SREDNJA ŠKOLA ISIDORA KRŠNJAVOGA

NAŠICE

**IZVJEŠĆE**

**o rezultatima odgojno-obrazovnog rada**

**u šk. god. 2014. / 2015.**

Našice, kolovoz 2015.

**SADRŽAJ**

Sadržaj

[I. Osnovni podaci o ustanovi 3](#_Toc366661764)

[II. Materijalno-tehnički uvjeti rada ustanove 4](#_Toc366661765)

[a) prostorni uvjeti 4](#_Toc366661766)

[b) organizacija rada 5](#_Toc366661767)

[III. Organizacija nastave 6](#_Toc366661768)

[a) Dodatna nastava 6](#_Toc366661769)

[b) Dopunska nastava 9](#_Toc366661770)

[IV. Projekti 15](#_Toc366661771)

[V. Slobodne aktivnosti 45](#_Toc366661774)

[VI. Stručne ekskurzije 46](#_Toc366661775)

[VII. Rekreativne ekskurzije 54](#_Toc366661776)

[VIII. Plan kulturnih i javnih aktivnosti ustanove u šk. godini 2014. / 2015. 56](#_Toc366661777)

[IX. Natjecanja u školskoj godini 2014./2015. 59](#_Toc366661778)

[X. Plan stručnog usavršavanja izvan škole 80](#_Toc366661779)

[XI. Stručna vijeća 98](#_Toc366661796)

[XII. Školski preventivni programi 109](#_Toc366661797)

[XIII. Estetsko uređenje škole](#_Toc366661798) 48

[XIV. Ostvarenje godišnjeg rada Školskog odbora 112](#_Toc366661799)

[XV. Ostvarenje godišnjeg rada Vijeća učenika](#_Toc366661800) 49

[XVI. Ostvarenje godišnjeg rada Vijeća roditelja](#_Toc366661801) 49

[XVII. Ostvarenje godišnjeg rada stručnih suradnika 113](#_Toc366661802)

[XVIII. Osvrt na Plan rada Školskog ispitnog povjerenstva za Državnu maturu 2014. / 2015.](#_Toc366661803) 54

[XIX. Sažetak](#_Toc366661804) 55

XX. [Tablični prikaz uspjeha učenika po razredima na kraju šk. god. 2014./2015………………… ………………………….](#_Toc366661806)56

**I. Osnovni podaci o ustanovi**

**a) naziv**: **Srednja škola Isidora Kršnjavoga**

**sjedište**: **Našice**

**telefon**: **031/613-202**

**fax:031/613-473**

**matični broj**: 0**3103951**

**IBAN HR14 25000091102008660**

**e-mail**: **ured@ss-ikrsnjavoga-nasice.skole.hr**

**b) adresa**: **Augusta Cesarca 20, 31500 Našice**

**županija: Osječko-baranjska**

**c) šifra ustanove**: **14-050-501**

**d) ukupni broj učenika**: 1235

**e) ukupni broj odjela**: 48

**f) ) ukupni broj djelatnika** - na kraju šk. godine 115

nastavnika 99

stručnih suradnika 4

administrativno-tehničkog osoblja 12

Školsku godinu završili smo sa 115 djelatnika, od toga je 99 nastavnika.

Na rodiljni/roditeljski dopust otišla je Dunja Irha Baričević (zamjena Ivan Kruljac).

Radni odnos ove školske godine su zasnovali: Ivan Hajek, profesor likovne kulture; Marko Fogec, dipl. ing elektrotehnike; Maja Radovanović, dipl. ing. strojarstva; Danijela Puhanić, Martina Petrović, Martina Gašić, Anđelko Puljić i Aleksandar Pleša, dipl. ekonomisti; Ivana Pavelić, prof. hrvatskog jezika i Jadranka Mergeduš, dipl. ing. poljoprivrede.

Vanjski suradnik tijekom školske godine bilo je: Ivica Lagundžija, majstor mesar, suradnik u praktičnoj nastavi.

Tijekom ove školske godine u mirovinu su otišli: Ivan Katruša, prof. strojarske grupe predmeta, te spremači Mira Pađan, Jozo Jurić i Antonija Jurić.

Radni odnos je prestao Vanji Eberl, prof. likovne kulture i Davorki Šuvak, dipl. oecc koje su radni odnos zasnovale u drugim ustanovama. Temeljem rada na određeno vrijeme radni odnos prestao je Ivani Pavelić, prof. hrvatskog jezika i književnosti (zamjena za Rikarda Borića) Martini Gašić i Martini Petrović.

Radni odos prestao je i radnicama na stručnom osposobljavanju: Ani Ilišin, tajnici i Mariji Runje, kuharici.

**g) obrazovna područja – programi i trajanje obrazovanja po programima**

**1. za redovne učenike**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJE RADA – sektori šk. god. 2014./2015.** | | | |
| R.  br. | Obrazovno područje  - sektor | Zanimanje | Trajanje  obrazovanja |
| 1. |  | automehatroničar | 3 |
| bravar | 3 |
| instalater kućnih instalacija | 3 |
| 2. | ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO | tehničar za elektroniku | 4 |
| 3. | EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA | ekonomist | 4 |
| prodavač | 3 |
| 4. | TURIZAM I UGOSTITELJSTVO | kuhar | 3 |
| konobar | 3 |
| slastičar | 3 |
| turističko-hotelijerski komercijalist | 4 |
| 5. | POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA | poljoprivredni tehničar opći | 4 |
| pekar | 3 |
| mesar | 3 |
| 6. | OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE | frizer | 3 |
| soboslikar-ličilac | 3 |
| 7. | GIMNAZIJA | opća | 4 |
| jezična | 4 |
| prirodoslovno-matematička | 4 |

**2. za odrasle polaznike**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODRUČJE RADA – SEKTORI šk. god. 2014./2015.**  **Obrazovanje odraslih** | | | |
| **R.**  **br.** | Obrazovni program  - sektor | Zanimanje | Trajanje  obrazovanja |
| 1. | STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA | plinoinstalater | 1,5 |
| vodoinstalater | 1,5 |
| autolimar | 1,5 |
| bravar | 1,5 |
| limar | 1,5 |
| strojobravar | 1,5 |
| tokar | 1,5 |
| alatničar | 1,5 |
| mehaničar poljoprivred. mehanizacije | 1,5 |
| strojarski tehničar | 2 |
| automehaničar | 1,5 |
| 2. | ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO | tehničar za elektroniku | 2 |
| elektroničar | 1,5 |
| elektromehaničar | 1,5 |
| 3. | EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA | ekonomist | 2 |
| prodavač | 1,5 |
| 4. | TURIZAM I UGOSTITELJSTVO | kuhar | 1,5 |
| konobar | 1,5 |
| 5. | POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA | poljoprivredni tehničar opći | 2 |
| 6. | GRADITELJSTVO I GEODEZIJA | zidar | 1,5 |
| tesar | 1,5 |
| 7. | TEKSTIL I KOŽA | krojač | 1,5 |
| 8. | OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE | frizer | 1,5 |
| soboslikar-ličilac | 1,5 |

**II. Materijalno-tehnički uvjeti rada ustanove**

1. **Prostorni uvjeti**

ŠKOLSKI PROSTOR I OBJEKTI - INFORMATIČKA OPREMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | | Broj školskih zgrada | |  | | 2 | |  | |
| 2. | | Lokacija glavne zgrade | | | | Našice, A . Cesarca 20 | | | |
| 3. | | Lokacija školske radionice | | | | Našice, J. J. Strossmayera 19 | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |
|  | STRUKTURA I VELIČINA ŠKOLSKOG PROSTORA I OBJEKATA | | | | | | | | | |  |  |
|  | Red. broj | | **VRSTA PROSTORA, BROJ I POVRŠINA** | | | | GOSPODARENJE | | KORIŠTENJE | | ZAKUP |  |
|  | 1. | | Učionice - opće | | Broj | | 3 | | 3 | |  |  |
|  | Netto m2 | | 153 | | 153 | |  |  |
|  | 2. | | Informatičke učionice | | Broj | | 4 | | 4 | |  |  |
|  | Netto m2 | | 248 | | 248 | |  |  |
|  | Broj uč. radnih mjesta | | 105 | | 105 | |  |  |
|  | 3. | | Učionice - specijalizirane (ostale) | | Broj | | 16 | | 16 | |  |  |
|  | Netto m2 | | 943 | | 943 | |  |  |
|  | Broj uč. radnih mjesta | | 685 | | 685 | |  |  |
|  | 4. | | Laboratoriji, praktikumi, atelieri | | Broj | | 6 | | 6 | |  |  |
|  | Netto m2 | | 362 | | 362 | |  |  |
|  | Broj uč. radnih mjesta | | 411 | | 411 | |  |  |
|  | 5. | | Radionice | | Broj | | 5 | | 5 | |  |  |
|  | Netto m2 | | 620 | | 620 | |  |  |
|  | Broj uč. radnih mjesta | | 154 | | 154 | |  |  |
|  | 6. | | Nastavnički kabineti | | Broj | | 16 | | 16 | |  |  |
|  | Netto m2 | | 325 | | 325 | |  |  |
|  | Broj uč. radnih mjesta | | 96 | | 96 | |  |  |
|  | 7. | | Dvorane za tjelesni odgoj | | Broj | | 1 | | 1 | |  |  |
|  | Netto m2 | | 450 | | 450 | |  |  |
|  | 8. | | Druge dvorane (kino i sl.) | | Broj | | 1 | | 1 | |  |  |
|  | Netto m2 | | 240 | | 240 | |  |  |
|  | 9. | | Knjižnice i čitaonice | | Broj | | 1 | | 1 | |  |  |
|  | Netto m2 | | 150 | | 150 | |  |  |
|  | Broj knjiga | | 15000 | | 15000 | |  |  |
|  | 10. | | Igrališta | | Broj | | 7 | | 7 | |  |  |
|  | Netto m2 | | 2500 | | 2500 | |  |  |
|  | 11. | | Školsko imanje | | Netto m2 | | 50000 | | 50000 | |  |  |
|  | 12. | | Staklenici (plastenici) | | Broj | | 1 | | 1 | |  |  |
|  | Netto m2 | | 60 | | 60 | |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |

1. **Organizacija rada**

Nastava je organizirana u dvije smjene s 48 razrednih odjela, 1235 učenika u 7 sektora sa 18 zanimanja. To je za satničara izuzetno zahtjevan posao. Zbog velikih podjela u skupine na nastavi stranih jezika i velikog broja nastavnih sati u četverogodišnjim programima, svakodnevno se izvodi 14 sati nastave.

Zbog rada u petodnevnom radnom tjednu i velikog broja skupina dodatne i dopunske nastave organiziran je i rad subotom jednom mjesečno prema aktivnostima koje su učenici željeli, uglavnom za pripreme polaganja ispita državne mature.

Od preostalih financijskih sredstava najviše se ulagalo u održavanje informatičke opreme jer sve stručne službe škole dostavljaju podatke u informatičkom obliku.

# 

# III. Organizacija nastave

## a) Dodatna nastava

1. **Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti**

(Leopoldina Mijatović – 70 sati, 10 učenika, subotom i praznicima)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Leopoldina Mijatović** | Broj  učenika | Plan. | 10 | Broj sati | Plan. | 70 |
| Ostv. | 10 | Ostv. | 70 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Program prilagođen slobodnim satima odnosno slobodnom vremenu učenika, dolazilo se u vrijeme zimskih praznika i tijekom druge smjene; radionički način rada uz razradu učeničkih ideja i kreativnosti u pristupu temi | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, postignuti rezultati, značajnija postignuća | Cilj je bio ostvariti i realizirati i individualni scenski nastup i kazališnu predstavu – od ideje, sastavljanja scenarija, čitačih proba, izbora glumaca, proba scenskog govora i glume. Učenici nastupali na županijskoj razini Lidrana, u osnovnim školama (Jelisavac, Đurđenovac), sudjelovali u projektu Noć knjige (u Osijeku), za Dan škole, u gradu za Dan grada . | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Marija Pepelko** | Broj  učenika | plan | 10 | Broj sati | plan | 20 |
| ostv | 10 | ostv | 20 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Rad s učenicima ostvaren je tijekom nastavne godine; učenici su dobivali poticajne priloge (o nenasilju), smjernice, edukativni sadržaj (mala škola novinarstva) i zadatke (testove) za samostalan rad te zajedničku analizu uradaka za natjecanje i susrete ili prigodne programe, posredstvom računala i projektora ili e-poštom; aktivnosti su ostvarene sudjelovanjem na natjcanjima i susretima te prigodnim programima, rješavanjem problemskih zadataka, pripremom izložbe za Dan škole, lekturom izložaka, novinarskih i literarnih tekstova, uz raspravu o kulturi govorenja, pisanja i kritičkog mišljenja. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, postignuti rezultati, značajnija postignuća | Desetak učenika sudjelovalo je na školskoj razini natjecanja iz hrvatskoga jezika i na HŠS Lidrano na školskoj , međuopćinskoj i županijskoj razini; novinarski rad i radijska emisija Stoljeće AGM poslani su na uvid državnom povjerenstvu. Postignuti su zapaženi rezultati rada te ostvareni svi planirani ciljevi. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Marina Pavičić** | Broj  učenika | plan | 10 | Broj sati | plan | 15 |
| ostv | 10 | ostv | 15 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Program dodatne nastave ostvaren je u svrhu pripremanja učenika za HŠS Lidrano i natjecanje iz hrvatskoga jezika utorkom, rad je ostvaren rješavanjem zadataka iz hrvatskoga jezika i pripremanje učenika za scenski nastup te lekturom literarnih uradaka. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, postignuti rezultati, značajnija postignuća | Cilj je bio pripremiti učenike za što uspješnije sudjelovanje na susretu Lidrano i na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika. Ostvareni su zapaženi rezultati rada i zadovoljstvo učenika na državnoj ( Lidrano) i županijskoj razini (jezik). | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Rikard Borić** | Broj  učenika | plan | 10 | Broj sati | plan | 15 |
| ostv | 10 | ostv | 15 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Planirani sati ostvareni su u vrijeme predviđeno za dodatnu i dopunsku nastavu. Posebnih troškova nije bilo jer su učenici dobivali materijale prikazane pomoću računala i projektora; rad je proveden rješavanjem konkretnih zadataka, uz razgovor i objašnjavanje nejasnih pitanja. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, postignuti rezultati, značajnija postignuća | Nekoliko učenika natjecalo se na školskoj razini, a manji broj bio je uspješan i na županijskoj razini natjecanja. Nastava je provedena tijekom prvoga polugodišta. | | | | | |

1. **Aktiv stranih jezika**

**Engleski jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Snježana Krištofik Juranić** | Broj  učenika | Plan. | - | Broj sati | Plan. | - |
| Ostv. | 7 | Ostv. | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Iako dopunska nastava nije planirana, pokazala se potreba za njom zbog interesa učenika za natjecanje iz engleskog jezika.  Sati su održavani tijekom studenog i prosinca (radnim subotama), te u siječnju tijekom zimskog odmora i u u tjednu prije natjecanja. Troškova nije bilo budući da su materijali i dio konzultacija razmjenjivani online. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, postignuti rezultati, značajnija postignuća | Učenici su sudjelovali na školskoj razini natjecanja | | | | | |

**Njemački jezik**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Mirela Rukavina-Sabo** | Broj  Učenika  3 | Plan. | 3 | Broj sati | Plan. | 10 |
| Ostv. | 3 | Ostv. | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika, načina rada, sadržaja) | Učenice upoznate sa strategijama rješavanje testova na školskom natjecanju iz njemačkog jezika na temelju zadataka s prošlih natjecanja. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, vidljiva korist u rezultatima učenika | Učenice uspješno riješile testove s natjecanja, gradivo ponovljeno i prošireno znanje vokabulara i gramatičkih struktura. | | | | | |

**Priprema za natjecanje iz engleskog jezika za 4. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Mirela Rukavina-Sabo** | Broj  učenika  5 | Plan. | 5 | Broj sati | Plan. | 10 |
| Ostv. | 5 | Ostv. | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Planirani sadržaji su pravovremeno obrađeni, način rada je prilagođen učenicima, kao i vrijeme održavanja priprema; testove s prethodnih natjecanja, kao i dodatne radne listove u skladu s potrebama pojedinih učenika osigurala je nositeljica prof. Mirela Rukavina-Sabo. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, postignuti rezultati, značajnija postignuća | - odabrani učenici postigli su dobre rezultate | | | | | |

**Priprema za natjecanje iz engleskog jezika, 2.elektro i 2. b ekonomske**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Ivana Lijić** | Broj  učenika | Plan. | 5 | Broj sati | Plan. | 10 |
| Ostv. | 9 | Ostv. | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Za natjecanje se prijavilo nešto više učenika od planiranog broja.  Održano je 10 sati priprema tijekom nastavnih dana. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, postignuti rezultati, značajnija postignuća | Premda se nisu plasirali na županijsko natjecanje, učenici su i dalje bili vrlo motivirani za učenje engleskog jezika i zadržali su kvalitetu rada tijekom nastavne godine. | | | | | |

1. **Aktiv prirodne skupine predmeta**

**Fizika**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Hajnal Goran** | Broj  učenika | plan | 11 | Broj sati | plan | 35 |
| ostv | 11 | ostv | 35 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | 4. PMG, 2. PMG, 4. b OG  tijekom školske godine - prema rasporedu  6 učenika sudjelovalo u Zimskoj školi fizike u Osijeku  1 učenik 1. PMG, 3 učenika 2. PMG 2 učenika 4. b OG, i 3 učenika 4. PMG sudjelovalo na županijskom natjecanju. 1 učenica 2. PMG sudjelovala na državnom natjecanju | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, postignuti rezultati, značajnija postignuća | pripreme za natjecanja  pripreme za državnu maturu  rješavanje zadataka sa natjecanja prošlih godina  izvođenje dodatnih pokusa i laboratorijskih vježbi izvan redovne nastave | | | | | |

**Fizika**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Mario Vučković** | Broj  učenika | plan | 5 | Broj sati | plan | 35 |
| ostv | 5 | ostv | 35 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | 1. b OG, i 1. a OG  tijekom školske godine - prema rasporedu radnih subota  4 učenika sudjelovalo u Zimskoj školi fizike u Osijeku  5. učenika 1. b OG, i 1. a OG sudjelovala na školskom natjecanju | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, postignuti rezultati, značajnija postignuća | pripreme za natjecanja  rješavanje zadataka sa natjecanja prošlih godina  izvođenje dodatnih pokusa i laboratorijskih vježbi izvan redovne nastave | | | | | |

1. **Aktiv društveno – humanističke skupine predmeta**

**Psihologija**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Ivana Habl-Ivančić** | Broj  učenika | plan | 16 | Broj sati | plan | 32 |
| ostv | 12 | ostv | 32 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Nastava se odvijala prema rasporedu te je broj učenika varirao s obzirom na njihove obaveze. U mjesecu svibnju nastava se provodila intenzivnije. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, postignuti rezultati, značajnija postignuća | Razrađene su teme iz nastave psihologije značajne za državnu maturu, te teme koje su obično za učenike teže shvatljive | | | | | |

1. **Aktiv elektrotehnike**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj.  **Darko Eršetić**  2.elektro | Broj  učenika | plan | 8 | Broj sati | plan | 25 |
| ostv | 8 | ostv | 25 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Predmet – područje: Osnove elektrotehnike – elektrotehnika. Nastava se izvodila nakon redovne nastave te se uvijek izvodila u vremenu koje je bio dogovoreno sa učenicima. Zacrtani plan je ostvaren. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, postignuti rezultati, značajnija postignuća | Međužupanijsko natjecanje: Luka Hlavati i Filip Ostrihon  Državno natjecanje | | | | | |

1. **Aktiv** **ekonomske skupine predmeta**

**Politika i gospodarstvo – priprema za državnu maturu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Martina Petrović** | Broj  učenika | plan | oko 10 | Broj sati | plan | 35 |
| ostv | oko 5 | ostv | 35 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Osnovni pojmovi politike; Subjekti politike; Politički sustavi; Izbori i političke stranke; Ustrojstvo državne vlasti; Osnovni pojmovi ekonomije; Tržište; Poduzetništvo; Marketing; Novac; Menadžment  - nekoliko učenika 4. polj i 4. el | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, postignuti rezultati, značajnija postignuća | - učenici su postigli bolje rezultate na ispitu državne mature i omogućeno im je lakše upisivanje na odabrani fakultet | | | | | |

## Dopunska nastava

1. **Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Ljiljana Mihalj** | Broj  učenika | Plan. | 30 | Broj sati | Plan. | 15 |
| Ostv. | 20 | Ostv. | 15 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika, načina rada, sadržaja) | Planirani sati ostvareni su radnim subotama, ponavljanje teorijskog gradiva, vježbanjem pisanja eseja, upućivanjem učenika na dostupne kvalitetne izvore informiranja te rješavanjem problemskih zadataka. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, vidljiva korist u rezultatima učenika | Učenici su samostalnije uspijevali napisati esej, bolje se snalazili u zadanim smjernicama i postigli očekivanu razinu znanja s obzirom na uloženi dodatni trud (nekolicina učenika planira polagati višu razinu ispita iz hrvatskoga jezika). S pojedincima su odrađeni razlikovni sadržaji. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Marija Pepelko** | Broj  učenika | Plan. | 0 | Broj sati | Plan. | 0 |
| Ostv. | 40 | Ostv. | 20 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika, načina rada, sadržaja) | Dopunsku nastavu nisam planirala zbog rješenja o smanjenju norme, ali slijedom kadrovskih promjena i okolnosti rada tijekom nastavne godine ostvaren je dopunski rad s maturantima 4. a i 4. b OG u vidu priprema za državnu maturu. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, vidljiva korist u rezultatima učenika | U slobodno (nenastavno) vrijeme učenici su izravno i e-poštom dobivali upute, radne materijale, književne predloške i smjernice, sastavljali i analizirali eseje i rješavali zadataka zatvorenog tipa u skladu s katalogom DM. Ponovljeno je i utvrđeno četverogodišnje gradivo, a rezultati su vidljivi u napredovanju učenika i u redovnoj nastavi. | | | | | |

Priprema za državnu maturu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Marina Pavičić** | Broj  učenika | Plan. | 28 | Broj sati | Plan. | 10 |
| Ostv. | 28 | Ostv. | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika, načina rada, sadržaja) | Planirani sati ostvareni radnim subotama i tijekom praznika, uvježbavanjem, utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva prema katalogu DM. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, vidljiva korist u rezultatima učenika | Ostvarenje svrhe i koristi bit će mjerljivo nakon objave rezultata DM. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Romeo Mihaljević** | Broj  učenika | Plan. | 26 | Broj sati | Plan. | 64 |
| Ostv. | 26 | Ostv. | 64 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika, načina rada, sadržaja) | Planirani sati ostvareni radnim subotama i u redovnom raspored tijekom radnog tjedna, i to konkretnim vježbanjem, utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva prema programu rada dopunske nastave. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, vidljiva korist u rezultatima učenika | Učenici su sigurniji u pisanju eseja, a također i u rješavanju zadataka zatvorenog tipa. Konkretni rezultati bit će poznati nakon analize rezultata DM | | | | | |

1. **Aktiv stranih jezika**

**Priprema za državnu maturu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Ivana Lijić** | Broj  učenika | Plan. | 5 | Broj sati | Plan. | 20 |
| Ostv. | 2 | Ostv. | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika, načina rada, sadržaja) | Premda su na početku godine učenici četverogodišnjih zanimanja iskazali želju i potrebu za pripremu za državnu maturu, odaziv radnim subotama bio je uglavnom slab. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, vidljiva korist u rezultatima učenika | Uspješnost na ispitima državne mature. | | | | | |

**Priprema za državnu maturu 4. a ek**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Mirela Rukavina-Sabo** | Broj  učenika | Plan. | 3 | Broj sati | Plan. | 10 |
| Ostv. | 4 | Ostv. | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika, načina rada, sadržaja) | Planirana je konzultativna nastava, no zbog interesa učenika održana je neposredna nastava tijekom školske godine i radnim subotama. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, vidljiva korist u rezultatima učenika | Nekolicina učenika koja je namjeravala pristupiti polaganju DM na višoj razini bila je motivirana za rješavanje zadataka s državne mature prethodnih godina, posebice za uvježbavanje pisanja eseja. | | | | | |

**Priprema za državnu maturu 4. jg, 4. a og**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Mirela Rukavina-Sabo** | Broj  učenika | Plan. | 10 | Broj sati | Plan. | 20 |
| Ostv. | 10 | Ostv. | 20 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika, načina rada, sadržaja) | Učenici su se pripremali za nižu i višu razinu državne mature, naročito se vježbala forma pisanja produženog odgovora i raspravljačkog eseja tijekom cijele šk. god. Uradci su slani redovito na nastavničin mail te su učenici primali individualne komentare i upute kako poboljšati vještinu pisanja, a na razrednim stranicama grupe objavljivane su svakodnevno datoteke sa zadatcima i teorijskim materijalima za DM. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, vidljiva korist u rezultatima učenika | Učenici su rješavali različite vrste zadataka za maturu, usvojili gramatičke strukture s kojima su imali poteškoća i uvježbali formu produženog odgovora i raspravljačkog eseja. | | | | | |

**3. Aktiv matematike i informatike**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Zrinka Amidžić**   1. a og) | Broj  učenika | plan | 26 | Broj sati | plan | 0 |
| ostv | 26 | ostv | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremena, načina rada, sadržaja) | Nije bila planirana dopunska nastava za 1. razred, ali zbog vrlo loših rezultata prvog pismenog ispita, provodila se dopunska nastava s cijelim razredom prije svake pismene provjere znanja. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, vidljiva korist u rezultatima učenika | Prema riječima razrednice, učenici i roditelji su zadovoljni, uspjeh na ostalim pismenim provjerama je bitno bolji nego na toj prvoj pismenoj provjeri. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Ivica Gerendaj**  (4. polj.) | Broj  učenika | plan | 12 | Broj sati | plan | 32 |
| ostv | 8 | ostv | 32 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremena, načina rada, sadržaja) | Sve što je planirano je i ostvareno. Učenici su dolazili u manjem broju nego što je planirano, radilo se individualno po primjerima zadataka s prethodnih državnih matura i dodatnim sadržajima iz udžbenika. Evidencija u e-dnevniku. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, vidljiva korist u rezultatima učenika | Rezultati će se vidjeti nakon ispita državne mature. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Lidija Gerendaj**  (4. a/b ek) | Broj  učenika | plan | 25 | Broj sati | plan | 53 |
| ostv | 12 | ostv | 53 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremena, načina rada, sadržaja) | Sve što je planirano je i ostvareno. Učenici su dolazili u manjem broju nego što je planirano, radilo se individualno po primjerima zadataka s prethodnih državnih matura i dodatnim sadržajima iz udžbenika. Evidencija u e-dnevniku. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, vidljiva korist u rezultatima učenika | Rezultati će se vidjeti nakon ispita državne mature. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Renata Pintar**  (4. el.) | Broj  učenika | plan | 20 | Broj sati | plan | 32 |
| ostv | 15 | ostv | 32 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremena, načina rada, sadržaja) | Sve što je planirano je i ostvareno. Vodila se redovita evidencija dolaženja na nastavu, nastava je bila u rasporedu, pa je i dobro posjećena. Svi sati su evidentirani u eDnevniku | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, vidljiva korist u rezultatima učenika | Svi učenici koji su prijavili ispit državne mature na A ili B razini su uspješno položili. | | | | | |

1. **Aktiv prirodne skupine predmeta**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Tomislava Špehar**  (Kemija- 4. razredi) | Broj  učenika | plan | 15 | Broj sati | plan | 35 |
| ostv | 15 | ostv | 35 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremena, načina rada, sadržaja) | Radnim subotama prema rasporedu. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, vidljiva korist u rezultatima učenika | priprema za državnu maturu  rješavanje zadataka sa prošlih rokova državne mature  proširivanje redovnog gradiva | | | | | |

-Biologija

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Senka Erdeš**  (Biologija- 4. razredi) | Broj  učenika | plan | 16 | Broj sati | plan | 35 |
| ostv | 16 | ostv | 35 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremena, načina rada, sadržaja) | Radnim subotama prema rasporedu, i nakon redovne nastave. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, vidljiva korist u rezultatima učenika | priprema za državnu maturu  rješavanje zadataka sa prošlih rokova državne mature  proširivanje redovnog gradiva | | | | | |

1. **Aktiv ekonomske skupine predmeta**

**Računovodstvo 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Martina Petrović** | Broj  učenika | plan | oko10 | Broj sati | plan | 35 |
| ostv | oko 10 | ostv | 35 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika, načina rada, sadržaja) | Prihodi i rashodi; Kapital; Financijski izvještaji; Složeni primjeri poslovanja trgovine i proizvodnje; Računovodstvo fizičkih osoba  - način rada individualan s učenicima 4. a i 4. b ek | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, vidljiva korist u rezultatima učenika | - poboljšanje uspjeha učenika u redovnoj nastavi, lakše praćenje, postizanje boljih ocjena | | | | | |

1. **Aktiv prehrane i ugostiteljstva**

**Priprema učenika za pomoćničke ispite**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Marija Valenčak** | Broj  učenika | plan | 15 | Broj sati | plan | 10 |
| ostv | 15 | ostv | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika, načina rada, sadržaja) | Individualne i grupne konzultacije održavane su tijekom travnja i svibnja 2015.  Dodatno ponavljanje gradiva Tehnologije zanimanja, uvježbavanje računskih zadataka, tumačenje najistaknutijih pojmova. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, vidljiva korist u rezultatima učenika | Uspješnost na polaganju pomoćničkog ispita. | | | | | |

1. **Aktiv strojarstva, osobnih i ostalih usluga**

**Pomoć u predmetima soboslikarske struke**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Dragana Bogojević**  1.ost. usl. | Broj  učenika | plan | 7 | Broj sati | plan | 35 |
| ostv | 7 | ostv | 35 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremena, načina rada, sadržaja) | Dopunska nastava se izvodila iz tehnologije zanimanja, nastavni plan ostvaren je u cijelosti, način rada prilagođen je učenicima, obrađivali su se više oni sadržaji za koje su učenici smatrali da im je potrebno više vremena za njihovo savladavanje. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, vidljiva korist u rezultatima učenika | Vidljiv je napredak kod učenika, samostalnost u radu i napredovanje u odnosu na početak godine. | | | | | |
| Nositelj:  **Dragana Bogojević**  2.ost. usl. | Broj  učenika | plan | 12 | Broj sati | plan | 35 |
| ostv | 12 | ostv | 35 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremena, načina rada, sadržaja) | Dopunska nastava se izvodila iz tehnologije zanimanja i priprema na računalu (izborni predmet), nastavni plan ostvaren je u cijelosti, način rada prilagođen je učenicima, obrađivali su se više oni sadržaji za koje su učenici smatrali da im je potrebno više vremena za njihovo savladavanje. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, vidljiva korist u rezultatima učenika | Vidljiv je napredak kod učenika, samostalnost u radu i napredovanje u odnosu na početak godine | | | | | |

**IV. Projekti**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  **Romeo Mihaljević, Leopoldina Mijatović,Ivan Hajek, Marina Pavičić**  Kafki ususret | Broj  učenika | Plan. | 15 | Broj sati | Plan. | 5 |
| Ostv. | 15 | Ostv. | 5 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Radinice ostvarene u okviru Dana škole od 9 do 12 sati – slikovna radionica, radionica kreativnog pisanja, dramska radionica, video zapis | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Povezati različite umjetničke izraze u slobodnoj obradi pripovijetke F. Kafke, Preobrazba | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Projekt realiziran radionički u okviru Dana škole i teme 20. Stoljeće. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Jelena Repinc**  Organizacija školske razine Lidrana | Broj  učenika | Plan. | 10 | Broj sati | Plan. | 10 |
| Ostv. | 10 | Ostv. | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Planirano je ostvareno u obliku javnih nastupa učenika i analiziranja pristiglih pisanih radova. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Odabrani radovi i nastupi upućeni su na višu razinu. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | U obliku javnih nastupa u VND- u. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  **Leopoldina Mijatović**  **Marina Pavičić**  60 godina srednje škole u Našicama – program (javni nastup) | Broj  učenika | Plan. | 10 | Broj sati | Plan. | 10 |
| Ostv. | 10 | Ostv. | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Priprema javnog nastupa povodom 60 godina srednjeg školstva u Našicama održana je tijekom listopada i studenog – radnom subotom i poslije nastave – radioničkim pristupom, nastavnice su izabrale tekstove i sastavile scenarij za program, individualnim pristupom uvježbavale scenski govor i voditeljstvo. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Sastavljeni scenarij i provodni tekst javnog nastupa stavio je težište na poetske zapise o učenju, mašti i slobodi mišljenja i govorenja. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Program je održan 28.11. 2014. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Romeo Mihaljević**  Suradnja na izradi spomenice 60 godina srednje škole u Našicama | Broj  učenika | Plan. | 10 | Broj sati | Plan. | 10 |
| Ostv. | 10 | Ostv. | 10 |
| Osvrt na ostvarenje vremenika i troškovnika, broj uč. i sati), načina rada | Suradnja na stvaranju koncepcije, na realizaciji priloga i lektoriranju publikacije 60 godina srednje škole u Našicama. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Objavljivanje knjige. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Predstavljanje knjige u sklopu svečanog programa povodom 60. obljetnice srednje škole u Našicama. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  **Marija Pepelko,**  **Ljiljana Mihalj**  „Književni nobelovci 20. stoljeća“ | Broj  učenika | Plan. | 10 | Broj sati | Plan. | 5 |
| Ostv. | 20 | Ostv. | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Projekt „Književni nobelovci 20. stoljeća“ostvaren je u okviru Dana škole (troškovi papira, pribora za pisanje, kopiranja, nagrade za natjecatelje – oko 100 kn), izrada naslova, izložaka i slikokaza te sudjelovanje u kvizu znanja o nobelovcima. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Učenici 1. a OG, 2. JG i 2. b EŠ osmislili su tematsku izložbu te upotpunili svoja znanja o nobelovcima. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Javni prikaz sadržaja u okviru prijepodnevnog programa Dana otvorenih vrata u školi (pano-izložba, izlaganje uz PPP, javni govor, kviz-igra, izrada bedža, vremenska lenta. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Marija Pepelko**  Stoljeće Antuna Gustava Matoša | Broj  učenika | Plan. | 10 | Broj sati | Plan. | 5 |
| Ostv. | 10 | Ostv. | 5 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Projekt „Stoljeće Antuna Gustava Matoša“ ostvaren je povodom 100. obljetnice rođenja A.G. Matoša (troškovi papira, pribora za pisanje, kopiranja izložaka za pano izložbu i multimedijski govorni i glazbeno-scenski prikaz matošijane u višenamjenskoj dvorani za građanstvo, u suradnji s Ogrankom Matice hrvatske, uz polaganje cvijeća i svijeća pred Matoševu bistu u školskoj aleji zavičajnika. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Učenici 1. a OG, 2. JG i 2. b EŠ osmislili su tematsku izložbu te upotpunili svoja znanja o nobelovcima. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Javni prikaz sadržaja u okviru prijepodnevnog programa Dana otvorenih vrata u školi (pano-izložba, izlaganje uz PPP, javni govor, kviz-igra, izrada bedža, vremenska lenta. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  **Leopoldina Mijatović,**  **Marija Pepelko**  7. studenog 2014. „Ruksak pun kulture“ | | Broj  učenika | Plan. | 60 | Broj sati | Plan. | 3 |
| Ostv. | 60 | Ostv. | 3 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | | Projekt Ministarstva kulture Republike Hrvatske „Ruksak (pun) kulture“: Glumci Kazališta Tirena odigrali su predstavu „Bijeg nije rješenje“u višenamjenskoj dvorani, a poslije predstave održane su radionice u kojoj su učenici analizirali dramske likove iz perspektive vanjske i unutarnje karakterizacije. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | Svrha projekta – približiti umjetničke sadržaje manjim sredinama. Cilj je dramskim metodama utjecati na spoznaju kako se nasilje, problemi među mladima (droga, alkohol, depresija…) mogu riješiti mirnim putem i da za sve postoji rješenje. | | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Izvedbom predstave u višenamjenskoj dvorani ( 1. sat), razgovorom s glumcima, a zatim u učionicama 16 i 17, radionicama ( 2. sat), prezentiranjem rezultata rada s učenicima (3.sat) | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  **Lidija Kovačević,**  **Ana Štefelić**  Organizacija školske razine natjecanja iz hrvatskoga jezika | Broj  učenika | plan | 16 | Broj sati | plan | 10 |
| ostv | 16 | ostv | 25 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Organizacija Školskog natjecanja iz hrvatskoga jezika koje je održano 4. veljače 2015. Sudjelovalo je četvero učenika iz 1. razreda, deset učenika iz 2. razreda i dvoje učenika iz 4. razreda (troškovi printanja testova). | | | | | |
| Ostvarenje svrhe-postignuti rezultati i vidljive promjene | Svi su radni materijali pravodobno pripremljeni i obrađeni. Jedna se učenica plasirala na županijsku razinu. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Održano je natjecanje za sve prijavljene učenike naše škole. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Ivan Hajek** Likovna radionica – Land art | Broj  učenika | Plan. | 130 | Broj sati | Plan. | 6 |
| Ostv. | 130 | Ostv. | 6 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Radionica se održala u školskom vrtu, za vrijeme nastave Likovne umjetnosti. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Učenici su imali priliku kreativno se izraziti direktno koristeći materijale koje su samostalno pronašli u školskom vrtu te tako kroz samostalan praktični rad stekli uvid u razumijevanje konceptualne umjetnosti. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Projekt je prezentiran na školskom web portalu. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Ivan Hajek**  Likovna radionica - Skulpture u snijegu | Broj  Učenika | Plan | 200 | Broj sati | plan | 10 |
| ostv | 150 | ostv | 8 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Radionica se održala na školskom igralištu, za vrijeme nastave Likovne umjetnosti. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Učenici su imali priliku kreativno se izraziti kroz praktični rad u grupi te kroz samostalan praktični rad. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Projekt je prezentiran na školskom web portalu. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Romeo Mihaljević**  Sudjelovanje u uredništvu Godišnjaka 2015., lektura tekstova u Godišnjaku | Broj  učenika | Plan. |  | Broj sati | Plan. | 10 |
| Ostv. |  | Ostv. | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Suradnja u kreiranju koncepcije Godišnjaka (sa školskim knjižničarkama Sanjom Kurucić i Manuelom Kojić); lektura tekstova koji su odabrani za tiskanje u Godišnjaku | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Rezultati su predočeni publiciranjem tekstova u Godišnjaku br. 14/2015. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Godišnjak je predstavljen na zadnjoj sjednici Nastavničkog vijeća. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  **Romeo Mihaljević**  Lidrano 2015. | Broj  učenika | Plan. | sudionici | Broj sati | Plan. | 35 |
| Ostv. | sudionici | Ostv. | 35 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Organizacija međuopćinske i županijske smotre učeničkog stvaralaštva LiDraNo 2015., prema odredbama i vremeniku AZOO i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa; troškovi hrane i dnevnica za članove prosudbenih povjerenstava podmireni su iz resursa Škole i Županije; koordinacija poslova | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | Stručna su prosudbena povjerenstava najkvalitetnije radove obrazložila na okruglom stolu i predložila za višu razinu smotre | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Javnim izvođenjem programa u VND, uz razgovor o nastupima i radovima učenika na okruglim stolovima literarnog, novinarskog i dramsko-scenskog stvaralaštva | | | | | |

Kulturna i javna djelatnost

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Lidija Kovačević  Dan materinjeg jezika (21. 2. 2015.) | Broj  učenika | Plan. | 3. thk | Broj sati | Plan. | 5 |
| Ostv. | 3. thk | Ostv. | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Učenici 3. thk spojili su srednjovjekovno i moderno. Naime, pjesmu „Terca na tišinu“ grupe Silente, prepisali su glagoljicom. Na glagoljici su napisali i najvažnije podatke o prvom slavenskom pismu (troškovi hamer-papira i flomastera). | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Popularnim stihovima potaknuti učenike na iščitavanje glagoljice i nenametljivo oživljavanje srednjeg vijeka . | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Postavljena je izložba u holu škole. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Marija Pepelko  Spriječimo nasilje - povodom Dana tolerancije i nenasilje | Broj  učenika | Plan. | 10 | Broj sati | Plan. | 5 |
| Ostv. | 5 | Ostv. | 5 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Učenici su sudjelovali u promišljenju teme i nenasilnog rješavanja sukoba, a najuspješnije radove poslali smo na natječaj „Spriječimo nasilje“. Nagrađeni su: Ivona Kolarević, Iva Karapetrić, Anamarija Vrtar, Domagoj Ranogajac, Nikola Prološčić i Patrik Rendulić. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Promišljanje nanesilja pridonijelo je poželjnim oblicima ponašanja učenika, promicanju mira i tolerancije. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Postavljena je literarno-slikovna izložba u učionici, a nagrađeni radovi su izloženi u Dvorcu Pejačević u suorganizaciji Grada Našica, Osnovne škole kralja Tomislava te Hrvatske narodne knjižnice. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Ana Štefelić  Katoličkiblagdani  ( Uskrs i Božić) | Broj  učenika | Plan. | 2. f.s.m. | Broj sati | Plan. | 15 |
| Ostv. | 20 | Ostv. | 15 |
| Osvrt na ostvarenje vremenika i troškovnika, broj uč. i sati), načina rada | Izrada prigodnih vjerskih ukrasa; razvijanje kreativnosti te duhovnih i moralnih vrijednosti. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | Priprema i ostvarenje blagdanskog ugođaja u školi. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Prigodnim izlošcima i javnim nastupom u školi. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Jelena Repinc  Prigodni program za sv. Nikolu | Broj  učenika | Plan. | 4 | Broj sati | Plan. | 15 |
| Ostv. | 4 | Ostv. | 15 |
| Osvrt na ostvarenje vremenika i troškovnika, broj uč. i sati), načina rada | Obilježen je Dan sv. Nikole uz prigodan program i podjelu poklona djeci | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | Prigodnim zabavnim programom u kojem se vide radovi naših učenika dočekati s najmlađima sv. Nikolu, ostvarenje predblagdanskih ugođaja u školi | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Prigodnim programom za djecu i roditelje. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  Jelena Repinc,  Sanja Kurucić  Prigodni program prigodom državnog natjecanja iz filozofije i logike | Broj  učenika | Plan. | 10 | Broj sati | Plan. | 10 |
| Ostv. | 10 | Ostv. | 10 |
| Osvrt na ostvarenje vremenika i troškovnika, broj uč. i sati), načina rada | Organizacija programa prigodom državnog natjecanja iz filozofije i logike, pisanje konferanse, ubacivanje izvođača u program, dogovor sa OGŠ Dora Pejačević za sudjelovanje u programu | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | Mentori su učenicima podijelili nagrade i priznanja u okviru prigodnog programa kojim je obilježeno državno natjecanje iz filozofije i logike | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Javnim izvođenjem programa u VND | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Romeo Mihaljević  Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta, 27. siječnja | Broj  učenika | Plan. | 31 | Broj sati | Plan. | 3 |
| Ostv. | 31 | Ostv. | 3 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | U sklopu blok-sata Hrvatskog jezika učenici 4. raz. j. g. istražili su, koristeći se izvorima (knjige, internet) dostupnim u školskoj knjižnici, koji su se književnici 20. stoljeća u svojim djelima bavili tematikom Holokausta | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Učenici su, istražujući temu Holokausta u književnosti, stekli spoznaje o važnosti književnog svjedočenja o tragičnim događajima moderne civilizacije te o pogubnosti diskriminacije na temelju nacionalne, vjerske, spolne i svake druge diskriminacije | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Rezultati istraživanja predstavljeni su na velikom panou u holu škole (preslici naslovnica knjiga, ulomci iz djela, fotografije pisaca) | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  Adrijana Rajić ,Mirjana Rajić Zebić, Marina Pavičić, Leopoldina Mijatović  Cijeli svijet je pozornica – prigodni program povodom Dana grada | Broj  učenika | Plan. | 20 | Broj sati | Plan. | 10 |
| Ostv. | 20 | Ostv. | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Nastavnice su radioničkim i individualnim pristupom uvježbale program za Dan grada | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Glazbenim i scenskim sadržajima učenici su predstavili ovogodišnji rad ( izvannastavne aktivnosti) | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Na ljetnoj pozornici u središtu grada 16. lipnja 2015. za građanstvo održali su program u večernjim satima | | | | | |

Kulturna i javna djelatnost : Predstava Ježeva kućica i iluzioničarska točka u Dječjem vrtiću Zvončić, 13.11.2015

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Snježana Krištofik Juranić | Broj  učenika | Plan. | - | Broj sati | Plan. | - |
| Ostv. | 20 | Ostv. | 15 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Nije planirana aktivnost  Sudjelovalo je 20 učenika iz više razreda  Pripremali predstavu od scenarija, kostima, do izvedbe | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Uspostavljena plodna i ugodna suradnja s vrtićem | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Objava novosti na mrežnim stranicama vrtića  Održana ista predstava povodom sv. Nikole u školi | | | | | |

Kulturna i javna djelatnost

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Mirela Rukavina-Sabo | Broj  učenika  2 | Plan. |  | Broj sati | Plan. | 7 |
| Ostv. |  | Ostv. | 7 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Uvodni dio programa osmišljen povodom Obilježavanja 60. godišnjice osnivanja gimnazije u Našicama  Himnu radosti na njemačkom jeziku s učenicima Teom Taslak (3. PMG) i Dominikom Marinkovićem (3.JG) uvježbala prof. Mirela Rukavina-Sabo | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | izuzetno dobra mišljenja od strane gostiju, među kojima je bio i gosp. gosp. Thorsten Reiter, koordinator DSD-programa u RH; | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | nastup na priredbi, vijesti na web stranici Škole, radio postaji Našice | | | | | |

Kulturna i javna djelatnost

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  Snježana Krištofik Juranić, Ljerka Nađ Baričević | Broj  učenika | Plan. | oko 30 | Broj sati | Plan. | 10 |
| Ostv. | oko 50 | Ostv. | 15 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Susret s predstavnicom Američkog veleposlanstva i gostima iz SAD-a ( profesoricama na FF Osijek i Zagreb 9. Gošće su održale predavanje o američkim državama iz kojih dolaze, a zatim je bilo druženje s učenicima, te posjet gradonačelniku, samostanu i obilazak grada. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Upoznavanje učenika s poslovima američkog veleposlanstva; komuniciranje na stranom jeziku; stvaranje veza za eventualnu daljnju suradnju s Am. veleposlanstvom. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Projekt je ostvaren na Danu otvorenih vrata. | | | | | |

Kulturna i javna djelatnost

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Zebić Mirjana Rajić | Broj  Učenika  11 | Plan. |  | Broj sati | Plan. |  |
| Ostv. |  | Ostv. |  |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Dan škole | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Obilježen Dan škole | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Svečana akademija na Dan škole | | | | | |

Kulturna i javna djelatnost

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Mirjana Rajić Zebić | Broj  Učenika  11 | plan |  | Broj sati | plan |  |
| ostv |  | ostv |  |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Cijeli svijet je pozornica | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Kulturno-javna djelatnost naše škole prezentirana u gradu | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Priredba u gradu | | | | | |

Kulturna i javna djelatnost

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Mirjana Rajić Zebić | Broj  Učenika  5 | plan |  | Broj sati | plan |  |
| ostv |  | ostv |  |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Izložba Njemačka umjetnost 20. stoljeća  (troškovnik 50 kn) | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Izložba s uklopila u temu Dana otvorenih dana | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Izložba u holu povodom Dana škole i Dana otvorenih vrata | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Kako je projekt prezentiran | Izložba u holu povodom Dana škole i Dana otvorenih vrata |

Kulturna i javna djelatnost

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Mirjana Rajić Zebić | Broj  Učenika  5 | plan |  | Broj sati | plan |  |
| ostv |  | ostv |  |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Izložba Jesen – vječna inspiracija pjesnika  (28. 11. 2014.) | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene |  | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Izložba u holu povodom obilježavanja 60 godina školstva u Našicama | | | | | |

Kulturna i javna djelatnost

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Adrijana Rajić (Dan škole) | Broj  učenika | Plan. | 11 | Broj sati | Plan. | 35 |
| Ostv. | 14 | Ostv. | 74 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Planirane aktivnosti su u cijelosti ostvarene, uz manja odstupanja u broju učenika i radnih sati. Troškovnik (planirano je 500kn) nije iskorišten. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Učenici su uvježbali i javno izveli program proslave Dana škole. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | izvedba programa kojom je obilježen Dan škole 29.5.2015. | | | | | |

Kulturna i javna djelatnost

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Adrijana Rajić  ''Cijeli svijet je pozornica'' -  srednjoškolci našem gradu | Broj  učenika | plan | 12 | Broj sati | plan | 15 |
| ostv | 11 | ostv | 21 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Planirana aktivnost je i ostvarena, uz manja odstupanja u broju učenika i radnih sati. Troškovnik nije niti planiran te su potrebnu opremu osigurale prof. L. Mijatović i A. Rajić. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Održan je javni nastup u gradu koji je izuzetno dobro primljen od publike. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | javni nastup na pozornici u perivoju dvorca Pejačević | | | | | |

Europski dan jezika „Juvenes translatores“

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Mirela Rukavina – Sabo | Broj  učenika | plan | 20 | Broj sati | plan | 30 |
| ostv | 18 | ostv | 30+15 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Projekt u potpunosti vrlo uspješno ostvaren. Ostvarena suradnja s gđom. M. Petrić, predstavnicom Europske komisije u Zagrebu, Područnog ureda Glavne uprave za pismeno prevođenje.  Učenicima predstavljeni natječaji Goethe Instituta i Europske komisije, Glavne uprave za pismeno prevođenje, nakon provjere prevodilačkih sposobnosti podučeni vještinama prevođenja (prevoditeljski alati, tehnike prevođenja, prevoditeljski programi, prevođenje u institucijama EU, dan osvrt profesionalnih prevoditelja Europske komisije na najčešće pogreške i na prevoditeljski rad … ). | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjena | * Način organizacije rada i rezultati prezentirani na pripremnim stručnim aktivima * uočene promjene među učenicima kao i stavovima nastavnika prema vježbama prevođenja u razredu * učenici upoznati s organizacijama za promicanje jezične kulture poput Europske komisije, Glavne uprave za pismeno prevođenje, Institut Francais de Zagreb, Goethe Institut Kroatien, British Council te mogućnošću praćenja i sudjelovanja na natječajima | | | | | |
| kako je projekt prezentiran | * tematska izložba u holu i predstavljanje Europske komisije u našoj školi za učenike i građanstvo, Područnog ureda Glavne uprave za pismeno prevođenje * tematsko uređenje učionica * predstavljanje javnosti putem radija * prijevodi i najbolja rješenja objavljena na web stranici škole * na web stranici škole objavljena imena pobjednika natjecanja „Juvenes Translatores“ kao i foto-dokumentacija s natjecanja i radionice | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Vedrana Ćosić | Broj  učenika | Plan. | 23 | Broj sati | Plan. |  |
| Ostv. | 23 | Ostv. |  |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Projekt Vremenska kapsula ostvaren je u potpunosti u skladu s predviđenim planom. Projekt je ostvaren za vrijeme satova razredne nastave tijekom nasatvne godine. Učenici su tijekom godine prikupljali dojmove, mišljenja, fotografije i predmete koji ih podsjećaju na njihovu prvu godinu srednjoškolskog obrazovanja. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Plan je sakupljeno ponovno predstaviti i pregledati na kraju trogodišnjeg školovanja u svrhu stvaranja iskustva i prepoznavanja promjena koje su se dogodile u danom razdoblju. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Projekt će se prezentirati na kraju nastavne godine 2016./2017. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji: | Broj  učenika | plan | 180 | Broj sati | plan | 1330 |
| ostv | 90 | ostv | 1330 |
| Anđelko Cvijetović, Snježana Krištofik Juranić | Volontiraj i ti! Zdravstveni odgoj | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Učenici su ukupno ostvarili 1330 volonterskih sati, te je postignuta suradnja s brojnim gradskim I lokalnim institucijama | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Projekti su prezentirani u Gradskoj vijećnici za učenike i građanstvo 13.1.2015. i 11.6.2015.u okviru edukacije socijalnog poduzetništva | | | | | |

– Geometrijska škola Stanka Bilinskog

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji: Ivica i Lidija Gerendaj | Broj  učenika | plan | 100 | Broj sati | plan | 65 |
| ostv | 149 | ostv | 65 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Ostvaren je cilj poticanja i proširivanja znanja iz geometrije za učenike osn. i sred. škola kroz predavanja, radionice i prezentacije. Troškovnik je vidljiv u računovodstvu škole. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjena | Najbolji pojedinačni radovi su nagrađeni, a svi sudionici su dobili priznanje za sudjelovanje u radu geometrijske škole. | | | | | |
| kako je projekt prezentiran | Radovi učenika su prezentirani na web stranici škole i Danu otvorenih vrata škole. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji: Darija Lozić | Broj  učenika | plan | 28 | Broj sati | plan | 10 |
| ostv | 26 | ostv | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Ostvaren je cilj poticanja i proširivanja znanja o broju pi za učenike kroz izradu plakata i izložbu7 u školskom holu. Troškovnik: ispis, hamer papir, flomasteri – 50 kn. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjena |  | | | | | |
| kako je projekt prezentiran | Radovi učenika su prezentirani na izložbi za Dan škole. | | | | | |

Mobiteli i telefoni 20. stoljeća

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj: Barbara Knežević | Broj  učenika | plan | 26 | Broj sati | plan |  |
| ostv | 26 | ostv |  |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Ostvaren je cilj poticanja učenika na istraživanje o razvoju telefona i mobitela u 20. stoljeću. Osim izrade plakata, učenici iz različitih razrednih odjela su donijeli uređaje koji su se koristili u 20. stoljeću. Troškovnik je vidljiv u računovodstvu škole.  Izložba plakata koji prikazuju modele mobitela i telefona koji su obilježili 21. st, a koja se trebala održati u holu škole 17. svibnja 2015. na Telekomunikacijski i informacijski dan, nije ostvarena zbog nepoštivanja rokova izrade plakata od strane učenika. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjena | Učenici koji su izrađivali plakate nagrađeni su ocjenom. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Plakati učenika te modeli telefona i mobitela koji su se koristili u 20. stoljeću prezentirani na izložbi za Dan škole. Uz pojedini model posjetitelji su imali priliku upoznati se i s karakteristikama pojedinog uređaja, a na modelima mobitela koji su bili u funkciji i sami istražiti neke mogućnosti uređaja. | | | | | |

– Biologija

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Projekt : Biološka raznolikost školskog okoliša |  | | | | | |
| Nositelj:  Senka Erdeš | Broj  Učenika  3. PMG razred gimnazije (6 uč.) | plan | 6 | Broj sati | plan | 25 |
| ostv | 6 | ostv | 25 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | tijekom školske godine  samostalan, praktičan rad učenika,  postavljanje QR kodova pored određenih biljnih vrsta u školskom okolišu | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjena | Nastavak prošlogodišnjeg projekta određivanja biljnih vrsta u školskom okolišu  Priznanje HRT-a, emisije: Slušaj kako zemlja diše.  S posebnim naglaskom da se priznanje odnosi na informatizaciju školskog okoliša, | | | | | |
| kako je projekt prezentiran | Na nastavi u drugim, trećim i četvrtim razredima i na sastanku prirodnog aktiva, kao i za Dan škole | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROJEKT : naziv The Europen DNA Day Essay Contest |  | | | | | |
| Nositelj:  Senka Erdeš | Broj  Učenika  4. PMG razred gimnazije (4 uč.) | plan | 2 | Broj sati | plan | 0 |
| ostv | 2 | ostv | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Pisanje eseja na engleskom jeziku na temu DNA | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjena | Učenici spoznali važnost genetike u svakodnevnici | | | | | |
| kako je projekt prezentiran | Na nastavi u i četvrtim razredima i na sastanku prirodnog aktiva, kao. | | | | | |

– Kemija

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROJEKT : Ljepota kristalnih ploha |  | | | | | |
| Nositelj:  Tomislava Špehar | Broj  Učenika  3. b OG razred gimnazije (3 uč.) | plan | 3 | Broj sati | plan | 10 |
| ostv | 3 | ostv | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Učenice su sudjelovale na prvom natjecanju u rastu kristala u hrvatskoj za učenike osnovnih i srednjih škola.  Samostalno su uzgajale kristale modre galice. Pisale dnevnik rada, izradile prezentaciju te radove poslale u Plivu. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjena | Samostalno izradile kristale te upoznale kristalnu strukturu tvari. | | | | | |
| kako je projekt prezentiran | Na nastavi i na danima otvorenih vrata. | | | | | |

Kulturna i javna djelatnost

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tko  Vladimir Lukačić | Za koga  DAN ŠKOLE | Kako  PREZENTACIJA, DEMONSTRACIJA |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina realizacije | Za dan škole pripremljeni su plakati i pokazane prezentacije o zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama. Plakate je uredila profesorica Dubravka Vešligaj sa učenicima prvih razreda ekonomske škole, a prezentacije profesor Vladimir Lukačić sa učenicima prvih razreda gimnazije | |
| Ostvarenje svrhe (namjene)- vrednovanje, postignuti rezultati (vidljive promjene) | Plakati, prezentacije i demonstracije prikazani su na Dan škole u učionici broj 2 i 3. | |
| Senka Erdeš | Za Dan škole profesorica Senka Erdeš u učionici broj 2 demonstrirala je pregled oštećenosti kose pod mikroskopom svim zainteresiranim posjetiteljima | |
| Tomislava Špehar | Za Dan škole Profesorica Tomislava Špehar pokazivala je pokuse koji se inače ne rade u nastavi. Pokusi su demonstrirani u učionici broj 3 | |
| Goran Hajnal | Za Dan škole profesor Goran Hajnal pokazao je izradu sladoleda u holu škole | |
| Dubravka Vešligaj  Vladimir Lukačić | EKO-KVIZ 5.6.2015. održan u učionici broj 3, a sudjelovali su učenici prvih razreda ekonomske i poljoprivredne škole | |

– Poljoprivreda

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV - namjena, provedba aktivnosti, organizacija programa, skupa, proizvodnje, prodaje…, idejno rješenje problema, doprinos poboljšanju… | | Utjecaj zelene rezidbe na kvalitet plodova | |
| *Nositelj:* Verica Franjin | | | |
| Razred:  3. PTO | Broj učenika: | | Planirano sati: |
| 5 | | 10 |
|  |  | | |
|  |  | | |
| Vremenik (kada) | Svibanj-rujan 2014 | | |
| Troškovnik | 0 kn | | |
| Ciljevi rada – svrha, očekivani ishodi, što se želi postići da se svrha ostvari (moći će): | Zelena rezidba predstavlja veoma važnu pomotehničku mjeru.  Cilj je da se iz krošnje prorjede bujne mladice-vodopije i suvišne mladice kako bi potaknuli bolje oblikovanje pupova u pazuhu lista i ishranjenost pupova te postići bolju krupnoću , obojenost plodova i smanjenu pojavu bolesti i štetnika. | | |
| Sadržaj – aktivnost – etape, tijek | Pregled stabala jabuka  Primjena mjera zelene rezidbe:  -prorjeđivanje suvišnih mladica -mjesec svibanj  -prorjeđivanje mlazova-svibanj  -prorjeđivanje plodova- lipanj  -uklanjanje polomljenih mladica  -uklanjanje bolesnih mladica  -berba jabuka i usporedba plodova sa podovima gdje nije izvršena zelena rezidba | | |
| Način realizacije | Rad s učenicima | | |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata, postignuti rezultati i vidljive promjene | Učenici su proveli i uočili značaj zelene rezidbe kao pomotehničke mjere.  Uspostavili su ravnotežu između vegetativnog porasta mladica, oblikovanja pupova u pazuhu lista i ishranjenost pupova, te postigli bolji kvalitet plodova(veći plodovi i dobro obojeni i sa sjeverne strane). | | |
| Način prezentiranja rezultata i uratka | Prezentiran 20.10.2014- Dan jabuka i u učionici na predmetu voćarstvo. | | |
| Otvoreni problemi, ideje, veze s… | Mjere zelene rezidbe primjeniti i na ostale voćne vrste | | |
| Suradnja, izvori… | Suradnja između učenika i profesorice, suradnja sa profesorima na praktičnoj nastavi.udžbenik,internet | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV - namjena, provedba aktivnosti, organizacija programa, skupa, proizvodnje, prodaje…, idejno rješenje problema, doprinos poboljšanju… | | Razvoj poljoprivredne mehanizacije u 20.stoljeću | |
| *Nositelj:*Krunoslav Kovačević | | | |
| Razred:  3. PTO | Broj učenika: | | Planirano sati: |
| 3 | | 10 |
|  |  | | |
|  |  | | |
| Vremenik (kada) | ožujak-svibanj 2015. | | |
| Troškovnik | 0 kn | | |
| Ciljevi rada – svrha, očekivani ishodi, što se želi postići da se svrha ostvari (moći će): | Učenici će prikupljanjem materijala s interneta,povijesnih podataka o razvoju polj.mehanizacije tijekom 20.stoljeća razumijeti važnost i ulogu mehanizacije u obradi poljoprivrednog tla tijekom 20-21 stoljeća | | |
| Sadržaj – aktivnost – etape, tijek | U prvoj fazi prikupljati će se materijali s interneta(slike,video isječci),nakon toga slijedi obrada prikupljenog materijala te izrada powerpoint prezentacije | | |
| Način realizacije | Rad s učenicima | | |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata, postignuti rezultati i vidljive promjene | Učenici i posjetitelji su shvatili važnost i značaj polj.mehanizacije u obradi tla kroz period 20-21.stoljeća-ručna – sprežna – strojna obrada tla | | |
| Način prezentiranja rezultata i uratka | U holu škole povodom Dana škole | | |
| Otvoreni problemi, ideje, veze s… | Postaviti izložbu manjih polj.strojeva uz prezentaciju rada tih strojeva  Problemi-prostor,nabavka strojeva | | |
| Suradnja, izvori… | Izvor podataka-internet,izložba starih traktora, | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV - namjena, provedba aktivnosti, organizacija programa, skupa, proizvodnje, prodaje…, idejno rješenje problema, doprinos poboljšanju… | | Voćarstvo: Cijepljnje voćnih vrsta | |
| Nositelj:Dušan Nekić | | | |
| Razred:  4. PTO | Broj učenika: | | Planirano sati: |
| 5 | | 30 |
|  |  | | |
|  |  | | |
| Vremenik (kada) | Od svibnja do rujna 2014. | | |
| Troškovnik | 160,00 kn | | |
|  |  | | |
| Ciljevi rada – svrha, očekivani ishodi, što se želi postići da se svrha ostvari (moći će): | Učenici će samostalno izvršiti cijepljenje voćnih vrsta i proizvesti voćne sadnice. | | |
| Sadržaj – aktivnost – etape, tijek | Uvod: značaj cijepljenja u voćarstvu.Aktivnosti: Sadnja voćnih podloga, skidanje i čuvanje plemki, priprema podloge i plemke za cijepljenje, cijepljene, njega cijepova | | |
| Način realizacije | Cijepljenje u raskol pomoću kalemarskog noža i cijepljenje pomoću kalemarskih škara. | | |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata, postignuti rezultati i vidljive promjene | Učenici su uspješno izvršili sve aktivnosti osim mjera njege. Cijepovi nisu fizički osigurani i netko ih je tijekom kolovoza pokosio zajedno s korovom. | | |
| Način prezentiranja rezultata i uratka | Uradak uništen prije prezentacije | | |
| Otvoreni problemi, ideje, veze s… | Otežana nabava podloga za cijepljenje. Nemogučnost nabave kalemarskih škara. Škare posudili od učenika.Učenici završili školovanje prije završetka projekta. | | |
| Suradnja, izvori… | Stručna literatura te suradnja s prof. Vericom Franjin-predavanja iz predmeta voćarstvo | | |

– Maksimilijan Kolbe – život za druge

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  Kristina Novak, Goran Knežević | Broj  učenika  7 | plan | 7 | Broj sati | plan | 10 |
| ostv | 7 | ostv | 13 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Projekt „Maksimilijan Kolbe - život za druge“, 29. 05. 2015., trošak za plakat - hamer platili učenici sami, broj učenika prema planu, broj radnih sati malo prekoračen, izrada plakata i PP prezentacije, te filma o Maksimilijanu Kolbeu ostvareni prema planu | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Učenici su svojom kreativnošću, međusobnom suradnjom, te prezentacijom pred publikom postigli samoostvarenje, razvijanje tolerancije i korelaciju vjeronauka, etike i povijesti, te naučili o ulozi Crkve u antifašizmu | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Na Dan škole, pred učenicima i građanima, film, plakat i PP prezentacija | | | | | |

– Održivi razvoj, Hils: Višnja Markotić, Lidija Lovrić, Dunja Irha-Baričević

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Višnja Markotić | Broj  učenika | plan | 30 | Broj sati | plan | 35 |
| ostv | 30 | ostv | 35 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Projekt se odvijao u tri faze:1. Webinari, 2. integracija u predmetni kurikulum (filozofija, etika, pig); 3. Snimanje tri filma | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | Uspješna integracija 30 sati u predmetni kurikulum | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Implementacija u predmetni kurikulum, snimljena tri filma | | | | | |

– Katolička Crkva u 20. stoljeću – Znanstvenici vjernici 20. stoljeća

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Nikolina Pavlović | Broj  učenika | plan | 30 | Broj sati | plan | 35 |
| ostv | 30 | ostv | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Ostvareno za Dan škole (otvorena vrata) s učenicima 1. b og; gledanje predavanja prof. Vladimira Paara na temu Znanost+vjera = ? (<https://www.youtube.com/watch?v=bWEnLdnVUsg>); radionice o 5 znanstvenika vjernika i izrada plakata i ppt-a (V. Paar, G. Mendel, G. Lemaitre, J. Lejune, M. Planck); izrada profila Znanstvenici vjernici 20. stoljeća na Facebook društvenoj mreži – sve planirano je i ostvareno! | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Učenici su povezivali opće znanje iz fizike, matematike, biologije... sa stvarnim osobama i njihovim životima i životnim opredjeljenjima i dostignućima – uočili da se može biti izvrstan znanstvenik i vjerovati u Boga, da znanost i vjera nisu u suprotnosti. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Plakati, profil na Facebooku, ppt, rad na radionicama otvorenim za građanstvo, profesore, djelatnike škole i zainteresirane učenike. | | | | | |

– Mala škola filozofije / Kako učiti (predavanje i radionica)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  Višnja Markotić, Ivana Habl-Ivančić, Zlatko Kovač | Broj  učenika | plan | 30 | Broj sati | plan | 2 |
| ostv | 30 | ostv | 2 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | 29. svibnja 2015. u sklopu Dana otvorenih vrata sudjelovali su učenici trećih razreda gimnazije. Gost predavač Toni Markotić održao je predavanje i radionicu na temu Učenje i znanje | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | Učenici su uočili konkretne probleme u procesu učenju, zašto učiti, kako učiti, kako znanje primijeniti | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Predavanje i radionica | | | | | |

– Mjesec borbe protiv ovisnosti

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj: | Broj  učenika | plan | 30 | Broj sati | plan | 2 |
| ostv | 30 | ostv | 2 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Mjesec ovisnosti (32, 2) | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | Prevencija ovisnosti kroz radionicu o načinima pomaganja postojećim ovisnicima o alkoholu. Učenici su razvili senzibilitet za ovaj problem današnjice. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Radionice | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj: | Broj  učenika | plan | 180 | Broj sati | plan | 1330 |
| ostv | 90 | ostv | 1330 |
| Anđelko Cvijetović, Snježana Krištofik Juranić | Volontiraj i ti! Zdravstveni odgoj | | | | | |
| Anđelko Cvijetović | Ne dokolici, da sportu! 5 učenika nositelji ( 9) sati 70 (70) Građanski odgoj | | | | | |
| Anđelko Cvijetović | Tabulae ceratae! - stručna izložba voštanih pločica i svitaka na Državnom seminaru u Zagrebu. U pripremi 50 učenika na izložbi (3) (20 sati) Latinski jezik | | | | | |
| Anđelko Cvijetović, Marina Pavičić | Budi navijač, a ne razbijač. Govor zastupnice Monike Cvijetović na 3. Simuliranoj sjednici Hrvatskoga sabora, Građanski odgoj. | | | | | |
| Anđelko Cvijetović | „Radni dan s INA klub volontera“ , 140 učenika, 6 sati | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Postignuća su ogromna: projekti su oživljeni, konkretno se realiziraju , imaju podršku institucija, razrađeni, imaju svoj nastavak u institucijama koje su dale moralnu i materijalnu podršku njihovom oživotvorenju! MZOiŠ je podržalo projekt Volontiraj i ti ! i projekciju Udruge OTVORENO SRCE od 200 tisuća kn, NE DOKOLICI, DA SPORTU! Je podržao Grad, Županija i MZOiŠ s ukupno 800 tisuća kn., a INA odjel volonteri s 15 tisuća, HEP s 3 tisuće. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Projekti su prezentirani u Gradskoj vijećnici za učenike i građanstvo 13.1.2015. i 11.6.2015.u okviru edukacije socijalnog poduzetništva. Prezentirali smo projekte u Hrvatskom saboru u prosincu, 2014. Pred predsjednikom J. Lekom i predstavnicima MZOiŠ i suradnicima. | | | | | |

–Geografija – Zbirka minerala i stijena

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Marina Međurečan | Broj  učenika | plan | 5 | Broj sati | plan | 10 |
| ostv | 5 | ostv | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Projekt je uspješno odrađen- Zbirka minerala i stijena, tijekom svibnja, sudjelovalo je pet učenika, sakupljanje minerala i stijena na terenu, prezentirano u školi. Projekt je ostvaren u svibnju i sudjelovalo je 5 učenika. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | Povezivanje nastave geografije s praktičnom i eksperimentalnom nastavom, korelacija geologije, kemije i geografije. Dojmovi su učenika bili pozitivni i sudjelovali su u prezentacijama . | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Projekti su prezentiran na Danu škole – dan otvorenih vrata | | | | | |

– Geografija – Eksperimentalna nastava (vulkani, tlak zraka, oblaci)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Marina Međurečan | Broj  učenika | plan | 5 | Broj sati | plan | 15 |
| ostv | 5 | ostv | 15 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Projekt je uspješno odrađen – Eksperimentalna nastava u geografiji, erupcija vulkana, tlak zraka, nastanak oblaka, dokazivanje CaCO3. Projekt je ostvaren u svibnju i sudjelovalo je 5 učenika. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | Povezivanje nastave geografije s praktičnom i eksperimentalnom nastavom, korelacija geologije, kemije i geografije. Dojmovi su učenika bili pozitivni i sudjelovali su u prezentacijama . | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Projekt je prezentiran na Danu škole – dan otvorenih vrata | | | | | |

– Povijest

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Nada Tomašević | Broj  učenika | plan | 12 | Broj sati | plan | 50 |
| ostv | 12 | ostv | 100 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Istraživanje i priprema arhivske građe za Katalog Našički kraj i Prvi svjetski rat; rad u knjižnici i arhivu Zavičajnog muzeja Našice (listopad, studeni, prosinac 2014.); | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Učenici su tijekom istraživanja upoznali povijesne izvore i proširili znanje u okviru redovne nastave povijesti | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Predstavljanje Kataloga javnosti u ZMN 13. prosinca 2014. | | | | | |

– Povijest

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Nada Tomašević | Broj  učenika | plan | 6 | Broj sati | plan | 50 |
| ostv | 6 | ostv | 50 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Istraživanje i priprema arhivske građe za projekt Poznate Našičanke 20. stoljeća povodom Međunarodnog dana žena (veljača i ožujak 2015.) | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | Učenici su tijekom istraživanja upoznali povijesne izvore i proširili znanje u okviru redovne nastave povijesti | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Projekt je predstavljen u trećim razredima u školi. | | | | | |

Humanitarna djelatnost

Školski volonterski klub „otvoreno srce“ – sociologija, građanski odgoj, zdravstveni odgoj, strani jezik, etika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  Snježana Krištofik Juranić  Anđelko Cvijetović, | Broj  učenika | plan | 180 | Broj sati | plan | 1330 |
| ostv | 120 (90) | ostv | 1330 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | \*Rad našeg kluba razvijao se na sedam segmenata:  Volontiranje u Općoj županijskoj bolnici na 1. Odjelu psihijatrije i 2. Odjelu pedijatrije, u 3. OŠ J.J.Strossmayer, Đurđenovac s učenicima s Down sindromom, 4. OŠ Kralja Tomislava s učenicima s posebnim potrebama, svaki tjedan 2 do 3 radna dana; i 5. Dore Pejačević, s učenicima u predmetnoj nastavi, Našice, u 6. Zavičajnom muzeju s učenicima s down sindromom, u 7. SŠ Isidora Kršnjavoga su učenici oslikavali zidne površine, prikupljanje odjeće, prehrambenih namirnica i namještaja.  \*\* Edukacijski dio uključuje dva predavanja „Zašto želim volontirati“; škola i gradska vijećnica.  \*\*\* “Radni dan s učenicima s Down sindromom Za Dan osoba 21.ožujka“ s Down sy u OŠ u Đurđenovcu.  \*\*\*\* Radni dan“ Dan otvorenih vrata u Zavičajnom muzeju“, Zajedno u zajednici-progam Down 21+, Dsc Pula u Nasicama, 7.5.  \*\*\*\*\* Dan čitanja priča najmlađim pacijentima na Odjelu pedijatrije. 18.travnja.  \*\*\*\*\*\*Cjelogodišnje mjesečne radionice na Odjelu psihijatrije 'Mi vama,vi nama".  \*\*\*\*\*\*\* Edukacija volontera za pisanje projektne dokumentacije i pisanje i prikupljanje dokumentacije za Zeleni pojas/ terapijski vrt, svibanj.  \*\*\*\*\*\*\*\* Radni dan s INA volonterima u Obnovi igralista NA SREDNJAKU.  \*\*\*\*\*\*\*\*\* Pisanje projekta na natječaje na preko 25 adresa. Kod MZOiS je projekt prihvaćen, vrijednost projekta je u okupljanju 10 partnera i trebovani iznos 200 tišuća kn za 2015/16.godinu. Zadnji pedagoški nastup bio je na predavanju 11. 6. O socijalnom poduzetništvu, gdje smo rezimirali sva naša djelovanja u oba projekta...  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* Ovdje bilježimo medijsko informiranje i nastupe za medije na HRT 4x (posebno emisija Svaki dan dobar dan); Slavonska tv. 1x; Glas Slavonije 6x; Školske novine 3x; radio emisije na HR i Radio Našice 1x, 4x , u 24sata, rubrika Bolja Hrvatska...Našice tv; društvena Facebook mreža.  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Nastup učenika 15.12.u Hrvatskom saboru gdje smo oba projekta prezentirali... | | | | | |
| VOLONTERSKI CENTAR , OSIJEK- izvaninstitucionalna suradnja | Za svoj cjelogodišnji volonterski rad i 365 radnih sati na području slavonske regije posebnu Nagradu su primili za NAJVOLONTERA Jurica Kajgana 4. jezične/sada student KIF-a i Elizabeta Vidaković, 4. pmg.  Naša Srednja škola je dobila Priznanje za poticanje na volonterstvo, a Udruga Otvoreno srce za uključivanje u volontiranje. | | | | | |
| Udruga OTVORENO SRCE | Naša nastojanja i rad smo pretakali u formalno organiziranu Udrugu Otvoreno srce i prijavili kao projekt VOLONTIRAJ I TI! Kao izvaninstitucionalnu suradnju sa školom MZOiŠ projekt je prošao za 2015./16. godinu. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | Rezultati vidljivi, medijski smo informirali lokalnu zajednicu o našim aktivnostima na radiju, tv, dnevnim novinama, net stranicama…. | | | | | |

PROGRAM DOWN 21 PLUS – sociologija, građanski odgoj, zdravstveni odgoj, strani jezik, etika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  Anđelko Cvijetović, Snježana Krištofik Juranić | Broj  učenika | plan | 60 | Broj sati | plan | 8 |
| ostv | 60 | ostv | 8 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Program Down 21 plus, Zajedno u zajednici; 7.5. je ugostio Down sindrom centar, Pula 6 korisnika s Down sindromom i četiri stručna pratitelja; održane su radionice za sugrađane u restoranu BRICKS PUB i hotelu PARK gdje smo prezentirali PAPO modul III te inkliziju s preko 300 sugrađana. Ostvaren je posjet OŠ u Đurđenovcu i susret s Gradonačelnikom. Naši su volonteri u svim događanjima bili nositelji i aktivni suradnici, pohvaljujemo ih! | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | Podizanje svijesti i stvaranje pozitivnog ozračja da je potrebno pomagati bližnjima koji su u stanju s kojim su se rodili, dakle nisu bolesni. Stvorili smo uvjete za njihovu inkluziju i socijalizaciju i otvorili vrata redovnom djelovanju naših srednjoškolskih volontera. | | | | | |

Za tisuću radosti – vjeronauk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  Nikolina Pavlović, Goran Knežević, Terezija Pavlović | Broj  učenika | plan | Učenici, kolege, zaposlenici | Broj sati | plan | 5 |
| ostv | svi | ostv | 5 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Akcija je u potpunosti realizirana. sudjelovali su učenici, kolege i zaposlenici. Prodavale su se narukvice s različitim porukama, a dio prikupljenog novca upotrijebljeno za kupovinu namirnica za naših paketa u akciji „Pruži ruku – daruj osmijeh“. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | U potpunosti smo zadovoljni realizacijom. Pokazuje da postoji socijalna osjetljivost i da učenici žele doprinijeti promjenama. | | | | | |

Pruži ruku – daruj osmijeh – vjeronauk

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  Nikolina Pavlović, Goran Knežević, Terezija Pavlović | Broj  učenika | plan | Učenici, kolege, zaposlenici | Broj sati | plan | 5 |
| ostv | svi | ostv | 5 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | I ove je (šeste) godine humanitarna akcija u potpunosti realizirana te su učenici i zaposlenici škole prikupili namirnice i higijenske potrepštine za obitelji naših učenika. Sve je donošeno u prostor naše školske knjižnice gdje su ih vrijedne profesorice knjižničarke prikupljale i na kraju s učenicima razvrstale te složile pakete, a profesori s Vijećem učenika razvezli obiteljima. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe - postignuti rezultati i vidljive promjene | U potpunosti smo zadovoljni realizacijom, a činjenica da se učenici već petu godinu uključuju u akciju pokazuje da postoji socijalna osjetljivost i da učenici žele doprinijeti promjenama. | | | | | |

– Sajam Vježbeničkih tvrtki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  Danica Čiček, prof.  Vesna Dudjak, prof. | Broj  učenika | plan | oko 60 | Broj sati | plan | 35 |
| ostv | oko 60 | ostv | 35 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | - učenici su predstavili svoju djelatnost putem prodajnih štandova  - predstavljanje djelatnosti prezentacijom učenika u Power Pointu | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | * učenici su rješavali stvarne probleme u gospodarstvu; razvijali sposobnosti timskog rada, komunikativnost i svijest o samoodgovornosti za uspješno poslovanje vlastite tvrtke; pokazali poslovno ponašanje te su upoznali učenike ostalih struka sa zanimanjem ekonomist | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | * predstavljanje tvrtke na hrvatskom jeziku te stranom jeziku (po izboru VT-a); organizacija rada u VT; uređenje štandova; organiziranje info-pulta; kupoprodajne transakcije između tvrtki uz popunjavanje poslovne dokumentacije; prodaja fizičkim osobama; analiza rada tvrtki | | | | | |

- „Štednja je mudrost trošenja“ - Međunarodni dan štednje -31. listopad

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  Davorka Šuvak, prof.  Tanja Horvat, prof. | Broj  učenika | plan | 120 | Broj sati | plan | 35 |
| ostv | 120 | ostv | 35 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | * tijekom listopada * troškove su snosili sami učenici trećih i četvrtih razreda ekonomske škole | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | * cilj projekta je bio podići svijest o važnosti štednje, ali kao načinu mudrog trošenja te integrirati školu u gospodarsko okruženje našega grada. U projektu su sudjelovali: Erste-bank, OTP, Zagrebačka banka i Slatinska banka. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | * učenici su osmišljavali plakate te pisali esej na temu „Zašto štedim“. U holu škole postavljena je izložba koju su osmislili učenici svojim razmišljanjima o štednji. Na sam Svjetski dan štednje (31. listopada) učenici su posjetili navedene banke. Domaćini su nagradili najbolje uratke, ali i sve ostale učenike. | | | | | |

– Zaštita potrošača- 2. trg.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Snježana Gretić, prof. | Broj  učenika | plan | 22 | Broj sati | plan | 4 |
| ostv | 10 | ostv | 4 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | * učenici su na internetu prikupljali podatke o zaštiti potrošača te na temelju njih izradili letke koje su podijelili djelatnicima škole u cilju podizanja svijesti o potrebi poznavanja njihovih potrošačkih prava * materijali za pano prikupljeni o vlastitom trošku * interes za rad na projektu pokazalo je samo 10 učenika | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | * učenici su kroz rad na projektu shvatili važnost poznavanja prava potrošača i načina njihovog ostvarenja | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | * na nastavnom satu (Powerpoint prezentacija) * podjela letaka djelatnicima škole (10 kom.) * izrada panoa u učionici br. 18 (zajedno s 1. trg.) | | | | | |

– Kreativnost u poslovanju- 1. trg.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Snježana Gretić, prof. | Broj  učenika | plan | 24 | Broj sati | plan | 4 |
| ostv | 23 | ostv | 4 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | * učenici su kroz rad u zamišljenoj vlastitoj prodavaonici osmišljavali poslovanje * u radu je sudjelovalo 23 učenika kroz 4 sata * nije bilo troškova pošto je planirana izrada panoa zamijenjena izradom Powerpoint prezentacija | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | * iskazivanje kreativnosti u poslovanju (s naglaskom na načine privlačenja kupaca) * usavršavanje izrade mentalnih mapa i Powerpoint prezentacija | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | * umjesto planirane izrade panoa projekt je prezentiran kroz Powerpoint prezentacije učenika | | | | | |

– Svjetski dan prava potrošača

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  Davorka Šuvak, prof.  Tanja Horvat, prof. | Broj  učenika | plan | 100 | Broj sati | plan | 35 |
| ostv | 100 | ostv | 35 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | * 2.a i 2.b ek; 4.a i 4.b ek * učenici su kroz radionice istraživali teme vezane za prava potrošača, prezentirali rezultate istraživanja te uredili pano u holu škole | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | * učenicima je na zanimljiviji i kreativniji način približena tema i važnost zaštite potrošača | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | * prezentacijama u razredu, uređenjem panoa u holu škole | | | | | |

– Inovacije 20-tog st.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Davorka Šuvak, prof. | Broj  učenika | plan | 15 | Broj sati | plan | 10 |
| ostv | 15 | ostv | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | učenici 2.a ek u okviru predmeta Poduzetništvo  * učenici su istraživali temu inovacija 20-tog st, prezentirali rezultate istraživanja te uredili pano | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | * učenicima je na zanimljiviji i kreativniji način približena tema vezana za predmet poduzetništvo - inovacije | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | * prezentacija i uređenje panoa u uč. br. 27 povodom Dana škole | | | | | |

– Gospodarska baština našičkog kraja tijekom 20-tog st.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Tanja Horvat, prof. | Broj  učenika | plan | 25 | Broj sati | plan | 10 |
| ostv | 25 | ostv | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | * tema Nobelovci u području ekonomije 20-tog st zamijenjena je ovom temom (na inzistiranje učenika) * tema projekta je vezana za predmet Osnove ekonomije * učenici 2.b, 3.a, i 3.b ek * učenici su istraživali temu, prezentirali rezultate istraživanja te uredili pano | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | * učenicima je na zanimljiviji i kreativniji način približena tema vezana za predmet osnove ekonomije | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | * prezentacije i uređenje panoa u uč. br. 26 povodom Dana škole | | | | | |

– Sredstva za pisanje u 20. stoljeću

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Lj. Kasapović, prof. | Broj  učenika | plan | 10 | Broj sati | plan | 2+2 |
| ostv | 10 | ostv | 2+2 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | * projekt je vezan za predmet Poslovne komunikacije * razredi 1.a,b EK (10 učenika su bili nositelji ostali su bili podrška) * na prezentaciji su sudjelovali svi učenici (51 učenik) * 29.5. 2015. Dan škole kako je i planirano na početku godine * troškovnik: cca 100,00 kn (uredski materijal) - planirano je * cca 400,00 kn * planirano je nastavnim planom i programom u svakom * razredu (1.a,b) po 2 sata (2+2) * način rada: priprema učenika kod kuće u osmišljavanju kako * prezentirati sredstva za pisanje u 20. stoljeću * djelomično rad kod kuće, a djelomično u školi (osmišljavanje * Power-point prezentacije, kreiranje plakata ...) | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | * uočavanje napretka sredstava za pisanje kroz povijest s osvrtom na 20. stoljeće * uočavanje korelacije razvoja sredstava za pisanje s razvojem civilizacije i društva | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | * demonstracija (tipkanje na mehaničkom i električnom pisaćem stroju) * prikazivanje Power-point prezentacije na zadanu temu * uređivanje panoa u uč.19 i u holu škole * izrada plakata koji je postavljen u holu škole * igra uloga ( predstavljanje Slavoljuba Penkale i njegovih izuma) | | | | | |

– „Dear student“ – Održivi razvoj

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Lidija Lovrić, prof. | Broj  učenika | plan | oko 10 | Broj sati | plan | 35 |
| ostv | 8 | ostv | 35 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | * projekt je financiran uz pomoć EU u organizaciji HILS-a (Hrvatskog instituta za lokalnu samoupravu) * projekt je realiziran u okviru predmeta Politika i gospodarstvo * 8 učenika iz 3.thk odabralo je dvije teme vezane za održivi razvoj: „Održivi razvoj u turizmu Hrvatske“ i „Održivi razvoj u uzgoju crnih slavonskih svinja „Fajferica““ * - učenici su istražili teme, prezentirali u razredu, izradili plakate u uč. 18 i snimili tri multimedijalna filma | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | * učenici su se upoznali s posljedicama industrijskog razvoja na prirodu i ljudsko zdravlje te uočili važnost održivog razvoja u ekonomiji, poduzetništvu kako na lokalnoj razini tako i na globalnoj | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | * prikazivanje Power-point prezentacije na zadanu temu u razredu * izrada plakata u uč.18 * predavanje u VND Martine Petrović, prof. koja se bavi uzgojem crnih slavonskih svinja „Fajferica“ * prikazivanje multimedijalnih filmova u uč. 18 povodom Dana škole | | | | | |

- Elektrotehnika: Izrada učila, maketa elektroničkih sklopova

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj  Darko Eršetić, prof. | Broj  učenika | plan | 10 | Broj sati | plan | 20 |
| ostv | 10 | ostv | 20 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Vremenik, troškovnih, broj učenika i ciljevi su ostvareni u potpunosti kako je bilo i predviđeno. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | Rezultati su vidljivi najviše na kvaliteti nastave jer su učenici sami poboljšali materijalne uvjete nastave. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Projekt je prezentiran na laboratorijskim vježbama iz predmeta: Osnove elektrotehnike i Elektronički sklopovi | | | | | |

– Makrobiotička prehrana

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  Željka Horvat, Zdenka Crndić | Broj  učenika | plan | 4 | Broj sati | plan | 30 |
| ostv | 4 | ostv | 30 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Za radionicu je utrošeno cca 300,00kn što je znatno manje od planiranog. Dio obroka pripremljen je zbog kratkoće vremena ranije (kolč), a ostalo je pripremano u školi pred posjetiteljima. Učenici su se vrlo rado uključili u rad, bili su vrlo kreativni i maštoviti. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | Prezentacija projekta za Dan škole, poticaj učenicima, djelatnicima škole i gostima na promjenu nezdravih prehrambenih navika | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Radionica u prijepodnevnim satima tijekom proslave Dana škole, 29.5.2015. | | | | | |

– Muzej u loncu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  stručni učitelji ugostiteljstva | Broj  učenika | plan | 20 | Broj sati | plan | 20 |
| ostv | 20 | ostv | 20 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Promocija struke, zanimanja i škole, turistička promocija Grada u koju su se učenici vrlo rado uključili, troškovnik je bio oko 1000.00kn | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | Prezentacija za uzvanike o kulinarskim običajima društvene elite 19.i 20. st. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Praktičan rad, domjenak u školskom praktikumu | | | | | |

- Termička odbrada namirnica biljnog i životinjskog podrijetla

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Zdenka Crndić | Broj  učenika | plan | 4 | Broj sati | plan | 30 |
| ostv | 4 | ostv | 30 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | Projekt je realiziran sa učenicimna 3.razreda mesara uz troškovnik oko300,00kn. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | Primijeniti znanje i spoznati životnu korisnost uz promociju načina prehrane | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Uz sudjelovanje učenika 2.pekara i prof.Željke Horvat organizirana je zajednička praktična nastava učenika mesara i pekara uz pripremu kompletnog ručka i pekarskih proizvoda. Učenici su vrlo rado sudjelovali i materijalno i financijski te su prezentirali svoja praktična umijeća. | | | | | |

– Priprema i prodaja Božićnih kolača

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  Zdenka Crndić, Željka Horvat | Broj  učenika | plan | 7+5 | Broj sati | plan | 30 |
| ostv | 6+4 | ostv | 40 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati), načina rada | U realizaciji projekta sudjelovali su učenici 2.slastičara i 2.pekara, troškovnik je iznosio oko 300,00kn a nakon prodaje kolača ostvarena je materijalna dobit od 300,00kn | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjene | Primijeniti znanje i spoznati životnu korisnost, promocija struke | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Učenici su uz nadzor i pomoć svojih profesorica ispekli desetak vrsti kolača. Kolači su izrezani, upakovani u posebne kutije za kolače, a kutije su dodatno dekorirane u prigodnom Božićnom duhu. Tako pripremljeni kolači prodavani su u gradu na Božićnom sajmu te u školi. | | | | | |

– Izrada solarnog kolektora i sustava za potrošnu toplu vodu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji :  Darko Eršetić  Ivan Bošnjak  Željko Ćapin | Broj  učenika  7 | plan | 8 | Broj sati  30 | plan | 30 |
| ostv | 10 | ostv | 30 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Solarni kolektor i sustav za dobivanje tople vode je u cijelosti napravljen u školi i školskoj radionici uz minimalne troškove jer se radilo uglavnom sa opremom koju smo već imali. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjena | Mogućnosti koreštenja obnovljivih izvora energije. | | | | | |
| Kako je projekt prezentiran | Kolektor sa sustavom tople vode je postavljen u školskoj radionici . Osim u praktičnoj primjeni služi kao i nastavničko učilo. | | | | | |

– Obilježavanje dana HOO-a

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj  Vilim Bosak, aktiv | Broj  učenika | plan | 66 | Broj sati | plan | 15 |
| ostv | 64 | ostv | 15 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Dan hoo-a održan je u planirano vrijeme i prema planu. Sudionici ali i svi ostali s odjenuli bijele majice. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjena | Cilj je bio obilježiti dan HOO-a sportskom priredbom, što je i ostvareno, a i postalo je tradicija naše škole | | | | | |
| kako je projekt prezentiran | Sportskim natjecanjima i igrama. | | | | | |

- Quadrila

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj  Slađana Mihalj-aktiv | Broj  učenika | plan | 412 | Broj sati | plan | 35 |
| ostv | 3396 | ostv | 35 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Projekt je uspio u cijelosti kako je i planiran. Učenici, maturanti su otplesali 4 plesne figure quadrille uz 5 ples. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe- postignuti rezultati i vidljive promjena | Uveličati proslavu dana maturanata i rušenje guinnesovog rekorda | | | | | |
| kako je projekt prezentiran | Plesom na Trgu dr. Franje Tuđmana, uz pozdrave gradonačelnika i ravnatelja škole | | | | | |

# V. Slobodne aktivnosti

Odbojka za mladiće

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj:**  Ana Birovljević | Broj  učenika | plan | 15 | Broj sati | plan | 10 |
| ostv | 15 | ostv | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Slobodne aktivnosti održane su i ostvarene kako je i planirano. Slobodne aktivnosti održavale su se tijekom godine utorkom u međusmjeni do 2 mjeseca, odnosno do županijskog natjecanja. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, postignuti rezultati, značajnija postignuća | Svrha je bila usavršiti znanja iz sportske igre odbojka, podići opću razinu sportske forme i pripremiti učenike za županijsko natjecanje. Učenici su osvojili 6 mjesto na završnom županijskom natjecanju. | | | | | |

Odbojka za djevojke

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj:**  Snježana Kosić | Broj  učenika | plan | 15 | Broj sati | plan | 15 |
| ostv | 15 | ostv | 15 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Slobodne aktivnosti održane su i ostvarene kako je i planirano. Slobodne aktivnosti održavale su se tijekom godine utorkom u međusmjeni do županijskog natjecanja. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, postignuti rezultati, značajnija postignuća | Svrha je bila usavršiti znanja iz sportske igre odbojka, podići opću razinu sportske forme i pripremiti učenice za županijsko natjecanje. Učenie su osvojile 5. mjesto na završnom županijskom natjecanju. | | | | | |

Košarka za mladiće

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj:**  Vilim Bosak | Broj  učenika | plan | 15 | Broj sati | plan | 10 |
| ostv | 15 | ostv | 10 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Slobodne aktivnosti održane su i ostvarene kako je i planirano. Slobodne aktivnosti održavale su se tijekom godine u dogovoru s učenicima. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, postignuti rezultati, značajnija postignuća | Svrha je bila usavršiti znanja iz sportske igre košarka, podići opću razinu sportske forme i pripremiti učenike za županijsko natjecanje. Učenici su ispali iz daljnjeg natjecanja na Županijskoj razini. | | | | | |

Stolni tenis za mladiće i djevojke

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj:**  Kristijan Reljac | Broj  učenika | plan | 8 | Broj sati | plan | 15 |
| ostv | 8 | ostv | 15 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Slobodne aktivnosti održane su i ostvarene kako je i planirano. Slobodne aktivnosti održavale su se tijekom godine, a broj učenika je bio kako je i planirano. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, postignuti rezultati, značajnija postignuća | Svrha je bila usvršiti znanja iz sportske igre stolni tenis, podići opću razinu sportske forme i pripremiti učenike za natjecanja. Djevojke su osvojile 1. mjesto na Županijskoj razini i 4. mjesto na poluzavršnom natjecanju. Mladići su osvojili 2. mjesto na Županijskoj razini. | | | | | |

Ples za djevojke

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelj:**  Slađana Mihalj | Broj  učenika | plan | 5 | Broj sati | plan | 35 |
| ostv | 5 | ostv | 35 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) načina rada | Plesna skupina je djelovala kako je i planirano, sa treninzima i nastupima na školskim priredbama. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe, postignuti rezultati, značajnija postignuća | Nastupili su povodom „Svetog Nikole“ | | | | | |

# VI. Stručne ekskurzije

1. **Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Ljiljana Mihalj | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | Plan. | 26 |
| 2. b EŠ | Ostv. | 20 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | Učenici su 14. 11. 2014. Posjetili sajam Interliber Zagreb te su pogledali kazališnu predstavu u Kerempuhu. Slobodno vrijeme proveli su upoznavajući znamenitosti grada Zagreba. Ukupna cijena je iznosila 130.00 kuna. | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | Navikavati učenike na kulturne sadržaje, razvijati potrebu komunikacije s knjigom i kazališem, suradničko i korektno ponašanje u novoj sredini, naknadni razgovori o viđenom i doživljenom. | | | |

1. **Aktiv stranih jezika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Snježana Krištofik Juranić | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | Plan. | 22 |
| 1.jg | Ostv. | 21 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja uč. i sati) | Zagreb, 30.4.2015., posjet kazališnoj predstavi u kazalištu Kerempuh „Made in Hrvatska“, filmskoj predstavi u Cinestaru, posjet Hrvatskom Saboru, obilazak povijesne jezgre Zagreba, razvijanje duha kolegijalnosti i timskog rada, 160 kn | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | Učenici prezentiraju u grupama svaki objekt posjeta | | | |

**3. Aktiv društvene grupe predmeta**

- Vukovar/Šarengrad

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  Nikolina Pavlović, Marina Međurečan, Marina Jakobović | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan | 120 |
| 4. a OG, 4. b OG, 4. PMG | ostv | 86 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | Prijevoznik ORION TOURS d.o.o. iz Đakova (prema propisima Natječaja), 80 kn po učeniku. Od profesora išle i Senka Erdeš, prof. i Marina Pavičić, prof. Ekskurzijom jedino nije ostvaren planirani posjet franjevačkom samostanu (zbog zadržavanja u zajednici Cenacolo u Šarengradu). Planirano/ostvareno 10 sati. | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | Dojmovi i razgovor tijekom posjeta predviđenim lokacijama (učenje u stvarnom okruženju), izrada panoa povodom obljetnice pada Vukovara u holu škole. | | | |

– Život bez predrasuda – Stručni posjet institucijama u Zagrebu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Kristina Novak | RAZRED (grupa) | Broj  učenika  20+22 | plan | 26+26 |
| 1. jezične gimnazije i 1. b ekonomske | ostv | 20+22 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | Jednodnevna ekskurzija. 30. 04. 2015. godine, 105 kuna, prijevoznik „Ortran“ iz Orahovice, 15 sati, broj učenika - ostvareno prema planu. Pratnja su biliSnježana Krištofik Juranić, Anđelko Cvijetović, Danica Čiček, Ljiljana Kasapović. | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | Ostvarenje svrhe povijesno-kulturnog programa (primjeri romanike, gotike i baroka). Učenici su metodom doživljajne pedagogije upoznali zakonodavni segment vlasti Hrvatski sabor, edukativni film i kazališnu predstavu u kazalištu Kerempuh. Načinjena povratna evaluacija kroz esej na engleskom i razgovor o proživljenom. | | | |

Geografija, Nejednoliki regionalni razvoj, Tranzicijske države Europe - Posjet Sarajevu (Četiri vjerske institucije, Baščaršija, vrelo Bosne)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Marina Međurečan | RAZRED (grupa) | Broj  učenika  28 | plan | 3 |
| 3. pmg | ostv | 3 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | Obogatiti i proširiti nastavu kroz multikulturalnost i križanje civilizacijskih krugova, orijentalni i srednjoeuropski povijesni razvoj grada. Ukazati na posljedice rata i nejednaki gospodarski razvoj (tranzicijsko gospodarstvo).  Održana je 22. listopada, 2015., u kojoj su sudjelovali učenici 3. pmg , 2. a ekonomske škole i 4. b OG ukupno 63 učenika.  Terenska nastava iznosila je po učeniku 130 kuna. | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | Dojmovi i komentari učenika, prezentacija. | | | |

**4. Prirodni aktiv**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nositelji:**  Mario Vučković i Goran Hajnal 10.4.2015. | RAZRED 1. PMG i 1. elektro | Broj  učenika  47 | plan | 4 |
|  | ostv | 4 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | Učenici 1. PMG i 1. elektro posjetili dane otvorenih vrata PMF-a Zagreb.  Dnevnice voditelja. | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | Učenici se poznali sa načinom rada znanstvenika. Proširili znanja iz fizike. Pogledali pokuse i opremu koja se ne vidi u školi i redovnoj nastavi | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Senka Erdeš | RAZRED 2. 3. i 4. Razredi gimnazije | Broj  učenika  22 | plan | 4 |
|  | ostv | 4 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | Učenici u organizaciji odjela za Biologiju – Osijek posjetili prirodne i kulturne znamenitosti okolice Osijeka. | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | Učenici se poznali prirodne i kulturne znamenitosti okolice Osijeka. | | | |

**5. Matemtika- informatika**

* Posjet Arheološkom muzeju i izložbi Volim matematiku u Klovićevim dvorima

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj : Zrinka Amidžić | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan | 26 |
| 1 pmg | ostv | 26 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | Zajedno sa D. Irha i B. Knežević, te 1 a og organizirana je i provedena jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb, posjet izložbi Volim matematiku i Arheološki muzej, obilazak dijela postavljenog Sunčevog sustava na ulicama grada. | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | Sve planirane aktivnosti učenicima su bile zanimljive i potaknule su mnoga kreativna pitanja. | | | |

* Posjet Arheološkom muzeju i izložbi Volim matematiku u Klovićevim dvorima

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj : Barbara Knežević, | RAZRED (grupa) | Broj  Učenika: | plan | 52 |
| 1. B OG | ostv | 49 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | Na početku školske godine planiran je bio posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu te Muzeju suvremene umjetnosti. Zbog organizacijskih poteškoća, umjesto posjeta MSU učenici su posjetili izložbu Volim Matematiku u Klovićevim dvorima. Posjet Zagrebu ostvaren je 27. 11. 2014., cijena prijevoza + ulaznice za Arheološki muzej i Klovićeve dvore: 130 kn po učeniku. Stručna ekskurzija učenika organizirana je u suradnji s profesoricom povijesti Dunjom Irha Baričević. | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | Znanje učenika se vrednovalo u samom muzeju te na izložbi prilikom razgledavanja izložbi i odgovaranja učenika na pitanja stručnih vodiča. | | | |

**6. Aktiv ekonomske grupe predmeta**

– Terenska nastava:Posjet obiteljskom obrtu AID Barić u Đurđenovacu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Ljiljana Kasapović, prof. | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan | 51 |
| 1.a,b EK | ostv | 51 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | - 21. 4. 2015. kako je i planirano na početku šk. g. nastavnim planom i programom iz izbornog predmeta Obiteljski posao  - učenici su snosili troškove prijevoza (10,00kn/uč)  - gospodin Angel Barić (jedan od suvlasnika) je upoznao učenike sa obiteljskim obrtom, prednostima i nedostacima obiteljskog posla, problemima na tržištu ali i izazovima  - na tržištu egzistiraju od 2003. godine  - učenici su imali priliku vidjeti malu obiteljsku tvornicu namještaja u kojoj je rad vrlo organiziran a međuljudski odnosi na nivou, upoznali su se s principom rada te proizvodnim asortimanom namještaja | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | - povezivanje teorije s praksom te poticanje učenika na kreativnost i razvijanje poduzetničkog duha | | | |

– Terenska nastava:Odlazak u Slatinsku banku u Našicama

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Vesna Dudjak, prof. | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan | 27 |
| 2.a ek | ostv | 27 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | - 20.10. 2014.  - nije bilo troškova | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | - povezivanje teorije s praksom iz predmeta Računovodstvo s naglaskom na područje platnog prometa  - učenici su mogli procijeniti složenost i odgovornost u obavljanju poslova banke te usporediti postupak otvaranja i vođenja računa fizičkih i pravnih subjekata | | | |

– Terenska nastava:Odlazak u Slatinsku banku u Našicama

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Lj. Kasapović, prof. | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan | 25 |
| 2. b EK | ostv | 22 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | - 25.11. 2014. kako je i planirano na početku šk. g.  - nije bilo troškova  - planirano je nastavnim planom i programom - 1 školski sat iz predmeta Računovodstvo  - cjelina NOVČANA IMOVINA (platni promet) | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | * cilj je bio vidjeti u praktičnom smislu poslovanje financijske institucije na temu platni promet te suvremeni načini plaćanja kao npr. mPay (napredna usluga plaćanja računa putem mobilnog telefona), internetsko bankarstvo, kartično poslovanje * vrednovanje: stjecanje stručnih kompetencija na području bankarskog poslovanja | | | |

– Terenska nastava:Odlazak u Zagreb na Interliber

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Ljiljana Kasapović, prof.,  pratnja Ljiljana Mihalj, prof. | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan | 25 |
| 2. b EK. | ostv | 22 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | - 14.11. 2014. umjesto planiranog odlaska u tvornicu TOZ-Penkala Zagreb  - učenici su snosili troškove prijevoza (cca 100,00 kn/uč)  - realizirano - 2 školska sata iz predmeta Računovodstvo  - cjelina TROŠKOVI POSLOVANJA ( unaprijed plaćeni troškovi poslovanja - aktivna vremenska razgraničenja . - troškovi izlaganja na sajmu) | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | - cilj je bio vidjeti u praktičnom smislu poslovanje izlaganja na sajmu, ponašanje poduzetnika te uspostavljanje poslovnih kontakata i realizacija kupoprodajnog posla; vrednovanje: stjecanje stručnih kompetencija na području sajamskog poslovanja | | | |

– Terenska nastava:Upoznavanje s poslovanjem banaka HYPO i ERSTE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Davorka Šuvak, prof. | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan | svi |
| 3.a i 3.b ek | ostv | svi |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | * u listopadu povodom Međunarodnog dana štednje i u okviru predmeta Bankarstvo i osiguranje * troškova nije bilo | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | * povezivanje teorije s praksom te poboljšanje stručnih kompetencija | | | |

– Terenska nastava:Obilazak tržnice u Našicama

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Martina Gašić, prof. | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan | svi |
| 4.polj | ostv | svi |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | * terenska nastava je planirana nastavnim planom i programom iz predmeta Tržište (listopad) * učenici su istražili i proučiti ponudu, potražnju te cijene pojedinih polj. proizvoda te donijeli zaključke o djelovanju tržišnog natjecanja | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | * povezivanje teorije s praksom te poboljšanje stručnih kompetencija | | | |

– Terenska nastava:Upoznavanje s turističkom ponudom Đakova

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Lidija Lovrić, prof. | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan | 27+27 |
| 2.a i 2.b ek | ostv | 0 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | * nastavnim planom i programom iz predmeta Osnove turizma planirana je ekskurzija u Đakovo (Parkovi Đakova, Katedrala, muzej i ergela konja) | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | * nakon provedenih anketa o suglasnosti učenika pokazalo se da učenici nisu zainteresirani (samo 6 od 27 učenika 2.b ek pokazalo je interes, a učenici 2.a nisu zainteresirani) | | | |

– Terenska nastava:Posjet prodavaonici namještaja PRIMA COMMERCE, Našice

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Snježana Gretić, prof. | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan | 33 |
| 3.trg | ostv | 0 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | * terenska nastava je planirana nastavnim planom i programom iz predmeta Upravljanje prodavaonicom | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | * terenska nastava nije realizirana zbog nezainteresiranosti učenika (samo 10 učenika od 33 pokazalo je interes za posjetom prodavaonici) | | | |

– Terenska nastava: „Zvečevo“, Požega

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Danica Čiček, prof.  Vesna Dudjak, prof. | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan | 31 |
| 4.a ek | ostv | 0 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | * terenska nastava je planirana nastavnim planom i programom iz predmeta Vježbenička tvrtka | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | * terenska nastava nije realizirana zbog objektivnih razloga (javile su se poteškoće oko dogovora s tvrtkom) | | | |

– Terenska nastava:Poduzetničko djelovanje „X“ tvrtke i Zagrebačka burza

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Tanja Horvat, prof.  Davorka Šuvak, prof. | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan | oko 50 |
| 3.a i 4.b ek | ostv | 0 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | * terenska nastava je planirana nastavnim planom i programom iz predmeta: Tržište kapitala, Bankarstvo i osiguranje, Osnove ekonomije, Marketing i Upravljanje prodajom | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | * terenska nastava nije realizirana zbog nezainteresiranosti učenika (razlog je nedostatak financijskih sredstva) | | | |

- Terenska nastava:Upoznavanje s nabavnim poslovanjem KONZUM-a Našice

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Lidija Lovrić, prof. | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan | 25 |
| 1.trg | ostv | 0 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | * terenska nastava je planirana nastavnim planom i programom iz predmeta Nabavno poslovanje | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | * terenska nastava nije realizirana zbog objektivnih razloga (javile su se poteškoće oko dogovora s tvrtkom) | | | |

– Terenska nastava:

Pozitivni i negativni primjeri komunikacije u prodavaonicama DEICHMANN i TAKKO, Našice

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Lidija Lovrić, prof. | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan | 25 |
| 1.trg | ostv | 0 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | * terenska nastava je planirana nastavnim planom i programom iz predmeta Prodajna komunikacija | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | * terenska nastava nije realizirana zbog objektivnih razloga (javile su se poteškoće oko dogovora s tvrtkomama) | | | |

– Terenska nastava:

Upoznavanje s marketinškom koncepcijom Jadranskog osiguranja- podružnica Našice

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Lidija Lovrić, prof.  Martina Petrović, prof. | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan | 31 +31 |
| 4.a i 4.b ek | ostv | 0 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | * terenska nastava je planirana nastavnim planom i programom iz predmeta Marketing usluga i Bankarstvo i osiguranje | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | * terenska nastava nije realizirana zbog objektivnih razloga (javile su se poteškoće oko dogovora s tvrtkom) | | | |

1. **Strojarstvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj: | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan | 70 |
| 3Astr, 3Bstr, 3raz. frizera | ostv | 70 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | Sarajevo, 11. travanj 2015.  Učenici su sami plaćali troškove ekskurzije. | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | Upoznavanje novih kultura i multietičnih gradova. | | | |

# VII. Rekreativne ekskurzije

1. **Maturalne ekskurzije**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Marina Pavičić | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan |  |
| 3. PMG | ostv |  |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | Svi planirani sadržaji su ostvareni (upoznavanje s geografskim i kulturnim znamenitostima Beča, Budimpešte i Praga, razvijanje zajedništva) . | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | Razgovor na satima razredne zajednice o realizaciji planiranog | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Mjesto odlaska | Vrijeme - kada | Nositelji aktivnosti | Svrha odlaska |
| 3.jg | Prag | 29.8-4.9 | Ljerka Nađ Baričević | upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Praga, Beča i Budimpešte; druženje i razvijanje razrednog zajedništva |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj: | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan | 14 |
| 3 razr PTO | ostv | 14 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | Maturalna ekskurzija koju je planirao prof. D . Nekić nije realizirana zbog nedovoljnog odaziva učenika. | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Davorka Šuvak, prof. | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan | svi |
| 3.a ek | ostv | 0 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | * maturalna ekskurzija je planirana ali nije ostvarena zbog nezainteresiranosti učenika (razlog je financijske prirode) | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | - | | | |

1. **Izleti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Leopoldina Mijatović | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan | 56 |
| 3. a og i 3. jezične | ostv | 54 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | Razredi odlaze na maturalno putovanje u Prag (1890 kn) | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | Povezivanje nastavnih i nenastavnih sadržaja.  Obilazak kulturnih ustanova predviđenih planom i programom putovanja, razvijanje tolerancije, prijateljstva, pozitivnog odnosa  prema povijesnoj i kulturnoj baštini | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Mjesto odlaska | Vrijeme - kada | Nositelji aktivnosti | Svrha odlaska |
| 1. b og | Zagreb | 14.11.2014. Mirjana Rajić Zebić | | Posjetiti međunarodni sajam knjiga i učila Interliber |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Mjesto odlaska | Vrijeme - kada | Nositelji aktivnosti | | Svrha odlaska |
| 2. JG | Park Minimundus u Klagenfurtu, Austrija | 16.-17.2015. | | Zenita Ocelić | Posjet parku Minimundus poznatom po minijaturnim građevinama iz cijelog svijeta koje su rađene u omjeru 1:25. Noćenje u hotelu Parkhotel uz poznato jezero Woerthersee. Obilazak Klagenfurta i Ljubljane uz vodića. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj:  Dunja Irha Baričević | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan | 56 |
| 1.a og, 1. pmg | ostv | 52 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | U sklopu nastave povijesti i informatike 27. 11. 2014. učenici su posjetili Arheološki muzej grada Zagreba (stalni postav vezan uz nastavno gradivo prvog razreda - prapovijest, Egipat, Antička Grčka) i Klovićeve dvore (geometrijska tijela) | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | Na satima povijesti (učenici su dobili određene zadatke i prikupljali su podatke u muzeju te ih iznosili tijekom sata povijesti) i informatike | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  Tomislava Špehar i Renata Pintar 25.4.2015. | RAZRED (grupa) 2. b OG i 2. PMG | Broj  Učenika  25 + 22 | plan | 5 |
|  | ostv | 5 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | Učenici 2. b OG i 2. PMG i posjetili Sarajevo, uz stručnog vodiča, upoznali povijesne, kulturne znamenitosti. | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | Poboljšani međuljudski odnosi u razredima te razvijeni prijateljski i tolerantni odnosi unutar i između razreda. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj: Renata Pintar | RAZRED (grupa) | Broj  učenika | plan | 52 |
| 2. pmg i 2.b opće | ostv | 47 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | Sve je provedeno prema planu 24. i 25. travnja 2015., cijena izleta je bila 410 kn po učeniku. Smještaj i organizacija su zadovoljili sve uvjete javne nabave. | | | |
| Ostvarenje svrhe (vrednovanje) | Učenici su upoznali grad u kojemu žive različite vjere i kulture. | | | |

# VIII. Realizacija plana kulturnih i javnih aktivnosti ustanove u školskoj godini 2014. / 2015.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sadržaj aktivnosti | Vrijeme realizacije | Nositelj/i aktivnosti |
|  | Rujan |  |
| Dani slavonske šume | 5./7. rujna 2014. | aktiv strojarstva, aktiv poljoprivrede, aktiv ugostiteljstva, Davor Ilić, prof. |
| Dan Hrvatskog olimpijskog odbora  - sportski susreti za učenike/natjecanja | 10. rujna 2014. | aktiv TZK-e |
| Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača- izložba u holu škole | 16. rujna 2014. | Tomislava Špehar, prof. |
| Međunarodni dan mira | 21. rujna 2014. | Snježana Krištofik Juranić, prof., Anđelko Cvijetović, prof. |
| Međunarodni dan kulturne baštine / Dan europske baštine | 23. rujna 2014. | Vanja Eberl, prof. |
| *Jesen u našoj školi*- izložba u holu škole | 25. rujna 2014. | aktiv ugostiteljstva i prehrane |
| Europski dan jezika- natjecanje Juvenes Translatores | 26. rujna 2014. | Mirela Sabo Rukavina, prof., Marija Kramarić, prof. |
| Svjetski dan turizma- izložba u holu | 26. rujna 2014. | Lidija Lovrić, prof. |
|  | Listopad |  |
| Dječji tjedan | 1./7. listopada 2014. | Ivana Habl Ivančić, prof. |
| Svjetski dan nastavnika- stručna ekskurzija profesora u Novi Sad | 5./7. listopada 2014. | Sindikat i uprava škole |
| Svjetski dan nastavnika  Plakati u holu škole | 5./7. listopada 2014. | Dunja Irha Baričević, prof. |
| Dan neovisnosti | 8. listopada 2014. | Dunja Irha Baričević, prof. |
| Svjetski tjedan mentalnog zdravlja - radionice | 10. listopada 2014. | Sanja Olbina Borić, prof. |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Dani kruha- izložba | 12. listopada 2014. | aktiv ugostiteljstva i prehrane |
| Mjesec hrvatske knjige/Međunarodni dan školskih knjižnica -  nastavni sat/natječaj za najbolju kratku priču i fotografiju | 15. listopada/15. studenoga 2014. | Manuela Kojić, prof.  Sanja Kurucić, prof. |
| Svjetski dan jabuke- izložba u holu škole | 20. listopada 2014. | Verica Franjin, prof.  Ljiljana Kasapović, prof. |
| Međunarodni projekt *Šafran*- sadnja šafrana u okolišu škole | listopad/svibanj 2014. | Nada Tomašević, prof.  Boris Pavić, str. uč. |
| Dan Organizacije ujedinjenih naroda | 24. listopada 2014. | Zlatko Kovač, prof. |
| Međunarodni dan štednje- odabir najbolje izrađenih plakata, posjet bankama u okruženju, nagrađivanje i izložba | 31. listopada 2014. | Tanja Horvat, prof.  Davorka Šuvak, prof. |
|  | Studeni |  |
| Martinje | 11. studenog 2014. | Boris Pavić, str. uč.  Dušan Nekić, str. uč. |
| Mjesec borbe protiv ovisnosti –  radionice, predavanja, izložbe | 15. studenoga/15. prosinca 2014. | Sanja Oblina Borić, prof.  Vladimir Lukačić, prof.  Senka Erdeš, prof. |
| Dan sjećanja na Vukovar - izložba u holu | 11. studenog 2014. | Marina Međurečan, prof. |
| Obilježavanje obljetnice 60 godina srednje škole u Našicama | 28. studenoga 2014. | Manuela Kojić, prof.  Romeo Mihaljević. prof.  Sanja Kurucić, prof.  Leopoldina Mijatović, prof.  Marina Pavičić, prof.  Jasna Penić, prof. |
|  | Prosinac |  |
| Svjetski dan AIDS-a | 1. prosinca 2014. | Vladimir Lukačić, prof. |
| Međunarodni dan za ukidanje ropstva | 2. prosinca 2014. | Kristina Novak, prof. |
| „Pruži ruku- daruj osmijeh“- humanitarna akcija | 3./20. prosinca 2014. | Nikolina Pavlović, prof.  Goran Knežević, prof.  Vijeće učenika |
| Sveti Nikola- priredba | 6. prosinca 2014. | Jelena Repinc, prof.  Sanja Kurucić, prof.  Goran Knežević, prof.  Jasna Penić, prof. |
| Božićno ukrašavanje škole | 10. prosinca 2014. | Ana Štefelić, prof.  Nikolina Pavlović, prof. |
| Šaljivi božićni tjedan | 21./23. prosinca 2014. | Manuela Kojić, prof.  Slađana Mihalj, prof.  Vijeće učenika |
| Božićni domjenak | 23. prosinca 2014. | Aktiv ugostiteljske struke |
|  | Siječanj |  |
| Sv. Vinko | 17. siječnja 20145. | Boris Pavić, str. uč.  Krunoslav Kovačević, prof. |
| Dan sjećanja na Holokaust- izložba u holu | 25. siječnja 2015. | Kristina Novak, prof.  Romeo Mihaljević, prof. |
| Predstavljanje Odjela za matematiku iz Osijeka | 28. siječnja 2015. | Barbara Knežević, prof |
|  | Veljača |  |
| Svjetski dan vlažnih staništa | 2. veljače 2015. | Senka Erdeš, prof. |
| Svjetski dan borbe protiv raka | 4. veljače 2015. | Dubravka Vešligaj, prof. |
| Valentinovo – recitiranje ljubavne poezije | 14. veljače 2015. | Manuela Kojić, prof. |
| Međunarodni dan materinjeg jezika – izložba u holu | 21. veljače 2015. | Lidija Kovačević, prof.  Sanja Kurucić, prof. |
| Dan pod maskama | 21. veljače 2015. | Manuela Kojić, prof.  Vijeće učenika |
|  | Ožujak |  |
| Međunarodni dan žena | 8. ožujka 2015. | Nada Tomašević, prof. |
| Dani hrvatskog jezika | 11./17. ožujka 2015. | Ljiljana Mihalj, prof. |
|  |  |  |
| Radionica rezidbe voćaka i vinove loze | 9. ožujka 2015. | aktiv poljoprivrede |
| Međunarodni dan prava potrošača- izložba u holu | 15. ožujka 2015. | Davorka Šuvak, prof.  Tanja Horvat, prof.  Snježana Gretić, prof.  Vesna Dudjak, prof. |
| Obilježavanje Dana sv. Patrika | 17. ožujka 2015. | Melita Kiš, prof. |
| Dan Sy. Down | 21. ožujka 2015. | Anđelko Cvijetović, prof.  Snježana Krištofik Juranić, prof. |
| Svjetski dan voda- izložba u holu | 22. ožujka 2015. | Tomislava Špehar, prof.  Mario Vučković, prof. |
|  | Travanj |  |
| Uskrs – izložba u holu/domjenak | 5. travnja 2015. | Nikolina Pavlović, prof.  aktiv ugostiteljske struke |
| Dan ekonomije, trgovine i ugostiteljstva- predstavljanje vježbeničkih tvrtki, sajam | 9. travnja 2015. | Vesna Dudjak, prof.  Danica Čiček, prof.  Ljiljana Mihalj, prof.  Marija Kramarić, prof.  Ana Mirković, str. uč.  Marica Canecki, str. uč.  Marica Sedlar, str. uč. |
| Geometrijska škola Stanka Bilinskog- radionice, predavanja | 11. travnja 2015. | Lidija Gerenda, prof.  Ivica Gerendaj, prof. |
| Obilježavanje Dana broja pi | 14. travnja 2015. | Darija Lozić, prof. |
| Dan planeta Zemlje- uređenje okoliša škole | 22. travnja 2015. | Senka Erdeš, prof.  Marina Međurečan, prof.  Dubravka Vešligaj, prof.  Vladimir Lukačić, prof. |
| Obilježavanje rođendana Isidora Kršnjavoga | 22. travnja 2015. | Nada Tomašević, prof.  Melita Kiš, prof. |
| Dan hrvatske knjige – akcije poticanja čitanja | 22. travnja 2015. | Manuela Kojić, prof.  Sanja Kurucić, prof.  Klub volontera |
|  | Svibanj |  |
| „Želim biti majstor“- predstavljanje strukovnih zanimanja naše škole | svibanj 2015. | aktiv strojarstva i ostalih usluga |
| Tjedan Crvenog križa/Svjetski dan Crvenog križa | 8./15. svibnja 2015. | Dubravka Vešligaj, prof. |
| Međunarodni dan obitelji /Međunarodni dan prigovora savjesti | 15. svibnja 2015. | Višnja Markotić, prof. |
| Misa s maturantima  Dan maturanata  Quadrilla | 20. svibnja 2015. | Razrednici  Vjeroučitelji  Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture |
| Dan škole/Dan otvorenih vrata- prigodni prijepodnevni i poslijepodnevni program | 29. svibnja 2015. | Adrijana Rajić, prof.  Mirjana Rajić Zebić, prof.  svi aktivi |

# IX. Natjecanja u školskoj godini 2014./2015.

1. **Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti**

- Lidrano - međuopćinska, županijska i državna razina

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj: | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI – plasmani |
| Leopoldina Mijatović | Marija Ivešić, 3.jg.,Matea Jurešić, 3.j.g., Roberto Fadljević, 3.jg.,Dino Stošić, 3.jg., Ivan Štrbac., 3.jg., Elena Žakula, 3.j.g., Luka Ivanković, 3.pmg., (skupni scenski), Dominik Marinković, 3.jg., Dora Dragić, 3.jg. (individualni scenski) | Međuopćinska(individualni scenski), županijska razina (skupni scenski ) |
| Marija Pepelko | Tena Lončarević, Martina Pavičić i Antonela Štimac, 2. JG, Luka Perić, 1. a OG, Matea Vrbanić, 4. a OG, Jurica Nekić, Marija Purgar i Matko Marković, 4. b OG | Na međuopćinskoj razini natjecanja bioje literarni rad Martine Pavičić i svi novinarski radovi navedenih učenika, a na državnu razinu proslijeđen je individualni novinarski rad Luke Perića i radijska emisija o Matošu. |
| Marina Pavičić | Filip Farkaš, 2. b OG  (literarni izraz) | državna razina |

**- Hrvatski jezik**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj: | Ime i prezime učenika,  razred | REZULTATI – plasmani |
| Marina Pavičić | Dominik Mihalčić, 2.b OG  Petar Dasović, 2.b OG  Valentina Prole, 2.PMG | školska razina  školjska razina  županijska razina |
| Ljiljana Mihalj | Dino Brkanić | školska razina |
| Marija Pepelko | Martina Korpak i Anamarija Delbijanko, 1. a OG, Ana Buljan i Martina Sušjenka, 2. JG, Jasmin Prišć, 4. a OG, Anamarija Vrtar, 4. b OG | školska razina |
| Rikard Borić | Lada Šteher,1. pmg, Matea Miđić, Andrea Bućo, Ena Nekić., Sara Turza | školska razina - sudjelovanje |

- Lidrano - međuopćinska, županijska i državna razina

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI – plasmani |
| Rikard Borić | Dora Kovačević, 1.pmg  Lucija Drozd, 1.pmg  Lucija Pavić, 1.pmg  Ena Štrk, 2. aog | županijska razina, novinarsko stvaralaštvo  međuopćinska razina, individualno scensko |

- Likovna umjetnost

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj: | Ime i prezime učenika,  razred | REZULTATI – plasmani |
| Ivan Hajek | Lora Falamić, 3.b OG Luka Ivanković, 3. PMG | županijska razina, podijeljeno prvo mjesto |

1. **Aktiv stranih jezika**

**-** Njemački jezik

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI – plasmani |
| Mirjana Rajić Zebić | Nataša Kapetanović, 4.jg | 7. mjesto na Županijskom natjecanju |
| Mirjana Rajić Zebić | Dominik Stipanović, 4. jg | 8. mjesto na Županijskom natjecanju |

- Engleski jezik

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI – plasmani |
| Adrijana Rajić | Petar Dasović, 2.b og | 5. mjesto na županijskom natjecanju |

**Razred ili kategorija natjecanja - 4. RAZRED – LISTA 4A - gimnazije**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rb. | Prezime i ime učenika | Ime škole | Mjesto | Broj županije | Prezime i ime mentora | Broj bodova |
| 1. | Marković Matko | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Kramarić Marija | 48 |
| 1. | Nekić Jurica | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Kramarić Marija | 48 |
| 2. | Emić Marin | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Rukavina-Sabo Mirela | 46 |
| 2. | Kukuruzović Brigita | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Rukavina-Sabo Mirela | 46 |
| 3. | Digula Petra | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Rukavina-Sabo Mirela | 44 |
| 3. | Tomić Ana-Marija | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Krištofik Juranić Snježana | 44 |
| 4. | Vukšić Bruno | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Kramarić Marija | 43 |
| 4. | Knezović Marko | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Rukavina-Sabo Mirela | 43 |
| 5. | Majić Stefani | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Rukavina-Sabo Mirela | 41 |
| 6. | Vincelj Melany | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Kramarić Marija | 38 |
| 7. | Kapetanović Nataša | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Rukavina-Sabo Mirela | 37 |
| 7. | Stipanović Dominik | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Rukavina-Sabo Mirela | 37 |
| 8. | Strišković Magdalena | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Rukavina-Sabo Mirela | 36 |
| 8. | Knežević Robert | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Rukavina-Sabo Mirela | 36 |
| 9. | Horvat Mata | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Rukavina-Sabo Mirela | 35 |
| 9. | Pauković Doris | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Kramarić Marija | 35 |
| 9. | Dudjak Antonija | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Kramarić Marija | 35 |
| 10. | Prišć Jasmin | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Rukavina-Sabo Mirela | 34 |
| 10. | Marinović Tajana | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Rukavina-Sabo Mirela | 34 |
| 11. | Mihić Sara | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Kramarić Marija | 31 |
| 12. | Barišić Ivan | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Rukavina-Sabo Mirela | 28 |
| 13. | Klapan Doris | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Kramarić Marija | 25 |
| 14. | Strilić Josip | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Rukavina-Sabo Mirela | 24 |
| 15. | Mitrić Domagoj | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Rukavina-Sabo Mirela | 15 |

**Razred ili kategorija natjecanja - 4. RAZRED – LISTA 4B – ostale srednje škole**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rb. | Prezime i ime učenika | Ime škole | Mjesto | Broj županije | Prezime i ime mentora | Broj bodova |
| 1. | Strukar Marin | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Ćosić Vedrana | 32 |
| 2. | Jolić Valentina | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Rukavina-Sabo Mirela | 31 |
| 3. | Bilić Marko | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Rukavina-Sabo Mirela | 24 |
| 4. | Đurinski Mihaela | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Ćosić Vedrana | 23 |
| 5. | Visković Filip | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Kiš Melita | 20 |
| 6. | Mihaljević Martina | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Ćosić Vedrana | 12 |
| 7. | Miščević Iris | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Kiš Melita | 8 |

**Razred ili kategorija natjecanja - 2. RAZRED – LISTA 2A - gimnazije**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rb. | Prezime i ime učenika | Ime škole | Mjesto | Broj županije | Prezime i ime mentora | Broj bodova |
| 1. | Dasović Petar | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Rajić Adrijana | 56 |
| 2. | Miškulin Domagoj | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Bošnjak Barbara | 50 |
| 2. | Gašparić Ivona | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Rajić Adrijana | 50 |
| 3. | Blažević Tin | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Krištofik Juranić Snježana | 49 |
| 4. | Paulić Margareta | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Krištofik Juranić Snježana | 48 |
| 4. | Pavičić Martina | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Ocelić Zenita | 48 |
| 5. | Šimić Lea | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Bošnjak Barbara | 47 |
| 6. | Barišić Frane | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Bošnjak Barbara | 46 |
| 7. | Milanović Nikolina | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Rajić Adrijana | 45 |
| 8. | Mihić Dora | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Rajić Adrijana | 44 |
| 8. | Marinović Angela | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Krištofik Juranić Snježana | 44 |
| 9. | Jančula Anja | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Ocelić Zenita | 43 |
| 10. | Lončarević Tena | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Ocelić Zenita | 41 |
| 10. | Nekić Ena | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Bošnjak Barbara | 41 |
| 10. | Andrijević Marko | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Bošnjak Barbara | 41 |
| 11. | Ribo Asim | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Krištofik Juranić Snježana | 40 |
| 12. | Dundović Petar | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Krištofik Juranić Snježana | 38 |
| 13. | Miknić Petra | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Krištofik Juranić Snježana | 37 |
| 13. | Koljđeraj Antonela | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Ocelić Zenita | 37 |
| 14. | Turza Sara | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Bošnjak Barbara | 34 |
| 14. | Štimac Antonela | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Ocelić Zenita | 34 |
| 15. | Vrabac Marija | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Ocelić Zenita | 33 |
| 16. | Gvozdanović Domagoj | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Bošnjak Barbara | 30 |
| 17. | Lukačić Nives | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Ocelić Zenita | 29 |
| 17. | Mihaljev Andrea | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Ocelić Zenita | 29 |
| 18. | Turkalj Barbara | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Bošnjak Barbara | 24 |
| 18. | Horvat Ena | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Bošnjak Barbara | 24 |
| 19. | Gajić Nikolina | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Bošnjak Barbara | 20 |

**Razred ili kategorija natjecanja - 2. RAZRED – LISTA 2B – ostale srednje škole**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rb. | Prezime i ime učenika | Ime škole | Mjesto | Broj županije | Prezime i ime mentora | Broj bodova |
| 1. | Minarek Marin | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Lijić Ivana | 37 |
| 2. | Ostrihon Filip | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Lijić Ivana | 30 |
| 3. | Paska Filip | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Lijić Ivana | 29 |
| 4. | Josić Josip | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Lijić Ivana | 27 |
| 4. | Tominac Marija | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Lijić Ivana | 27 |
| 5. | Srbljanin Andrea | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Lijić Ivana | 20 |
| 6. | Hlavati Luka | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Lijić Ivana | 19 |
| 6. | Podpadac Ivan | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Lijić Ivana | 19 |
| 7. | Đurinski Iva | SŠ Isidora Kršnjavoga | Našice | 14 | Lijić Ivana | 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Anđelko Cvijetović,  Snježana Krištofik Juranić | Marija Komjetan, Doris Miter, Matea Vrbanić, 4.a og; Marija Purgar, Luka Povreslo, 4.b og. | Nastup najvrsnijih projekata Građanin,( nakon državne smotre) u Hrvatskom saboru, s projektom Ne dokolici, da sportu! u koji smo ukomponirali i Volontiraj i ti! 15.12.2014. |

1. **Aktiv prirodnih predmeta**

* Kemija

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školska razina  Datum  12.2.2015 | Međuopćinska razina  Škola, mjesto, datum | Županijska razina/  Međužupanijska razina  Škola, mjesto, datum | Državna razina  Škola, mjesto, datum | Mentor |
| InesBorovička, 1. razred SŠ |  |  |  | TOMISLAVA ŠPEHAR |
| BarbaraKatruša, 1. razred SŠ |  |  |  | Tomislava Špehar |
| Ana Blažević, 1. razred SŠ |  |  |  | Tomislava Špehar |
| DoraKovačević, 1. razred SŠ |  |  |  | Tomislava Špehar |
| BrunoZahirović, 1. razred SŠ |  |  |  | Tomislava Špehar |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školska razina  Datum  12.2.2015 | Međuopćinska razina  Škola, mjesto, datum | Županijska razina/  Međužupanijska razina  Škola, mjesto, datum | | Državna razina  Škola, mjesto, datum | Mentor |
| Marko Andrijević,  2.razred SŠ |  | |  |  | Vladimir Lukačić |
| Domagoj Gvozdanović,  2.razred SŠ |  | |  |  | Vladimir Lukačić |
| Domagoj Miškulin,  2.razred SŠ |  | |  |  | Vladimir Lukačić |
| Margareta Paulić,  2.razred SŠ |  | | Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića Osijek, 12.03.2015. |  | Vladimir Lukačić |
| Petrik Pavličić,  2.razed SŠ |  | | Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića Osijek, 12.03.2015. |  | Vladimir Lukačić |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školska razina  Datum  12.2.2015 | Međuopćinska razina  Škola, mjesto, datum | Županijska razina/  Međužupanijska razina  Škola, mjesto, datum | Državna razina  Škola, mjesto, datum | Mentor |
| Dominik Vrabac,  3.razred SŠ |  |  |  | Tomislava Špehar |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školska razina  Datum  12.2.2015 | Međuopćinska razina  Škola, mjesto, datum | | Županijska razina/  Međužupanijska razina  Škola, mjesto, datum | Državna razina  Škola, mjesto, datum | Mentor |
| Petra Vida, 4. Razred SŠ |  | |  |  | Vladimir Lukačić |
| Anđela Lijić, 4. Razred SŠ |  | |  |  | Vladimir Lukačić |
| Marija Mihalj, 4. Razred SŠ |  |  | |  | Vladimir Lukačić |

- Biologija

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školska razina  Datum  18.2.2015 | Međuopćinska razina  Škola, mjesto, datum | Županijska razina/  Međužupanijska razina  Škola, mjesto, datum | Državna razina  Škola, mjesto, datum | Mentor |
| Anita Maligec, 1. razred SŠ |  |  |  | Vladimir Lukačić |
| Ivona Kolarević, 1. razred SŠ |  |  |  | Vladimir Lukačić |
| Lea Antunović, 1. razred SŠ |  |  |  | Vladimir Lukačić |
| Luka Perić, 1. razred SŠ |  |  |  | Vladimir Lukačić |
| Lovro Ibriks, 1. razred SŠ |  |  |  | Vladimir Lukačić |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školska razina  Datum  18.2.2015 | Međuopćinska razina  Škola, mjesto, datum | Županijska razina/  Međužupanijska razina  Škola, mjesto, datum | Državna razina  Škola, mjesto, datum | Mentor |
| Petrik Pavličić, 2. razred SŠ |  | I. Gimnazija Osijek, 18.3.2015. |  | Senka Erdeš |
| Martina Pavičić, 2. razred SŠ |  |  |  | Senka Erdeš |
| Petar Dundović, 2. razred SŠ |  |  |  | Senka Erdeš |
| Antonela Štimac, 2. razred SŠ |  |  |  | Senka Erdeš |
| Tomislav Benić, 2. razred SŠ |  |  |  | Senka Erdeš |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školska razina  Datum  18.2.2015 | Međuopćinska razina  Škola, mjesto, datum | Županijska razina/  Međužupanijska razina  Škola, mjesto, datum | Državna razina  Škola, mjesto, datum | Mentor |
| Lora Falamić, 3. razred SŠ |  | I. Gimnazija Osijek, 18.3.2015. |  | Senka Erdeš |
| Tea Taslak, 3. razred SŠ |  |  |  | Senka Erdeš |
| Barbara Becker, 3. razred SŠ |  |  |  | Senka Erdeš |
| Ana Vučinić, 3. razred SŠ |  |  |  | Senka Erdeš |
| Ivana Hvizdak, 3. razred SŠ |  |  |  | Senka Erdeš |
| Stella Stanojević, 3. razred SŠ |  |  |  | Senka Erdeš |
| Dominik Vrabac, 4. razred SŠ |  |  |  | Senka Erdeš |
| Lucija Umiljanović, 3. razred SŠ |  |  |  | Senka Erdeš |
| Luka Žagar, 3. razred SŠ |  |  |  | Senka Erdeš |
| Mislav Vučinić, 3. razred SŠ |  |  |  | Senka Erdeš |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školska razina  Datum  18.2.2015 | Međuopćinska razina  Škola, mjesto, datum | Županijska razina/  Međužupanijska razina  Škola, mjesto, datum | Državna razina  Škola, mjesto, datum | Mentor |
| Biljana Rajić, 4. razred SŠ |  | I. Gimnazija Osijek, 18.3.2015. |  | Senka Erdeš |
| Monika Mešter, 4. razred SŠ |  | I. Gimnazija Osijek, 18.3.2015. |  | Senka Erdeš |
| Matea Vrbanić, 4. razred SŠ |  |  |  | Senka Erdeš |
| Filip Zlosa, 4. razred SŠ |  |  |  | Senka Erdeš |
| Anita Potočar, 4. razred SŠ |  |  |  | Senka Erdeš |

- Fizika

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školska razina | Međuopćinska razina  28. siječnja 2015.  Zbirni poredak za županiju | Županijska razina  III. gimnazija  Osijek  23. veljače 2015.  poredak na županijskoj razini | Državna razina  Škola, mjesto, datum | Mentor |
|  | 1. razred | 1. razred |  |  |
|  | 6. KarolinaJapec | 7. KarolinaJapec |  | Goran Hajnal |
|  | 27. Lucija Drozd |  |  | Goran Hajnal |
|  | 38. Ivan Prošić |  |  | Mario Vučković |
|  | 51. Tomislav Stošić |  |  | Mario Vučković |
|  | 62. Lovro Ibriks |  |  | Mario Vučković |
|  | 65. Lorena Damjanović |  |  | Mario Vučković |
|  | 69. Luka Perić |  |  | Mario Vučković |
|  |  |  |  |  |
|  | 1. razred | 1. razred | 2. razred |  |
|  | 1. MargaretaPaulić | 1. MargaretaPaulić | 11. MargaretaPaulić | Goran Hajnal |
|  | 4. Tin Blažević | 2. Tin Blažević |  | Goran Hajnal |
|  | 6. Angela Marinović | 8. Angela Marinović |  | Goran Hajnal |
|  | 27.Lea Šimić | 24.Lea Šimić |  | Davor Ilić |
|  | 34.Domagoj Miškulin |  |  | Davor Ilić |
|  | 35.Marko Andrijević |  |  | Davor Ilić |
|  | 40.Marta Pandžić |  |  | Davor Ilić |
|  | 43. Martina Sušjenka |  |  | Mario Vučković |
|  | 1. razred | 1. razred |  |  |
|  | 22.Matko Milanović | 22.Matko Milanović |  | Davor Ilić |
|  | 19.Petar Pokrivka | 21.Petar Pokrivka |  | Davor Ilić |
|  | 25.Ana Vučinić |  |  | Davor Ilić |
|  | 29.Mislav Vučinić |  |  | Davor Ilić |
|  | 30.Petar Mihalj |  |  | Davor Ilić |
|  | 1. razred | 1. razred |  |  |
|  | 1.FilipBogdanović | 3. Filip Bogdanović |  | Goran Hajnal |
|  | 5. MatejHorvat | 4. Matej Horvat |  | Goran Hajnal |
|  | 6. MarkoDundović | 15. Marko Dundović |  | Goran Hajnal |
|  | 14. AndreasIvanović | 23. Andreas Ivanović |  | Goran Hajnal |
|  | 21. Domagoj Mitrić | 24. Domagoj Mitrić |  | Goran Hajnal |

**4.Društveni aktiv**

- Povijest

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Voditelj:** | **Ime i prezime učenika, razred** | **REZULTATI - plasmani** |
| Kristina Novak | Marko Kerovec, 1. elektro | Školsko natjecanje |
| Kristina Novak | Luka Dragić, 4. jezične gimnazije | Školsko natjecanje |
|  | Matej Kovačić, 1. pmg | Školsko natjecanje |
|  | Jana Marenjak, 1. b og | Školsko natjecanje |
|  | Ana Buljan, 2. jg | Školsko natjecanje |

– Povijest

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj: | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI - plasmani |
| Nada Tomašević | Nikolina Gajić, 2. a OG | županijska razina, 7. mjesto |
| Nada Tomašević | Petra Miknić, 2. pmg | županijska razina, 4. mjesto |
| Ponos domovine – poznavanje povijesti i kulture RH | Domagoj Ranogajec, Jurica Nekić, Luka Povreslo, Nikola Prološčić, Doris Klapan, Filip Čuić, Matko Marković, Mislav Horvat, 4. b OG | Državna razina digitalnog natjecanja, uz nadzor povjerenstva iz Zagreba |

- Filozofija Međužupanijsko; organizacija Državnog natjecanja iz filozofije i logike

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj: | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI - plasmani |
| Višnja Markotić | Lana Laslavić, 4. b og | 8. mjesto |
| Višnja Markotić | Melany Vincelj, 4. b og | 9. mjesto |
| Višnja Markotić | Brigita Kukuruzović, 4. jg | 10. mjesto |

- Latinski

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj: | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI - plasmani |
| Anđelko Cvijetović | Martina Sušjenka, 2. jezične gim. | 15.mjesto – Županijska razina, Latinski jezik |
| Anđelko Cvijetović | Monika Cvijetović, 2. B og | Bez rangiranja na Županijskoj razini i nastup na 3. Simuliranoj sjednici Hrvatskoga sabora, jedini primjer koji je uzet u razmatranje u realnoj sjenici zastupnika H. Sabora. Građanski odgoj. |
| Anđelko Cvijetović,  Snježana Krištofik Juranić | Marija Komjetan, Doris Miter, Matea Vrbanić, 4.a og; Marija Purgar, Luka Povreslo, 4.b og. | Nastup najvrsnijih projekata Građanin,( nakon državne smotre) u Hrvatskom saboru, s projektom Ne dokolici, da sportu! u koji smo ukomponirali i Volontiraj i ti! 15.12.2014. |

- Geografija

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj: | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI - plasmani |
| Marina Jakobović | Lea Antunović, 1.b OG | školska razina |
| Marina Međurečan | Matej Kovačević, 1. pmg | školska razina, županijska |
| Marina Međurečan | Sofija Kovač, 1. a OG | školska razina, županijska |
| Marina Međurečan | Igor Andrašek, 2. b OG | školska razina, županijska |
| Marina Međurečan | Marko Andrijević, 2. a OG | školska razina, županijska |
| Marina Međurečan | Andrea Bućo, 2. a OG | školska razina, županijska |
| Marina Međurečan | Matko Galić, 2. pmg | školska razina |
| Marina Međurečan | Anja Jančula, 2. jg | školska razina, županijska |
| Marina Međurečan | Asim Ribo , 2. pmg | školska razina, županijska |
| Marina Međurečan | Luka Strapač, 2. pmg | školska razina |
| Marina Međurečan | Dario Zahatek, 2. pmg | školska razina, županijska |
| Marina Međurečan | Angela Marinović, 2. pmg | školska razina, županijska, državna |
| Marina Jakobović | Andrea Eršetić, 3. b OG | školska razina |
| Marina Međurečan | Tin Herbst, 3. pmg | školska razina |
| Marina Međurečan | Suzana Pratljačić, 3. pmg | školska razina |
| Marina Međurečan | Marko Režić, 3. b OG | školska razina |
| Marina Međurečan | Dino Stošić, 3. jg | školska razina |
| Marina Jakobović | Anđela Zlosa, 3. b OG | školska razina |
| Marina Međurečan | Luka Dragić, 4. jg | školska razina |
| Marina Međurečan | Jasmin Prišć, 4. a OG | školska razina |
| Marina Međurečan | Josip Strilić, 4. a OG | školska razina |
| Marina Međurečan | Monika Škorvaga, 4. pmg | školska razina |

1. **Aktiv matematike i informatike**

- Matematika

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI - plasmani |
| Zrinka Amidžić | Matej Kovačić, 1 pmg  Tea Turjak, 1 pmg  Suzana Pratljačić. 3 pmg  Petar Mihalj, 3 pmg  Matija Sokol, 3 pmg  Petar Pokrivka, 3 pmg  Ivona Kolarević, 1 a og  Anita Maligec, 1 a og  Lovro Ibriks, 1 a og | 1. mj školsko 2. mj. školsko 3. mj. školsko 4. mj. školsko 5. mj. školsko 6. mj. školsko 7. mj. školsko 8. mj. školsko   12. mj. školsko |
| Damir Ćurković | Nije predao |  |
| Davor Ilić | Nije predao |  |
| Darija Lozić | Domagoj Miškulin, 2.a og  Lea Šimić, 2.a og  Marko Andrijević, 2.a og  Domagoj Gvozdanović, 2.a og  Ena Horvat, 2.a og | 3. mj školsko  5. mj školsko  8. mj školsko  9. mj školsko  9. mj školsko |
| Ivica Gerendaj | Luka Barušić, 2. el  Luka Hlavati, 2. el  Marko Vincelj, 2. el  Martini Babić, 3. el  Antonio Garić, 3. el | 7. mj. školsko  9. mj. školsko  12. mj. školsko  8. mj. školsko  8. mj. školsko |
| Renata Pintar | Tin Blažević, 2.pmg  Petar Dundović, 2.pmg  Margareta Paulić, 2.pmg  Angela Marinović, 2.pmg  Petrik Pavličić, 2.pmg  Antonio Vidaković, 2.pmg | 1. mj školsko, mj. županijsko  2. mj školsko  2. mj školsko  4. mj školsko  5. mj školsko  6. mj školsko |
| Barbara Knežević | Dolores Turk, 1. b ek  Maja Vujnović, 1. b ek  Aleksandra Vujnović, 1. b ek | 7. mj školsko  5. mj školsko  3. mj školsko |
| Domagoj Sobol | Benedikt Oršolić, 1.el  Leon Rinčić, 1.el  Dominik Djedović, 1.el  Marin Lončarić, 1.el | 1.mj školsko, 1.mj županijsko  6. mj školsko  5. mj školsko  6. mj školsko |

- Informatika

mjesto,školsko natjecanje

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI – plasmani |
| Zdenko Lovrić (odgovorna osoba za školsko natjecanje) | HONI - Hrvatsko otvorenonatjecanje u informatici  Ana-Marija Tomić, 4.pmg  Marko Dundović, 4.pmg  Matej Horvat, 4. pmg  Tin Blažević, 2. pmg  Petar Mihalj, 3. pmg  ALGORITMI  Tin Blažević, 2.pmg  Petar Mihalj, 3. pmg  Matej Horvat, 4.pmg  Ana-Marija Tomić, 4. pmg  Marko Dundović, 4.pmg  KATEGORIJA –Osnove informatike  Marko Dundović, 4.pmg  Ivan Poljak, 1. pmg  Ana-Marija Tomić  Tin Blažević, 2. pmg | 43.  48.  47.  56.  83.  1.mj. školsko; 1 mj. županijsko  1.mj.školsko;4. mj. županijsko  2.mj.školsko;5. mj. županijsko  3.mj.školsko;6. mj. županijsko  4.mj.školsko;-  1.mj.školsko;9. mj. županijsko  2.mj.školsko;6. mj. županijsko  3.mj.školsko;6. mj. županijsko  4.mj.školsko; 9. mj. županijsko |
| Barbara Knežević | Ivan Poljak, 1. pmg  Karolina Japec, 1. pmg  Lukrecija Vulić, 1. pmg  Matej Kovačić, 1. pmg  Bruno Zahirović, 1. pmg | 1. mj školsko, 6. mj županijsko  3. mj školsko  4. mj školsko  5. mj školsko  5. mj školsko |

1. **Aktiv elektrotehnike**

- Međužupanijsko natjecanje iz Osnova elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI - plasmani |
| Darko Eršetić, prof. | Luka Hlavati, 2. elektro  Filip Ostrihon, 2. elektro | 10. mjesto  8. mjesto |

**7. Aktiv ekonomske grupe predmeta**

- Školsko natjecanje Mladi poduzetnik (21.1.2015.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj: | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI - plasmani |
| Vesna Dudjak, prof.  Danica Čiček, prof. | * učenici 4.a ek: * Josip Steiner * Marina Jukić * Božica Pleša * učenici 4.a ek: * Tihana Vidaković * Karolina Kusturić * Ivana Stuparić | 1. mjesto  2. mjesto |

- Županijsko/međužupanijsko natjecanje Mladi poduzetnik u Našicama (18.2.2015.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj: | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI - plasmani |
| Vesna Dudjak, prof. | Učenici 4.a ek:   * Josip Steiner * Marina Jukić * Božica Pleša | * 2. mjesto |

**8. Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture**

- Općinsko natjecanje u krosu mladići

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj: | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI - plasmani |
| Kristijan Reljac | 1.Lovro Kovačević 1. pmg  2. Ivan Vulić 1. pmg  3. Dominik Jakubec, 2. el  4. Toni Kolarić 2. el | 1. mjesto |

- Županijsko natjecanje u krosu mladići

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj: | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI - plasmani |
| Kristijan Reljac | 1.Lovro Kovačević 1. pmg  2. Ivan Vulić 1. pmg  3. Dominik Jakubec 2. el  4. Toni Kolarić 2. el | 7. mjesto |

- županijsko natjecanje u krosu djevojke

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj: | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI - plasmani |
| Kristijan Reljac | 1. Monika Škorvaga 4. pmg  2. Monika Jukić 1 aog  3. Laura Koljđeraj  1 aog  4. Andrea Hulak 2.bog | 7. mjesto |

- Općinsko u malom nogometu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj: | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI - plasmani |
| Ana Birovljević | Denis Ćosić 3. el  Slaven Kubaša 4. el  Mario Libić 4. el  Mario Tomac 4.a og  Matej Jović 4. pto  Patrik Kralik 4.pto  Filip Božiček 4. pto  Tomislav Ivančić 4. pmg  Marin Emić 4. a og  Tomislav Paradinović 4. a g  Mario Brkić 3. a ek | 2. mjesto općina |

- Županijsko natjecanje u rukometu za mladiće

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj: | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI - plasmani |
| Slađana Mihalj | Stjepan Knežić 4. Polj  Marko Dundović 4. pmg  Matej Popović 3. el  Ivan Teskera 3. pmg  Toni Seidl 4. polj  Petar Dundović 2.pmg  Domagoj Knežević 4. polj  Dinko Baričević 2.jg  Toni Kolarić 2. el  Leon Rinčić 1. el  Domagoj Mrnjavčić 2. pmg  Matko Bolanča 1. a ugo  Ivan Vulić 1. pmg  Tomislav Razumović 4. pto | 5. MJESTO |

- Županijsko natjecanje u odbojci za djevojke

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj: | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI - plasmani |
| Snježana Kosić | Ivona Stošić 3. b og  Magdalena Strišković 4. a og  Marija Vladika 4. pmg  Sanja Sertić 4. b ek  Veronika Suk 3. b og  Iva Božinović 2. pmg  Anđela Cvijetović 2. pmg  Dora Kurtek 2. b og  Nikolina Pavić 1. a ek  Laura Koljđeraj 1. pmg  Laura Šušak 2. a og | 5. mjesto |

- Županijsko natjecanje u odbojci za mladiće

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj: | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI - plasmani |
| Ana Birovljević | Ivan Zebić 1. a ek  Mata Horvat 4. jg  Domagoj Mitrić 4. a og  Matej Popović 3. el  Josip Lukačević 4. el  Mario Libić 4. el  Antonio Kerovec 4. pto  Branimir Galinec 4. pto  Tilen Marić 3. el  Josip Kubica 3. b ek  Patrik Rendulić 4. b og | 6. mjesto |

- Županijsko, poluzavršno, u stolnom tenisu za mladiće i djevojke

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj: | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI - plasmani |
| Kristijan Reljac | Igor Androš 2. bog  Josip Kuzminski 4. a og  Marko Knežević 3.b ek  Josip Kubica 3. b ek  Anamarija Tomić 4 pmg  Dona Rukavina 4.polj  Suzana Korbar 4.a og  Lara Turza 4.pmg  Lucija Pavić 1. pmg | 1. mjesto županijsko M 2. mjesto županijsko Ž 3. mjesto poluzavršno |

- Županijsko natjecanje u košarci za mladiće

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj: | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI - plasmani |
| Slađana Mihalj, umjesto Vilima Bosak | Matej Horvat 4. pmg  Mislav Vučinić 3. pmg  Karlo Osman 3. jg  Luka Povreslo 4. b og  Igor Bocor 3. pto  Mata Horvat 4. jg  Jakov Povreslo 2.jg  Marko Dundović 4. pmg  Petar Dundović 2. pmg | 1. mjesto |

**9. Aktiv strojarstva, osobnih i ostalih usluga**

- Automehaničari

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voditelj | Ime i prezime učenika, razred | REZULTATI - plasmani |
| Josip Kršan | - Antun Lukačević 3.str..  - Antonio Martinović 3.str. | 23  24 |

**10. Aktiv prehrane i ugostiteljstva**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Željka Horvat | Matej Nemet,2.pekara | Državno natjecanje učenika pekarske struke  Učenik Matej Nemet u konkurenciji dvadesetak učenika osvojio je 4.mjesto |

**Učenici koji su sudjelovali na DRŽAVNOM natjecanju/smotri u školskoj godini 2014./2015.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | **Učenik, razred** | **Osvojeno mjesto** | **Mentor** |
| Lidrano | Filip Farkaš, 2. b og |  | Marina Pavičić |
| Geografija | Angela Marinović, 2. pmg |  | Marina Međurečan |
| Matematika | Dominik Mihalčić, 2. b og |  | Damir Ćurković |
| Fizika | Margareta Paulić, 2. pmg |  | Goran Hajnal |
| Pekarstvo | Matej Nemet, 2. pekara |  | Željka Horvat |

# X. Plan stručnog usavršavanja izvan škole

1. **Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| svi članovi aktiva – ŽSV | 1.Tvorba riječi u nastavi Hrvatskoga jezika  2. Vrijednosti i načela u nastavi Hrvatskoga jezika  3. Usmjereno čitanje i ključevi u čitanju s razumijevanjem  4. Aktualnosti u nastavi Hrvatskoga jezika  1.Uvid u nastavu hrvatskoga jezika  2. Primjeri dobre prakse u kontekstu Baštine riječi – književni predlošci i smjernice za školske zadaće i eseje na DM   1. Cjelovita kuliklarna reforma 2. Primjeri dobre prakse iz nastave jezičnog izražavanja: javni govor – Ljiljana Mihalj 3. Dramska radionica: Ibsenova Nora pet godina kasnije – kreativna lektira – L. Mijatović | Našice  Našice  Našice | 2. 9. 2014.  28.3.2015.  30.6.2015. | 4  4  4 |

1. **Aktiv stranih jezika**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nastavnik | | Sadržaji | Mjesto | Vrijeme  (kada) | Broj sati |
| Mirela Rukavina -Sabo, prof. | | 1.Edukacija za korištenje e-dnevnika  2. Sudjelovanje na stručnom skupu Županijskog stručnog vijeća profesora engleskog jezika u strukovnim školama  3.[ICT Edu-Modul 6](javascript:__doPostBack('ctl00$ContentPlaceHolder1$lvPotvrde$ctrl0$lbNaziv','')) „Obrnuta učionica“ | Našice  Osijek  Našice | rujan 2014.  prosinac 2014.  ožujak 2015. | 2  4  3 |
| Adrijana Rajić | | Županijsko stručno vijeće nastavnika engleskoga jezika u strukovnim školama | Osijek | 4.10.2014. | 6 |
| Adrijana Rajić | | Županijsko stručno vijeće nastavnika engleskoga jezika u strukovnim školama | Osijek | 6.12.2014. | 3 |
| Adrijana Rajić | | Županijsko stručno vijeće nastavnika njemačkoga jezika u srednjim školama | Osijek | 13.12.2014. | 6 |
| Adrijana Rajić | | ICT-Edu-Modul 6 | Našice | 31.3.2015. | 6 |
| Adrijana Rajić | | Županijsko stručno vijeće nastavnika engleskoga jezika u strukovnim školama | Osijek | 6.6.2015. | 6 |
| Barbara Bošnjak | | ŽSV Osječko-baranjske županije za profesore engleskog jezika u strukovnim školama | Osijek | 4.10. | 3 |
| Barbara Bošnjak | | ŽSV Osječko-baranjske županije za profesore engleskog jezika u strukovnim školama | Osijek | 6.12. | 3 |
| Barbara Bošnjak | | ICT Edu- modul 6 | Našice | 31.3. | 4 |
| Barbara Bošnjak | | ŽSV Osječko-baranjske županije za profesore engleskog jezika u strukovnim školama | Osijek | 6.6. | 4 |
| **Nastavnik** | | **Sadržaji** | **Mjesto** | **Vrijeme** | **Br. sati** |
| Zenita Ocelić | | DSD-radionica:  Izrada programa za provedbu radionica za učenike na temu priprema za pisanje eseja na DSD-ispitu razine B2/C1 koje će se održati u listopadu 2015. na Sljemenu | Bilje | 2.5.2015. | 6 |
| **Nastavnik** | | **Sadržaji** | **Mjesto** | **Vrijeme** | **Br. sati** |
| Mirjana Rajić Zebić | | Županijski aktiv iz engleskog jezika | Osijek | **4.10.2014.** | 4 |
| Mirjana Rajić Zebić | | Županijski aktiv iz engleskog jezika | Osijek | **6.12.2014.** | 4 |
| Mirjana Rajić Zebić | | Županijski aktiv iz njemačkog jezika | Osijek | **13.12.2014.** | 4 |
| Mirjana Rajić Zebić | | Županijski aktiv iz engleskog jezika | Osijek | **6.6.2015.** | 4 |
| Mirjana Rajić Zebić | | Obuka, testiranje i ocjenjivanje eseja na državnoj maturi iz njemačkog jezika | Osijek | **3.i 4.7.2015.** |  |
| Ivana Lijić | Obuka za ocjenjivače državne mature | | ZG | **30.5.15** | **6** |
| Ljerka Nađ Baričević | 1.Edukacija za korištenje e-dnevnika  2. . [ICT Edu-Modul 6](javascript:__doPostBack('ctl00$ContentPlaceHolder1$lvPotvrde$ctrl0$lbNaziv',''))  „Obrnuta učionica“ | | Našice | **rujan 2014.**  **18.4.15.** | **4** |
| Marija Kramarić | 1.Edukacija za korištenje e-dnevnika  2. . [ICT Edu-Modul 6](javascript:__doPostBack('ctl00$ContentPlaceHolder1$lvPotvrde$ctrl0$lbNaziv',''))  „Obrnuta učionica“ | | Našice | **rujan 2014.**  **18.4.15.** | **4** |
| Snježana Krištofik Juranić | ŽSV Osječko-baranjske županije za profesore engleskoga jezika u strukovnim školama  Programi e-učenja AZOO-a:  Vrednovanje učeničkih postignuća – osnovni koncepti  Strategije učenja i poučavanja  Putem profesionalnog razvoja  "Individualizacija u odgojno-obrazovnom procesu"  Županijsko stručno vijeće za profesore engleskog jezika u gimnaziji  Obuka za ocjenjivače državne mature  Ocjenjivanje DM iz engleskog jezika | | Osijek  Online  Osijek  ZG  ZG | **4.10.14.**  **Veljača,**  **Ožujak**  **13.4.**  **30.5.15.**  **30.6. – 4.7.** | **4**  **6**  **20**  **6**  **10**  **4**  **6** |

1. **Prirodni aktiv**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nastavnik | Sadržaji | Mjesto | Vrijeme (kada) | Broj sati |
| Vešligaj Dubravka | Stručni skup nastavnika kemije | Osijek | 22.11.2014. | 6 |
| Hajnal Goran | Županijsko stručno vijeće nastavnika fizike | Osijek | 7.1.2015. | 6 |
| Mario Vučković | Zimska škola fizike | Osijek | 28.2.2015. | 10 |
| Hajnal Goran | Zimska škola fizike | Osijek | 28.2.2015. | 10 |
| Hajnal Goran | Državno natjecanje iz fizike | Trogir | 11.-14. 5. 2015. | 32 |
| Tomislava Špehar  Tomislava Špehar | Županijsko stručno vijeće nastavnika kemije  Drugi kemijski webinar - Priprema učenika za natjecanje iz kemije u osnovnim i srednjim školama | Osijek | 29.6.2015.  27.3.2015. | 6 |
| Tomislava Špehar | Treći kemijski webinar - razgovor s metodičarima: Što svatko od sudionika nastavnog procesa može učiniti za unaprjeđenje nastave kemije |  | 29.5.2015. |  |

1. **Društveni aktiv**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nastavnik | Sadržaji | Mjesto | Vrijeme (kada) | Broj sati |
| Višnja Markotić | ŽSV - etika, pig | Osijek | 29. 11. 2014. | 5 |
| Višnja Markotić | MŽSV - filozofija, logika | Požega | 6. 12. 2014. | 5 |
| Višnja Markotić | MŽSV - filozofija, logika | Požega | 27. 06. 2015. | 5 |
| Marina Međurečan | 61. zimski seminar za geografe | Zagreb | 8.-9.1.2015. |  |
| Marina Međurečan | Vrednovanje učeničkih postignuća-osnovni koncept | online | 1. 2. 2015 |  |
| Marina Međurečan | Županijski aktiv iz geografije | Osijek | 2. 7. 2015 |  |
| Marina Međurečan | Edukacija za ispit državne mature iz geografije | Zagreb | 13. 6. 2015. |  |
| Marina Međurečan | Ocjenjivanje državne mature | Zagreb | 20. 6. 2015. |  |
| Anđelko Cvijetović | Građanski odgoj i obrazovanje, županijsko stručno vijeće | Osijek | Travanj, 2015. | 8 |
| Anđelko Cvijetović | Latinski jezik, međužupanijsko stručno vijeće | Osijek | Veljača, 2015, | 4 |
| Anđelko Cvijetović | Klasični jezici, državno seminar | Zagreb | Studeni, 2014. | 8 |
| Anđelko Cvijetović | Politika i gospodarstvo, državno stručno vijeće, edukacija za DM | Zagreb | lipanj, 2015. | 6 |
| Anđelko Cvijetović | Volontiranje i organizacije civilnog društva | Našice | studeni, 2014.; veljača, lipanj, 2015. | 2+2+2 |
| Dunja Irha-Baričević | Međužupanijski aktiv nastavnika povijesti | Virovitica | 27. 9. 2014. |  |
| Dunja Irha-Baričević | Međužupanijski aktiv nastavnika hrvatskog jezika | Našice | 2. 9. 2014. |  |
| Marta Božić | Nastava geografije i prirodoslovna kompetencija | Osijek | 2. 07. 2015. |  |
| Zlatko Kovač | Županijski aktiv iz geografije | Osijek | 2. 7. 2015 |  |
| Ivana Habl Ivančić | Županijska stručna vijeća  Seminar „Mladi i alkohol“ | Našice, Osijek | Tijekom godine |  |
| Nikolina Pavlović | Županijsko stručno vijeće (Izrada kataloga pisanih priprema) | Virovitica | 13. 10. 2014. |  |
| Nikolina Pavlović | Praćenje i unapređivanje nastave vjeronauka | Požega | 29. 11. 2014. |  |
| Goran Knežević | Županijsko stručno vijeće (Izrada kataloga pisanih priprema) | Virovitica | 13. 10. 2014. |  |
| Goran Knežević | Praćenje i unapređivanje nastave vjeronauka | Požega | 29. 11. 2014. |  |
| Goran Knežević | 2. županijsko stručno vijeće (Pedagoški izazovi suvremene škole) | Virovitica | 2. 3. 2015. |  |
| Goran Knežević | Usavršavanje metodičke kompetencije vjeroučitelja | Požega | 21. 3. 2015. |  |
| Ivan Kruljac | Županijsko stručno vijeće nastavnika povijesti Osječko-baranjske županije | Osijek | 18. 4. 2015. |  |
| Ivan Kruljac | Županijsko stručno vijeće nastavnika povijesti Osječko-baranjske županije | Osijek | 30. 6. 2015. |  |
| Terezija Pavlović | Praćenje i unapređivanje nastave vjeronauka | Požega | 29. 11. 2014. |  |
| Terezija Pavlović | Usavršavanje metodičke kompetencije vjeroučitelja | Požega | 21. 3. 2015. |  |
| Terezija Pavlović | Pedagoški izazovi suvremene škole | Slatina | 5. 3. 2015. |  |
| Terezija Pavlović | Katehetska zimska škola | Zagreb | 7. 1. 2015. |  |
| Nada Tomašević | ŽSV za povijest | Osijek | 18. travnja |  |
| Nada Tomašević | Međužupanijski stručni skup za povijest – Strossmayerovi dani | Đakovo | 27. 04. i 30. svibnja |  |
| Nada Tomašević | 8. državni stručni skup nastavnika povijesti – Domovinski rat  – 20. obljetnica Oluje | Vodice – Knin | 30. ožujka – 1. travnja |  |
| Nada Tomašević | Županijsko stručno vijeće nastavnika povijesti Osječko-baranjske županije | Osijek | 30. 6. 2015. |  |

1. **Aktiv matematike i informatike**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nastavnik | Sadržaji | Mjesto | Vrijeme (kada) | Broj sati |
| Renata Pintar | Informacijsko-komunikacijska tehnologija u nastavi matematike  ŽSV informatika  Razgovori matematički 9  Razgovori matematički 10  Razgovori matematički 11  Razgovori matematički 12  Vrednovanje učeničkih postignuća (Programi e-učenja AZOO)  HSM Dan za edukatore  Razgovori matematički 13  Strategije učenja i poučavanja (Programi e-učenja AZOO)  Izazovi mentorstva (Programi e-učenja AZOO)  Putem profesionalnog razvoja (Programi e-učenja AZOO)  Ishodi učenja u nastavi matematike  ICT Edu-Modul 6  ŽSV matematika (Geom. škola Stanka Bilinskog)  Sigurnost na internetu (Digiskills)  Nanotehnologija – obrnuta učionica (Digiskills)  Razgovori matematički 15 | Osijek  Osijek  webinar  webinar  webinar  webinar  online Moodle  Zagreb  webinar  online Moodle  online Moodle  online Moodle  Višnjevac  Našice  Našice  webinar  webinar  webinar | 27.8.2014.  31.10.2014.  7.11.2014.  12.12.2014.  19.12.2014.  30.1.2015.  1. do 15.2. 2015.  17.2.2015.  20.2.2015.  1.3. do 15.4. 2015.  1. do 15.3. 2015.  1. do 31.3. 2015.  31.3.2015.  31.3.2015.  11.4.2015.  6.5.2015.  7.5.2015.  29.5.2015. | 6  5  2  2  2  2  6  3  2  20  6  6  6  4  4  2  2  2 |
| Zdenko Lovrić | ICT Edu-Modul 6  Županijsko stručno vijeće nastavnika informatike/računalstva Osječko-baranjske županije  Putem profesionalnog razvoja (Programi e-učenja AZOO-a) | Našice  Osijek  webinar | 31.3.2015.  26.2.2015.  1. – 28. veljače 2015. | 4  5  6 |
| Zrinka Amidžić | Vrednovanje učeničkih postignuća  Strategije učenja i poučavanja  ICT EDU modul 6  ŽSV matematika (geometrijska škola Stanka Bilinskog)  Edukacija za ispravljača ispita državne mature  Ispravljanje ispita državne mature iz matematike u svojstvu moderatora | online  Moodle  online  Moodle  Našice  Našice  Zagreb  Zagreb | 1.2. – 15. 2. 2015.  1.3.- 15.4. 2015.  31.3.2015.  11.4.2015.  3.7.2015.  4. i 5.7.2015. | 6  6  4  4  4  20 |
| Darija Lozić | Informacijsko-komunikacijska tehnologija u nastavi matematike  ŽSV matematika  ICT Edu - Modul 6  ŽSV matematika (Geom. škola Stanka Bilinskog)  Edukacija za ispravljača ispita državne mature  Ispravljanje ispita državne mature iz matematike u svojstvu moderatora | Osijek  Tikveš  Našice  Našice  Zagreb  Zagreb | 27.8.2014.  20.9.2014.  7.3.2015.  11.4.2015.  3.7.2015.  4. i 5.7.2015. | 6  6  4  4  4  20 |
| Ivica Gerendaj | Informacijsko-komunikacijska tehnologija u nastavi matematike  ICT Edu-Modul 6  ŽSV matematika (Geom. škola Stanka Bilinskog) | Osijek  Našice  Našice | 27.8. 2014.  31. 3.2015.  11. 4. 2015. | 6  4  4 |
| Lidija Gerendaj | Informacijsko-komunikacijska tehnologija u nastavi matematike  Ishodi učenja u nastavi matematike  ICT Edu-Modul 6  ŽSV matematika (Geom. škola Stanka Bilinskog) | Osijek  Višnjevac  Našice  Našice | 27.8. 2014.  31. 3.2015.  31. 3. 2015.  11. 4. 2015 | 6  6  4  4 |
| Davor Ilić |  |  |  |  |
| Damir Ćurković |  |  |  |  |
| Barbara Knežević | [Implementacija kurikuluma Građanskog odgoja i obrazovanja u nastavi informatike/računalstva](javascript:__doPostBack('ctl00$ContentPlaceHolder1$lvPotvrde$ctrl3$lbNaziv',''))  [Stručni skup nastavnika informatike/računalstva Osječko-baranjske županije](javascript:__doPostBack('ctl00$ContentPlaceHolder1$lvPotvrde$ctrl2$lbNaziv',''))  Razgovori matematički - Integracija učenika s teškoćama u obrazovni proces  Razgovori matematički - Učenici s poremećajem pažnje  [Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita](javascript:__doPostBack('ctl00$ContentPlaceHolder1$lvPotvrde$ctrl5$lbNaziv',''))  [Razgovori matematički - Imamo li problem s ocjenjivanjem?](javascript:__doPostBack('ctl00$ContentPlaceHolder1$lvPotvrde$ctrl4$lbNaziv',''))  [Vrednovanje učeničkih postignuća - osnovni koncepti](javascript:__doPostBack('ctl00$ContentPlaceHolder1$lvPotvrde$ctrl3$lbNaziv','')) (Programi e-učenja AZOO)  [Ishodi učenja u nastavi matematike](javascript:__doPostBack('ctl00$ContentPlaceHolder1$lvPotvrde$ctrl2$lbNaziv',''))  [ICT Edu-Modul 6](javascript:__doPostBack('ctl00$ContentPlaceHolder1$lvPotvrde$ctrl1$lbNaziv',''))  ŽSV matematika (Geom. škola Stanka Bilinskog)  Razgovori matematički – Aktualne teme u obrazovanju  Edukacija za ispravljača ispita državne mature  Ispravljanje ispita državne mature iz matematike u svojstvu moderatora | Valpovo  Osijek  Webinar  Webinar  Osijek  Webinar  Online – Moodle  Višnjevac  Našice  Našice  Webinar  Zagreb  Zagreb | 27.8.2014.  31. 10. 2014.  12. 12. 2014.  19. 12. 2014.  5. 1. 2015.  20. 2. 2015.  1.- 15. 7. 2015  31. 3. 2015.  31. 3. 2015.  11.4.2015.  29. 5. 2015.  3.7.2015.  4. i 5.7.2015. | 6  5  2  2  6  2  6  6  4  4  2  4  20 |
| Domagoj Sobol | Implementacija kurikuluma Građanskog odgoja i obrazovanja u nastavi informatike/računalstva  E-dnevnik edukacija  ŽSV informatika  ICT Edu-Modul 6  ŽSV matematika (Geom. škola Stanka Bilinskog) | Valpovo  Zagreb  Osijek  Našice  Našice | 27.08.2014.  21.03.2014  31.10.2014.  31.03.2015.  11.04.2015 | 6  3  5  4  4 |

1. **Aktiv ekonomista**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavnik** | **Sadržaji** | **Mjesto** | Vrijeme **(kada)** | **Broj sati** |
| Vesna Dudjak, Ljiljana Kasapović i Danica Čiček  Danica Čiček, Ljiljana Kasapović, Tanja Horvat, Davorka Šuvak, Martina Petrović, Danijela Puhanić, Lidija Lovrić i Anđelko Puljić  Danica Čiček, Davorka Šuvak, Anđelko Puljić, Martina Petrović, Lidija Lovrić i Danijela Puhanić | Međužupanijsko stručno vijeće – podsektor: ekonomija | Ekonomska i upravna škola Osijek | 4.10. 2014.  7.3.2015.  30. 5. 2015. | 4  4  3 |
| Lidija Lovrić  Snježana Gretić  Danijela Puhanić | Međužupanijsko stručno vijeće – podsektor: trgovina | Trgovačka i komercijalna škola Davor Milas Osijek | 20. 9. 2014**.**  3.7. 2015. | 4  4 |
| Snježana Gretić | Međužupanijsko stručno vijeće –politika i gospodarstvo | Strojarsko tehnička škola Osijek | 30. 5. 2015. | 4 |

1. **Aktiv elektrotehnike**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nastavnik | Sadržaji | Mjesto | Vrijeme (kada) | Broj sati |
| Božidar Sabo  Darko Eršetić  Damir Blažević  Josip Brkić | 11. Planiranje i programiranje obzirom na ishode učenja  2. Eksperimentalni programi  3. Stručna usavršavanja putem interneta, e-learning, online tečajevi  4. Edmodo društvena mreža za učenike i učitelje  5. Različito | Srednja strukovna škola Antuna Horvata Đakovo. | 2.9.2014. | 4 |
| Josip Brkić | 1. Predstavljanje projekta „ Učim, radim, poučavam“- Antun Kovačić, dipl.ing.  2. Naša iskustva kroz projekt „ Učenje kroz rad“ - Mario Jukić, dipl. ing, Jerko Merčep, dipl. ing.  3. „Uz EU partnere do Europe“ - Emir Stranjak - Martello Training Ltd. | Osijek - Elektrotehnička i prometna škola Osijek. | 26.9.2014. | 6 |
| Josip Brkić | 1. Sačuvajmo zemlju – učenički film, Marica Harhaj, dipl. ing. el.  2. Primjena ARDUINA u nastavi – Boris Ivanković, dipl. ing. el.  3. Akumulatori i suvremeni punjači akumulatora – Anton Sabljić, prof.  4. Aktualnosti u sustavu strukovnog obrazovanja – Mato Filaković, dipl. ing. el. | Osijek - Elektrotehnička i prometna škola Osijek. | 20.2.2015. | 6 |
| Josip Brkić | 1. Mikroupravljači – upravljanje LCD-om  2. Očitanje analognih ulaznih veličina  3. Radionica | Osijek - Elektrotehnička i prometna škola Osijek | 30.3.2015.  31.3.2015. | 10 |
| Božidar Sabo  Darko Eršetić  Josip Brkić | 1. Cjelovita kurikularna reforma – Mato Filaković, dipl. ing. el.  2. E-dnevnik – Danijela Ivanović-Ižaković, dipl. ing. el.  3. Erasmus+ – prezentacija projekta Učim, poučavam, radim – Mario Jukić, dipl. ing. el. | Osijek - Elektrotehnička i prometna škola Osijek | 30.62015. | 6 |

1. **Aktiv poljoprivrede**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nastavnik | Sadržaji | Mjesto | Vrijeme (kada) | Broj sati |
| Verica Franjin  Dušan Nekić  Krunoslav Kovačević  Jadranka Mergeduš | Stručni skup županijskog vijeća  Za nastavnike strukovnih predmeta  Poljoprivredne struke za 14. Županiju  **\***Izvješće sa seminara voditelja ŽSV-a u Varaždinu od 26.9. 2014.g.  \*Analiza upisa u poljoprivredna zanimanja u školskoj godini 2013/14.  \*[Proizvodnja](http://www.asoo.hr/UserDocsImages/projekti/kvalifikacije/eu%20knjige/3%20Metodologija.pdf) buče i bučinog ulja u ekološkom uzgoju,dobivanje certifikata RH/EU  \*Prednosti korištenja e-dnevnika u razredu  \*Izrada individualiziranih odgojno-obrazovnih planova i programa  \*EU perspektiva hrvatske poljoprivrede kroz poljoprivredne politike  \*Godina 2014.Međunarodna godina obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava  \*Ekološka poljoprivreda u EU kontekstu  \*Izvješće s Državnog natjecanja Agro i Flora u Osijeku 2014.g. | Đakovo | 22.11.2014. | 8 |
| Verica Franjin  Krunoslav Kovaćević  Jadranka Mergeduš | Stručni skup županijskog vijeća  Za nastavnike strukovnih predmeta  Poljoprivredne struke za 14. Županiju  \*Aktualnosti u struci; državno natjecanje, novi pravilnici i projekti, plan upisa za 2015/2016.  \*Od školskog parka do arboretuma  \*Moje iskustvo u City Gollege Plymouth u GB  \*Fotografija na tragu EU- projekt Erasmus  \*Pomoć pri učenju  \*Održiva uporaba pesticida  \*Provjera ispravnosti strojeva za zaštitu biljaka na području RH  \*Izvješće sa 59. Seminara biljne zaštite u Opatiji  \*FlorCert Bled  \*Projekt zelena mreža  \*Upoznavanje s kulturno-prosvjetnim radom Samostana Sestara sv. Križa u Đakovu | Đakovo | 11.4.2015. | 8 |
| Dušan Nekić | \*Dani Slavonskih Šuma  \*Zahtjevi za novčane potpore  \*Vođenje statističkih podataka  \*Sudjelovanje na stručnim predavanjima u organizaciji Udruge voćara vinogradara  \*Kolegijalno opažanje | Našice | 2014./2015. |  |
| Boris Pavić | \*Sudjelovanje na stručnim predavanjima u organizaciji Udruge voćara vinogradara  \*Natjecanje za kvalitetu vina  \*Obilježavnje Martinja i Vinceva  \*Organiziranje zimske rezidbe i stručne zaštite sa udrugom voćara vinogradara.  \*Izložba za Dan Škole  \*Kolegijalno opažanje | Našice | 2014./15. |  |
| Verica Franjin  Krunoslav Kovačević  Dušan Nekić  Boris Pavić  Jadranka Mergeduš | Informacijsko-komunikacijska tehnologija u obrazovanju – ICT Edu  Modul 6  Teme:  \*Ubrnuta radionica  \*Google Disk  Sudjeloanje na NV | Našice | 9.5.2014. | 4 |
| Verica Franjin | Obilježavanje dana jabuka  Pokloni lavande za Dan škole  Natječaj „Najljepši školski vrt 2014.“  Ssudjelovanje na Stručnim vijećima  Radionica izrade štapića od lavande  Kolegijalno opažanje |  | 20.11.2014.  27.8.2014.  11.9.2014.  9.4.2015.  30.6.2015. |  |
| Krunoslav  Kovačević | Mentor prof J. Mergeduš  Dan škole-prezentacija projekta  Voditeljski poslovi |  | 29.5.2015. |  |

1. **Aktiv prehrane i ugostiteljstva**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nastavnik | Sadržaji | Mjesto | Vrijeme (kada) | Broj sati |
| Željka Horvat  Zdenka Crndić, Marica Canecki  Zdenka Crndić | MŽSV prehrambenih tehnologa  Stručno usavršavanje nastavnika praktične nastave kuharstva i slastičarstva  MŽSV prehrambenih  tehnologa | Slavonski Brod  Osijek  Đakovo | 4.9. 2014.  24.1.2015.  23.5.2015. | **6**  **6**  **6** |

1. **Aktiv strojarstva, osobnih i ostalih usluga**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nastavnik | Sadržaji | Mjesto | Vrijeme (kada) | Broj sati |
| Ivan Bošnjak  Josip Kršan | Gospodarska struktura za održivi razvoj RH i strukovno obrazovanje | Nova Gradiška | 3.i 4. srpanj 2014. | 16 |
| Ivan Bošnjak  Josip Kršan  Marko Babić | 1.Erasmus+,NašaEU priča-prestavljanje rezultata projekta  2.Cjelokupna kurikularna reforma  3.CNC glodalice-Home made  4. Pneumatika- osnove upravljačke sheme | Osijek | 28.svibanja2015. | 4 |
| Božica Mamilović | Edukacija talijanskih frizerskih proizvoda „Elgon“ u suradnji sa frizerskom akademijom Šobota | Osijek | 7.lipnja 2015. | 4 |

1. **Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nastavnik | Sadržaji | Mjesto | Vrijeme (kada) | Broj sati |
| Slađana Mihalj, Bosak Vilim, Snježana Kosić  Kristijan Reljac  Ana Birovljević | Uvodna riječ ravnatelja Srednje škole Valpovo  Izvješće s 23. Ljetne škole Kineziologa  1.Simpozij učitelja i nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture  Pravilna prehrana  Školska športska društva - Pravilnik  Dopunski sport u programu nastave tjelesne i zdravstvene kulture  Pitanja i prijedlozi | Valpovo | kolovoz | 8 |
| Slađana Mihalj, Bosak Vilim, Snježana Kosić  Ana Birovljević | Uvodna riječ ravnatelja Srednje škole Valpovo  1.Simpozij učitelja i nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture  Zdravstveni odgoj  Kriteriji ocijenjivanja – prema nastavnim jedinicama  Pitanja i prijedlozi | Valpovo | ožujak | 8 |
| Ana Birovljević  Kristijan Reljac, Slađana Mihalj, Kosić Snježana, Bosak vilim | Seminar ICT- edu , modul 5 | Našice | Ožujak, travanj | 4 |

# XI. Stručna vijeća

|  |  |
| --- | --- |
| Aktiv: Hrvatski jezik i književnost | |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika, načina realizacije | Aktiv se sastajao tijekom školske godine sedam puta i razmatrao aktualnu stručnu problematiku s ciljem unaprjeđenja  kvalitete rada i poboljšanja uspjeha učenika, napredovanja nastavnika u zvanju te integriranja sadržaja jezika, knjiž. i izražavanja na spoznajnoj i afektivnoj razini, primjeri dobre prakse, proširivanja nastavnih sadržaja prema interesima učenika; aktualizacija značajnih društvenih događaja, osoba i pojava. |
| Ostvarenje svrhe (namjene) – sadržaja i aktivnosti te vrednovanje | Program rada Aktiva pratio je i ostvarivao programske sadržaje školskog kurikula: podjela sati; organizacija DOP i DOD; nabava učila;lektira; stručno usavršavanje (obrazovni ishodi i spoznajni procesi; metodičke inovacije; školski esej; jezične dvojbe, čitalačka kultura; korelacija), izleti, stručne ekskurzije; projekti; susreti; natjecanja; kulturna i javna djelatnost u školi i gradu; |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktiv: Strani jezici | |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika, načina realizacije | Aktiv se sastajao tijekom školske godine desetak puta prateći sadržaj planiran na početku godine. S ciljem unaprjeđenjakvalitete rada i poboljšanja uspjeha učenika održane su dvije radionice, a na svim sastancima se govorilo o proširivanju nastavnih sadržaja prema interesima učenika, motiviranju učenika za učenje stranog jezika, kao i o tome kako što bolje pripremiti učenike za maturu. Na jednoj od radionica bila je i školska pedagoginja, s kojom smo razradili pisanje planova po novim obrascima. Program rada Aktiva pratio je i ostvarivao programske sadržaje školskog kurikula: podjela sati; organizacija DOP i DOD; stručno usavršavanje; natjecanja; kulturna i javna djelatnost; projekti. |
| Ostvarenje svrhe (namjene) – sadržaja i aktivnosti te vrednovanje | Aktiv je u potpunosti ostvario sve planirano na početku školske godine, a ostvareni su i neki sadržaji koji nisu bili planirani. Projekti ostvareni u suradnji s učenicima bili su vrlo uspješni. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktiv: Matematika i informatika | |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika, načina realizacije | Plan rada aktiva je uglavnom ostvaren, osim nekih stručnih ekskurzija koje se nisu mogle ostvariti iz financijskih razloga.  Organizirano je i provedeno školsko natjecanje iz matematike, 9 učenika sudjelovalo je na županijskom natjecanju iz matematike.  Organizirano je i provedeno školsko natjecanje iz informatike, 6 učenika sudjelovalo je na županijskom natjecanju iz informatike u organizaciji Infokupa.  Učenik Dominik Mihalčić (2.b opće gimnazije) je u pratnji mentora Damira Ćurkovića sudjelovao na državnom natjecanju iz matematike.  Organizirano je i provedeno HONI natjecanje iz informatike.  Organizirana je i provedena peta Geometrijska škola Stanka Bilinskog uz izvrsnu posjećenost, uz goste predavače sa osječkog sveučilišta (Odjela za matematiku i Građevinskog fakulteta).  Članovi vijeća sudjelovali su na županijskim stručnim vijećima u Našicama i Osijeku u organizaciji AZOO.  Nastavnici su se educirali praćenjem webinara.  Dodatne i dopunske nastave ostvarene su prema planu.  Tri profesorice (Z. Amidžić, D. Lozić i B. Knežević) su sudjelovale u ocjenjivanju ispita državne mature matematika na A i B razini od 3. Do 5.7.2015.  Za napredovanje u ovoj godini nije bilo prijedloga. |
| Ostvarenje svrhe (namjene) – sadržaja i aktivnosti te vrednovanje | Učenici koji su se natjecali nagrađeni su ocjenom u imenik, a neki od njih i putovanjem na županijsko natjecanje.  Učenici koji su sudjelovali u radu Geometrijske škole dobili su nova znanja iz matematike koja ne bi mogli naučiti u redovnoj nastavi.  Na likovnom natječaju su autori triju geometrijskih slika prema glasovima sudionika (1 sudionik – 1 glas) nagrađeni kalkulatorima, majicama i kapama s logotipom Geometrijske škole Stanka Bilinskog.  Nastavnici su ostvarili svoje planirane obaveze.  Nastavnici su stekli nova iskustva i prenosili znanja učenicima i međusobno jedni drugima putem predavanja na stručnim aktivima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktiv: Prirodni | |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika, načina realizacije | Plan rada stručnog aktiva je u potpunosti realiziran. Aktivi su održavani prema godišnjem planu, ali i po potrebi. To se odnosilo na potrebe realizacije poslova koji nisu bili planirani (nastavak projekta bioraznolikost školskog okoliša, estetsko uređenje škole, školska natjecanja iz biologije, kemije i fizike, pripreme za Dan škole). Važni i značajni datumi su u potpunosti, stručno i na vrijeme obilježeni. Planirane izložbe su postavljene, ali i neke ne planirane. (Planirane su bile postavljene u holu, a ne planirane u učionicama broj 2 i 3 prema temama koje su obrađivane u nastavi biologije i kemije. Osim toga bile su i izloženi radovi projekata koje su radili naši učenici iz područja kemije (Ljepota kristala) i biologije (Biološka raznolikost QR kodovi). Posebna aktivnost svih članova Prirodnog aktiva bila je vidljiva u tijeku cijele školske godine kroz učenička natjecanja (biologija, kemija, fizika), školski eko-kviz, izradi modela molekula DNA, biljnih i životinjskih stanica, plakata i prezentacije o biološkoj raznolikosti, zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama |
| Ostvarenje svrhe (namjene) – sadržaja i aktivnosti te vrednovanje | Na sastancima aktiva posebna se pozornost posvećivala uzajamnom razmjenom iskustava, kao i na korelaciji prirodnih predmeta. Mnoge teme su zajedničke u prirodnim predmetima i dogovorom smo utvrdili način i opseg pojašnjavanja pojedinih tema obzirom na nastavni predmet (tematsko predavanje sa stajališta fizike, kemije, biologije. Ove godine teme su bile iz kemije kristali i kristalne strukture, iz biologije lokomotorni sustav koji se obrađuje i u nastavi drugih predmeta – fizika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktiv: Društveno-humanistički | |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika, načina realizacije | Od 11 planiranih sastanaka održana su 8; 1. rujna, 5. rujna, 7. listopada, 11. prosinca, 16. travnja, 9. lipnja, 25. lipnja, 10. srpnja. Na svim održanim aktivima bila je prisutna većina članova. |
| Ostvarenje svrhe (namjene) – sadržaja i aktivnosti te vrednovanje | Iako sve planirano nije odrađeno, provedeni su sadržaji bili izvrsno realizirani, a sve češće se u komunikaciji služimo e-poštom i društvenim mrežama što nam uvelike olakšava i ubrzava rad.  Aktiv je sastavljen od vrlo šarolikih profila profesora, pa su i obveze velike (npr. seminari, natjecanja...) zbog čega nas je teško uskladiti i planirati vrijeme stručnih aktiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktiv: Ekonomije | |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika, načina realizacije) | Ostvarili smo i više od planiranog. Izuzetak su nekoliko stručnih ekskurzija koje se nisu mogle realizirati zbog nedostatka financijskih sredstava učenika ili drugih objektivnih razloga. |
| Ostvarenje svrhe (namjene) – sadržaja i aktivnosti te vrednovanje | * obilježili smo Svjetski dana turizma (27.9) radionicama, prezentacijama i uređenjem panoa u holu škole i učionice br. 18 s učenicima 2.b ek (Lidija Lovrić, prof.) * obilježavanje Svjetskog dana jabuka (20.10.) je realizirano s aktivom poljoprivrede ali i sa ugostiteljskim praktikumom koji su pravili pitu od jabuka (Ljiljana Kasapović, prof.) * obilježili smo Međunarodni dan štednje (31. 10.) izradom plakata, terenskom nastavom u banke našega grada: Erste-bank, OTP, Zagrebačka banka i Slatinska banka koje su najuspješnije učenike 3. i 4. razreda ek. šk. nagradile bogatim nagradama (Tanja Horvat, prof. i Davorka Šuvak, prof.) * školska pedagoginja Katica Molnar održala je na sastanku aktiva (4.12.) radionicu s temom: „Planiranje ishoda za nastavnu cjelinu s ocjenjivanjem i primjer primjene u dnevnim pripremama“ * organizirali smo Školsko natjecanje Mladi poduzetnik (21.1.) (mentorice Danica Čiček, prof. i Vesna Dudjak, prof.) i Županijsko/međužupanijsko natjecanje Mladi poduzetnik (18.2.) (mentorica Vesna Dudjak, prof.) Organizatorica natjecanja je Danica Čiček, prof. a u povjerenstvu za Školsko natjecanje su bile: Davorka Šuvak, Lidija Lovrić, Ljiljana Kasapović i Barbara Bošnjak. Članovi povjerenstva iz naše škole za Županijsko/međužupanijsko natjecanje su bile Davorka Šuvak i Barbara Bošnjak (prof. stranih jezika). * obilježili smo Svjetski dan prava potrošača (15.3.) radionicama, izložbom u holu škole (Davorka Šuvak, prof., Tanja Horvat, prof. i Danica Čiček, prof.) * obilježili smo Svjetski i Europski tjedan novca (8.4) zanimljivim predavanjem Ivana Moguša (voditelja poslovnice Splitske banke iz Našica), Ivana Lesjaka (stručnjaka za ljudske potencijale Splitske banke iz Zagreba), Irene Perković (direktora regije Slavonije Splitske banke iz Osijeka) i Nikoline Uvodić (stručnjaka marketinga, proizvoda i procesa Splitske banke) (Davorka Šuvak, prof.) * organizirali smo već tradicionalni **Sajam VT-a** (9.4.)(Danica Čiček, prof. i Vesna Dudjak, prof.)   - realizirali smo dva projekta financirana iz sredstava EU:  1. Projekt Erasmus+ How to teach business?/ How2Biz?   * glavni koordinator programa Erasmus+ za Ključnu aktivnost 1 iz područje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja je Ekonomsko-birotehnička škola iz Slavonskog Broda. Škole partneri bili su Ekonomska škola Braća Radić iz Đakova i naša škola. Projekt je financirala Europska unija, a sredstva je odobrila Agencija za mobilnost i programe EU. * glavni cilj projekta je bio osnažiti kapacitete nastavnika u zanimanju ekonomist kroz osposobljavanje u praktičnom i interaktivnom pristupu strukovnoj nastavi na primjeru dobre prakse u Irskoj. * mobilnost u Irsku je trajala od 11. do 17. siječnja 2015., a iz naše škole sudjelovale su nastavnice Lidija Lovrić, Ljiljana Kasapović i Barbara Bošnjak.   2. Projekt „Dear Student“ – Održivi razvoj i društvo   * projekt je započeo još prošle školske godine u organizaciji Hrvatskog instituta za lokalnu samoupravu (HILS-a) i financiran je uz pomoć EU * projekt se razvijao u tri faze:  1. sudionici su se educirali o temama održivog razvoja putem 35 sati webinara (nakon toga su dobili certifikat) 2. implementacija tema održivog razvoja u programe redovne nastave iz predmeta politika i gospodarstvo (Lidija Lovrić, prof.), filozofije (Višnja Markotić, prof.) i povijesti (Dunja Irha, prof.) 3. snimanje multimedijalnih filmova na temu održivog razvoja  * u projektu je sudjelovala Lidija Lovrić, prof. * obilježili smo Dan škole (29.5.), koji je ove godine organiziran kao Dan otvorenih vrata na temu 20. stoljeće, sljedećim aktivnostima: * Razvoj sredstava za pisanje u 20-tom st. (Ljiljana Kasapović, prof.) * Inovacije 20-tog st. (Davorka Šuvak) * Gospodarska baština našičkog kraja tijekom 20-tog st. (Tanja Horvat, prof.) * Izrada stripa na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku na temu društveno odgovorno poslovanje (Danica Čiček, prof.) * Štand VT-a - prodajna izložba proizvoda od ostataka materijala (Vesna Dudjak, prof.) * Održivi razvoj (Lidija Lovrić, prof.) * u organizaciji časopisa „Poduzetnik“ i urednika Vlade Mihajlovića 2. 6. 2015. godine održano je u našoj školi **predavanje** za učenike ekonomske struke iz područja poduzetništva na temu BITI PODUZETNIK u sklopu projekta „Biti bolji – Be better“. Gost predavač je bio gospodin ZLATKO RABIK - poduzetnik iz Slatine. (Ljiljana Kasapović, prof.) * i ove godine smo sudjelovali u projektu samovrednovanja i projektu kolegijalne podrške nastavi * podnosili smo izvještaje sa stručnih skupova, seminara i radionica * napravili smo iskorak u kvaliteti nastave i međusobno podijelili iskustva: * Martina Petrović, prof. na satu Vježbeničke tvrtke 4. a ek. (2. 12.) održala je prezentaciju OPG-a Petrović s naglaskom na rizike u malom poduzetništvu (Vesna Dudjak, prof) * Danijela Puhanić, prof. gostovala je na satu VT-a (5.2.) s temom Testiranje pri zapošljavanju i iskustva prilikom natječaja za posao (Danijela Puhanić je radila kao Voditeljica maloprodaje i izvoza te kao Direktorica prodaje i marketinga u Pivovari Osijek d.o.o) (Vesna Dudjak, prof.) * Martina Petrović, prof. održala je predavanje na satu politike i gospodarstva (29.4.) na temu Održivi proizvodni sustav uzgoja slavonskih crnih svinja „Fajferica“ (Lidija Lovrić, prof.) * Kristina Korpak, mag. ekonomije održala je u 3.a ek (22. 10.) i u 4. a ek. 17.10. prezentaciju na temu Marketinški splet na primjeru tvrtke "Borovo" (Vesna Dudjak, prof) * Gordana Blagajac, predsjednica i gospodin Došen, tajnik Udruge osoba s invaliditetom Našice održali su (30.4.) prezentaciju neprofitne organizacije u 4. a ek, a u sklopu nastave iz Marketinga (Vesna Dudjak, prof.)   - surađivali smo sa:   * Udrugom računovođa (Ljiljana Kasapović, prof.) * Erste-bank, OTP, Zagrebačka banka i Slatinska banka (Tanja Horvat, prof, Davorka Šuvak, prof., Ljiljana Kasapović, prof. i Vesna Dudjak, prof.) * Ekonomsko-birotehničkom školom Slavonski Brod i Ekonomskom školom Braća Radić iz Đakova (Lidija Lovrić, prof, i Ljiljana Kasapović, prof.) * Filozofskim fakultetom u Osijeku (Tanja Horvat, prof.) * urednikom Vladom Mihajlovićem časopisa PODUZETNIK (Ljiljana Kasapović, prof.) * Hrvatskim institutom za lokalnu samoupravu (HILS) (Lidija Lovrić, prof) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktiv: E**lektrotehnika | |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika, načina realizacije | Planirani sastanci aktiva su ostvareni. |
| Ostvarenje svrhe (namjene) – sadržaja i aktivnosti te vrednovanje | 4.9.2014. Sastanak aktiva  1.Dogovor o sadržajima i oblicima rada  2. dogovor o materijalno-tehničkim potrebama organizacije nastave  3. Godišnji plan stručnog usavršavanja nastavnika  4.Školski kurikulum za 2014./2015.god.  23.10.2014. Sastanak aktiva  1.tumačenje metodologije postavljanja ciljeva i zadaća.  2.Info o projektima u elektrotehničkoj struci  3.Razno  13.1.2015. Sastanak aktiva  1.Rasprava o naputcima za provedbu završnih ispita  2.Razno  4.2.2015. Sastanak aktiva  1.Izbor iz Popisa udžbenika i pripadajućih dopunskih nastavnih sredstava za šk. god. 2014./2015.  2.Info o projektima u elektrotehničkoj struci  3.Razno  24.4.2015. Sastanak aktiva  1. Dan škole – Dan otvorenih vrata – 20.stolječe.  2. Razno  1.6.2015. Sastanak aktiva  1.Analiza realizacije i događanja za dana škole  2.Obrana završnih radova 4.razreda zanimanja Tehničar za elektroniku  3.Razno  29.6.2015. Sastanak aktiva  1. Raspodjela sati aktiva  2. Analiza uspjeha obrane maturalnih radova  3. Razno  2.7.2015. Sastanak aktiva  1. Raspodjela sati aktiva  2.Info o projektima u elektrotehničkoj struci  3.Razno |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktiv: Poljoprivredni aktiv | |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika, načina realizacije | Plan rada aktiva je uglavnom ostvaren  U mjesecu rujnu članovi aktiva su s pedagoginjom Katicom Molnar održali radionicu planiranje ishoda za nastavnu cjelinu s ocjenjivanjem,primjer primjene u dnevnim pripremama.  Rradovi u našem voćnjaku , vinogradu, plasteniku i oranici izvršeni su po planu  Uređenje okoliša -cvjetnih gredica sa cvijećem čije smo sadnice naručili od OPG Žiška.  Proizveli smo presadnice rajčice za sadnju u plasteniku, te povećali raznolikost povrtnih kultura u našem plasteniku  U programima su konkretizirane zadaće predmeta i što će učenik moći raditi u u vinogradu , voćnjaku , povrtnjaku, kako pripremiti tlo za sjetvu , kako vršiti kemijske analize vina ,kako proizvesti vino,uzgojiti ljekovito bilje ali još uvijek nismo detaljno razradili elemente ocjenjivanja po cjelinama..  Suradnja sa udrugom voćara i vinogradara organizirana škola rezidbe –rezidba u zrelo drvo i zaštita voća i vinove loze., natjecanje za kvalitetu vina i osvojenu zlatnu medalju za vino sorte Sauvignon..  Obilježavanje značajnih događanja: Dani Slavonskih šuma,martinje, vincevo, Svjetski dan jabuke, Dan škole obilježili prezentacijom iz mehanizacije, gostima smo darovali ukrasne vrećice sa lavandom i izrada plakata o obavljenim radovima u voćnjaku , vinogradu i oranicama.  U suradnji sa aktivom prirodnih predmeta- prof.Senka Erdeš prijavili smo se na natječaj „ Najljepši školski vrt 2014“ (6.5 2014) te je školadobila priznanje za izuzetno uspješno sudjelovanje u projektu „Najljepši školski vrtovi u Republici Hrvatskoj“  Košnja lavande ,izrada ukrasnih štapića za osvježenje prostora.  Sudjelovanje u školskim projektima.  Na aktivima se podnose izvještaji sa individualnog usavršavanja i sa stručnih skupova.  Vođenje dokumentacije ,statistike., prijava novčanih poticaja, pribavljanje dozvola  Priprema profesorice za polaganje stručnog ispita,priprema maturanata za državnu maturu.  Analiza uspjeha učenika u obrani završnog rada 2014./2015..  Analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine  Raspodjela obveza u nastavi i ostalim aktivnostima  Napravljen raspored izvođenja ljetne prakse učenika. |
| Ostvarenje svrhe (namjene) – sadržaja i aktivnosti te vrednovanje | Uvođenjem raznolikosti u proizvodnji povrća učenik stječe nove kompetencije.  Učenici osmišljavaju kako prezentirati proizvode naše škole..U projektnoj nastavi učenici su uključeni u ostvarivanju zajedničkih ciljeva, međusobno se nadopunjuju razvijaju komunikacijske vještine, toleranciju,jačaju samopoštovanje te povećavaju motivaciju za rad.  Učenici čuvaju okoliš, aktivno sudjeluju u uređenju okoliša  Aktivnost učenika , poticanje i motiviranje učenika na prezentaciju svojih znanja , vještina i sposobnosti.  Nagrade učenicima- odlična ocjena.  Poučavanje i usvajanje znanja i vještina od članova udruge voćara vinogradara..  Fotografiranje okoliša, odabir najljepših fotografija za plakate.  Ostvariti određenu financijsku dobit, i kako bi izvršavali svoje obveze u skladu sa zakonima u poljoprivrednoj prizvodnji  Rrazmjena iskustava sa drugim poljoprivrednim školama- stručni skupovi, primjena različitih načina poučavanja ICT  Uspješna priprema profesorice Mergeduš J. za polagannje stručnog ispita.mentor Kovačević K. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktiv: Prehrana i ugostiteljstvo | |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika, načina realizacije | Održano je šest sjednica aktiva, zapisnici su uredno vođeni |
| Ostvarenje svrhe (namjene) – sadržaja i aktivnosti te vrednovanje |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktiv: Strojarstva , građevine i osobnih usluga | |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika, načina realizacije | 22.09.2014. Sastanak aktiva |
| Ostvarenje svrhe (namjene) – sadržaja i aktivnosti te vrednovanje | 1. Poboljšanje i unapređenje nastave, izrada izvedbenih predmetnih programa, praćenje i vrednovanje postignuća učenika 2. Razno |
|  | 29.10.2014. Sastanak aktiva |
| Izvješće i razgovor o navedenim temama | 1. Samovrednovanje 2. Program Erasmus+ 3. Razno |
|  | 16.04.2015. Sastanak aktiva |
| Dogovaranje oko zajedničkih i pojedinačnih obaveza za obilježavanje Dana škole.  Prijedlozi o zanimanjima koja se upisuju i broju učenika. | 1. Dogovor oko organizacije i načina provođenja Dana škole 2. Upisi u 2015./2016. školsku godinu 3. Razno |
|  | 10.06. 2015. Sastanak aktiva |
| Razgovor, diskusija i donošenje zaključaka o svim navedenim temama i napraviti zapisnik. | 1. Izvješće na osvrt pedagoginje škole Katice Molnar o izvedbenim programima  2. Izvješće sa sastanka predsjednika školskih aktiva  3. Stanje upisa u prve razrede za šk.2015./2016.  4. Raspodjela predmeta i sati  5. Plan realizacije praktične nastave izvan škole  6. Razno |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktiv: Tjelesne i zdravstvene kulture | |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika, načina realizacije | Sjednice aktiva održane su redovito kako je i planirano od rujna do svibnja, počevši s organizacijom poslova, raspodjelom poslova i planiranjem kurikula. Sljedila je sjednica aktiva povodom obilježavanja dana HOO-a, a poradi organizacije poslova i dogovora o disciplinama koje ce se provesti. Zbog promjene samog sistema županijskih natjecanja te ranijeg počinjanja istih, odnosno većeg obima posla koji je trebalo obaviti sjednica planirana za organizaciju poslova oko županijskih natjecanja i organizacije domačinstava održana je ranije od planiranog jer su sama natjecanja počela već od listopada. Također po potrebi su održane sjednice vezane uz tekuću problematiku, odnosno potrebama aktiva vezanih uz sportsku opremu ,rekvizite, razl. sredstva za rad. Sljedile su sjednice vezane za suradnju s ustanovama, te sjednica povodom obilježavanja maturalnog plesa, školskih natjecanja, analiza rada aktiva i raspodjele razreda za sljedeću godinu. |
| Ostvarenje svrhe (namjene) – sadržaja i aktivnosti te vrednovanje | Svi planirani poslovi odrađeni su u cijelosti, aktivnosti i poslovi raspoređeni su prema afinitetima članova aktiva i njihovim specijalizacijama. Prioretet rada aktiva su imale sve vrste natjecanja, odnosno aktivnosti za koje su učenici pokazali zanimanje i aktivosti u koje je bilo moguće uključiti velik broj učenika. Suradnju članova aktiva TZK ocjenjujem vrlo uspješnom u ovoj školskoj godini! |

# XII. Školski preventivni programi

**Program prevencije školskog neuspjeha**

Prikupljanje podataka o učenicima 1. razreda o socijalnim, imovinskim i stambenim uvjetima, te zdravstvenom stanju

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tko:  Psiholog i razrednici | Za koga:  Razredna vijeća 1. razreda | Kako:  Anketa o socio-ekonomskom statusu 1. razreda |
| Ostvareno u listopadu i studenom 2014. | Analiza dobivenih podataka na sjednicama razrednih vijeća, uključeno 330 učenika. | |
| Ostvarenje svrhe: | Svrha je bila utvrđivanje potencijalno rizične populacije:  -socijalno ugroženi učenici  - kategorije djece koje imaju poteškoća u savladavanju gradiva  - učenici koji pokazuju naglašene smetnje ponašanje  Razredna vijeće i razrednici su identificirali potencijalno rizične učenike te su RV upozorena na navedene učenike. Podatke o navedenim učenicima predali su školskom psihologu. Tijekom godine na razrednim vijećima se raspravljalo o ponašanju i školskom uspjehu učenika te im je po potrebi pružena dodatna pomoć. | |

Profesionalna orijentacija

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tko:  Psiholog, razrednici i vanjski suradnici | Za koga:  Učenici maturalnih razreda | Kako:  Predavanja, razgovor |
| Ostvareno u listopadu | Otvoreno učilište Algebra iz Zagreba , psihologinja Maja Galić održala je učenicima predavanje pod nazivom „što nakon srednje škole?“ | |
| Ostvarenje svrhe: | Svrha je bila informiranje:   * - o stanju na tržištu rada * - faktorima važnim za odabir zanimanja * - psihološkim čimbenicima uspjeha i neuspjeha * - bitnim pitanjima vezanim uz državnu maturu | |

Individualni savjetodavni rad

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tko:  Psiholog | Za koga:  Učenici svih razreda | Kako:  razgovor |
| Ostvareno - tijekom cijele godine | * psihološka obrada pojedinca (psihološka dijagnostika) * individualni i/ili grupni savjetodavni rad u kojemu se učenici upućuju na unapređenje u učenju i postignuću, te primjeni znanja u poboljšanju učenikovog mentalnog zdravlja * primjena i provođenje različitih kognitivno -ihevioralnih intervencija usmjerenih na poboljšanje učenja i ponašanja | |
| Ostvarenje svrhe: | * prevencija školskog neuspjeha i problema u ponašanju | |

**Program prevencije ovisnosti, nasilja i zaštita zdravlja učenika**

Uvođenje tematike zdravstvenog odgoja u školu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tko:  Psiholog, knjižničarke, pedagog i razrednici  Policija u zajednici  Odjel psihijatrije Našice  Crveni križ Našice  Školska medicina Našice | Za koga:  Učenici cijele škole  Nastavnici  Roditelji | Kako:  Radionice  Predavanja na razrednim satima  Predavanje na NV  Predavanje na Vijeću roditelja |
| Obilježavanje tjedna mentalnog od 22.rujna do 26.rujna 2014.  Prava i obveze mladih  28.rujna 2014.  Što je normalno?  28.rujna 2014.  Posjet Klubu liječenih alkoholičara  15.studeni-15.prosinca 2014.  Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti  Izložba u holu  Ovisnost o drogama-predavanje  Bijeg nije rješenje  7. listopad 2014.  Siguran oglas- prevencija trgovanja ljudima  prosinac 2014.-veljača 2015.  Spriječim nasilje i Dislajkaj mržnju  Školski volonterski klub Otvoreno srce  Sigurnost na interentu  5. veljače 2015.  Prevencija nasilja u mladenačkim vezama  veljača 2015.-travanj 2015.  Spolno prenosive bolesti  2. lipnja 2015.  Sigurnost u prometu  svibanj 2015.  Satovi razrednika | Treću godinu za redom obilježili smo međunarodni dan mentalnog zdravlja s nekoliko aktivnosti. U suradnji s Centrom za socijalnu skrb iz Našica organizirali smo predavanje „Prava i obveze mladih“ koje je održao gospodin Željko Jantošik svim prvim razredima naše škole.  Svrha predavanja je bila:   * upoznati mlade s obiteljskim zakonom * samom djelatnošću Centra za socijalnu skrb   Predavanje za sve maturalne razrede održala se psihijatrica Snježana Vondraček iz Opće županijske bolnice Našice.  Svrha predavanja bila je:   * upoznati sve učenike s pojmom psihičkog zdravlja i psihičke bolesti * približiti profesiju psihijatra učenicima * razbiti predrasude o ljudima i situacijama u kojima nam je potrebna psihijatrijska pomoć   Učenike trećeg razreda jezične gimnazije odveli smo u Klub liječenih alkoholičara u Našicama. U klubu su učenici mogli čuti potresne ispovijesti ljudi koji su bili ovisnici o alkoholu i onih koji se trenutačno pokušavaju izliječiti od ovisnosti o alkoholu. Učenici su postavljali brojna pitanja na koja su članovi spremno odgovarali.  Svrha posjete je bila:   * prevencija zlouporabe alkohola * osvješćivanje rizika i posljedica prekomjernog pijenja * razvijanje socijalno prihvatljivog i odgovornog ponašanja mladih ljudi   Izložbom u holu učenici su obilježili Mjesec borbe protiv ovisnosti. Učenici su osim poruka protiv uzimanja sredstava ovisnosti ukazivali i na prihvatljive načine provođenja slobodnog vremena.  25. studenog 2014. je u našoj školi održano predavanje o prevenciji ovisnosti i zlouporabe droga. Predavanje je održao gospodin Ivan Pakšić ,policijski službenik Odjela prevencije PU Osječko –baranjske. U zanimljivom predavanju učenike je upoznao s pojmovima droga i ovisnost, različitim vrstama droga koje su dostupne te koje sve opasnosti prijete mladima u doticaju s drogama. Prikazao im je štetan utjecaj pojedinih droga na ljudski organizam, a istaknuo je i zakonske posljedice, koje mogu snaći konzumente i osobe koje na bilo koji način sudjeluju u procesu izrade, nabavke i distribuiranja droga kada ih uhvati policija. Predavanju su prisustvovali svi prvi razredi naše škole.  Svrha predavanja je bila:   * podizanja razine svijesti kod učenika o opasnostima sredstava ovisnosti i jačanja uvjerenja o njihovoj štetnosti   Članovi kazališta i Udruge za promicanje kreativnih aktivnosti mladih Tirena 7, predstavili su svojim gostovanjem projekt Ministarstva kulture RH i Ministarstva znanosti i obrazovanja „Ruksak pun kulture“. Projekt se bavi nasiljem i ovisnostima među mladima. Nakon predavanja održali su kazališne radionice za učenike.  Škola se uključila u projekt prevencija trgovanja ljudima „Siguran oglas“ u suradnji s Crvenim križem iz Osijeka. Projekt je u prvoj fazi realiziran kroz dvodnevno osposobljavanje učenika za vršnjačke edukatore. Osposobljavanje su uspješno završile učenice 4. razreda ekonomske struke Vanesa Kragojević i Valentina Medved. Nakon osposobljavanja provele su radionice u trećim i četvrtim razredima ekonomske struke, te na završnoj radionici svim učenicima pokazale film s navedenom tematikom i provele nekoliko edukativnih igara.  Svrha projekta je bila:   * informirati i educirati učenike strukovnih škola o problemu trgovanja ljudima * upozoriti na rizične situacije u kojima se mogu naći prilikom traženja budućeg zaposlenja   U svrhu proaktivnog djelovanja na internetu i u zajednici te prateći preporuke i smjernice Vijeća Europe, Ministarstvo socijalne politike i mladih pokreće nacionalnu kampanju „NE govoru mržnje na internetu“ u koju se uključio i Aktiv hrvatskog jezika naše škole.  Svrha projekta je bila:   * informirati i senzibilizirati mlade o poštivanju ljudskih prava kao i o negativnim utjecajima govora mržnje.   Školski volonterski klub OTVORENO SRCE nastavio je sa svojim aktivnostima i tijekom ove školske godine. Neki od projekata koje su da sada realizirali su:  - 10 volontera realiziralo je prvu ovogodišnju radionicu na Odjelu psihijatrije "MI VAMA, VI NAMA"  - volontiranje u razredu s učenicima s Down sindromom u Osnovnoj školi u Đurđenovcu pod vodstvom naše učenice Marije Purgar  - posjet Azilu za nezbrinute životinje realiziran  - učenice Doris Pauković, Tena Dudjak, Lea Šimić i Lora Falamić oslikale su zid u predvorju knjižnice i učionice likovne i glazbene umjetnosti, te učionicu br.9  - volontiranje s učenicima s Downovim sindromom u OŠ kralja Tomislava  - volontiranje u Dječjem vrtiću Zvončić  - provedena akcija prikupljanja novčanih i materijalnih sredstava za obitelji s teškim životnim situacijama  - edukacija volontera početnika od strane VC Osijek  U veljači je održano predavanje „Sigurnost na internetu.“ Predavanje na temu sigurnosti djece na internetu učenicima prvih razreda održao je Darko Ćorković iz PU Osječko-baranjske, Odjela za prevenciju. Razgovaralo se je o najaktualnijim internet-trendovima u djece i mladih te o opasnostima i rizicima koje korištenje interneta sa sobom nosi.  Svrha predavanja je bila:   * educirati i savjetovati djecu o napadima i opasnostima koje dolaze s interneta * naučiti kojim mjerama opreza i sami mogu pridonijeti vlastitoj sigurnosti   Mlade nezaposlene psihologinje, Ivana Ćurković i Zrinka Pavlović, u našoj školi održale su predavanje 17. Veljače 2015.i nakon toga provele radionice koje su za cilj imale suzbijanje nasilnog ponašanja u mladenačkim vezama.Na predavanju i u radionicama su sudjelovali učenici prvih razreda.  Svrha projekta je bila:   * naučili prepoznati različite oblike nasilja u vezama i nasilnih ponašanja koja ugrožavaju druge * naučiti kako postupiti i kome se obratiti u slučajevima nasilnog ponašanja u vezi   U sklopu zdravstvenog odgoja i preventivnih projekata naše srednje škole dr. Silva Miškulin, specijalista školske medicine, u našoj školi održala je predavanje pod nazivom „Spolno prenosive bolesti“. Spolno prenosive bolesti, neželjene trudnoće i seksualno zlostavljanje globalni su javno-zdravstveni problemi, a rad na njihovoj prevenciji temeljni je preduvjet očuvanja reproduktivnog zdravlja u zrelijoj dobi.  Svrha predavanja je bila:   * prevencija spolnih bolesti i očuvanje reproduktivnog zdravlja * usvajanja stavova vezanih uz odgovorno spolno ponašanje   Tijekom mjeseca svibnja maturalnim razredima prikazani su šok-filmovi o posljedicama prometnih nesreća. Svrha preventivnog projekta je da se edukativnim predavanjima i prikazom tzv. „šok filmova o posljedicama prometnih nesreća“ maturantima kao svakodnevnim sudionicima u prometu, a posebice kao budućim mladim vozačima doprinese njihovom sigurnom ponašanju kao sudionicima u prometu.  Po reakciji maturanata dalo bi se zaključiti da je svrha projekta ostvarena, te da se edukativnim predavanjima i prikazom tzv. „šok-filmova o posljedicama prometnih nesreća“ maturantima kao svakodnevnim sudionicima u prometu, a posebice kao budućim mladim vozačima ukazalo na problem nesavjesnog sudjelovanja u prometu, te doprinijelo da prilikom upravljanja vozilima obrate pozornost na probleme koji dovode do teških prometnih nesreća.  Sastavni dio školskog preventivnog programa su planovi i programi razrednika. Razrednici su na satovima razrednika nastavili provoditi planirane preventivne aktivnosti s posebnim naglaskom na teme propisane programom zdravstvenog odgoja. Osim tema propisanih programom zdravstvenog odgoja razrednici na različite načine sudjeluju u programu prevencije ovisnosti. Učenici 2. a OG s razrednikom Rikardom Borićem posjetili su đurđenovačku kuglanu, gdje ih je dočekao predsjednik Kuglačkog kluba Đurđenovac. Cilj ove terenske nastave bio je ukazati učenicima na potrebu bavljenja sportom i popularizirati kuglački sport.Teme su vidljive u realizaciji sata razrednika u e dnevniku. | |

Suradnja s CZSS i Policijskom postajom Našice

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tko.  Ravnatelj, pravnik i psiholog | Za koga:  Učenike | Kako:  Pismeno i telefonom |
| Tijekom cijele godine pisanjem dopisa i telefonskim pozivima odgovornim ljudima u CZSS i Policijskoj postaji Našice | Cilja navedenih aktivnosti je bio sprečavanje rizičnih ponašanja učenika, zanemarivanje učenika od strane obitelji, te sprečavanje kršenja ostalih prava djece. | |

# XIII. Estetsko uređenje škole

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji:  Senka Erdeš  Dubravka Vešligaj | Broj  učenika | plan | 10 | Broj sati | plan | 30 |
| ostv | 10 | ostv | 30 |
| Osvrt na ostvarenje planiranog (vremenika i troškovnika, broja učenika i sati) | Učenici su svakodnevno tijekom školske godine vodili brigu o cvijeću u učionici i holu škole. Briga se odnosi na zalijevanje cvijeća, biljnu prihranu, dopunjavanje zemljom, presađivanje, orezivanje itd. Dio biljaka je bio doniran od strane učenika i profesora. Na travnjaku ispred škole posađene su biljke ( jednogodišnje cvjetnice) koje su učenici sami uzgojili.  U holu škole kupljene su i posađene nove biljke. | | | | | |
| Ostvarenje svrhe – planirani sadržaji i izvan plana | Učenici su brigom o cvijeću pokazali svoje zanimanje za uređenje učeničkog prostora i time pokazali i svoju kreativnost za estetsko uređenje. | | | | | |

# XIV. Ostvarenje godišnjeg rada Školskog odbora

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | Mjesec | | Nositelji |
| plan | ostvarenje |
| Usvajanje Školskog kurikula  Izvješće o rezultatima odgojno-obrazovnog rada u šk. god. 2013/14.  Godišnji program rada za šk. god. 2014/15.  Natječaj za obrazovanje odraslih polaznika  Odluka Školskog odbora o nastavku obrazovanja za učenike koji su završili obrazovanje i stekli nižu stručnu spremu ili su završili trogodišnje obrazovne programe  Vremenik izradbe i obrane završnog rada za šk. god. 2014/15.  Polugodišnji izvještaj o prihodima i rashodima za 2014. godinu  Polsovnik o radu školskih sportskih društava | rujan  rujan  rujan  rujan  rujan  rujan  rujan | rujan  rujan,  rujan  rujan  rujan  rujan  rujan | predsjednik školskog odbora  ravnatelj  računovođa  tajnica |
| Suglasnost Školskog odbora za zasnivanje radnog  odnosa | studeni | studeni  prosinac  siječanj  veljača  travanj  svibanj  kolovoz | predsjednik Školskog odbora, ravnatelj, tajnica |
| Financijski plan za 2015. godinu i projekcija za 2016.  i 2017. godinu  Izmjene Vremenika izradbe i obrane završnog rada za šk. god. 2014/15. | prosinac  rujan | prosinac  rujan | predsjednik Šk. odbora, ravnatelj, računovođa |
| Plan javne nabave za 2015.g.  Pravilnik o radu  Godišnji izvještaj o prihodima i rashodima za 2014.g.  Izvješće o stanju sigurnosti, provođenje preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika | siječanj  siječanj  veljača  veljača | siječanj  siječanj  veljača  veljača | predsjednik Šk.odboraravnatelj, tajnica, računovođa |
| Izmjene i dopune Statuta Srednje škole Isidora  Kršnjavoga Našice | ožujak  kolovoz | ožujak  kolovoz | predsjednikŠkolskog odbora, tajnica |
| Izmjene i dopune plana javne nabave za 2015.g.  Izvješće o izvanučioničkoj nastavi za šk.god.2014/15.  Plan upisa u šk. 2015./16 godinu  Ispraćaj maturanata  Prijedlog odluke o godišnjim troškovima školovanja učenika državljanina zemlje izvan Europske unije  Godišnja članarina za učenički servis | travanj  travanj  svibanj  svibanj  svibanj  svibanj | travanj  travanj  svibanj  svibanj  svibanj  svibanj | predsjednik Školskog odbora, ravnatelj |
| Izvanučionička nastava iz predmeta engleski,  njemački i latinski jezik | kolovoz | kolovoz | predsjednik školskog odbora, ravnatelj |

# XV. Ostvarenje godišnjeg rada Vijeća učenika

Za predsjednicu VU izabrana je Antonija Dudjak iz 3.b OG, zamjenica je Mirna Bereš iz 4.b OG. Tijekom školske godine 2013./2014. Vijeće učenika je aktivno sudjelovalo u svim važnijim školskim događanjima. Održano je više sastanaka VU na kojima je bilo govora o najvažnijim problemima koje učenici imaju u školi i o njihovim prijedlozima za njihovo rješavanje. Planiran je odlazak VU u Vukovar, ali nije bio ostvaren zbog male zainteresiranosti samih učenika. Zajedno s ostalim učenicima VU je aktivno sudjelovalo u različitim humanitarnim akcijama u školi. Na Dan škole VU je aktivno sudjelovalo s aktivom tjelesne i zdravstvene kulture u organizaciji i provedbi školskih natjecanja.

# XVI. Ostvarenje godišnjeg rada Vijeća roditelja

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sadržaj rada - aktivnost | CILJEVI RADA- namjena zadaće | Planirano | Ostvareno | Nositelj | Metode-  način realizacije | Način vredn. i korištenje rezultata |
| Školski kurikul, God. plan i prog. rada za šk. 2014./15. | Mišljenje o predloženom planu rada škole u ovoj šk. godini | rujan  listopad  rujan | rujan  rujan | Pred. Vijeća roditelja  ravnatelj, pedagoginja | izlaganje  rasprava  dogovor,  usvajanje | zadovoljstvo roditelja org. rada u školi |
| Analiza rezultata odgojno-obrazovnog rada za 2013./2014. godinu | Uvid u stanje rezultate odgojno-obrazovnog rada | rujan | listopad | ravnatelj | informiranje  rasprava | analiza izvršenja dogovorenih ciljeva |
| -Izvješće psihologinje o stanju sigurnosti o provođ.preventivnih programa u cilju zaštie prava učenika  -Sigurnost na interentu  -Izvješće o rezultatima obrane završnog rada |  | lipanj  lipanj |  | ravnatelj,  stručni suradnici | izlaganje  rasprava,  usvajanje | izrada trajnih mjera za poboljšanje rada |

# XVII. Ostvarenje godišnjeg rada stručnih suradnika

# Školski psiholog

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PODRUČJE RADA | Aktivnost | VRIJEME | VREDNOVANJE |
| 1. PRIPREMA ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA  2. REALIZACIJA  ODGOJNO – OBRAZOVNOG PROCESA  3.PERMANENTNO  STRUČNO USAVRŠAVANJE  4. DRŽAVNA MATURA | * 1. Izrada plana upisa i provođenje upisa u 1. razred   2. Sudjelovanje u ostalim poslovima pripreme i organizacije nastave   ( školski kurikulum, GPR i sjednice NV i razrednih vijeća)   * 1. Pomoć nastavnicima u izradi plana rada razrednika   2.1 Vođenje i provedba školskih preventivnih programa  2.2. Sudjelovanje u provedbi programa profesionalne orijentacije  2.3. Individualno informativno – savjetodavni rad s učenicima, razrednicima i roditeljima  2.4.Rad s učenicima s teškoćama  2.5. Skupni informativno – edukativni rad s nastavnicima  2.6. Suradnja s ustanovama, službama i institucijama izvan škole, te suradnja s drugim školama  3.0. Stručno usavršavanje  3.1. Nabavljanje, čuvanje i prerada psihodijagnostičkih instrumenata  4.1. Pomoć povjerenstvu za provođenje državne mature –prilagodba ispitne tehnologije za kandidate s teškoćama | veljača do rujan 2015.  Tijekom godine  Rujan 2014.  Tijekom godine  Tijekom godine  Tijekom godine  Tijekom godine  Tijekom godine  Tijekom godine  Tijekom godine  Tijekom godine  veljača,  lipanj, srpanj 2015. | Elektronski upisi provedeni, pružena savjetodavna pomoć svim učenicima i roditeljima koji su je zatražili. Prikupljena dokumentacija potreban za upis učenika s teškoćama. Prema planu upisa upisano svih 13 razrednih odjela. Prema planu upisa upisano svih 13 razrednih odjela.  Razgovori s učenicima i roditeljima prilikom promjene zanimanja.  Izrada školskog preventivnog programa, plana rada psihologa i sudjelovanje u organizaciji aktivnosti na razini škole. Sudjelovanje na sjednicama NV i RV, kao i u pripremi sjednica..  Uključivanje tematike zdravstvenog odgoja i tematike vezane uz preventivne programe u satove razrednika  Organizacija predavanja i radionica –vidljivo u izvješću o provedbi školskih preventivnih programa.  Organizacije predavanja na temu profesionalne orijentacije i individualno savjetodavni vezan uz profesionalnu orijentaciju.  Tijekom godine individualni razgovor s učenicima, dogovor oko provedbe planiranih mjera s razrednicima; pomoć nastavnicima u radu s učenicima, rad s roditeljima individualno i na vijeću roditelja,konzultativni rad prilikom izricanja pedagoških mjera. Uredno vođena dokumentacija o obavljenim razgovorima s učenicima.  Identificirani učenici, prikupljena dokumentacija, održane sjednice RV na kojima su nastavnici dobili upute o radu sa svakim pojedinačnim učenikom i kontinuirano praćenje uspjeha.  Održano predavanje „Pravilnik o radu s učenicima s teškoćama“, „Kurikularna refoma“ i „Međuljudski odnosi na poslu“. Za Vijeće roditelja „Školski preventivni programi.“  Postoji uredna evidencija prepiske i dokumentacije suradnje s vanjskim ustanovama.  Godišnja konferencija psihologa i Vođenje Međužupanijskog stručnog aktiva psihologa  Kupljen Cattellov test inteligencije i Skala strahova i anksioznosti za djecu i adolescente - SKAD-62,Anita Vulić-Prtorić  Traženje prilagodbi za učenike s teškoćama prilikom polaganja državne mature i dežuranje na maturi učenicima s teškoćama. |

**Školski pedagog**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **R.**  **br.** | **Područje**  **rada** | **Aktivnosti - sadržaj** | **Vrijeme (kada)** | **Pokazatelji uspješnosti –**  **način vrednovanja** |
|
| 1. | **Priprema za ostvariva-nje odgojno-obrazov-nog procesa** | - sudjelovanje u poslovima planiranja upisa, pomoć učenicima i roditeljima | 6., 8.,  9. | - individualna pomoć roditeljskim upitima, analiza upisa, praćenje potreba učenika upisanih u 1. r. |
| - sudjelovanje u planiranju svih preduvjeta optimalnog rada i Školskog kurikuluma - programa rada Škole | 6., 8., | - analiza prethodnog rada i programa - pomaci u organizacij- skom smislu i dokumen tiranju te unošenje promjena u Kurikulum - Godišnji program |
| - pomoć nastavnicima u izradi operativnih programa rada: pojedinačne, konkretne sugestije i ponuda raznih pomoćnih materijala | početak godine, po potrebi | - konkretni pomaci u poboljšanju planiranja - pregledavanje programa, pisanje osvrta i sugestija, razgovori |
| 2. | **Ostvarivanje odgojno – obrazovnog rada** | | | |
| 2.1. | **Nastava i nastavnici** | - praćenje i analiza ostvarivanja planova i programa; posjeti nastavi - uvid, razgovor i analiza,  - pokušaji aktualizacije nastave, konzultacije uz ideje za osmišljavanje nastave i vrednova- nje ishoda, komentiranje pisanih priprema i sugestije za promjenu  - sugestije za individualizaciju rada, planiranje i dokumentiranje dopunske nastave na kraju godine (zakonska novina)  - priprema i prezentiranje, koordiniranje i analiza zadanih tema: **KOLEGIJALNO OPAŽANJENASTAVE** (nastavak od prošle godine) te **PLANIRANJE NASTAVE** (NV, stručni aktivi, promjene u operativnim programima)  - poslovi oko napredovanja nastavnika u struci i pedagoškog nadzora | tijekom  godine | - osvrti na planiranje  i dokumentaciju,  uspoređivanje stanja; zajedničko uočavanje promjena - prihvaćanja sugestija i prijedloga za unošenje novina i korektno dokumentiranje  - pisane pojedinačne sugestije i izlagane na stručnim tijelima  - vidljivi pokazatelji analizirani na NV  - nadzor i promoviranje nastavnika u struci |
|  |  | - pomoć u osmišljavanju te poticanje didaktičko-metodičkih promjena (metoda i oblika, individualizacije, komuniciranja – mijenjanje položaja učenike, vrednovanja i dokumentiranja)  - sugestije za inicijalne ispite - pojedinačne i sugestije na stručnim tijelima | tijekom  godine  kalen- dar stručnih organa | - poboljšanje uspješnosti učenika i razredne klime  - poboljšanja u ocjenjivanju učenika, korištenje rezultata inicijalnih ispita; uočavanje većeg povjerenja i više razgovora o nastavi i posjećenim satima |
|  |  | - upoznavanje pripravnika s konkretnim stručnim poslovima nastavnika, sudjelovanje u ostvarivanju sadržaja pripravničkog staža, pomoć, sugestije, uvid, analiza rada; konzultacije s pripravnicima i mentorima  - suradnja s nastavnicima bez pedagoško-psihološkog obrazovanja | prema progra-mu  stalno | - snalaženje nastavnika u razredu, pokazani interes za suradnju i učenje; korektnost u ostvarivanju programa stažiranja; dokumenta- cija; praćenje nastavnih sati, pisane sugestije; polaganje stručnog ispi- ta; uočen veći interes mentora za suradnju |
| 2.2. | **Učenici, razredni odjeli** | - praćenje uspjeha i napredovanja učenika; učenici sa specifičnim teškoćama  - unapređivanje odgojne situacije, sudjelovanje u suzbijanju nepoželjnih pojava – sjednice i individualno  - informativni razgovori, savjetovanje i podrška roditeljima i učenicima: podrška u učenju, u rješavanju osobnih i odgojnih problema i konfliktnih situacija, upućivanje na stručne službe  - poticanje na traženje financijske pomoći, informira nje (obavijesti, web) i pomoć učenicima/ rodite- ljima pri traženju stipendija i jednokratnih pomoći Županije  - suradnja s Vijećem učenika oko rješavanja problema prehrane, prijevoza, nastave, financijske pomoći, pomoć oko podjele poklona za učenike; dogovor s voditeljem VU - provođenje mjera i akcija  - nastavak sudjelovanja učenika u prikupljanje plastičnih čepova (humanitarna akcija OŠ), potica- nje završnih razreda na kupnju majica Udruge Nina  - suradnja s razrednicima u pripremi i realizaciji razredničkih poslova – rad s učenicima, rad s roditeljima i administrativni poslova | stalno,  po  potrebi  ili dogo -voru | - analiza na sjednicama - poboljšanje odgojne situacije - individualni razgovor s učenicima te dogovor oko mjera s razrednicima; pomoć nastavnicima u prilagodbi učenicima, upućivanje, raznovrsni materijali  - rješavanje ili upućivanje na korake prema umanjivanju problema, izjave učenika i roditelja te vidljivost kroz ponašanje učenika (krize, neposluh, organizacija ispita, prijelazi), bolji uspjeh i učenje  - provedene akcije i promjene  - prikupljeni čepovi, kupljene majice  - uočavanje pozitivnih promjena, izjave razrednika i učenika, korektnost vođenja dokumentacije |
| 2.3. | **Stručno usavrša -vanje nastavnika** | - uvođenje pripravnika - ukazati na program stažiranja, zajedno ostvarivati  - prilagodba zahtjevima radnog mjesta i jačanje umijeća poučavanja | prema  programu  rada | - ostvarenost plana, kvaliteta nastave, broj i korektnost programa; izjave mentora; pisani materijali |
|  |  | - praćenje stručnog usavršavanja nastavnika, pomoć u pedagoško-psihološkom doškolovanju, razmjena informacija uz osvrt na iskustva nastavnika sa ŽSV  - individualne sugestije oko literature – tema; pomoć u izradi programa stručnog usavršavanja  - pomoć nastavnicima u pisanju osobnih prijedloga napredovanja u struci |  | - poboljšanja rada unošenjem promjena  - razmjena informacija i međusobno poticanje  - promjena stava razgovorom i iskustve- nim učenjem ; poticanje korištenja literature  - kompletirana doku- mentacija, promocija |
|  |  | - **predavanja za nastavnike na stručnim tijelima i rad na svim aktivima pojedinačno**, tema:  planiranje i pripremanje vođeno ishodima  - nastavak rada na kolegijalnom opažanju nastave i tema o provođenju inicijalnih ispita  - prijedlog nabave literature i poticanje korištenja |  | - stvaranje pretpostavki za bolje razumijevanje i prihvaćanje učenika, za poboljšanje nastavnih umijeća te cjelokupnog uspjeha  - s knjižničarkama – aktualizirana stručna literatura; poticanje korištenja nije pokazalo znatniji efekt |
| 2.4. | **Stručni organi** | - praćenje, organizacija i sudjelovanje (rad) na sjednicama stručnih organa na planiranju, praćenju, ostvarivanju i valoriziranju postignuća: kolegij, NV, RV, Pedagoški savjet, stručna vijeća  - rad na centralnoj stručnoj temi **PLANIRANJE I PRIPREMANJE VOĐENO ISHODIMA**: predavanje na NV, priprema materijala za aktive, radionice na svim stručnim aktivima; analiza ostvarenosti – predavanje za NV na kraju  - predavanje na NV: **ANALIZA PROVEDBE KOLEGIJAL- NOG OPAŽANJA** NASTAVE  - predavanje na NV: **UPUTE za provođenje inicijalnih ispita predznanja učenika** | prema  progra-mu  rada | - provođenje mjera - poboljšanja rada unošenjem promjena - kvalitetniji rad i pomoć učenicima; osvrt i analiza rada; uočavanje pomoći i rješavanje problema  - provođenje naputaka, razmjena informacija i iskustava;  - sudjelovanje na: 32 kolegija, 30 pojedinač- nih sjednice RV, 26 NV, 13 pojedinačnih aktiva, 2 PS  - Godišnji izvještaj – polazište za novo planiranje; zapisnici |
| 2.5. | **Suradnja s drugim školama i instituci- jama** | - škole, fakulteti te institucije koje prate i podržavaju školski sustav: AZOO, ASOO, Županija, MUP, Muzej, Zavod za profesionalnu orijentaciju Osijek, Obrtnička komora, Centar za socijalnu skrb, Agencija za mobilnost Osijek, izdavači stručne literature; udruge Pomozimo, Nina, Palčić | prema konk- retnoj potrebi | - konzultacije i razgovori sa školama Donji Miholjac, Orahovica, Požega, Osijek,Đakovo,Valpovosavjetnici, inspekcija, udruge, institucije  - provedene mjere i aktivnosti, riješene situacije |
| 3. | **Rad na pedagoš- koj dokumen-taciji –**  **Bibliotečnoinfirmacij ska djelatnost** | - suradnja s knjižničarkama, poslovi oko web-stranice  - briga o pedagoškoj funkciji pedagoške dokumentacije - ustrojstvo, vođenje korištenje i čuvanje dokumentacije po područjima; sistematizacija i obrada podataka  - vođenje dokumentacije o vlastitom radu  - izrada i korištenje obrazaca, upitnika, podsjetnika i kreiranje drugog pisanog materijala – za godišnje planiranje, dnevno pripremanje za praćenje nastave, za razrednike, za stručne aktive i sl.; za Školski kurikulum, Godišnji program i Izvještaj  - dokumentiranje produžne nastave (novost u Zakonu) | po potrebi  stalno | - racionalizacija rada, korištenje i čuvanje informacija, primjena novih dokumenata – racionalnost prikupljanja i korištenja informacija  - primjena novih spoznaja, upućivanje i pomoć u konkretnim poslovima  - kreirani dokumenti (tabele, ankete, podsjetnici)  - poboljšanja u radu |
|  |  | - praćenje propisa i aktualnosti u Sustavu |  | -snalaženje/primjena u praksi |
| 4. | **Permanen-tno obrazova-nje i usavrša- vanje**  **pedagoga** | - godišnje planiranje i programiranje osobnog usavršavanja; individualno usavršavanje  - sudjelovanje u radu 2 ŽSV pedagoga  - ŽSV profesora hrvatskog jezika i književnosti u našoj školi  - praćenje aktualnosti AZOO, ASO, e-kvaliteta – samo- vrednovanje strukovnih škola, Ministarstvo  - priprema uz objavu stručnih članaka u Školskim novinama s temama: Suradničko učenje, Napredovanje nastavnika u struci te Provođenje inicijalnih ispita | stalno | - plan, prorada literature bilješke s primjenom, unapređivanje rezultata rada; broj korištenih knjiga; vlastita prosud- ba korisnosti – osobno sudjelovanje  - veliki „folderi“ raznih bilježaka za radionice i korištenje (razne teme)  - propisano samovred- novanje nije provođeno  - **objavljeni članci u 5 brojeva Školskih novina** (dostupno na web stranici SSIK) |
| 5. | **Analiza odgojno- obrazov-nog rada** | - pregledavanje operativnih programa svih nastavnika; analiza i pisanje osvrta, razgovor  - analiza ostvarivanja program- skih zadaća, analiza uvjeta rada; projekcija plana upisa  - sudjelovanje u analizi rezultata odgojno-obrazovnog rada, predlaganje mjera za poboljšanje; izvještaji  - uvid (analiza) u e-dnevnike, u predanu dokumentaciju  - provođenje istraživanja **PISA 2015**, vijest za Godišnjak | 1. polugo-  dište  kraj  perioda  ožujak,  svibanj | - utvrđivanje uspješ- nosti cjelokupnog rada  - pomoć u metodičkom dotjerivanju programa  - konstatiranje stanja radi daljnjeg mijenja- nja, prijedlog mjera,  analize, izvještaji - poticanje promjena  - urađen izvještaj o svom radu na kraju godine  - uspješno provođenje ispitivanja  - objavljeni prilozi |
| 6. | **Ostalo** | - sudjelovanje u realizaciji prog- rama kulturne i javne te humanitarne djelatnosti škole (60. obljetnica Škole, Lidrano, Valenti novo, Quadrilla, Sajam vježbenič- kih tvrtki); predavanje u organizaciji časopisa Poduzetnik  - razni online stručni upitnici  - nastavak akcije sakupljanja plastičnih čepova s OŠ Kralja Tomislava; uključivanje razrednika u akciju „Nina“ (djeci oboljelih od malignih bolesti)  - organiziranje humanitarne akcije za pomoć učenicima („lepinja“), animiranje nastavnika, dopisi ŠO  - nepredviđeni poslovi: mentorstvo studentici pedagogije Saneli Mandić  - povjerenstvo u online kvizu iz čitanja  - PO - organiziranje prezentacije Veleučilišta iz Sl. Broda (2 puta) | po planu i potrebi | - ostvarivanje  potrebnih zadataka koji se pojave, poboljšanja i rješavanje nastalih situacija; razgovor i analiza; vlastita prosudba  - vraćeni popunjeni upitnici  - trajna uključenost učenika (nastavit ćemo i ubuduće); prikupljen novac – kupljene majice  - zbog izostanka podrš- ke, akcija nije zaživjela trajnije, izuzev jednokratne pomoći novčanim prilozima nastavnika  - ostvarena studentska praksa uz vrlo pozitivne komentare studentice  - proveden kviz  - održane dvije prezen- tacije učenicima |

**Školske knjižničarke**

**Školske knjižničarke**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **R.**  **br.** | **Područje**  **rada** | **Aktivnosti - sadržaj** | **Vrijeme (kada)** | **Pokazatelji uspješnosti –**  **način vrednovanja** |
|
| **1.** | **Odgojno-obrazovni rad s učenicima** | - učenici prvih razreda učlanjeni u knjižnicu | rujan | - mogućnost korištenja  knjižnične građe |
|  |  | - učenici prvih razreda upoznati s prostorom knjižnice i oblicima rada u knjižnici te podjela članskih iskaznica | rujan | - mogućnost korištenja  knjižnične građe |
|  |  | - posudba/razduživanje lektirne i stručne građe te beletristike učenicima, profesorima i ostalim djelatnicima škole | tijekom cijele godine | - mogućnost korištenja  knjižnične građe |
|  |  | - poučavanje učenika za samostalno korištenje raznih izvora znanja | tijekom cijele godine | - mogućnost samostalnog pronalaska i korištenja  knjižnične građe |
|  |  | - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog dana školskih knjižnica; provedba natječaja za najbolju kratku priču i najbolju fotografiju na temu ljubavi | listopad / studeni | razvijanje čitalačke kulture |
|  |  | - suradnja sa Sindikatom škole pri organizaciji priredbe povodom Sv. Nikole | prosinac | - sudjelovanje u programu |
|  |  | - suradnja s vjeroučiteljima u akciji prikupljanja pomoći učenicima naše škole  „Pruži ruku – daruj osmjeh“ | prosinac | - kod učenika se razvija osjećaj solidarnosti i humanosti |
|  |  | - organiziranje „Šaljivog božićnog tjedna“ | prosinac | - učenici su pokazali svoje umijeće u pjevanju i plesu |
|  |  | - radionica izrade ukrasa od recikliranog i starog papira | tijekom godine | -razvijanje kreativnosti i timskog rada kod učenika ; prezentacija na Danu škole |
|  |  | - suradnja s učenicima završnih razreda oko pronalaska literature za državnu maturu i pisanje završnog rada | travanj  svibanj  lipanj | - upućivanje, pronalaženje tražene literature, informiranje učenika |
|  |  | - izrada Godišnjaka škole; suradnja s profesorima te učenicima iz 3. PMGkoji su grafički oblikovali list | svibanj  lipanj | - odabir tekstova  - tiskanje lista  - promocija škole |
|  |  | - sudjelovanje u natjecanju *Čitanjem do zvijezda* | prosinac/ožujak | razvijanje čitalačke kulture |
|  |  | - potraživanje povrata knjiga na kraju školske godine | lipanj | - uredno poslovanje knjižnice |
| **2.** | **Stručni rad i informacijska djelatnost** | - u suradnji s profesorima svih stručnih aktiva kupljeni novi udžbenici za potrebe nastave | rujan  listopad | - unapređenje nastavnog procesa |
|  |  | - u suradnji s ravnateljem i računovodstvom nabavljena nova lektirna građa | prosinac | - povećanje knjižnog fonda |
|  |  | -završio proces reinventarizacije fonda; računalnim programom Metel do sada je obrađeno 10 830 knjiga | tijekom  cijele  godine | - uredno poslovanje knjižnice |
|  |  | - godišnji otpis knjiga | lipanj | - uredno poslovanje knjižnice |
|  |  | - u suradnji s profesorima odabrani su udžbenici za sljedeće razredne odjele: 1. konobar/kuhar/slastičar, 3. pekar/slastičar, 4. THK | svibanj | - odabir udžbenika za učenike |
|  |  | - izrada Realizacije godišnjeg plana i programa rada školske knjižnice za šk. godinu 2013./2014. | lipanj | - izrada dokumenta škole |
| **3.** | **Kulturna i javna djelatnost** | - vođena evidencija događanja tijekom školske godine (“Spomenica škole“); prikupljeni podaci objavljeni i u Godišnjaku škole | tijekom  cijele godine | - zabilježena sva događanja u školi tijekom godine (tekstovi i fotografije)  - promocija škole |
|  |  | Izrada i predstavljanje monografije povodom 60 obljetnice škole  -suradnja s profesorima, ravnateljem te učenicima koji su grafički oblikovali monografiju | rujan, listopad/studeni | -promocija škole |
|  |  | - izložba povodom Međunarodnog dana materinjeg jezika | veljača | -osvijestiti i poticati pozitivan odnos prema vlastitom jeziku |
|  |  | - vođenje web stranice škole, suradnja s prof. Barbarom Knežević- ažuriranje informacija vezanih uz školu | tijekom  cijele godine | - dostupnost informacija putem weba |
|  |  | - Valentinovo; kazivanje ljubavne poezije | veljača | - razvijanje kreativnosti i timskog rada kod učenika |
|  |  | - suradnja s prof. Josipom Kršanom; izrada  Foto-spomenice škole | tijekom  cijele godine | - promocija škole |
|  |  | - organizirali ili sudjelovali u organizaciji:  - Mjesec hrvatske knjige  - Sveti Nikola  - Šaljivi božićni tjedan  - „Pruži ruku – daruj osmijeh“  - Valentinovo  - Dan pod maskama  - Dan materinjeg jezika  - Dan škole | tijekom  cijele godine | - rad na promicanju kulturne i javne djelatnosti škole |
|  |  | - prikupljanje podataka o natjecanjima te nagrađivanje učenika | veljača  ožujak  travanj  svibanj  lipanj | - arhiviranje podataka o natjecanjima  - nagrađivanje učenika knjigom |
| **4.** | **Rad na projektima** | Prijava na program mobilnosti učenika Erasmus + | siječanj, veljača | izrada projektne dokumentacije |
|  |  | Prijava na CARNetov natječaj E-škole | prosinac/siječanj | izrada projektne dokumentacije |
| **5.** | **Stručno usavršavanje** | - praćeni novi katalozi nakladnika i novih izdanja knjižne građe | tijekom  cijele godine | - praćenje noviteta |
|  |  | - praćeni noviteti (stručna, pedagoška i metodička literatura) | tijekom  cijele godine | - praćenje noviteta |
|  |  | - sudjelovanje na Županijskimaktivima školskih knjižničara  - domaćini Županijskog stručnog aktiva | listopad  veljača | - odlazak na Županijske aktive u Osijek  Našice |
| **6.** | **Suradnja s ravnateljem i računovodstvom škole** | Kurikulum škole za  šk. godinu 2014./2015.; suradnja s ravnateljem i profesorima | kolovoz, rujan | - prikupljanje tablica i izrada dokumenta |
| **7.** | **Suradnja s profesorima** | - suradnja s profesorima oko organizacije kulturne i javne djelatnosti škole | tijekom  cijele godine | - promocija kulturne i javne djelatnosti škole |
|  |  | - suradnja s profesorima oko nabave stručne literature | tijekom  cijele godine | - praćenje noviteta |
|  |  | - suradnja na provedbi Državnog natjecanja iz filozofije i logike | ožujak, travanj | - pisanje konferanse te provedba svečanog dijela programa |
|  |  | - suradnja s profesorima u vezi razduživanja knjižne građe učenika | lipanj | - uredno poslovanje knjižnice |
|  |  | - suradnja s prof. Knežević u izradi web stranice škole | tijekom  cijele godine | - dostupnost informacija putem weba |
|  |  | - suradnja s prof. Josipom Kršanom oko izrade Foto-spomenice škole | tijekom  cijele godine | - promocija škole |

# XVIII. Osvrt na Plan rada Školskog ispitnog povjerenstva za Državnu maturu 2013. / 2014.

Plan rada Školskog ispitnog povjerenstva usklađen je s Pravilnikom o polaganju državne mature.Ispitno povjerenstvo obavljalo je poslove pripreme i provedbe ispita državne mature.Ispitno povjerenstvo čine ravnatelj, Željko Filjak, koji je po položaju predsjednik povjerenstva i šest članova iz reda Nastavničkoga vijeća, od kojih je jedan ispitni koordinator. Članovi iz reda Nastavničkog vijeća su: Barbara Knežević, Višnja Markotić, Marina Međurečan, Adrijana Rajić i Dubravka Vešligaj.Poslove ispitnoga koordinatora u 1. polugodištu obavljala je Branka Nikšić, a nakon njenog odlaska u mirovinu poslove koordinatora preuzima Jasna Penić.

Ispitno povjerenstvo obavljalo je sljedeće poslove:utvrđivanje preliminarnog popisa pristupnika za polaganje ispita na temelju zaprimljenih prijava; utvrđivanje konačnog popisa pristupnika koji su ispunili uvjete za polaganje ispita; odlučivanje o opravdanosti naknadne prijave ispita državne mature, promjeni prijavljenih ispita državne mature i odjavi ispita državne mature; praćenje provedbe ispita državne mature; zaprimanje i rješavanje prigovora pristupnika na ocjene te utvrđivanje opravdanosti prigovora i obavještavanje Centra u roku od 48 sati na način koji propisuje Centar; utvrđivanje poslova nastavnika u provedbi ispita te obavljanje drugih poslova koji proizlaze iz naravi provedbe ispita.Ispitno povjerenstvo bilo je nazočno na ispitnim mjestima tijekom cijele provedbe ispita državne mature.

Ravnatelj je kao predsjednik ispitnoga povjerenstva bio je zadužen za sljedeće:osiguravanje pravilnosti provedbe ispita državne mature; osiguravanje materijalnih uvjeta za provedbu; sazivanje sjednica ispitnoga povjerenstva, imenovanje dežurnih nastavnika i voditelja ispitnih prostorija na prijedlog ispitnoga koordinatora, skrb za tajnost ispita državne mature na ispitnome mjestu.Pravo pristupa ispitima državne mature u školskoj godini 2013./2014. imalo je 248 učenika četverogodišnjih strukovnih škola i gimnazijskih programa, od kojih su 2 učenika ponavljači.

**XVIII. Sažetak**

Proteklu školsku godinu obilježilo je uključenje naše škole u CARNet-ovprojekt e-Dnevnik za učenike i roditelje koji je u potpunosti primijenjen.

Ostvarene su i brojne nastavne i izvannastavne aktivnosti naših učenika i djelatnika. Projekt koji je obilježio ovu školsku godinu je obljetnica 60 godina srednje škole u Našicama i izdavanje monografije. Drugi veliki projekt, koji je ujedno i novina od ove školske godine, je Dan otvorenih vrata – Dan škole tijekom kojega su održane brojne radionice uz goste predavače, prezentacije i izložbe s ciljem otvaranja škole javnosti. U ovoj školskoj godini, nastavljeno je i s radom na dva velika projekta „Ne dokolici, da sportu“ i „Volontiraj i ti!“ profesora Anđelka Cvijetovića i profesorice Snježane KrištofikJuranić. Ostvaren je i projekt informatizacije okoliša škole, odnosno na bistama su postavljeni QR-kodovi. Škola je dobila priznanje za izuzetno uspješno sudjelovanje u projektu „Najljepši školski vrtovi u Republici Hrvatskoj“. Profesori ekonomske škole sudjelovali su u Programu Erasmus+ kroz projekt „How to teachbusines?/How2Biz?“ u Irskoj. Naši učenici i profesori bili su i na 6. Zimskoj školi fizike u Osijeku, realiziran je i 10. Sajam vježbeničkih tvrtki i 5. Geometrijska škola Stanka Bilinskog. Nastavljen je i humanitarni projekt Pruži ruku, daruj osmijeh. Učenici i stručni učitelji ugostiteljske struke uključili su se u projekt „Muzej u loncu“ i tako ostvarili suradnju sa Zavičajnim muzejom iz Našica i Požege te promovirali svoju struku i Školu javnosti. U školi je provedeno i ispitivanje u okviru PISA projekta gdje je sudjelovalo 42 učenika iz trinaest prvih i šest drugih razreda.

U okviru školskog preventivnog programa školska psihologinja, prof. Sanja Olbina Borić organizirala je za učenike niz predavanja (Što nakon srednje?, Sigurnost na internetu, Prevencija nasilja u mladenačkim vezama, Spolno prenosive bolesti, Sigirnost u prometu…) i obilježila Međunarodni dan mentalnog zdravlja, Mjesec borbe protiv ovisnosti i Tjedan psihologije.

Ostvarena je i suradnja s lokalnom zajednicom. Realiziran je program Stoljeće Matoševih soneta, vidika, ljudi i krajolika u suradnji s ogrankom našičke Matice hrvatske. Na IX. natjecanju Vinona u suradnji s Udrugom voćara i vinogradara iz Našica, nagrađeno je školsko vino Sauvignon. Održana je radionica, izrada i montaža solarnog kolektora u sklopu projekta Energy day u suradnji s udrugom DOOR iz Zagreba. Nastavila se i dugogodišnja suradnja s Crvenim križem iz Našica i akcije dobrovoljnog darivanja krvi.

Škola smo domaćin već duži niz godina smotri LiDraNo, po prvi puta organizatori poluzavršnog natjecanja Ponos Domovine i Državnog natjecanja iz logike i filozofije.

Nekoliko djelatnika otišlo je u mirovinu: profesor Ivan Katruša i spremači Mira Pađan i supružnici Antonija i Josip Jurić.

Predsjednik Školskog odbora: Ravnatelj:

Anđelko Cvijetović, prof. Željko Filjak, prof.

**XX. Tablični prikaz uspjeha učenika po razredima na kraju šk. god. 2014. / 2015.**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ZAVRŠNI ISPITI (nakon jesenskog roka-31.08.2014) šk. god. 2013./2014.** | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ŠKOLA - ODJELJENJE** | | **Br.uč. na kraju obr.** | **Prijavilo državnu maturu** | **Prijavilo izradbu i obranu završnog rada** | **STEKLI UVJETE** | **NISU STEKLI UVJET ZA ZAVRŠNI ISPIT** | **USPJEH NA ZAVRŠNOM ISPITU** | | | | | **Razrednik** |
| odličan | vrlo  dobar | dobar | dovoljan | ne- dovoljan |
| **EKONOMIJA, TRGOVINA, UGOSTITELJSTVO** | 4.a ekonomske | 29 | 26 | 29 | 29 | 0 | 19 | 8 | 2 | 0 | 0 | Ljiljana Kasapović |
| 4.b ekonomske | 29 | 26 | 29 | 29 | 0 | 24 | 4 | 1 | 0 | 0 | Danica Čiček |
| 3.trgovine | 25 | 0 | 25 | 25 | 0 | 7 | 8 | 6 | 4 | 0 | Lidija Lovrić |
| 3.a ugost.-kuhar | 26 | 0 | 26 | 25 | 0 | 4 | 6 | 12 | 4 | 0 | Ana Birovljević |
| 3.b ugost.-konobar | 18 | 0 | 18 | 18 | 0 | 6 | 4 | 5 | 3 | 0 | Barbara Bošnjak |
| **UKUPNO:** | **127** |  | **127** | **126** | **0** | **60** | **30** | **26** | **11** | **0** |  |
| **INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA  ŠKOLA** | 4. elektrotehnike | 27 | 26 | 27 | 27 | 0 | 3 | 5 | 13 | 6 | 0 | Barbara Knežević |
| 4. poljoprivrede/ | 27 | 25 | 27 | 27 | 0 | 9 | 14 | 4 | 0 | 0 | Verica Franjin |
| 3. stroj.- automehan. | 11 | 0 | 9 | 9 | 1 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | Marko Babić |
| - bravar | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| - plinoinstal. | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3. ost/p/os - frizer | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | Kristijan Reljac |
| - pekar | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - sobosl. | 6 | 0 | 5 | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| **UKUPNO:** | **94** | **51** | **91** | **91** | **1** | **30** | **32** | **23** | **8** | **0** |  |
| **SVEUKUPNO:** | | **221** | **51** | **218** | **217** | **1** | **90** | **62** | **49** | **19** | **0** |  |