik (kada): 1. sat tjedno

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada letećih modela</li> <li>- upoznavanje sa padobranom, zmaj letjelicom</li> <li>- dopuna fizici prvog razreda</li> <li>- održavanje izložbi (Dan Grada, Slavonske šume)</li> <li>- održavanje aerodroma, letjelica</li> </ul>	Proširiti znanje učenika i primjeriti znanja u rješavanju zadataka, pitanja i vježbi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- rješavanje zadataka</li> <li>- individualni</li> <li>- timski rad</li> <li>- mjerenje</li> <li>- računanje</li> <li>- ispravljanje i analiza uradaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 200 kn za potrošni i ispitni materijal</li> <li>- troškovi putovanja na natjecanja za 3 učenika</li> <li>- oko 500 kuna za potrošni materijal za vježbe (baterije, žarulje...)</li> </ul>	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća kao povratna informacija učenicima i roditeljima u redovnoj nastavi i na natjecanjima i državnoj mature

**Predmet – područje: Radioamateri**

**Nositelj: Franjo Kapetanović, prof.**

Razred, broj učenika: 1. - 4.

Planirano sati: 35 sati

Vremenik (kada): 1. sat tjedno

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
- vođenje tečaja telegrafije - učešće na križnom putu (UKV vodstvo) - LOV NA LISICU: 1.) Žup. nat. Osijek 2.) Drž. nat. Našice 5. mj. 3.) Drž. nat. UKV Antunovo, 6. mj.	Proširiti znanje učenika i primjeriti znanja u rješavanju zadataka, pitanja i vježbi	- razgovor - rješavanje zadataka - individualni - timski rad - mjerenje - računanje - ispravljanje i analiza uradaka	- oko 200 kn za potrošni i ispitni materijal - troškovi putovanja na natjecanja za 3 učenika oko 500 kuna za potrošni materijal za vježbe - putni troškovi Osijek oko 500 kn	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća kao povratna informacija učenicima i roditeljima u redovnoj nastavi i na natjecanjima i državnoj mature

**Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture**

**Predmet – područje: TZK, košarka M**

**Nositelj: Ana Birovljević**

Razred, broj učenika: 30

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Osnovni odbojkaški stav s loptom	Učenje osnovnog stava	Grupni rad		Učenice će nakon svakog sata, tj. teme naučiti element iz škole košarke koji se radi na tome satu i biti će, u manjoj ili većoj mjeri, sposobne
Gornje vršno odbijanje	Učenje gornjeg vršnog odbijanja	Grupni rad, rad u parovima		
Donje podlaktično odbijanje	Učenje donjeg podlaktičnog odbijanja	Grupni rad, rad u parovima		

Odbijanje lopte srednje i visoko iz osnovnog stava i kretanja	Učenje i usavršavanje donjeg i vršnog odbijanja	Grupni rad, rad u parovima		realizirati naučeni element. Na kraju škole košarke učenice bi trebale moći igrati košarku, što znači, tehnički i taktički ispravno odigrati košarkašku utakmicu na dva koša.
Dodavanje lopte	Usavršavanje tehnike odbijanja	Grupni rad, rad u parovima		
Povaljke u stranu	Učenje tehnike povaljki u stranu i nazad	Grupni rad		
Donji servis i gornji lelujavi servis	Učenje donjeg i gornjeg lelujavog servisa	Grupni rad		
Skok-servis	Učenje skok servisa	Grupni rad		
Prijem servisa	Usavršavanje prijema servisa	Grupni rad		
Padovi i bacanja: upijač, polu upijač, rolanje	Učenje upijača, polu upijača i rolanja	Grupni rad, rad u parovima		
Smeč	Učenje smeča	rad u parovima, rad u trojkama		
blok	Učenje bloka	Grupni rad, rad u parovima		
Primanje i dodavanje lopte u složenim situacijama	Usavršavanje elemenata dodavanja	Grupni rad, rad u parovima		
Odbijanje visokih i oštrih lopti	Učenje odbijanja visokih i oštrih lopti	Grupni rad, rad u parovima, rad u trojkama		
Igra preko mreže: obrana i napad	Učenje taktičkih elemenata odbojke	Grupni rad, rad u parovima		
Igra s primjenom taktičkih vježbi	Učenje taktičkih elemenata odbojke	Grupni rad		
Igra s primjenom taktičkih vježbi	Učenje taktičkih elemenata odbojke	Grupni rad		
Igra s primjenom taktičkih vježbi	Učenje taktičkih elemenata odbojke	Grupni rad		

## VI. Stručne ekskurzije

### Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti

**Predmet – područje: Hrvatski jezik (odlazak u kazalište u Zagreb)**

**Nositelj: Leopoldina Mijatović, prof.**

Razred, broj učenika: 50 ( 4.aog i 4. jez./ 2.aog i 2. jez)

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): 10. / 11. mj. – 4/ 5.. mj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet kazalištu u Zagreb	usvojiti naviku pohađanja kulturnih zbivanja, upoznati scenski izraz	priprema na satu razrednika i satima hrvatskoga jezika-razgovor, skupinski rad	oko 150 kuna za troškove puta i ulaznice	praćenje učeničkih postignuća na satima hrvatskoga jezika - receenzije i prikazi kazališne predstave

### Aktiv stranih jezika

**Predmet – područje: njemački jezik – DSD (Njemački jezik za jezičnu diplomu)**

**Nositelji: profesori u DSD-nastavi (Ocelić, Kramarić, Čosić, Rukavina – Sabo)**

Razred, broj učenika: polaznici DSD nastave

Planirano sati: 20

Vremenik: travanj/svibanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet zemlji njemačkog govornog područja (Graz, Austrija)	-interaktivno učenje u zemlji njem. gov. pod. -upoznavanje sustava obrazovanja - uporaba općeg jezika (snalaženje u gradu, druženje s vršnjacima) - upoznati kulturne znamenitosti Graza uz pratnju vodiča -upoznati obrazovne institucije	Teorijski dio (priprema): - poznavanje s poviješću i kulturom grada Graza - austr. njemački  Praktični dio: - primjena znanja stečenih u živoj jezičnoj sredini	-učenici privatno snose troškove koje ne pokriva fond iz donacija - profesori dnevnic	- prikaz tematskih prezentacija učenicima po povratku u višenamjenskoj dvorani + izložbeni pano u holu - prenošenje novih saznanja kolegama u aktivu

**Predmet – područje: Posjet Grazu**

**Nositelj: Marija Kramarić**

Razred, broj učenika: učenici DSD-a

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): ožujak

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet Grazu	Upoznati kulturu, primijeniti njemački jezik u svakodnevnim situacijama	Putovanje autobusom	Troškovi puta (noćenja)	Primjena stečenog znanja jezika, obogaćivanje sadržaja nastave

### Društveni aktiv

**Predmet – područje: Politika i gospodarstvo**

**Nositelj: Anđelko Cvijetović, prof.**

Razred, broj učenika: 4. a,b, opće, jezične, pm gimnazije

Planirano sati: 20

Vremenik (kada): 10. mj.2011.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
TOLLERANZA	Upoznavanje državnih i vjerskih institucija	Posjet Hrvatskom SABORU i ISLAMSKOM centru u Zagrebu	Učenicima roditelji plaćaju putnu kartu Na-Zg	Stjecanje iskustva, izložba u razredu i referat pojedinog učenika

**Predmet – područje: Geografija**

**Nositelj: Zlatko Kovač, prof.**

Razred, broj učenika: 4.a i 4.b ek. (56 uč.)

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): proljeće 2012.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Stručna ekskurzija 4.a i 4.b ek. u hrvatsko Podunavlje	Upoznati i doživjeti prostor domovine	Autobusom, turist. agencija, stručni vodič	200kn po uč.	Učenici sudjeluju u organizaciji i didaktičkom oblikovanju. Ocjenom.

**Predmet – područje: Vjeronauk**

**Nositelj: Nikolina Pavlović, prof.**

Razred, broj učenika: 4. razredi Gimn. i Ekon.

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): rujan/listopad 2011.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------	--	-------------------	------------	--

	<b>ishodi)</b>			
Vukovar – Šarengrad (proći mjesta u Vu od Trpinjske ceste, Mjesta sjećanja Vukovarska bolnica 1991. do Ovčare; posjetiti zajednicu Cenacolo u Šarengradu, kao i crkvu)	Korelacijska nastava s geografijom, povijesti, etikom, filozofijom... Cilj iz nastave vjeronauka je upoznati učenike s kršćanskom naukom o pravednom miru i nužnoj obrani te upoznati ih sa zajednicom Cenacolo.	Izvanučionička nastava	60 kn (prijevoz + ulaznica u muzej bolnice u Vu); 50 kn (materijali za pripremu ekskurzije)	Prezentiranje i povezivanje, sudjelovanje u izradi panoa u holu škole povodom 20. god. Pada Vukovara...

**Predmet – područje: Vjeronauk**

**Nositelj: Nikolina Pavlović, prof.**

Razred, broj učenika: svi razredi

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): travanj/svibanj 2012.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Susret hrvatske katoličke mladeži u Sisku	Upoznati učenike s bogatstvom Katoličke crkve u Hrvata, oduševiti ih za vrednote; upoznati s poviješću kraja u kojem će boraviti; korelacija s geografijom, povijesti, hrvatskim, umjetnosti	Izvanučionička nastava	Oko 100 kn (prijevoz); 50 kn (materijali za pripremu ekskurzije)	Prezentiranje i povezivanje

**Predmet – područje: 1. Geografija, Nejednoliki regionalni razvoj, Tranzicijske države Europe**

**2. Geografija, Turizam**

**3. Geografija. Povijest, Močvarna područja, Srednjovjekovni**

**spomenici**

**Nositelj: Marta Božić, prof. i Marina Medurečan, prof.**

Razred, broj učenika: 1. 3.a OG i 3. PMG, 55 učenika  
 2. 2. a og i 2. pmg, 50 učenika  
 3. 2. b og i 1. gimnazije, 50 učenika  
 Vremenik (kada): listopad 2011.  
 svibanj 2011.  
 svibanj 2011.

Planirano sati: 10

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
1. Posjet Sarajevu (Zemaljski muzej, Bašćaršija, vrelo Bosne)	Obogatiti i proširiti nastavu kroz multikulturalnost i križanje civilizacijskih krugova, ukazati na posljedice rata i nejednaki gospodarski razvoj	Terenska nastava	Oko 130 kn	Dojmovi i komentari učenika, prezentacija u holu škole
2. Gardeland	Proširiti nastavu i posjetiti zabavnu turističku atrakciju	Terenska nastava	Oko 600 kn	Dojmovi i komentari učenika, prezentacija
3. Kopački rit i Tvrđa	Proširiti nastavu, upoznati se s močvarnim područjima, kulturno-povijesni spomenici	Terenska nastava	80 kn	Dojmovi i komentari učenika, prezentacija

**Predmet – područje: Geografija – naselja, gospodarstvo**

**Nositelj: Marta Božić, Marina Medurečan**

Razred, broj učenika: 2.a pmg, 2.a og, 53 učenika

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): svibanj 2012.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet rudniku i tvornici soli u Tuzli, vrelo Bosne,	Obogatiti nastavne sadržaje (proizvodnja soli,	Terenska nastava	400 kn	Dojmovi i komentari učenika, prezentacija u holu škole, ocjene

Zemaljskom muzeju i Bašćaršiji u Sarajevu	srednjovjekovni islamski grad, turistički prostori)			(pismena provjera)
---	---	--	--	--------------------

**Predmet – područje: Povijest**

**Nositelj: D. Irha**

Razred, broj učenika: 2,3,4 gim

Planirano sati:

Vremenik (kada): jesen ili proljeće

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Osijek, Zagreb	Istraživanje, neformalno učenje povijesti	Posjet muzejima, izložbama, kazalištu	Ukoliko materijalne prilike dopuste	Radovi učenika

**Predmet – područje: povijest**

**Nositelj: Kristina Novak**

Razred, broj učenika: 1. 2.a i b ek ./2. 1. i 2. polj.

Planirano sati: 1.10 sati/2. 10 sati

Vremenik (kada):1. rujn- ožujak 2011./2012.

2. rujn- svibanj 2010. /2012.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Izlet u Zadar	Upoznavanje kulturne baštine	Posjet Muzeju antičkoga stakla i izložbi «Zlato i srebro Zadra»	Oko 200 kn po učeniku	Usmena provjera
Izlet u Osijek i Đakovo	Upoznavane kulturne baštine i korelacija s poljoprivredom	Posjet Tvrđi i kazalištu u Osijeku, te đakovačkoj ergeli	Oko 150 kn po učeniku	Usmena provjera

**Predmet – područje: filozofija, etika**

**Nositelj:Višnja Markotić**

Razred, broj učenika: 4 razredi (107)

Planirano sati:

Vremenik (kada): rujn/listopad

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------	--	-------------------	------------	--

	<b>ishodi)</b>			
Vukovar-Šarengrad	Korelacija nastave vjeronauk, povijest, geografija, filozofija,etika	Izvanučionička nastava	200 kn – prijevoz, ulaznice	Prezentiranje i povezivanje

### **Prirodni aktiv**

**Predmet – područje: Biologija**

**Nositelj: profesori Dubravka Vešligaj, Senka Erdeš, Vladimir Lukačić**

Razred, broj učenika: 4. razredi (50)

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): 10-11 mjesec

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Posjet muzeju u Krapini	Utvrđivanje gradiva iz područja evolucije	Stručna ekskurzija	Troškovi putovanja i ulaznica	Seminarski radovi, projekti i prezentacije

**Predmet – područje: Zimska škola fizike - Osijek**

**Nositelj: Hajnal Goran, prof.**

Razred, broj učenika: prema zanimanju i prijavi učenika

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): početkom drugog polugodišta

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Sudjelovanje u radionicama škole	Upoznati učenike sa pokusima koji se ne izvode u redovnoj nastavi	- individualni i timski rad	troškovi putovanja	Ocjena učenikovih sposobnosti u rubrici praćenja i napredovanja

### **Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga**

**Predmet – područje: Automehanika**

**Nositelj: Josip Kršan, prof.**

Razred, broj učenika: 1. str. 2. str. 3. str.

Planirano sati: 8

Vremenik (kada): Ožujak

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Posjet Zagrebu ZAGREB AUTO SHOW 2012	Upoznavanje učenika sa dostignućima	Posjet velesajmu	150 kn po učeniku	Procjena zainteresiranosti učenik pri posjetu

	novih tehnologija u području automehanike			sajmu, korištenje dobivenih informacija na sajmu
--	---	--	--	--

**Predmet – područje: Soboslikarstvo, frizerska struka**

**Nositelj: profesorice Jasna Penić, Božica Mamilović**

Razred, broj učenika: 3. soboslikara. 3. str.frizera

Planirano sati: 8

Vremenik (kada): Ožujak

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet muzeju za umjetnost i obrt	Upoznavanje učenika sa dostignućima novih tehnologija u području građevine i frizerstva	Posjet muzeju, i razgledavanje značajnih građevina u Zagrebu	150 kn po učeniku	Procjena zainteresiranosti učenik pri posjetu muzeju, korištenje dobivenih informacija u muzeju

### **Aktiv poljoprivrede**

**Predmet – područje: vinogradarstvo , vinarstvo, zaštita bilja**

**Nositelj: Franjin Verica , Nekić Dušan**

Razred, broj učenika: 2 PTO i 3 razred PTO/AGRO

Planirano sati: 6

Vremenik (kada): ožujak ili travanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Kutjevački podrumi, vinogradi  Vinske ceste	Obilazak vinograda , primjena tehnike rezidbe . obilazak podruma i obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava.	Poučavanje u živoj stvarnosti Putovanje , fotografiranje	200 kn	Primijeniti u nastavi ,sažetak tekstom , slikama i fotografijama

### **Aktiv prehrane i ugostiteljstva**

**Predmet – područje: Ugostiteljsko posluživanje s vježbama, enologija s gastronomijom**

**Nositelj: Jerko Amidžić, Marica Sedlar, Marija Valenčak, Zdenka Crndić**

Razred, broj učenika: 3. b konobar – 20, 2. b konobar - 12

Planirano sati:

Vremenik (kada): tijekom nastavne godine 2011./2012.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------	--	-------------------	------------	--

	<b>ishodi)</b>			
Posjet Osječkoj pivovari	Upoznavanje učenika sa suvremenim načinom i opremom u tehnologiji proizvodnje piva. Učenici će se upoznati sa proizvodnjom nekoliko vrsti piva te pravilnim punjenjem i odležavanjem istog		Ovisno o cijeni prijevoza i aranžmanu posjeta	Vođenje zabilješki i snimanje foto-aparatom tijekom posjeta, ponavljanje i provjera nakon povratka na nastavu, i uređenje izložbe o posjetu

### **Aktiv ekonomske grupe predmeta**

Predmet – područje: **Gospodarstvo i poduzetništvo - Poduzetničko djelovanje „X“ tvrtke**  
(Osijek ili Zagreb – kombinirati s posjetom HNK)

Nositelj: **Tanja Horvat, prof., Davorka Šuvak, prof. i Josip Rukavina, prof.**

Razred, broj učenika: 1.b i 4.a ek

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): ovisi o dogovoru s tvrtkom i programu HNK

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Poduzetničko djelovanje „X“ tvrtke	- osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija - osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva	ekskurzija		razgovor, diskusija

Predmet – područje: **Poduzetništvo - Poduzetničko djelovanje „X“ tvrtke** (Osijek ili Zagreb – kombinirati s posjetom HNK)

Nositelj: **Ljiljana Kasapović, prof., Danica Čiček, prof., Vesna Dudjak, prof., Kata Kovačević, prof.**

Razred, broj učenika: 2.a, 2.b i 3.a ek

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): ovisi o dogovoru s tvrtkom i programu HNK

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Poduzetničko djelovanje „X“ tvrtke	- osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija - osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva	ekskurzija		razgovor, diskusija

Predmet – područje: **Nabavno poslovanje – Poslovanje trgovačkog centra: PORTANOVA Osijek**

Nositelj: **Lidija Lovrić, prof. i Danica Čiček, prof.**

Razred, broj učenika: 1. trg

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): ovisi o dogovoru s tvrtkom ( 2. polugodište)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
<b>Poslovanje trgovačkog centra: PORTANOVA Osijek</b> (kombinirati s posjetom Cinestar)	- osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih kompetencija	ekskurzija – provodi se kao terenska nastava iz predmeta nabavno poslovanje, poslovanje prodavaonice i prodajna komunikacija		razgovor, diskusija

## VII. Kulturna i javna djelatnost

## Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti

**Predmet – područje: hrvatski jezik i književnost**

**Nositelj: Kristina Mlinac, prof.**

Razred, broj učenika: 1.b ugo, 1. friz. sobosl. pek. (50 uč.)

Planirano sati: 40

Vremenik (kada): 22. travnja 2012., 1. lipnja 2012.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
1. Obilježavanje Dana hrvatske knjige - izrađivanje bookmarkera na glagoljici	potaknuti stvaralačke i kreativne sposobnosti učenika, ponoviti glagoljicu transliteracijom poznatih citata o knjigama, predstaviti školu javnosti,	školska radionica	50 kn za troškove materijala	izložba u holu/knjižnici škole
2. Obilježavanje Dana škole	predstaviti najuspješnija postignuća učenika tijekom školske godine 2011./2012.	svečana priredba u dvorani	troškovi za materijale i pripremu priredbe, te organiziranje zakuske	prikaz učeničkih postignuća

**Predmet – područje: hrvatski jezik i književnost**

**Nositelj: Ana Štefelić, prof.**

Razred, broj učenika: 60 učenika

Planirano sati: 40

Vremenik (kada): 22. travnja 2012., 1. lipnja 2012.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Tjedan kreativnosti	potaknuti učenike na kreativni i stvaralački rad	školska radionica	50 kn za troškove materijala	izložba u holu/knjižnici škole
Obilježavanje Dana škole	predstaviti školu javnosti predstaviti	svečana priredba u	troškovi za materijale i	prikaz učeničkih postignuća

	najuspješnija postignuća učenika tijekom školske godine 2011./2012.	dvorani	pripremu priredbe, te organiziranje zakuske	
--	---	---------	---	--

### Školska knjižnica

**Predmet – područje:** stručni suradnici- knjižničari u suradnji s profesorima i učenicima

**Nositelj:** Manuela Kojić i Sanja Kurucić, knjižničarke

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada): 15. 10./15.11. 2011.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
- obilježavanje <b>Mjeseca hrvatske knjige</b>	- upoznavanje hrvatske književnosti - poticanje čitalačkog interesa - poticanje stvaralačke i kreativne sposobnosti učenika	- izložba u knjižnici ili holu škole	50,00 kn (fotokopiranje materijala)	- prezentacija učeničkih radova
„ Vrtićanci u školskoj knjižnici“	- razviti ljubav prema knjigama i knjižnici kod predškolske djece	- posjet Školi i knjižnici	200,00 kn (fotokopije, lepinje, sokovi)	- prezentacija Škole
- izrada bukmarkera	- potaknuti stvaralačke i kreativne sposobnosti učenika	- izrada u knjižnici	50,00 kn	- prezentacija učeničkih radova
	-suradnja s ostalim Aktivima u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige			

**Predmet – područje:** stručni suradnici- knjižničari u suradnji s profesorima i učenicima

**Nositelj:** Manuela Kojić i Sanja Kurucić, knjižničarke

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada): 24. 10. 2011.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada –	Način	Troškovnik	Način vrednovanja
---------------------	----------------	-------	------------	-------------------

	<b>svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>realizacije</b>		<b>i korištenja rezultata</b>
- obilježavanje <b>Međunarodnog dana školskih knjižnica</b>	- razvijanje informacijske pismenosti u razredu- knjiga, časopis, referentna građa, računala	- sat u knjižnici	50,00 kn (fotokopiranje materijala)	- samostalno pronalaženje informacija

**Predmet – područje: stručni suradnici- knjižničari u suradnji s profesorima i učenicima**

**Nositelj: Manuela Kojić i Sanja Kurucić, knjižničarke**

Razred, broj učenika: maturalni razredi

Planirano sati:

Vremenik (kada): studeni 2011.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
- obilježavanje <b>Dana neovisnosti 8. 10. i Dan sjećanja na Vukovar 18. 11.</b> (suradnja s prof. Goranom Kneževićem)	- ekskurzija bi približila učenicima stvarnost ljudske patnje, žrtve iz koje je proizašla neovisnost i sloboda naše domovine	-jednodnevni posjet Vukovara i Ovčare	- putni trošak plaćen donacijom sponzora	- subjektivan stav o ratnim događanjima i neovisnosti Hrvatske

**Predmet – područje: stručni suradnici- knjižničari u suradnji s profesorima i učenicima**

**Nositelj: Manuela Kojić i Sanja Kurucić, knjižničarke**

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada): 6. 11. 2011.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
- <b>sv. Nikola</b> (suradnja sa sindikatom Škole)	- poticanje stvaralačke i kreativne sposobnosti učenika	- priredba u predvorju VD	- plaća sindikat s djelatnicima škole	- nastup učenika

**Predmet – područje: stručni suradnici- knjižničari u suradnji s profesorima i učenicima**

**Nositelj: Manuela Kojić i Sanja Kurucić, knjižničarke**

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada): 22. 12. 2011.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada –</b>	<b>Način</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i</b>
----------------------------	-----------------------	--------------	-------------------	----------------------------

	<b>svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>realizacije</b>		<b>korištenja rezultata</b>
<b>- Božić</b> (suradnja s vjeroučiteljima)	- proučavanje Biblije - poticanje čitalačkog interesa - poticanje stvaralačke i kreativne sposobnosti učenika	- veliko „drvo“ u holu škole s citatima iz Biblije	300,00 kn za izradu „drveta“	- prezentacija učeničkih radova

**Predmet – područje: stručni suradnici- knjižničari u suradnji s profesorima i učenicima**

**Nositelj: Manuela Kojić i Sanja Kurucić, knjižničarke**

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada): 6. 11. 2011.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
<b>- Dan škole</b> (suradnja s Aktivima)	- poticanje stvaralačke i kreativne sposobnosti učenika	- priredba u predvorju VD - izložba		- nastup učenika - prezentacija učeničkih radova

**Predmet – područje: stručni suradnici- knjižničari u suradnji s profesorima i učenicima**

**Nositelj: Manuela Kojić i Sanja Kurucić, knjižničarke**

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada): travanj, ako bude

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
<b>- Tjedan kreativnosti</b> (suradnja s Aktivima)	- poticanje stvaralačke i kreativne sposobnosti učenika	- priredba u predvorju VD - izložba - radionice		- nastup učenika - prezentacija učeničkih radova

**Predmet – područje: stručni suradnici- knjižničari u suradnji s profesorima i učenicima**

**Nositelj: Manuela Kojić i Sanja Kurucić, knjižničarke**

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada): lipanj

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
----------------------------	--	--------------------------	-------------------	---

	<b>(očekivani ishodi)</b>			
- uređenje i lektura <b>Godišnjaka</b>	- poticanje stvaralačke i kreativne sposobnosti učenika	individualni i timski rad	- učenici plaćaju	- prezentacija Škole javnosti

### Aktiv stranih jezika

**Predmet – područje: Uređenje panoa u učionici br.13**

**Nositelj: Marija Kramarić**

Razred, broj učenika: 10

Planirano sati: 10

Vremenik (kada): studeni, ožujak

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Advent Uskrs	Uređenje panoa	Grupni rad	Hamer papir i ostali materijal	Učenici će se kreativno izraziti i obilježiti zadane datume

### Društveni aktiv

**Predmet – područje: Vjeronauk**

**Nositelj: Nikolina Pavlović, prof.**

Razred, broj učenika: 3 razredi Gimn., Ekon. i završni razredi Ind.

Planirano sati:

Vremenik (kada): listopad 2011. (ili prema mogućnostima predavača)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
1. Zloupotreba društvenih mreža	Upoznati se sa zloupotrebom društvenih mreža	Predavanje gosta Tomislava Ramljaka - Centar za nestalu djecu	Dnevnicu i put	Prezentiranje, predavanje
2. Relativizam i vrijednosti	Upoznati se sa relativiziranjem vrijednosti i njezinim posljedicama za društvo	Predavanje gosta Ivice Šole	Dnevnicu i put	Prezentiranje i predavanje

3. Teologija tijela?	Odgajati se kao cjelovito biće – spolnost obuhvaća cijelog čovjeka	Predavanje gosta don Damira Stojića	Dnevnic a i put	Prezentiranje i predavanje
----------------------	--	-------------------------------------	-----------------	----------------------------

**Predmet – područje: Vjeronauk**

**Nositelj: Nikolina Pavlović, prof.**

Razred, broj učenika: svi razredi

Planirano sati:

Vremenik (kada): tijekom nastavne godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Sudjelovanje na predavanjima, izložbama ili sl. sadržajima u župi, gradu	Povezivanje nastavnog plana i programa i crkvenih i kulturnih djelatnosti u gradu i župi			Prezentiranje i predavanje

**Predmet – područje: vjeronauk**

**Nositelj: Goran Knežević**

Razred, broj učenika: 30

Planirano sati: 60

Vremenik (kada): tijekom školske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Predstava – Bog u metrou	Uprizoriti „Bogu u metrou“ s učenicima iz obje smjene i sve tri škole, ukazati na kreativne mogućnosti učenika i razvijati slobodu izražavanja u dramskom obliku.	Izvođenje predstave pred kršćanski blagdan Uskrs 2011.	500 kuna	Uspješnost slobodnog dramskog, interpretativnog izražavanja; video, predstava, prezentacija
Informatizacija i globalizacija	Uočiti moć medija, kako elektroničkih tako i svih	Tijekom školske godine, predavač	Troškovi putnog naloga, dnevnic a	Na temelju predavanja učenici četvrtih razreda izrađuju plakate i

	ostalih, u oblikovanju svijesti pojedinca i društva. Ukazati na pozitivne i negativne strane medijskog utjecaja.	televizijski voditelj Tomislav Jelinčić		powerpoint prezentacije
Suvremeno razumijevanje islama	Predavanje o današnjoj percepciji islama u svijetu, Europi i kod nas namijenjeno članovima NV škole. Bolje se upoznati s islamom, oslobađati se stereotipa, otvarati se prema dijalogu. Jednosatno predavanje učenicima prvih razreda o islamu i njegovim posebnostima, dodirnim točkama i zajedničkom ishodištu	Tomislav Kovač, profesor na KBF-u, Tijekom školske godine	Troškovi putnog naloga, dnevnic	Na temelju predavanja učenici prvih razreda prave plakate, referate, powerpoint prezentacije
Bioetika – čuvanje dostojanstva ljudske osobe u suvremenoj katoličkoj bioetičkoj misli	Pitanje ljudskog dostojanstva od začetka pa do smrti, izazovi suvremenog tehnološkog napretka i medicine u očuvanju ljudskog dostojanstva,	Prof. dr. Tonči Matulić, predavanje NV škole, predavanje trećim razredima	Troškovi putnog naloga, dnevnic	Na temelju predavanja učenici prvih razreda prave plakate, referate, powerpoint prezentacije

	čovjek pred patnjom – euthanatos – dobra smrt kao rješenje boli?			
--	--	--	--	--

**Predmet – područje: Povijest**

**Nositelj: Marina Međurečan**

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada):

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dan sjećanja na Vukovar	Prisjetiti se 20 obljetnice pada grada Vukovara	Pano u holu		

**Predmet – područje: Povijest**

**Nositelj: D. Irha**

Razred, broj učenika: 1augo, 1bugo, 1trg(90)

Planirano sati: 2

Vremenik (kada): svibanj 2012

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
8.10. Dan neovisnosti Posjet zavičajnom muzeju Posjet galeriji	Upoznati zavičajnu povijest	Tijekom nastavnog sata, individualni i grupni rad	Hamer papiri, boje, Okn	Hol škole  Na nastavnom satu

**Predmet – područje: povijest**

**Nositelj :Kristina Novak**

Razred, broj učenika: 2. a i b ek ( 60 uč.)/2. a i b ek, 2. polj i el (120 uč)/ 2. b ek ( 28 uč)/2. a ek (6 uč)/1. fr. sob. pek (6 uč)

Planirano sati: 1 sat/ 5 sati/ 4 sata/10 sati/10 sati

Vremenik (kada): 1. lipanj

2. svibanj

3. lipanj

4. 25. 01. 2012.

5. 02. 12. 2011.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Židovi u Slavoniji	Multikulturalnost	Predavanje	Putni trošak	

Domovinski rat	Razvijanje tolerancije	gosta Predavanja gostiju	za predavača? Nema	Fotografiranje i izrada plakata , prezentacija u sklopu kreativnog tjedna ili za Dan škole
Protiv korupcije	Osvještavanje učenika	Radionica i izrada plakata	Plakati-10 kn	Fotografiranje i izrada plakata , prezentacija u sklopu kreativnog tjedna ili za Dan škole
Dan sjećanja na Holokaust 25. 01. 2012.	Razvijanje tolerancije	Izrada plakata	Plakati – 20 kn	Fotografiranje i izrada plakata , prezentacija u sklopu kreativnog tjedna ili za Dan škole
Međunarodni dan za ukidanje ropstva 02. 12. 2011 .	Razvijane tolerancije	Izrada plakata	Plakati- 20 kn	Plakati u holu

**Predmet – područje: filozofija etika**

**Nositelj: Višnja Markotić, prof.**

Razred, broj učenika: 1. Razredi/roditelji  
4. razredi

Planirano sati:

Vremenik (kada): rujan/listopad  
:travanj/svibanj

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
1. Zloupotreba društvenih mreža	Upoznati se sa zloupotrebom društvenih mreža	Predavanje gosta Tomislava Ramljaka-centar za nestalu djecu	Dnevnicu i put	Prezentiranje, predavanje
2. relativizam i vrijednosti	Upoznati se sa relativiziranjem vrijednosti i njezinim posljedicama za društvo	Predavanje gosta Ivica Šola	Dnevnicu i put	Prezentiranje, predavanje
3. Što je spolnost?	Odgajati se kao cjelovito biće- spolnost se obuhvaća cijelog čovjeka	Predavanje don Damira	Dnevnicu i put	Prezentiranje, predavanje

**Prirodni aktiv**

**Predmet – područje: Biologija , kemija, fizika**

**Nositelj: prirodni aktiv**

Razred, broj učenika: svi razredi  
 Vremenik (kada): tijekom školske godine

Planirano sati:

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača	Obilježavanje određenih datuma i povezivanje s nastavnim gradivom	Izložba u holu škole	Papir u boji, ljepilo, flomasteri	Poticanje učenika na ekološku svijest
Svjetski dana izumitelja	Obilježavanje određenih datuma i povezivanje s nastavnim gradivom	Izložba u holu škole	Papir u boji, ljepilo, flomasteri	Poticanje učenika na važnost tehnoloških izuma i dostignuća
Svjetski dan AIDS-a	Obilježavanje određenih datuma i povezivanje s nastavnim gradivom	Izložba u holu škole	Papir u boji, ljepilo, flomasteri	Upoznati sve osobe na probleme koji se odnose na ovu bolest
Svjetski dan vlažnih staništa	Obilježavanje određenih datuma i povezivanje s nastavnim gradivom	Izložba u holu škole	Papir u boji, ljepilo, flomasteri	Poticanje učenika na ekološku svijest
Svjetski dan voda	Obilježavanje određenih datuma i povezivanje s nastavnim gradivom	Izložba u holu škole	Papir u boji, ljepilo, flomasteri	Poticanje učenika na ekološku svijest
Dan planeta zemlje  Eko- kviz	Obilježavanje određenih datuma i povezivanje s nastavnim gradivom	Izložba u holu škole  Školsko natjecanje	Papir u boji, ljepilo, flomasteri  Učeničke nagrade	Poticanje učenika na ekološku svijest  Poticanje učenika na ekološku svijest, natjecatelje nagraditi adekvatnom ocjenom
Svjetski dan bez pušenja	Obilježavanje određenih datuma i povezivanje s nastavnim	Izložba u holu škole	Papir u boji, ljepilo, flomasteri	Poticanje učenika na ekološku svijest

	gradivom			
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	Obilježavanje određenih datuma i povezivanje s nastavnim gradivom	Izložba u holu škole	Papir u boji, ljepilo, flomasteri	Poticanje učenika na ekološku svijest

**Predmet – područje: Fizika**

**Nositelj: Franjo Kapetanović, prof.**

Razred, broj učenika: 1. - 4.

Planirano sati: uz prethodne obaveze

Vremenik (kada): Tokom kalendarske godine

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložbe uz (Dan Grada, Slavonske šume)</li> <li>- Državna natjecanja</li> <li>- lov na lisicu</li> <li>- Antunovski kontest</li> <li>- izložba uz Old timer klub</li> <li>- održavanje međunarodnih radioveza</li> <li>- aviorally</li> </ul>	Proširiti znanje učenika i primjeriti znanja u rješavanju zadataka, pitanja i vježbi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- rješavanje zadataka</li> <li>- individualni</li> <li>- timski rad</li> <li>- mjerenje</li> <li>- računanje</li> <li>- ispravljanje i analiza uradaka</li> <li>- izložbe i učešća u natjecanjima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avio gorivo oko 500 kn</li> <li>- potrošni i administracijski materijali oko 200 kn</li> <li>- putni troškovi oko 500 kn</li> </ul>	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća kao povratna informacija učenicima i roditeljima u redovnoj nastavi i na natjecanjima i državnoj mature

**Predmet – područje: Fizika**

**Nositelj: Hajnal Goran, prof.**

Razred, broj učenika: 1., 3 i 4. razred og i pmg, prema prijavi učenika

Planirano sati: 35

Vremenik (kada): tijekom nastavne godine (prema rasporedu)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka i pitanja koje učenici nisu savladali na redovnoj nastavi</li> <li>- izvođenje dodatnih pokusa radi utvrđivanja</li> </ul>	Usvajanje znanje i primjena znanja u rješavanju zadataka, pitanja i vježbi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- rješavanje zadataka</li> <li>- individualni</li> <li>- timski rad</li> <li>- mjerenje</li> <li>- računanje</li> <li>- ispravljanje i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 50 kn za potrošni i ispitni materijal</li> </ul>	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća kao povratna informacija učenicima i roditeljima u

gradiva redovne nastave		analiza uradaka		redovnoj nastavi i na natjecanjima i državnoj mature
-------------------------	--	-----------------	--	--

### **Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga**

**Predmet – područje:** Praktična nastava

**Nositelj:** Božica Mamilović, str. uč.

Razred, broj učenika: 3. frizera, 14 učenika

Planirano sati: 60

Vremenik (kada): Kreativni tjedan

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Revija frizura	Prezentirati radove učenica frizerske struke	Izrada frizura u školskom praktikumu	700 kn	Revija frizura prema javnosti

**Predmet – područje:** Praktična nastava

**Nositelj:** Zlatko Stuparić, str. uč., Ivan Turkalj, prof.

Razred, broj učenika: 3. soboslikara, 5 učenika

Planirano sati: 24

Vremenik (kada): Kreativni tjedan

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dekorativne tehnike	Prezentirati radove učenika soboslikara	Izrada radova dekorativnom tehnikom u školskom praktikumu	500 kn	Revija radova prema javnosti

### **Aktiv poljoprivrede**

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dani slavonskih šuma 3.9.2011. Nositelj Pavić Boris	Pokazati što proizvodimo u školi	Izlaganje proizvoda na štandu	-	Prepoznatljivost kvalitete
Svjetski dan jabuke 20.10.2011. Nositelj Verica Franjin	Jabuka kraljica voća i njen utjecaj na zdravlje	Prezentacije, Natjecanje, Podjela jabuka učenicima	150 kn	Stjecanje pozitivnih navika
Obilježavanje Martinja Nekić Dušan, Pavić Boris	Kušanje mladog vina			Njegovanje narodnih običaja

Obilježavanje vinčeva Pavić Boris, Kovačević Krunoslav	Početak radova u vinogradu			Njegovanje narodnih običaja
--	-------------------------------	--	--	--------------------------------

### **Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture**

**Predmet – područje: Tzk-ples**

**Nositelj: Sladana Mihalj, aktiv**

Razred, broj učenika: maturanti, 400

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): svibanj

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Quadrilla	Prigodno obilježavanje dana maturanata, norijada	Ples na trgu	Troškovi razglasa, voditelja	-predstaviti javnosti grada Našica maturalne razrede u vedrom, kulturnom ozračju

### **Aktiv ekonomske grupe predmeta**

**Predmet – područje: Marketing u turizmu - Svjetski dan turizma**

**Nositelj: Lidija Lovrić, prof.**

Razred, broj učenika: 3.a ugo (kuhari) /28

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): 27. rujna 2011.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Svjetski dan turizma	- poticati razvoj, kreativnost, samostalnost i istraživački duh učenika	radionica	za hamer papir, papir u boji, kopiranje	- priprema materijala za sat razrednika ostalih razrednih odjela, uređenje panoa u uč. 18.

**Predmet – područje: Svjetski dan jabuke** (u suradnji s Vericom Franjin, prof.)

**Nositelj: Ljiljana Kasapović**

Razred, broj učenika: 2.a i 3.b ek

Planirano sati:

Vremenik (kada): 20. listopada 2011.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Svjetski dan jabuke	- poticanje kreativnosti i samostalnog rada učenika	- suradnja s Aktivom poljoprivred e - prezentacija		- stjecanje novih saznanja o vrijednosti jabuke u prehrani

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Svjetskog dana jabuke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>u holu škole</li> <li>- čitanje prigodnog teksta o jabuci</li> <li>- podjela jabuka učenicima škole</li> <li>- konzumacija jabuka</li> <li>- uređenje panoa u uč.19.</li> </ul>		
--	---	--	--	--

Predmet – područje: **Obilježavanje Hrvatskog mjeseca knjige** (u suradnji s Marijom Pepelko, prof.)

Nositelj: **Ljiljana Kasapović**

Razred, broj učenika: 2.a, 2.b i 3.a ek i još 3 razreda radi popunjavanja VND

Planirano sati:

Vremenik (kada): od 15. listopada do 15. studenog 2011.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Hrvatski mjesec knjige	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kreativnosti i samostalnog rada učenika</li> <li>- obilježavanje Hrvatskog mjeseca knjige</li> <li>- poticati kod učenika čitalačku kreativnost</li> <li>- pobuditi kod učenika stvaralački duh za pisanjem</li> </ul>	poetski sat – gosti su članovi RIME i ostalih udruga		<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgradnja samoga sebe</li> <li>- promocija vlastitih uradaka</li> </ul>

Predmet – područje: **Novčarstvo - Međunarodni dan štednje**

Nositelj: **Kata Kovačević, prof. i Tanja Horvat, prof.**

Razred, broj učenika:

Planirano sati: 25

Vremenik (kada): 31. listopada 2011.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Međunarodni dan štednje	- poticati razvoj, kreativnost, inovativnost i slobode učenika.	istraživanje, analiza i obrada podataka te osmišljavanje i izrada panoa	hamer papir, papir u boji i kopiranje	- izložba u holu škole, predavanje (priprema materijala za sat razrednika ostalih razrednih odjela)

Predmet – područje: **Tržište - Međunarodni dan potrošača**

Nositelj: **Kata Kovačević, prof. i Tanja Horvat, prof.**

Razred, broj učenika:

Planirano sati: 25

Vremenik (kada): 15. ožujka 2011.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Međunarodni dan potrošača	- poticati razvoj, kreativnost, samostalnost i istraživački duh učenika	istraživanje, analiza i obrada podataka te osmišljavanje i izrada panoa	hamer papir, papir u boji i kopiranje	- izložba u holu škole

Predmet – područje: Dan ekonomije, trgovine i ugostiteljstva – organizacija predavanja

Nositelj: **Ljiljana Kasapović**

Razred, broj učenika: ekonomisti

Planirano sati: 5

Vremenik (kada): travanj

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
predavanje	- osigurati učenicima stjecanje boljih strukovnih	predavanje		- diskusija u razredu

	kompetencija			
--	--------------	--	--	--

## VIII. Natjecanja

### Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj
LIDRANO - 4.a og i 4. jezične	Leopoldina Mijatović, prof.

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj
Lidrano Poznavanje hrvatskoga jezika	Marina Pavičić, prof.

### Aktiv stranih jezika

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj
Engleski jezik – 4. B OG Njemački jezik – 4. JG	Vedrana Ćosić, prof. Vedrana Ćosić, prof.

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj
Engleski jezik – 2. b OG Njemački jezik – 3. JG	Adrijana Rajić, prof. Adrijana Rajić, prof.

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj
Međurazredno natjecanje tijekom kreativnog tjedna	Zenita Ocelić

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj
Natjecanje iz engleskog jezika –2. jg, 2.b pmg, 4. pmg	Snježana Krištofik Juranić

### Aktiv matematike i informatike

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj
Matematika - školska razina, 1.a,b ek., 3. a,b ek. -županijska razina	Lidija Gerendaj, prof.

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj
Matematika - školska razina, 4. el. -županijska razina	Ivica Gerendaj, prof.

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj
Matematika - školska razina, 4. b og, 2 b PMG  -županijska razina	Zrinka Amidžić

Aktivnost – grupa/razred	Voditelj
Matematika, školsko,županijsko natjecanje 4.pmg, 1. pmg	Damir Ćurković

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Osnove informatike – 1. - 4. razredi gimnazije, ekonomije i elektrotehnike	Barbara Knežević, prof.

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
INFORMATIKA – natjecanje HONI (Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici) – 2.,3. i 4. razredi PMG INFORMATIKA – školsko, županijsko, državno natjecanje (ovisno o rezultatima) – 2.,3. I 4. Razredi PMG	Zdenko Lovrić

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Matematika - školska razina, 1.EL -županijska razina	Renata Pintar

### **Društveni aktiv**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Natjecanje iz geografije- prvi, drugi i treći razredi gimnazije Natjecanje iz geografije – prvi, drugi i treći razredi gimnazije	Marina Međurečan Marta Božić

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Povijest – 1,2,3,4	D.Irha

### **Prirodni aktiv**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Napredni fizičari i matematičari Napredni fizičari	Davor Ilić, prof. Dane Bošnjak, prof.

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Organizacija natjecanja iz biologije  Organizacija natjecanja iz kemije	Senka Erdeš, prof. Vladimir Lukačić, prof. Tomislava Špehar, prof. Vladimir Lukačić, prof.

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Povijest- 2. el, 2 .b ek Latinski jezik- 2. jez. gim , 2. a PMG	Kristina Novak, prof. Kristina Novak, prof.

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Filozofija- 4. Razredi Logika-3. razredi	Višnja Markotić, prof. Višnja Markotić, prof.

### **Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Automehaničari	Josip Kršan, prof.
Plinoinstalateri	Marko Babić, prof.

### **Aktiv poljoprivrede**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Predmeti iz poljoprivredne struke koje odredi Agencija za strukovno obrazovanje	Predmetni nastavnik

### **Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
međurazredno natjecanje u ženskoj odbojci/svi razredi	Snježana Kosić, prof.

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Međurazredno natjecanje u muškoj odbojci/svi razredi	Kristijan Reljac, prof.

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Međurazredno natjecanje u m košarci(street ball)/svi razredi	Bosak Vilim, prof.

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Međurazredno natjecanje u malom nogometu/ svi raz.	Slađana Mihalj, prof.

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Županijsko natjecanje u m odbojci/ ššd srednjoškolac	Ana Birovljević, prof.

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Županijsko natjecanje u ž odbojci/ ššd Srednjoškolac	Kristijan Reljac, prof.

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Županijsko natjecanje u ž košarci/ššd srednjoškolac	Bosak Vilim, prof.

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Županijsko u m košarci /ššd srednjoškolac	Slađana Mihalj, prof.

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Županijsko natjecanje u Krosu /ššd srednjoškolac	Kristijan Reljac, prof.

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Općinsko i županijsko natjecanje u malom nogometu/ ššd srednjoškolac	Slađana Mihalj, prof.

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Županijsko natjecanje u m rukometu/ ššd srednjoškolac	Kristijan Reljac, prof.

### **Aktiv prehrane i ugostiteljstva**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Sv. Grgur – Kup barmena Regionalno GASTRO natjecanje 2012. Palačinkijada 2012.	Jerko Amidžić Jerko Amidžić Ana Mirković

### **Aktiv elektrotehnike**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Školsko natjecanje – Osnove elektrotehnike	Darko Eršetić, prof.
Međužupanijsko natjecanje – Osnove elektrotehnike	Darko Eršetić, prof.

### **Aktiv ekonomske grupe predmeta**

<b>Aktivnost – grupa/razred</b>	<b>Voditelj</b>
Školsko natjecanje iz Knjigovodstva s bilanciranjem (4.a i 4.b ek)	Josip Rukavina, prof.

## **IX. Rekreativne ekskurzije**

### **Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti**

#### **Izleti**

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Svrha odlaska</b>
3.trgovine i 3. a ugostitelja	Zagreb	tijekom prvog polugodišta – Lidija Kovačević, prof.		upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima Zagreba /Sarajeva, posjetiti aktualnu izložbu i odabranu predstavu
3. trgovine, 2. friz./sobo./ pek.	Sarajevo	tijekom godine Dunja Irha, prof.		

#### **Izleti**

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Svrha odlaska</b>
3. b EŠ	Zagreb	tijekom prvog polugodišta – Ljiljana Mihalj, prof.		upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima Zagreba, posjet aktualnoj izložbi te kazališnoj predstavi

#### **Izleti**

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Svrha odlaska</b>
3.a OG	Osijek	travanj ili svibanj 2012. Rikard Borić i Dunja Irha, profesori		nastava povijesti i hrvatskoga jezika izvan učionice

\* ovisno o materijalnim mogućnostima učenika

### **Maturalna putovanja**

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Svrha odlaska</b>
3.a OG	kombinacija (Hrvatska, inozemstvo), mjesto će biti precizirano u 1.polugodištu nakon usuglašavanja želja učenika i mogućnosti roditelja	lipanj 2012. Rikard Borić i Dane Bošnjak, profesori		edukacija učenika (upoznavanje novih krajeva, ljudi, običaja) socijalizacija

### **Aktiv stranih jezika**

#### **Izleti**

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Svrha odlaska</b>
2. b og	-prema dogovoru s učenicima	- tijekom šk. god. Mirjana Rajić		- bit će definirana ovisno o mjestu odlaska

#### **Izleti**

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Svrha odlaska</b>
1.-4. DSD	Graz, Austrija	ožujak	Zenita Ocelić	U autentičnim situacijama primijeniti teorijsko znanje i znanje stečeno u simuliranim situacijama.

#### **Izleti**

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Svrha odlaska</b>
2. jg + zainteresirani učenici drugih razreda	Beč	proljeće – Snježana Krištofik Juranić		- upoznati kulturne znamenitosti Beča, komunicirati na stranom jeziku u prirodnom okruženju i kontekstu

### **Aktiv matematike i informatike**

#### **Izleti**

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Svrha odlaska</b>
4. b ek.	Osijek	2. polug.	L. Gerendaj,	Upoznavanje pov. i kult. znamenitosti

#### **Izleti**

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Svrha odlaska</b>
2 b PMG	Zagreb	2. polug.	Z. Amidžić	Posjet tehničkom muzeju, ovisno o interesu ponovni posjet zvjezdarnici

#### **Izleti**

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Svrha odlaska</b>
1. a o.g.	Zagreb ili Osijek	studeni 2011., Darija Lozić		Interliber, posjeta muzeju i kazalište
	Kopački rit ili Jankovac	svibanj 2012., Darija Lozić		Upoznavanje s prirodnim ljepotama našeg zavičaja

#### **Društveni aktiv**

##### **Izleti**

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Svrha odlaska</b>
1., 2.	Franjevački samostan	Tijekom nastavne godine (prema prilikama) Nikolina Pavlović, prof.		Upoznavanje sa sadržajem knjižnice, muzeja (inkunabule...)
2.	Zavičajna knjižnica Našice	Tijekom nastavne godine (prema prilikama) Nikolina Pavlović, prof.		Upoznavanje sa sadržajem knjižnice
2.	Martinska crkva	Tijekom nastavne godine (prema prilikama) Nikolina Pavlović, prof.		Upoznavanje s temparima, povijest župe i grada
1.	Židovsko groblje, mjesto sinagoge u Našicama	Tijekom nastavne godine (prema prilikama) Nikolina Pavlović, prof.		Upoznavanje s religijom židovstva kroz povijest grada

##### **Izleti**

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Svrha odlaska</b>
Svi	Voćin	12. svibnja 2012. Goran Knežević		Hodočašće mladih i srednjoškolaca u Voćin, jačanje osjećaja zajedništva mladih članova biskupije

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Svrha odlaska</b>
2. el i 1. el	Zagreb	11. 2011. Novak	Kristina	Proširiti opću kulturu učenika-kazališna predstava

#### **Maturalna putovanja**

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>SVRHA odlaska</b>
3. jezične gimnazije	Italija, Francuska	6. mj. 2012.	Anđelko Cvijetović, prof.	Upoznavanje različitoga i drugačijega, širenje i unaprjeđivanje kulture, rekreacija i razonoda.

### **Aktiv poljoprivrede**

#### **Maturalna putovanja**

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>SVRHA odlaska</b>
3 razr. Pto/agro	Hrvatska-Jadran	Lipanj	Pavić Boris	Upoznati kulture –povijesne znamenitosti Jadrana ,odmor, druženje ,poučavanje.

### **Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture**

#### **Izleti**

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Svrha odlaska</b>
1. friz/grad/sob	Hrvatska	Svibanj, lipanj-	Kristijan Reljac	Upoznavanje prirodnih kulturnih znamenitosti
4.bog	Hrvatska	Svibanj, lipanj-	Snježana Kosić	Upoznavanje prirodnih kulturnih znamenitosti
2. b ugo	Hrvatska	Svibanj, lipanj-	Bosak Vilim	Upoznavanje prirodnih kulturnih znamenitosti
1.ugo kuhari	Hrvatska	Svibanj, lipanj-	Ana Birovljević	Upoznavanje prirodnih kulturnih znamenitosti

### **Aktiv prehrane i ugostiteljstva**

#### **Maturalna putovanja**

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>SVRHA odlaska</b>
2. kuhar, 2. trgovine	po dogovoru	po dogovoru	Horvat, Crndić	

#### **Izleti**

<b>Razred</b>	<b>Mjesto odlaska</b>	<b>Vrijeme - kada</b>	<b>Nositelji</b>	<b>Svrha odlaska</b>
---------------	-----------------------	-----------------------	------------------	----------------------

			<b>aktivnosti</b>	
3.b konobar	Osijek – Portanova	10 mjesec	Jerko Amidžić	Gledanje filma; obilazak fast – food restorana

### Aktiv elektrotehnike

#### Maturalna putovanja

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	SVRHA odlaska
3. elektro			Darko Eršetić	

### Aktiv ekonomije

#### Maturalna putovanja

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	SVRHA odlaska
3.a ek	nepoznato	travanj – lipanj Vesna Dudjak, prof.		rekreirati se, podići kulturnu razinu svijesti, podići razinu obrazovnog znanja

#### Izleti

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
1.b i 4.a ek	HNK Osijek ili Zagreb	veljača ili ožujak – ovisi o programu HNK  Tanja Horvat, prof. Davorka Šuvak, prof. Josip Rukavina, prof.		podizanje razine kulturne svijesti

Razred	Mjesto odlaska	Vrijeme - kada	Nositelji aktivnosti	Svrha odlaska
2.a, 2.b i 3.a ek	HNK Osijek ili Zagreb	veljača ili ožujak – ovisi o programu HNK  Ljiljana Kasapović, prof., Danica Čiček, prof., Vesna Dudjak, prof., Kata Kovačević, prof.		podizanje razine kulturne svijesti

## X. Plan stručnog usavršavanja izvan škole Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Marija Pepelko, prof.	međužupanijski i državni skupovi u organizaciji Agencije predviđeni katalogom skupova: izrada zadataka otvorenog i zatvorenog tipa; ocjenjivanje eseja...	Osijek	prema vremenu	10	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Lidija Kovačević, prof.	međužupanijski i državni skupovi u organizaciji Agencije predviđeni katalogom skupova: izrada zadataka otvorenog i zatvorenog tipa; ocjenjivanje eseja...	Osijek	prema vremenu	10	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Ljiljana Mihalj, prof.	međužupanijski i državni skupovi u organizaciji Agencije predviđeni katalogom skupova; izrada zadataka otvorenog i zatvorenog tipa; ocjenjivanje eseja	Osijek	prema vremenu	10	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Leopoldina Mijatović, prof.	predviđeni katalogom skupova-međužupanijski skupovi i govorničke škole predviđene katalogom Agencije	Osijek Našice (grad koji odredi Agencija)	prema vremenu	10	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika
-----------------------------	--	---	---------------	----	--	--

<b>Nastavnik</b>	<b>Sadržaji</b>	<b>Mjesto</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Marina Pavičić, prof.	županijski i međužupanijski stručni skupovi	Našice, Osijek	prema vremenu Agencije	10	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje

<b>Nastavnik</b>	<b>Sadržaji</b>	<b>Mjesto</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Romeo Mihaljević, prof.	međužupanijski skupivu u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje predviđeni katalogom skupova (izrada zadatka otvorenog i zatvorenog tipa, ocjenjivanje eseja...)	Osijek	prema Vremenu	10	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse

<b>Nastavnik</b>	<b>Sadržaji</b>	<b>Mjesto</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Andreja Rom	Međužupanijski stručni skup iz povijesti	Slavonski Brod	23. 8. 2011.	6		

<b>Nastavnik</b>	<b>Sadržaji</b>	<b>Mjesto</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Manuela Kojić Sanja Kurucić,	- županijski, međužupanijski,	Našice, Osijek	prema vremenu	10	putni troškovi i	individualno stručno

struč. sur., knjižničari	državni stručni skupovi		niku Agenc ije		dnevnice prema Pravilniku	usavršavanje
-----------------------------	----------------------------	--	----------------------	--	---------------------------------	--------------

### Aktiv stranih jezika

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Mirjana Rajić	Županijski Aktivi njemačkog i engleskog jezika	Osijek	Prema odluci pred. ŽSV-a	5+ 5	Putni trošak i dnevnica	Ovisno o temama
Mirjana Rajić	Međužupanijski stručni seminari iz njemačkog i engleskog jezika	Našice	Prema katal. struč. Skup.	8+ 8	-	Ovisno o temama
Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Snježana Krištofik Juranić	Stručni županijski aktivni profesora engleskog jezika	Našice	Po pozivu	10	Putni troškovi za javni prijevoz do Osijeka	- procijeniti korisnost sadržaja u nastavi ili stručnom radu, te primjeniti novo u radu
	Seminar za ocjenjivače državne mature	Zagreb	Po pozivu	10	Troškove plaća ncvvo	- primjena naučenog u nastavi, priprema učenika za državnu maturu
	Ocjenjivanje državne mature iz engleskog jezika	Zagreb	Po pozivu	40	Troškove plaća ncvvo	- primjena naučenog u nastavi, priprema učenika za državnu maturu

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Mirela Rukavina -Sabo, prof.	1. Sudjelovanje na seminarima Županijskog stručnog vijeća	Prema planu i progra mu	Prema planu i progra	25	Troškovi prijevosa	Usvajanje novih stručno – pedagoških sadržaja i

	2. Sudjelovanje na seminarima Međuzupanijskog stručnog vijeća	voditelj Županijskog i Međuzupanijskog stručnog vijeća	mu voditelj Županijskog i Međuzupanijskog stručnog vijeća			međusobna razmjena iskustava, pomoći će njihovoj boljoj implementaciji u redovnoj nastavi.
--	---	---	--	--	--	--

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Marija Kramarić	Županijski aktivni iz engleskog i njemačkog jezika	Osijek	Po pozivu	10	Troškovi prijevoza i dnevnice	Poboljšanje kvalitete rada s učenicima, praćenje informacija vezanih uz nastavni rad

### Aktiv matematike i informatike

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Lidija Gerendaj, prof.	Prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje	Prema katalogu				

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Ivica Gerendaj, prof.	Prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje	Prema katalogu				

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Zrinka Amidžić	WEB dizajner	Našice	13.6.	20		

			2011 do 23. 6. 2011			
Zrinka Amidžić	Sistemski i mrežni administrator – specijalist	Našice , Zagreb	od 22. 2. 2011 do 1. 12. 2011	120		

<b>Nastavnik</b>	<b>Sadržaji</b>	<b>Mjesto</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Damir Ćurković	Državni seminar	Pula	prosinac, 2011.	16		

<b>Nastavnik</b>	<b>Sadržaji</b>	<b>Mjesto</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Barbara Knežević	međužupanijski i državni skupovi u organizaciji Agencije za odgoji obrazovanje predviđeni katalogom stručnih skupova	prema vremenu	prema vremenu	prema vremenu	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse

<b>Nastavnik</b>	<b>Sadržaji</b>	<b>Mjesto</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Darija Lozić	Županijska vijeća i republički seminar	Našice Pula	prema vremenu	30		

<b>Nastavnik</b>	<b>Sadržaji</b>	<b>Mjesto</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Renata Pintar	međužupanijski i republički skupovi u organizaciji Agencije za odgoji obrazovanje predviđeni katalogom stručnih skupova	Prema vremenu	Prema vremenu	Prema vremenu	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse

## Društveni aktiv

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Andelko Cvijetović, prof.	Građanin, Politika i gospodarstvo, Latinski jezik	Osijek	9.-10. mj. 2011. 2. mj. 2012. 5. mj. 2012.	18 x3	Put i pola dnevnicel 40 knx odrađen seminar	Nadam se korisnom i da će nas to podići na višu razinu stručnosti, a i ljudskosti.

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Nada Tomašević, prof.	međužupanijski i državni skupovi u organizaciji Agencije	prema katalogu	tijekom šk. god.		prema pravilniku	obogaćivanje redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti stečenim spoznajama
Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Zlatko Kovač, prof.	Županijsko stručno vijeće za geografiju	Osijek	XI/2011 , proljeće i ljeto 2012.	ukupno 12		Prezentacija inovativnih sadržaja na stručnom vijeću u školi

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Goran Knežević	Teme određene od Katehetskog ureda	podru. požeš. biskup. Zagreb	tijek. škol. god.		Troškovi putnih naloga i dnevnic	Prezentacija na sjednicama aktiva, prezentacija kod ravnatelja škole

<b>Nastavnik</b>	<b>Sadržaji</b>	<b>Mjesto</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Marta Božić	MŽSV GLOBE	S. Brod	11./2.	10	Putni trošak	
Marina Međurečan, Marta Božić	Međužupanijski i državni stručni skupovi iz geografije	Osijek Zagreb	7./1.	5 10	Putni trošak	
Marina Međurečan	Međužupanijski stručni skupovi iz povijesti	Osijek	2./8.	5 5	Putni trošak	

<b>Nastavnik</b>	<b>Sadržaji</b>	<b>Mjesto</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
D.Irha	Stručni aktivni za nastavnike povijesti i hrvatskog jezika	S.Brod, Osijek	prema katal. AZO	...	...	Društveni aktiv

<b>Nastavnik</b>	<b>Sadržaji</b>	<b>Mjesto</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Ivana Habl Ivančić	Državni kongres psihologa Stručna vijeća psihologa Osječko-baranjske županije	Osijek Osijek	10. Tij. godine	3*6 18		

<b>Nastavnik</b>	<b>Sadržaji</b>	<b>Mjesto</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Detaljan troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
Kristina Novak	Seminari stručni aktivni	Osijek Osijek	2011. 2012.	6 6	Putni trošak-dnevnic?	Prezentacija na društvenom aktivu

						Primjena u nastavi
--	--	--	--	--	--	--------------------

### Prirodni aktiv

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Svi članovi prirodnog aktiva	Prema katalogu stručnih vijeća za pojedini nastavni predmet (biologija, kemija, fizika)	Prema katalogu	Prema katalogu	Prema katalogu	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse. Potvrde o usavršavanju

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Hajnal Goran, prof.	Međužupanijski i državni skupovi u organizaciji Agencije predviđeni katalogom skupova: izrada zadataka otvorenog i zatvorenog tipa; ocjenjivanje zadataka otvorenog tipa državne mature	Osijek Đakovo Zagreb	prema vremenu	10	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Davor Ilić, prof.	Međužupanijski i državni skupovi u organizaciji Agencije predviđeni katalogom skupova iz fizike i matematike: izrada zadataka otvorenog i zatvorenog tipa; ocjenjivanje zadataka otvorenog tipa državne mature	Osijek Đakovo Zagreb .Pula	prema vremenu	10	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Franjo Kapetanović, prof.	Međužupanijski i državni skupovi u organizaciji Agencije predviđeni katalogom skupova: izrada zadataka otvorenog i zatvorenog tipa; ocjenjivanje zadataka otvorenog tipa državne mature	Osijek Đakovo Zagreb	prema vremenu	10	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dane Bošnjak, prof.	Međužupanijski i državni skupovi u organizaciji Agencije predviđeni katalogom skupova: izrada zadataka otvorenog i zatvorenog tipa; ocjenjivanje zadataka otvorenog tipa državne mature	Osijek Đakovo Zagreb	prema vremenu	10	putni troškovi i dnevnice prema Pravilniku	individualno stručno usavršavanje nastavnika i nastavne prakse

### Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Josip Kršan, prof. Ivan Bošnjak, prof.	Dani strukovnog obrazovanja	Crikvenica	1. – 2. rujna 2011.	16	5000 kn	Novine u strukovnom obrazovanju
Josip Kršan, prof. Ivan Bošnjak prof., Marko Babić prof., Ivan Katruša,	Unaprjeđenje strukovno-teorijske i praktične nastave u programima trogodišnjega trajanja	Rijeka	8. – 9. prosinca 2011.	12	5000 kn	Poboljšati opće i stručne kompetencije nastavnika koji izvode teorijsku i praktičnu nastavu

prof.						
Josip Kršan, prof. Ivan Bošnjak prof., Marko Babić prof.,	Primjena IT- tehnologija u zavarivanju	Slavonski Brod	15. – 16. Ožujka 2012.	16	3000 kn	Povećati kompetencije nastavnika u području spajanja materijala kroz vježbe na simulatoru
Josip Kršan prof., Ivan Bošnjak prof., Marko Babić prof., Ivan Katruša, prof.	Županijski stručni aktiv	Beli Manastir i Osijek	Listop ad 2011. Trava nj 2012.	6	500 kn	Aktualnosti u području strojarske struke i unapređivanje teorijske i praktične nastave
Božica Mamilović, str. uč.	Županijski stručni aktiv	Vinkovci	Siječa nj 2012, sviban j 2012	8	350 kn	Aktualnosti u području frizerske struke i unapređivanje teorijske i praktične nastave
Ivan Turkalj, prof. Zlatko Stuparić, prof.	Županijski stručni aktiv	Đakovo, Osijek	Stude ni 2011. Ožuja k 2012.	8	300 kn	Aktualnosti u području graditeljske struke i unapređivanje teorijske i praktične nastave

### **Aktiv stranih jezika**

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Adrijana Rajić	Rad u Aktivu ŽSV-a za engleski i njemački jezik te međužupanijskim aktivima	Osijek Našice	Prema katalo gu		Putni troškovi	Implementacija stečenih spoznaja u svakodnevnom radu u i izvan učionice

### **Aktiv poljoprivrede**

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Verica Franjin	Povrćarstvo - Tehnička	Čakov ec	2.9.20 11.	8		Upoznati se s najnovijim

	obilježja hidroponskog uzgoja - Rezultati istraživanja hidroponskog uzgoja povrća u RH i u svijetu					tehničkim zahtjevima i opremom za hidroponski uzgoj.
Verica Franjin	Voćarstvo- tehnička obilježja voć. pr. Rezultati istraživanja hrvatskih str. u voć.- primjeri dobre prakse	Donji Kraljevec	3.9.2011.	6		Upoznati se sa tehničkim obilježjima voćarske proizvodnje i najnovijim postignućima
Verica Franjin	Povćarstvo Priprema otopina za hidroponski uzgoj povrća	Čakovec	Kraj rujna/ listopada	5		Upoznati se sa značajkama otopine za hidroponski uzgoj povrća .
	Ostala stručna usavršavanja i aktivni po nalogu ASO kada objave za 2012. God.					

### Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Kristijan Reljac Slađana Mihalj Ana Birovljević Snježana Kosić Bosak Vilim	- prema katalogu stručnog usavršavanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje...	Osijek, Poreč	Tijekom godine	20	Dnevnica, prijevoz	poboljšanje pedagoško-metodičke kvalitete rada s učenicima i suradnicima

### Aktiv prehrane i ugostiteljstva

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Svi članovi aktiva	Ovisno o županijskim, međuzupanijskim i državnim aktivima i seminarima					

## Aktiv elektrotehnike

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1. Darko Eršetić, prof.	Sudjelovanje na seminarima međuzupanijskog stručnog vijeća, a prema planu i programu voditelja stručnog vijeća.	Prema planu i programu voditelja stručnog vijeća.	Prema planu i programu voditelja stručnog vijeća.	15	Troškovi prijevoza	Usvajanje novih stručno – pedagoških sadržaja i međusobna razmjena iskustava, pomoći će njihovoj boljoj implementaciji u redovnoj nastavi.
2. Božidar Sabo, strukovni učitelj	1. Sudjelovanje na seminarima Međuzupanijskog stručnog vijeća 2. Organizacija i vođenje seminara na međuzupanijskoj razini na temu: PCB design u nastavi radioničkih vježbi upotrebom Altium Designera	Prema planu i programu voditelja Međuzupanijskog stručnog vijeća	Prema planu i programu voditelja Međuzupanijskog stručnog vijeća	30	Troškovi kopiranja pisanih materijala, CD – a za sudionike, troškovi reprezentacije	Unaprjeđenje nastave radioničkih vježbi, promocija materijala za rad s Altium Designerom u nastavi radioničkih vježbi

## Aktiv ekonomske grupe predmeta

Nastavnik	Sadržaji	Mjesto	Vrijeme (kada)	Broj sati	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Josip Rukavina, Vesna Dudjak, Tanja Horvat, Ljiljana Kasapović, Kata Kovačević, Davorka Šuvak, Danica Čiček	Stručno usavršavanje – prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje za <b>područje ekonomije.</b>	Osijek - Ekonomska škola	rujan/srpanj			Poboljšanje stručne i pedagoško-metodičke kvalitete rada s učenicima.

Danica Čiček, Davorka Šuvak, Lidija Lovrić	Stručno usavršavanje – prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje <b>za područje trgovine.</b>	Osijek – Trgova čka škola				
Lidija Lovrić	Stručno usavršavanje – prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje <b>za područje ugostiteljstva i turizma.</b>	Vukov ar – Ugostit eljska škola				
Lidija Lovrić Danica Čiček	Stručno usavršavanje – prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje <b>za područje politike i gospodarstva.</b>	Osijek – Strojar ska škola				

## XI. Stručna vijeća

**Stručno vijeće: Aktiv hrvatskog jezika**

**Voditelj: Marina Pavičić, prof.**

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Dogovor o načinu rada Aktiva	kvalitetan rad, ravnomjerna raspodjela zaduženja	svi članovi Aktiva	rujan	razgovor	
2.	Stručna usavršavanja-ŽSV	unaprijediti nastavu hrvatskoga jezika	M.Pepelko L.Mijatović M.Pavičić	tijekom školske godine	rasprave, radionički organizirani susreti, predavanja	prikaz novih metoda rada u nastavi
3.	Priprema državne mature i završnih	usklađivanje stavova, mjerila praćenja i ocjenjivanja	svi članovi Aktiva	tijekom školske godine	razgovor, individualno iznošenje stavova,	uspoređivanje rezultata

	ispita	učenika			radionički tip rad-skupno ocjenjivane	
4. 5. 6.	Organizacija natjecanja	odabir članova prosudbenog povjerenstva	R.Mihaljević	prema vremeniku natjecanja		uočavanje postignuća učenika
7.	Projekti	uključivanje učenika u vannastavne sadržaje	M.Pepelko	tijekom školske godine	prigodne izložbe, prezentacije	suradnja s kulturnim ustanovama
8.	Pravopisna kolebanja	unaprijediti nastavu hrvatskoga jezika	R.Borić	veljača	izlaganje	diskusija o jezičnoj problematici
9.	Obilježavanje značajnih nadnevaka i obljetnica	prezentirati najuspješnije uratke učenika	A.Štefelić K.Mlinac	travanj	priredba	suradnja s kulturnim ustanovama-nastupi učenika u obližnjim školama
10	Analiza rada Aktiva	rasprava o ostvarenim zadaćama i ciljevima	svi članovi Aktiva	lipanj	razgovor	sva zapažanja i stečeno iskustvo upotrijebiti za daljni rad Aktiva

**Stručno vijeće: Aktiv stranih jezika      Voditelj: Mirjana Rajić Zebić, prof.**

<b>R. br.</b>	<b>Sadržaj</b>	<b>Ciljevi rada – namjena, zadaće</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
1.	Plan rada aktiva Kurikulum škole	Unapređenje nastave – odabir tema kojima će se baviti aktiv	svi	kolovoz	Dogovor, sugestije	
2.	Dogovor o ostalim poslovima Europski dan jezika	Unapređenje nastave – podjela zaduženja izvan nastave - obilježiti EDJ	Svi A. Rajić	rujan	Rasprava Izrada plakata	
3.	Nastavni planovi i programi	Osvremeniti nastavne planove i programe prema potrebama učenika	Katica Molnar, pedagog	rujan	Sugestije	Uvažavanjem prijedloga pedagoga poboljšati

						planiranje
4.	Contemporary English	Upoznati kolege sa tendencijama u suvremenoj komunikaciji	S. Krištofik	listopad	Predavanje i radionica	Implementacija u nastavi
5.	Kreativni tjedan	Razmijeniti ideje i sudjelovati u kreativnom tjednu	Svi	prosinac	Dogovor, sugestije, provedba aktivnosti	Prema uspješnosti pojedinih provedenih aktivnosti osmišljavaju se one za sljedeći kreativni tjedan
6.	Natjecanja	Pripremiti učenike i provesti natjecanja na šk. razini	A. Rajić - nj	siječanj	Provedba ispita	Uspjeh na natjecanjima
7.	Državna matura	Upoznavanje s promjenama načina ocjenjivanja ispita dm	Svi	ožujak	rasprava	Uspjeh na ispitima dm
8.	e-learning	Upoznati kolege s projektom e-learninga i podijeliti stečeno znanje	B. Bošnjak	svibanj	predavanje	Poboljšanje neposrednog o-o rada pojedinih nastavnika
9.	Analiza rada aktiva u protekloj školskoj godini	Istaknuti uspješno provedene zadatke i odrediti područja koja treba poboljšati, kao i strategije poboljšanja	svi	lipanj	rasprava	
10.	Raspodjela zaduženja za iduću šk. god.	Raspodijeliti zaduženja za iduću školsku godinu	Mirjana Rajić svi	Srpanj	Prikupljanje informacija o broju upisanih učenika u pojedine struke; slaganje kombinacija koje zajedno pohađaju nastavu stranih	

					jezika;	
--	--	--	--	--	---------	--

**Stručno vijeće: Društveni aktiv Voditelj: Goran Knežević, prof.**

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Položaj razrednika u obrazovnim procesima u kontekstu Hrvatskog obrazovnog standarda	Upoznati razrednike s njihovim obvezama, potrebitim metodičkim pristupima u razredu i mogućim rješavanjima učestalih problema u školi, upoznavanje s zakonskim okvirima i pravilnicima te njihovom izvedbom u konkretnim situacijama, kvalitetniji dijalektički odnos razrednik-učenik-roditelj	Ravnatelj, pedagog, predsjednik aktiva	Listopad 2011.	Predavanje članovima aktiva	
2.	Židovi u našičkom kraju – prezentacija zbornika radova	Korelacijske mogućnosti povijesti, sociologije, vjeronauka na temu židovstva. Kroz povijest jednog naroda u specifičnom povijesnom kontekstu učiti toleranciju, zajedništvo	Nada Tomašević, Silvija Lučevnjak	Prosinac 2011.	Predavanje članovima aktiva	
3.		Poboljšanje nastave	Dunja Irha		Predavanje članovima	

	Predstavljanje E-learning programa	pomoću suvremenih sredstava komunikacija		Veljača 2011.	aktiva	
	4. Građanski odgoj	Međupredmetna provedba, teme i projekti vezani uz građanski odgoj	Višnja Markotić	Svibanj 2011.	Predavanje članovima aktiva	
	5. Verbalno nasilje u školi	Ukazati na najčešće verbalne načine nasilja u školi, ali i na one koji su, iako nasilni, postali društveno prihvatljivi. Ponuditi neka od mogućih rješenja i pristupa smanjenju verbalnog nasilja i posvjescivanju njegova loša utjecaja na komunikaciju učenika međusobno, ali i profesora	Kristina Novak	Lipanj 2011.	Predavanje članovima aktiva	

**Stručno vijeće: Prirodni aktiv**

**Voditelj: Vladimir Lukačić, prof.**

<b>R. br.</b>	<b>Sadržaj</b>	<b>Ciljevi rada – namjena, zadaće</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
1.	Plan rada aktiva Evidencija ostalih poslova Izvešće sa pedagoškog savjeta Razno	Napraviti operativni plan rada aktiva i svih djelatnosti vezanih za aktiv	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	8. mjesec	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
2.	Usvajanje programa rada Prijedlozi obilježavanja važnih datuma Pripreme poslova s	Prijedloge sjednice prethodnog aktiva dotjerati i usvojiti	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	9.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva

	kurikulumom					
3.	Rad aktiva Seminari i stručna vijeća - izvješća	Razmotriti dosadašnji rad, upoznati se sa sadržajima održanih Stručnih vijeća	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	10.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
4.	Rad aktiva Priprema za obilježavanje Dana AIDS-a	Upoznati se sa realizacijom nastavnog procesa i pripremiti tematsku izložbu	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	11.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
5.	Aktualnosti Realizacija plana Tematsko predavanje Razno	Održati tematsko predavanje nastavne cjeline Alkoholi	Vladimir Lukačić, Tomislava Špehar	12.	izvješće, predavanje	Unapređivanje rada aktiva
6.	Rad aktiva Seminari i aktivni razno	Upoznati se sa temama Stručnih vijeća,	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	2.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
7.	Natjecanja, Pripreme za obilježavanje važnih datuma	Upoznati se sa priprema za pojedina natjecanja i tematske izložbe	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	3.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
8.	Izvješća sa natjecanja	Analizirati uspjehe učenika na natjecanju	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	3.-4.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
9.	Pripreme za održavanje eko- kviza i ostalih planiranih poslova	Učenike što bolje pripremiti za natjecanje i nastojati potaknuti sve na podizanje ekološke svijesti	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	4.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva
10.	Realizacija plana nastave i plana rada aktiva	Analizirati ukupan rad aktiva	Vladimir Lukačić, svi članovi aktiva	6.	razgovor, dogovor, izvješće	Unapređivanje rada aktiva

**Stručno vijeće: Aktiv strojarskih predmeta, osobnih i ostalih usluga**  
**Voditelj: Ivan Bošnjak, prof.**

<b>R. br.</b>	<b>Sadržaj</b>	<b>Ciljevi rada – namjena, zadaće</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
1.	Plan rada aktiva za 2011./12.god	Raspodjela poslova i obaveze svih članova aktiva	Ivan Bošnjak	Rujan 2011.	Dogovor i diskusija	
2.	Dani slavonske šume i dani obrtništva Osječko-baranjske županije	Prezentacija učeničkih radova	Ivan Bošnjak	3. rujna 2011.	Prezentacija	Izložba učeničkih radova prema javnosti
3.	Realizacija praktične nastave za prve razrede		Ivan Katruša, Božica Mamilović, Zlatko Stuparić	Rujan 2011	Diskusija	
4.	Seminari strojarske struke, i sastanak u Obrtničkoj komori naše županije	Upoznavanje sa datumima i temama	Ivan Bošnjak	Listopad 2011.	Diskusija	
5.	Natjecanje učenika Automehaničari Plinoinstalateri	Upoznavanje sa datumima i mjestom održavanja	Josip Kršan Marko Babić	Siječanj 2012.	Diskusija	Postignuća učenika na natjecanju
6.	Kontrolni ispiti	Način i mjesto održavanja Osiguranje materijalnih uvjeta	Josip Kršan Marko Babić Ivan Katruša Zlatko Stuparić Božica Mamilović	Travanj 2012.	Diskusija i dogovor	Postignuća učenika na teorijskoj i praktičnoj nastavi
7.	Mala škola poduzetništva –	Promocija strojarskih	Ivan Bošnjak	Travanj 2012.	Promicanje našeg aktiva	Praćenje rezultata

	radio emisija	zanimanja			na radio Našicama	upisa u prve razrede
8.	Pomoćnički i završni ispiti	Realizacija i suradnja sa obrtnicima i obrtničkom komorom	Josip Kršan Marko Babić Ivan Katruša Zlatko Stuparić Božica Mamilović	Svibanj 2012.	Diskusija i dogovor	Postignuća učenika na teorijskoj i praktičnoj nastavi
9.	Dan škole	Učešće aktiva u organizaciji-izložba, plakati, revija	Ivan Bošnjak Josip Kršan Božica Mamilović	Lipanj 2012.	Organizacija oko izložbe	Izložba učeničkih radova prema javnosti
10.	Upisi u prve razrede 2011./12.god.		Svi članovi aktiva	Lipanj 2012.	Diskusija	

### Stručno vijeće: aktiv poljoprivrede

Voditelj: Verica Franjin, prof.

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Plan rada aktiva za 2011./12 God. i analiza realizacije programa 2010./11. god	Isplanirati tijekom održavanja sastanaka aktiva. Prijedlog novih sadržaja u radu aktiva.	Aktiv poljoprivrede		Sastanci tijekom godine	Procjena ostvarenosti plana
2.	Rad na godišnjim programima	Točno konkretizirati što će učenik moći (primijeniti ) nakon završenog programa.	Aktiv poljoprivrede	Rujan listopad	Tijekom godine	Promjene u kvaliteti programa
3.	Plan izvođenja radova u poljoprivredi i plan	Obaviti sve radove u voćnjaku , vinogradu, plasteniku i na oranici. Pokušati	Pavić Boris, Nekić Dušan Franjin	Tijekom jeseni i tijekom vegetacije		Uspješnost provođenja Mjerljivo i vidljivo- rad učenika

	materijalnih potreba	realizirati opremanje praktikuma za vinarstvo.	Verica			
4.	Suradnja sa Udrugom voćara vinogradara Našice	Unapređivanje nastavnog procesa		Prema dogovoru sa Udrugom		Motivacija i aktivnost učenika, dopuna stečenih znanja
5.	Obilježavanje značajnijih događanja Dani Slavonskih šuma, Martinje, Vincevo, Svjetski dan jabuke, Dan Škole Dan planeta Zemlje....	Njegovanje narodnih običaja, stjecanje pozitivnih iskustava	Pavić Boris Franjin Verica Nekić Dušan Kovačević K.  Kolarić Branimir	Rujan, Listopad, siječanj	Izložba naših proizvoda, Priprema Za početak radova u vinogradu	Promoviranje polj. Struke , aktivnost i druženje učenika
6.	Praćenje individualnog stručnog usavršavanja	Izvešća sa stručnih skupova i stručnog usavršavanja	Aktiv poljoprivrede	Tijekom godine	Razgovor	Kako nova saznanja primijeniti u nastavnom procesu
7.	Priprema učenika za natjecanje	Priprema grupe učenika, organizacija natjecanja, provođenje natjecanja, analiza rezulta natjecanja.	Aktiv polj. Ovisi o prijedlogu ASO	prosinač	Vježbanje, razgovor Usvajanje znanja	Aktivnost učenika , poticanje i motiviranje učenika na prezentaciju svojih znanja , vještina i sposobnosti. Nagrada odlična ocjena.
8.	Priprema učenika 4 -og razreda za državnu maturu i	Priprema iz predmeta koji su obvezni na državnoj maturi	Dušan Nekić i predmetni profesori	Tijekom godine	Vježbanje	Motivirati učenike da dolaze na dopunsku nastavu ,

	Završni radovi					obavijest roditeljima
9.	Suradnja sa pedagogom.	Informacija, edukacija	Aktiv u suradnji sa pedagogom	Tijekom godine dogovor	radionica	
10.	Analiza uspjeha učenika na državnoj maturi, i učenika 1,2,3 razreda polj. Struke 2011./2012. god.		Aktiv	lipanj		

**Stručno vijeće: Aktiv TZK-a**

**Voditelj: Kristijan Reljac, prof.**

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Slobodne aktivnosti, ostali poslovi, kurikulum	<b>-organizacija poslova</b> -organizacija poslova	članovi Aktiva Reljac	rujan	Razgovor rasprava o naputcima  Razgovor	
2.	Obilježavanje dana HOO-A		Reljac	rujan		
3.	tekuća problematika(sportska oprema, rekviziti)		aktiv	listopad		
4.	međurazredna, školska natjecanja	<b>- riješiti potrebe aktiva</b>	aktiv	listopad	Razgovor	
5.	rasprava povodom županijskog, međužupanijskog str.skupa	-organizacija poslova  -upoznati sve članove aktiva sa sadržajem skupa	član aktiva	tijekom god.	Razgovor, demonstracija	
6.	županijska natjecanja	- proširiti okvire redovnih nastavnih programa	Reljac Bosak	veljača	infor.,	

7.	Suradnja s ustanovama	stručnim sadržajima;	Reljac Mihalj	tijekom godine	praćenje, sudjelovanje	
8.	Maturalni ples	Organizacija poslova, org. domaćinstva	Mihalj aktiv	travanj	- rasprava, dogovor	
9.	Dan škole	- koordinacija aktivnosti u gradu	aktiv	svibanj	-javni nastup	
10.	Analiza rada Aktiva Raspodjela sati	-obilježavanje prigode -obilježavanje prigode - rasprava o ostvarenim zadacima i ciljevima Aktiva	Reljac	lipanj	-nastup  Informiranje , razgovor	

**Stručno vijeće: aktiv prehrane i ugostiteljstva**

**Voditelj: Željka Horvat, prof.**

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Izrada školskog kurikulumu Usvajanje plana rada aktiva	Aktivno uključivanje svih članova aktiva u osmišljavanje vannastavnih aktivnosti , podjela poslova i zaduženja za smisleni rad aktiva	svi članovi aktiva	rujan 2011.	razgovor, dogovor, planiranje	
2.	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje	Prezentacija učeničkih radova  Afirmacija uporabe		listopad 2011.	Izložba u holu škole	

3.	Tikva u slavonskoj kuhinji Sljubljivanje jela i vina	tikve u zdravoj prehrani Obilježavanje narodnih običaja vezanih uz krštenje mošta	Horvat, Crndić	listopad 2011.	Prezentacija za članove aktiva	
4.	Božićno ukrašavanje Aktualnosti u struci	Obogaćivanje iskustava vezanih uz tradicijske običaje Adventa	Canecki, Valenčak	studeni 2011.	Prezentacija za članove aktiva	
5.	Osvrta na provedbu palačinkijade Priprema za kontrolne ispite	Odabir tema za praktičan uradak, formiranje komisija	Sedlar, Canecki, Amidžić, Mirković	prosinac 2011.	radionica	
6.	Izrada pisanica Osvrt na održane ili predstojeće županijske i međuzupanijske aktive	Upoznavanje članova sa temama i tijekom rada aktiva	Mirković, Amidžić	veljača 2012.	izlaganje, dogovor	
7.	Pripreme za pomoćničke ispite Realizacija stručnih i naturalnih ekskurzija	Odabir tema, usaglašavanje kriterija, podjela mentorstva Informiranje članova o stupnju realizacije	svi članovi aktiva	ožujak 2012.	izlaganje, radionica	
8.	Organizacija i realizacija piknika u ugostiteljskoj ponudi Animacija	kvalitetno druženje članova aktiva u prirodi	svi članovi aktiva	travanj 2012.	razgovor, dogovor, izlaganje	
				svibanj 2012.		

9.	učenika za upis u prehrambenu i ugostiteljsku struku	približiti budućim učenicima mogućnosti i prednosti upisa u ugo/preh. zanimanja	svi članovi aktiva	svibanj 2012.	izlet (piknik)	
	Raspodjela predmeta za iduću šk.god.		svi članovi aktiv, svi članovi aktiva	lipanj 2012.	prezentacije učenicima osmih razreda izrada promidžbenih letaka	
	Izbor predsjednika aktiva		svi članovi aktiva		dogovor	

**Stručno vijeće: aktiv matematike i informatike**

**Voditelj: Renata Pintar, prof.**

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	Raspodjela ostalih poslova, izrada kurikuluma i plana rada	Organizacija rada	Renata Pintar	Rujan 2011.	Sastanak stručnog vijeća	
2.	Izvešće s republičkog seminara iz Pule	Stručno usavršavanje	Darija Lozić, damir Ćurković, Barbara Knežević	Listopad 2011	Sastanak stručnog vijeća	Prenošenje iskustava i primjena u nastavi
3.	Sudjelovanje u radu županijskog vijeća	Stručno usavršavanje	Stjepan Gardlik	Studeni 2011	Sastanak županijskog vijeća	
4.	Tema aktiva: Dobri primjeri iz prakse	Stručno usavršavanje	Članovi stručnog vijeća (dva člana)	Prosinac 2011	Sastanak stručnog vijeća	
5.	Organizacija školskog	Motivacija	Članovi	Siječanj	Sastanak	

	natjecanja iz matematike i informatike	darovitih učenika	stručnog vijeća	2012.	stručnog vijeća	
6.	Analiza školskog natjecanja i priprema za županijsko natjecanje iz matematike/informatike	Motivacija darovitih učenika	Članovi stručnog vijeća	Veljača 2012.	Sastanak stručnog vijeća	
7.	Sudjelovanje na županijskom natjecanju, vrjednovanje i analiza rezultata	Motivacija darovitih učenika	Članovi stručnog vijeća	Ožujak 2012.	Sastanak stručnog vijeća	
8.	Geometrijska škola Stanka Bilinskog Našice	Poticanje i proširivanje znanja iz geometrije za učenike osnovnih i srednjih škola.	Članovi stručnog vijeća	Travanj 2012	Okupljanje nastavnika matematike, učenika i gostiju na jednodnevnom seminaru uz goste i predavače, prigodni domjenak	Priznanja i nagrade za najuspješnije
9.	Ocjenjivanje na državnoj maturi	Stručno usavršavanje	Darija Lozić i Renata Pintar	Svibanj 2012.	Sastanak stručnog vijeća, izvješće	
10.	Analiza rada stručnog vijeća, analiza uspjeha učenika. Izvješća o radu dopunske i dodatne nastave. Okvirna raspodjela predmeta za šk.god. 2012./2013.	Vrjednovanje i samovrjednovanje  Vrjednovanje i samovrjednovanje  Planiranje	Članovi stručnog vijeća	Lipanj 2012.	Sastanak stručnog vijeća	

### **Stručno vijeće: Aktiv elektrotehničke struke**

**Voditelj: Božidar Sabo, str. uč.**

<b>R. Br</b>	<b>Sadržaj</b>	<b>Ciljevi rada – namjena, zadaće</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Vrijeme (kada)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
1.	Sadržaji školskog kurikulumu	- prikupiti podatke radi organizacije	Svi članovi aktiva	Rujan	- dogovor o sadržajima i oblicima rada	- povećanje ponude izvan nast. I

		izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti				izvanškolskih aktivnosti
2.	Materijalno-tehnička organizacija nastave	-prikupiti podatke radi materijalno-tehničke organizacije nastave	Svi članovi aktiva	Rujan	-dogovor o materijalno-tehničkim potrebama organizacije nastave	- kreiranje / dorada novih nastavnih programa
3.	Rasterećenje učenika	- unaprijediti nastavu stručnih predmeta	B. Sabo	Listopad	- tumačenje metodologije postavljanja ciljeva i zadaća.	- smanjenje količine obrađenih sadržaja, više vremena za vježbe i ponavljanja
4.	Priprema završnih ispita	- uskladiti stavove, načela i mjerila	Svi članovi aktiva	Siječanj	- rasprava o naputcima za provedbu završnih ispita	- primjena mjerila tijekom redovne nastave
5.	Organizacija i provedba Međuzupanijskog stručnog vijeća	praćenja i ocjenjivanja učenika; - unaprjeđenje nastave radioničkih vježbi,	B. Sabo	Travanj	- predstavljanje primjera dobre nastavne prakse	- povećanje interesa nastavnika za nastavnu PCB designa i materijale za rad s Altium Designerom
6.	Dan škole		Svi članovi aktiva	Lipanj	- dogovor o sadržajima i oblicima	- promocija vlastitih uradaka
7.	Analiza rada Aktiva	- doprinijeti sadržajno i organizacijski prigodnim svečanostima	Svi članovi aktiva	Srpanj	- rasprava, dogovor	- razmjena iskustava, postignuća i nedostaci u radu
8.	Raspodjela sati	- rasprava o ostvarenim zadaćama i ciljevima Aktiva	Svi članovi aktiva	Srpanj	- podjela zaduženja	-
		- usklađivanje norme članova				

		vijeća s pravilnikom				
--	--	-------------------------	--	--	--	--

**Stručno vijeće: aktiv ekonomije**
**Voditelj: Lidija Lovrić, prof.**

R. br.	Sadržaj	Ciljevi rada – namjena, zadaće	Nositelj	Vrijeme (kada)	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plan rada Aktiva za šk. god. 2011/2012.</li> <li>- definiranje potreba Aktiva</li> <li>- katalog stručnog usavršavanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti nastavu ekonomskih predmeta</li> </ul>	Lidija Lovrić  Vesna Dudjak	rujan	razgovor, dogovor - suradnja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diskusija i razgovor s kolegama, pedagoškom službom</li> <li>- poboljšanje kvalitete nastavnog procesa.</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svjetski dan turizma- osvrt na izložbu u učionici 18.</li> <li>- analiza stručne prakse</li> <li>- organizacija praktične nastave u trgovini</li> <li>- izvještaji sa stručnih skupova</li> <li>- prijedlog tema za završne radove</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovitost obavljanja i postignuća</li> <li>- primjedbe učenika, uočiti i ukloniti eventualne nedostatke.</li> <li>- unaprijediti nastavu</li> <li>- vremenska usklađenost obveza i zadataka učenika</li> </ul>	Lidija Lovrić  Josip Rukavina  Davorka Šuvak, Danica Čiček, Lidija Lovrić svi članovi mentori	listopad	podjela zaduženja informacija, praćenje, sudjelovanje rasprava dogovor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i ocjenjivanje učenikova napretka</li> <li>- analiza, usporedba i diskusija</li> <li>- uočavanje napretka i slabosti u osmišljavanju i ostvarenju programa</li> </ul>

<p><b>3.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Svjetskog dana jabuke (20.10.)</li> <li>- obilježavanje Međunarodnog dana štednje (31. 10.)</li> <li>- obilježavanje Hrvatskog mjeseca knjige</li> <li>- izvještaj sa stručnih skupova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kreativnosti i samostalnog rada učenika</li> <li>- unaprijediti nastavu ekonomskih predmeta</li> </ul>	<p>Ljiljana Kasapović</p> <p>Kata Kovačević, Tanja Horvat</p> <p>Ljiljana Kasapović</p> <p>članovi koji su prisustvovali skupu</p>	<p>studeni</p>	<p>suradnja s kolegama, analiza, diskusija</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba u holu i učionici br.19. akcija podjele jabuka učenicima</li> <li>- predavanje i dodjela nagrada najboljim radovima</li> <li>- poetski sat – gosti su članovi RIME i ostalih udruga</li> </ul>
<p><b>4.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvrt na e-learning projekt</li> <li>- organizacija natjecanja ekonomske skupine predmeta</li> <li>- pripreme za državnu maturu</li> <li>- realizacija završnih radova (konzultacije)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti nastavu ekonomskih predmeta</li> </ul>	<p>Danica Čiček, Lidija Lovrić</p> <p>Josip Rukavina</p> <p>Kata Kovačević</p> <p>mentori</p>	<p>prosinac</p>	<p>korištenje Adobe Captivate 5, CourseLab, Movie Makera u nastavi</p> <p>razgovor, analiza učinjenog</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje stručne i pedagoško-metodičke kvalitete rada s učenicima</li> <li>- razmjena iskustava, uočavanje postignuća i slabosti u radu</li> </ul>

5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza uspjeha učenika, vrednovanje nastave i ostvarenje planiranog</li> <li>- izvještaji sa stručnih skupova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti odstupanje i postignuća te uočiti i ukloniti nedostatke</li> <li>- unaprijediti nastavu ekonomskih predmeta</li> </ul>	svi članovi Aktiva	siječanj	razgovor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje stručne i pedagoško-metodičke kvalitete rada s učenicima</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska natjecanja iz ekonomske skupine predmeta</li> <li>- uključivanje u projekte EU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza do sada učinjenog</li> <li>- „aktualna tema“</li> </ul>	Josip Rukavina  Davora Šuvak, Lidija Lovrić	veljača	razgovor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje kvalitete nastavnog procesa.</li> </ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Međunarodni dan prava potrošača (15. 3.)</li> <li>- analiza praktične nastave u trgovini</li> <li>- izvještaj sa stručnih skupova i seminara</li> <li>- obilježavanje kreativnog tjedna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kreativnosti i samostalnog rada učenika</li> <li>- uočiti odstupanje i postignuća te uočiti i ukloniti nedostatke</li> <li>- unaprijediti nastavu ekonomskih predmeta</li> </ul>	Kata Kovačević  Lidija Lovrić, Danica Čiček i Davora Šuvak  svi članovi	ožujak	razgovor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba u holi škole i uređenje uč.18, predavanje</li> <li>- poboljšanje stručne i pedagoško-metodičke kvalitete rada s učenicima</li> </ul>

8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor za Kreativni tjedan</li> <li>- Obilježavanje Dana ekonomije, trgovine i ugostiteljstva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pitanja i prijedlozi</li> <li>- analiza prošlogodišnjeg Sajma VT-a i prijedlozi za unapređenje organizacija projekta i podjela zaduženja</li> </ul>	Vesna Dudjak, Danica Čiček i ostali	travanj	razgovor, diskusija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikaz dostignuća i rada učenika.</li> </ul>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza Kreativnog tjedna</li> <li>- analiza uspjeha sa natjecanja</li> <li>- Mladi i društvene mreže</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti odstupanja između planiranog i ostvarenog, te dati prijedloge za poboljšanje rada</li> <li>- „aktualna tema“</li> </ul>	svi članovi  Josip Rukavina  Lidija Lovrić	svibanj	razgovor  predavanje PowerPoint prezentacija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje kvalitete nastavnog procesa.</li> </ul>
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ostvarenja plana rada šk. god. 2011/12.</li> <li>- planiranje nove šk. godi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti odstupanja između planiranog i ostvarenog, te dati prijedloge za poboljšanje rada</li> </ul>	svi članovi	lipanj	razgovor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje kvalitete nastavnog procesa.</li> </ul>

## XII. Humanitarna djelatnost

### Društveni aktiv

**Predmet – područje: Vjeronauk**

**Nositelj: Nikolina Pavlović, prof.**

Razred, broj učenika: učenici, kolege, zaposlenici

Planirano sati:

Vremenik (kada): Božić / Uskrs / školska godina

Sadržaj – aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
---------------------	-----------------------------------	-------------------	------------	--

	<b>(očekivani ishodi)</b>			
1. Pruži ruku – daruj osmjeh	Izgrađivati svijest solidarnosti prema učenicima koji žive u teškim materijalnim uvjetima; suradnja s Caritasom, udrugama; poticanje volonterstva	Prikupljanje hrane, higijenskih potrepština...	Oko 200 kn (čestitke za obitelji...)	Prezentiranje
2. Za tisuću radosti – Caritas		Prodaja materijala koje Caritas šalje školama		Prezentiranje
3. Upoznati rad udruga humanitarnog karaktera		Posjet udrugama, predavanje, sudjelovanje u radu, akciji...		Prezentiranje

**Predmet – područje: vjeronauk**

**Nositelj: Pavlović Nikolina, Pavlović Terezija, Goran Knežević**

Razred, broj učenika: svi učenici škole

Planirano sati: 15

Vremenik (kada): prosinac 2011.

<b>Sadržaj - aktivnost</b>	<b>Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Akcija „Pruži ruku – daruj osmijeh“	Senzibilizirati, potaknuti učenike na volontiranje i pomaganje onim učenicima koji dolaze iz vrlo siromašnih obitelji	Prikupljanje hrane i odjeće	Neprocjenjivo	Prezentacija u školi

**Predmet – područje: Engleski jezik,**

**Područje: Dobitnici Nobelove nagrade, Svci današnjih dana (Mother Teresa)**

**Nositelj: Mirela Rukavina – Sabo, prof.**

Razred, broj učenika: 1. a OG, 30 učenika

Planirano sati: 30

Vremenik (kada): ožujak i travanj 2011., Korizmeno razdoblje/tjedan kreativnosti (karitativno + kreativno)

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
<p>„Mary's Meals“ -jednostavno rješenje za glad u svijetu - omogućiti obrazovanje djece i mladih u nerazvijenim zemljama svijeta</p>	<p>- razvijanje humanosti kod učenika i osjećaja za potrebite u „dalekim“ zemljama 3. svijeta - potaknuti učenike na aktivnu i svrhovitu pomoć potrebitima, „mi djelujemo i uspijevamo“ - korespondencija na engleskom jeziku u cilju prikupljanja podataka i reprezentativnih materijala s predstavnicima udruga - prezentirati prikupljeni materijal (prezentacije, audio-vizualni zapisi) - prikupljanje pomoći u novcu i evidencija uplaćenog iznosa za fond „marysmeals“</p>	<p>Teorijski dio: Upoznavanje s međunarodnim projektom Mary's Meals te humanitarnom organizacijom Scottish International Relief</p> <p>Praktičan dio: Predstavljanje navedenih organizacija i prikupljanje novčanih sredstava za pomoć (75kn =1šk. god. bez gladi)</p>	<p>Kopiranje pisanih promidžbenih materijala</p>	<p>rezultati, način organizacije akcije, bit će prezentirani na nastavnom satu engleskog jezika, u holu škole, u kabinetu str. jezika</p>

### Školska knjižnica

**Predmet – područje:** stručni suradnici- knjižničari u suradnji s profesorima i učenicima

**Nositelj:** Manuela Kojić i Sanja Kurucić, knjižničarke

Razred, broj učenika:  
Vremenik (kada): prosinac

Planirano sati:

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
<b>- Pruži ruku – daruj osmjeh</b> (suradnja s vjeroučiteljima)	- izgrađivati svijest solidarnosti prema učenicima koji žive u teškim materijalnim uvjetima; suradnja s Caritasom, udrugama; poticanje volonterstva	- prikupljanje hrane, higijenskih potrepština...		- prezentiranje

### Aktiv prehrane i ugostiteljstva

Predmet – područje:

Nositelj: Svi članovi aktiva,

Razred, broj učenika:

Planirano sati:

Vremenik (kada): tijekom nastavne godine 2011./2012.

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dobrovoljno darivanje krvi	humanitarna djelatnost	Akcija Crvenog križa		
Prikupljanja pomoći za potrebite u vrijeme blagdana	humanitarna djelatnost	dobrovoljno darivanje		

## XIII. Školski preventivni program

### PROGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Vrijeme	Nositelj	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata
1. Analiza stanja o socijalno materijalnoj situaciji učenika	Otkrivanje potencijalno rizične populacije	10.	Psiholog	Anketa prezentacija	Statistička analiza rezultata ankete
2. informiranje	Uključivanja	10.	Psiholog	Prezentacija	Broj učenika i

Vijeća roditelja i Vijeća učenika o snimci stanja i planiranom preventivnom programu	roditelja i učenika u provedbu preventivnog programa		Pedagoška služba	Rasprava	roditelja uključenih u program
3. Poticanje pozitivnih vrijednosti kroz sadržaje redovne nastave	Prevenција afirmacijom pozitivnih vrijednosti	tij. god.	Psiholog predmetni nastavnici	Uobičajene nastavne metode	Broj održanih nastavnih sati s navedenom temom
4. Individualizacija rada u cilju stvaranja osjećaja uspjeha	Prevenција školsko neuspjeha i jačanje samopoštovanja	tij. god.	Predmetni nastavnici pedagog	Dopunska nastava Individualizacija metoda poučavanja	Broj učenika uključenih u dopunski nastavu i statistička analiza uspjeha po školama
5. Rad na projektima i dodatna nastava	Jačanje samopoštovanja i isticanje pozitivnih vrijednosti i razvijanje samopoštovanja kroz prezentaciju uradaka i javno objavljivanje rezultata	tij. god.	Predmetni nastavnici	Isticanje pozitivnih vrijednosti kroz sadržaje i radnu klimu	Broj projekata i skupina dodatne nastave u školi
6. Rad u skupinama slobodnih aktivnosti	Pozitivno usmjerenje provođenja slobodnog vremena	tij. god.	Voditelji skupina	Ispitivanje interesa učenika i rad u grupama	Broj učenika uključenih u slobodne aktivnosti
7. Njegovanje zdravog načina života	Razvijanje svijesti o važnosti zdravlja	tij. god.	Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture	Naglašavanje odgojnosti predmeta	Zadovoljstvo učenika satima TZK
8. Podizanje kvalitete komunikacije	Uvažavanje ličnosti, nenasilno rješavanje sukoba, suradničko učenje, jačanje optimizma)	tij. god.	Razrednici i predmetni nastavnici	Na satima razrednika i kroz sve oblike rada u školi	Učeničke procjene međuljudski odnosa u školi ( skale procjene)
9. Informiranje učenika o potrebi prijavljivanja nasilničkog ponašanja	Informiranje kako i kome prijaviti nasilničko ponašanje, informiranje o posljedicama nasilničkog ponašanja	tij. god.	Razrednici psiholog	Radionice na satu razrednika	Znanje učenika o postupcima i procedurama
10. Obrazovanje nastavnika na teme	Kako prepoznati znakove	tij. god.	Predavanja na nastavničkim	psiholog	Stupanj informiranosti

vezane uz nasilje	potencijalno nasilnog ponašanja kod učenika i kako pravilno reagirati, te prepoznavanje nasilja nad djetetom		vijećima		nastavničkog osoblja
11. Praćenje sigurnosnog stanja u školi	Evidencija i praćenje trendova ponašanja kod učenika	tij. god.	Psiholog	Bilješke	Statistička analiza evidentiranih slučajeva
12. Rad s roditeljima	Upoznavanje s temama nasilja, upoznavanje s ustanovama za pomoć i savjetovanje	tij. god.	Psiholog Razrednici	Predavanja	Broj odažanih predavanja
13. Suradnja sa zdravstvenim ustanovama, CZSS, Policijom	Prevenција nasilničkog ponašanja	tij. god.	Ravnatelj psiholog	Razgovor	Razmjena informacija

### PREVENCIJA OVISNOSTI

Sadržaj - aktivnost	Ciljevi rada – svrha, što se želi (očekivani ishodi)	Vrijeme	Nositelj	Način realizacije	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Prikupljanje podataka o učenicima 1. razreda o socijalnim, imovinskim i stambenim uvjetima, te zdravstvenom stanju	Utvrđivanje potencijalno rizične populacije - kategorije djece koje imaju poteškoća u savladavanju gradiva	10.	Psiholog	Anketa	Analiza rezultata dobivenih anketom
Analiza dobivenih podataka na sjednicama razrednih vijeća	- učenici koji pokazuju naglašene smetnje ponašanje	11.	Psiholog i razred.	Izlaganje	Izrada i dogovor diskretnih zaštitnih personalnih programa
Utvrđivanje raširenosti ovisničkog ponašanja kod učenika	Procjena stanja u populaciji u školi	Veljača	Psiholog	Anketa	Informiranje učenika, nastavnika i roditelja o rezultatima ankete
Uvođenje tematike ovisnosti u nastavne sate	Informiranje učenika o štetnosti ovisničkog ponašanja	tij. god.	Predmet. profesori	Izlaganje, debate, radionice	Broj održanih sati s tematikom ovisnosti
Tematski sati razrednika	Informiranje o štetnosti ovisničkog ponašanja, nuđenje alternativnih aktivnosti za vrijeme	tij. god.	Razredn.	Izlaganje, radionice, igranje uloga	Broj održanih sati s navedenom tematikom

Širenje ponude slobodnih aktivnosti	slobodnog vremena Kvalitetnije osmišljavanje slobodnog vremena i pružanje mogućnosti afirmacije na poželjan način	tij. god.	Predm. prof. i ped. sl.	Izvan redovne nastave	Broj organiziranih slobodnih aktivnosti, te ukupan broj polaznika Proj realiziran
Sudjelovanje učenika u projektnoj nastavi s odabirom tema prema vlastitom izboru	Mogućnost afirmacije učenika na društveno poželjan način	tij. god.	Pred. prof.	Izvan redovne nastave- timski rad	Projekata tijekom godine i broj učenika uključenih u projekte
Organiziranje dopunske nastave i individualnih konzultacija	Prevenција školskog neuspjeha	tij. god.	Pred. profesori	Rad u manjim grupama u	Smanjenje broja negativnih ocjena
Zdravstveno prosvjećivanje učenika	Informiranje o zdravstvenim posljedicama bilo kojeg rizičnog ponašanja	tij. god.	Psiholog	školskoj knjižnici Suradnja s doktorom	Broj održanih tematskih predavanja
Organizacija nastave u prirodi	Promocija zdravog načina života	9.	Aktiv tjelesne i zdravstvene	školske medicina. Crvenim križem i sl.	
Organizacija različitih školskih sportskih natjecanja	Promocija zdravog načina života i afirmacija na poželjan način	tij. god.	ne kulture	Izlet u prirodu Slobodne aktivnosti	Broj učesnika i zadovoljstvo učenika
Kontrola i nadzor provođenja svih zabrane u školi	Poštivanje zajedničkih dogovorenih pravila ponašanja	tij. god.	Dežurni nastav.	Dežurstvo	provedenom akcijom Broj skupna slobodnih aktivnosti
Različitim aktivnostima obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti	Afirmacija na društveno poželjan način i informiranje o alternativnim aktivnostima u gradu	12.	Psiholog i knjižn.	Izložba, sportska natjecanja, školski list	i broj učenika uključenih u njih Realizacija planiranih aktivnosti
Rad učenika u radionicama	Stvaranje pozitivne slike o sebi, poboljšavanje komunikacije	tij. god.	Psiholog i pedagog	Radionice	Broj učenika uključenih u radionice i njihova procjena korisnosti
Nabavka stručne literature vezane uz prevenciju ovisnosti	Usavršavanje nastavnika	tij. god.	Knjižnica	Suradnja s knjižnicom	
Suradnja s CZSS pri izricanju težih odgojnih mjera	Prevenција problema u ponašanju, te pomoć pri promjeni ponašanja	tij. god.	Psiholog	Suradnja s CZSS	
16. Testiranje učenika na droge	Prevenција konzumiranja sredstava ovisnosti	Prema planu Centra Os	Centar za prevenciju u ovisnosti	Testiranje u školi prema slučajnom	Nalazi dobiveni od CZPO
17. Suradnja s Centrom za prevenciju ovisnosti,	Prevenција problema	tij. god.	Osijek		

Policijom i Koordinacijskim odborom za probleme mladeži grada našica	u ponašanju, te pomoć pri promjeni ponašanja		Psiholog Voditelji Razrednici	uzorku  Sastanci, dopisi i tel. razgovori	
--	--	--	-------------------------------------	---	--

#### XIV. Estetsko uređenje škole

Nositelj Senka Erdeš	Broj učenika	plan	10	Broj sati	plan	30
		ostv			ostv	
Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati)		Učenici će svakodnevno tijekom školske godine voditi brigu o cvijeću u učionici i holu škole. Briga se odnosi na zalijevanje cvijeća, prihranu, dopunjavanje zemljom, presađivanje, orezivanje itd. Dio biljaka će biti doniran od strane učenika i profesora, a dio posuda će se kupiti.				
Ostvarenje svrhe – planirani sadržaji i izvan plana		Učenici će brigom o cvijeću pokazati svoje zanimanje za uređenje učeničkog prostora i time pokazati i svoju kreativnost za estetsko uređenje. Ujedno će raditi i projekt kojim su željeli stručno imenovati biljke školskog okoliša. Imenovanje ostalih biljaka će se raditi i kroz slijedeće nastavne godine.				





