

SREDNJA ŠKOLA ISIDORA KRŠNJAVOGA NAŠICE

KLASA: 400-02/18-01/4.

URBROJ:2149-11-03-18-02.

Našice, 10. listopada 2018.

OBRAZLOŽENJE PRIJEDLOGA FINANCIJSKOG PLANA I RAZVOJNOG PROGRAMA
SREDNJE ŠKOLE ISIDORA KRŠNJAVOGA NAŠICE
ZA RAZDOBLJE 2019.-2021.

1. UVOD

Sažetak djelokruga rada škole Srednje škole Isidora Kršnjavoga Našice je javna ustanova sa sjedištem u Našicama, A. Cesarsca 20.

Djelatnost škole obuhvaća srednjoškolsko obrazovanje i odgoj učenika od 1. – 4. razreda.

Nastava je organizirana u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni u petodnevnom radnom tjednu, sa radnom subotom, isključivo za dodatnu, dopunsku i fakultativnu nastavu, za 958 učenika u 46 razrednih odjela. Održavanje sjednica stručnih, razrednih, nastavničkih vijeća i tijela upravljanja održavaju se međusmjeni ili nakon završetka nastave u poslijepodnevnoj smjeni.

Nastava se izvodi prema nastavnim planovima i programima, koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, prema Godišnjem planu i programu te školskom kurikulumu za šk.god. 2018./2019. Uz potpunu stručnu zastupljenost profesora i stručnih suradnika (pedagog, knjižničar, psiholog).

2. OBRAZLOŽENJE PROGRAMA (aktivnosti i projekata)

Nakon analize vanjskog vrednovanja, napravili smo dobar i realan razvojni plan koji smo u dobroj mjeri i realizirali. Kako je razvoj trajna kategorija, a svakim se danom susrećemo s novim, modernijim pristupom odgoju i obrazovanju, redefiniramo ciljeve i započinjemo novi ciklus dizanja pedagoškog standarda koji prati financijski plan uz slijedeća obrazloženja:

- Redovni program odgoja i obrazovanja financira se po modelu propisanom od strane Osnivača i MZO-a, na osnovi Nastavnog plana i programa i Zakona o financiranju proračunskih korisnika
- Plan razvojnih programa s projekcijama za 2020., i 2021.
 - a. stvaranje inkluzivne kulture škole
 - b. redovito stručno usavršavanje profesora po raspoloživim sredstvima
 - c. praćenje natječaja iz EU i izrada projekata
 - d. samovrednovanje
 - e. uvoditi nove strukovne kurikule
 - f. realizaciji razvojnog plana se realno ostvaruje i trajna je zadaća i u 2019. sa projekcijom za realizaciju u 2020. i 2021. godini.

Pokazatelji uspješnosti realizacije ciljeva odnosno rezultata programa održavanja pedagoškog standarda vidljivi su iz uređenja i opremanja učionica.

Pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava su vlastita sredstva:

- Prošlogodišnji prosjek prikupljenih vlastitih sredstava od najma sportske dvorane, školski stan, najam prostora za automat za kavu,
- Obrazovanja odraslih
- Prihodi školske kuhinje i školske radionice
- Učenički servis

Iako je vrijeme krize i recesije, uspijevamo održati postojeći pedagoški standarda.

Iako ostvareni rezultati nisu dovoljno mjerljivi pozitivna, razvojna klima je evidentna.

3. ZAKONSKE I DRUGE PRAVNE OSNOVE

Djelatnost srednjeg školstva ostvaruje se u skladu s odredbama

- Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14 , 07/17. i 68./18)
- Zakon o ustanovama (Narodne novine, broj 76/93, 29/97, 47/99, 35/08)
- Zakon o proračunu (Narodne novine broj 87/08, 136/12, 15/15.)
- Pravilnik o proračunskim klasifikacijama (Narodne novine broj 26/10 i 120/13)
- Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu (Narodne novine broj 124/14, 115/15, 87/16 i 3/18)
- Zakon o radu (Narodne novine 93/14. i 127/17.)

Uputama za izradu proračuna Osječko-baranjske županije za 2019. i projekcije za 2020. i 2021. od 1.10.2018. godine.

Godišnji izvedbeni odgojno – obrazovni plan i program rada za školsku godinu 2018./2019.

Školski kurikulum SS Isidora Kršnjavoga Našice, za školsku godinu 2018./2019.

4. USKLAĐENOST CILJEVA, STRATEGIJE I PROGRAMA S DOKUMENTIMA DUGOROČNOG RAZVOJA

Škola donosi godišnje operativne planove prema planu, programu i strategiji koju je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Županija kao osnivač. Vertikalna usklađivanja programa MZO-a i jedinica lokalne samouprave sa Školom je provedena u dodirnim točkama.

Nastavni planovi se odnose na nastavnu, a ne fiskalnu godinu. Uzrok odstupanja u izvršenju finansijskog plana, odnosno pomak određenih aktivnosti iz jednog u drugo polugodište uzrokuje promjene izvršenja plana za 2. godine.

Ciljevi provedbe programa u trogodišnjem razdoblju i pokazatelji uspješnosti kojima će se mjeriti ostvarenje tih ciljeva

Prioritet će biti pružanje usluge srednjeg obrazovanja i odgoj naših učenika. Nastojat ćemo u naredne tri godine podići kvalitetu nastave na što višu razinu, i to stalnim i kvalitetnim usavršavanjem profesora te podizanjem materijalnih i drugih uvjeta, prema našim mogućnostima, na viši pedagoški standard.

Pokrenuli smo rad Učeničke zadruge i omogućili učenicima rad u Učeničkom servisu za motivaciju učenika u obrazovanju za poduzetništvo.

Učenike će se poticati na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja te druge školske projekte, priredbe i manifestacije.

5. ISHODIŠTE I POKAZATELJI NA KOJIMA SE ZASNIVAJU IZRAČUNI I OCJENE POTREBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE PROGRAMA

Izvori sredstava za financiranje rada Škole su:

- Državni proračun (MZO) financiranje rashoda za zaposlene
 - Županijski proračun za financiranje decentraliziranih funkcija i to za materijalne i finansijske rashode
 - Vlastiti prihodi od prodaje proizvoda (školska kuhinja)
 - pružanja usluga (strukovne radionice)
 - Iznajmljivanje dvorane i prostora
- a sredstva se koriste za provedbu dodatnih aktivnosti škole prema planu i programu rada te obnovu nefinansijske imovine.

Proračunski korisnici u sklopu funkcija koje se decentraliziraju kod planiranja rashoda koji se financiraju prema minimalnim standardima primjenjuju sljedeće finansijske pokazatelje:

Prihodi iz proračuna Osječko-baranjske županije

Na temelju Kriterija i mjerila za utvrđivanje materijalnih i finansijskih rashoda prema veličini škole u 2018. godini prihodi lokalnog proračuna namijenjeni su za financiranje:

- a) Materijalnih i finansijskih rashoda srednjih škola,
- b) Rashodi za investicijsko održavanje i nabavu proizvedene dugotrajne prema prioritetima i planu ulaganja u nematerijalnu imovinu Osječko – baranjske županije.

6. POKAZATELJI USPJEŠNOSTI PROVOĐENJA PROGRAMA

Rezultati koje učenici postižu na natjecanjima, susretima, smotrama na svim razinama. Broj programa i djece u njima se konstantno povećava.

Na županijskim natjecanjima sudjelovalo je 147 naših učenika, i na državnim natjecanjima 16 naših učenika.

Srednju školu 2017./2018. pohađalo je 1008 učenika, a završilo s pozitivnim uspjehom 1005 učenika. Prosječan opći uspjeh je 4,1.

Državnu maturu položila 99 učenika gimnazije i 46 učenika četverogodišnjih strukovnih programa. Završni ispit u trogodišnjim i četverogodišnjim strukovnim programima uspješno je položilo 200 učenika.

Ocjene vladanja su: 931 učenik s uzornim vladanjem, 64 učenika s dobrim vladanjem, te 12 učenika s lošim vladanjem.

Zaposlenici su se stručno usavršavali na seminarima, stručnim aktivima i drugim oblicima nadogradnje kompetencija.

7. OBRAZLOŽENJE

Limiti za opseg programa iznose 348.120,00 kuna, a limit za stvarne troškove iznosi 1.082.019,00 kn. Planirani limiti za organizaciju i izvođenje natjecanja 10.400,00 kn, Projekt „Učimo zajedno 4“ 202.200,00 kn, nabava školske lektire 3.000,00 kn, projekt „Školska shema“ 38.400,00 kn.

U Našicama, 10.10. 2018.

Tajnica:
Klementina Liška

K. Liška

Ravnatelj:
Željko Filjak, prof.

filjak

