SREDNJA ŠKOLA ISIDORA KRŠNJAVOGA

N A Š I C E

***OPERATIVNI PLAN I PROGRAM NASTAVNOG PREDMETA*** NJEMAČKI JEZIK, fakultativna nastava

za školsku godinu 2016./17., izrađen 2016. godine

Sati godišnje: 35

**NASTAVNIK: Ljerka Nađ Baričević, prof.**

 ***Razred: 3. pmg Struka – zanimanje: prirodoslovno-matematička gimnazija***

 **CILJ** (svrha) **učenja predmeta** -

* postići samostalnu primjenu znanja o jeziku i kulturi, te jezičnih vještina razumijevanja i izražavanja na njemačkom jeziku, u govornom i pisanom obliku, u prigodnoj komunikacijskoj situaciji

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. brojsata | **Naziv nastavne** **cjeline –****NASTAVNE JEDINICE** | **Tip****sata:**o, vj,pon,provj. |  **CILJEVI NASTAVE**, zamišljeno buduće stanje | **Nastavne metode i metodički oblici** | **Korelacija**- veza s pred- metima temeljitijeg učenja – KONKRETNo | **Nastavna sredstva i pomagala** | Napomena(o prijedlogu poboljšanja; netipičnosti, posjete, gost..) |
| **Što želimo postići** –općenito, zanast. CJELINU |  **Očekivane KOMPETENCIJE**  (= zadaće: **učenik će** **moći** u područjima) |
| **KOGNITIVNO** -teoretski sadržaji |  | **AFEKTIVNO** - željene oso-bine, vidljive |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21.22.23.24.25.26.27.28. 29. 30.31.32.33.34.35. | Upoznavanje s planom i programom te kriterijima ocjenjivanja1. UPOZNAVANJE

Predstavljanje,prezent glagola SEINPrezent pravilnih glagola, osobne/ posvojne zamjeniceUpitne riječi,Red riječi u rečeniciBrojevi 1-100VježbeAbecedaPonavljanje1. ŠKOLA

Raspored satiDani u tjednu, mjeseci, godišnja dobaRedni brojeviModalni glagoli KÖNNEN i MÖGENPonavljanje1. PISMENA PROVJERA

Analiza1. OBITELJ

Članovi obitelji ( članovi imenica)Prezent pomoćnog glagola HABEN , Akuzativ imenicaNegacija KEINVježbePonavljanje1. SLOBODNO VRIJEME

Aktivnosti u slobodnom vremenuJezične vježbeNegacija NICHTVježbePonavljanje1. JELO I PIĆE

Jelo i pićeKoliko stoji…?Prezent nepravilnih glagola (essen)gern- lieber- am liebstenGlagoli s odvojivim prefiksom (mitnehmen)VježbePonavljanje1. PISMENA PROVJERA

AnalizaPonavljanjeZaključivanje ocjena na kraju školske godine | OVOOVOOOVO,VPOOO,VOVPPPPOOVOVPOVO,VVPOO,VOVO,VOVPPPPPP | Učenik će se moći predstaviti te drugu osobu zatražiti osnovne informacije o njoj ,Moći će brojati do 100 i naučiti će slova njemačke abecedeAnalizirati će raspored sati po danima , satima,Moći će izraziti što netko može/ voliMoći će identificirati članove obitelji, odrediti tko je tko (njemu), Odnosno koga ima/ nemaOpisati će kako se provodi slobodno vrijeme, kojim aktivnostima se netko (ne) baviMoći će identificirati određena jela i pića, voditi simulirani razgovor narudžbe ( i plaćanja) u kafiću/ restoranu, izraziti će što rado ( najradije) jede ili pije  | Govorenje: učenik će se znati predstaviti (kako se zove, koliko ima godina, gdje živi, odakle je, koja mu je adresa), znati će pravilno postaviti pitanja kojima će dobiti te iste informacije od druge osobe, Poznavati će sva slova njemačke abecede i moći će ih pravilno izgovoriti te slovkati zadane riječiPisanje: kratkim jednostavnim rečenicama će moći sebe ili drugu osobu predstaviti ,sastaviti će kratki dijalog (pitanje, odgovor) za isto, brojeve će znati slovima napisati Jezik: učenik će znati konjugirati pravilne glagole u prezentu, pravilnim će redoslijedom riječi tvoriti upitne, negativne i izjavne rečeniceGovorenje: učenik će moći analizirati raspored sati, odrediti dane, sate, predmete, izraziti će koje predmete voli/ ne voli, koje zna/ ne zna , Opisati će svoju obitelj, imenovati koje članove ima/ nema, moći će nabrojati aktivnosti koje se mogu obavljati u slobodnom vremenu, pričati kojima se tko bavi/ ne baviJezik: učenik će naučiti kako iz glavnih brojeva tvoriti redne brojeve, konjugirati će modalne glagole können i mögen i koristiti će ih u rečenicama u određenim licima, moći će prikladnom negacijom negirati glagole i imenice , pravilno će tvoriti i rabiti akuzativ imenica u izricanju posvojnosti Pisanje: znati će ispisati vokabular vezan uz raspored, dane, predmete, obitelj, slobodne aktivnosti, kratkim rečenicama će opisati svoj raspored, svoju obitelj i slobodno vrijemeGovorenje: učenik će moći imenovati i prepoznati različita jela i pića, pitati koliko što stoji u restoranu/ kafiću, izreći što jede rado, radije, najradije, glagol jesti(nepravilan) i ponijeti (s odvojivim prefiksom) će znati koristiti u svim licima pravilno u različitim rečenicamaPisanje: učenik će moći napisati dijaloge između konobara i gosta simulirajući različite narudžbe, moći će opisati koje jelo i piće voli ( i koliko) |  | Učenik će se naučiti predstaviti, reći osnovne informacije o sebi , a isto tako će od druge osobe znati zatražiti iste informacijeUpoznati će se sa slovima njemačke abecede te uočiti ona kojih nema u hrvatskom jeziku, kako u pisanom tako i u usmenom oblikuAnalizirajući raspored sati njemačkog učenika dobiti će uvid u njihov radni dan i podjelu predmeta, Uočiti će sličnosti između svog i stranog jezika u vokabularu (internacionalne riječi)Osvijestiti će važnost slobodnih aktivnosti i biti potaknut na različite aktivnosti/ hobijeUčenici će osvijestiti da postoje različite valute, Moći će usporediti cijene proizvoda, razmisliti o prehrambenim navikama | Metode: čitanje,prepisivanje, dijalog, razgovor,prevođenje, samostalno izražavanje, nadopunjavanjeOblici: frontalno, individualno , u paruMetode: čitanje,prepisivanje, dijalog, razgovor,prevođenje, samostalno izražavanje, nadopunjavanjeOblici: frontalno, individualno , u paruMetode: čitanje,prepisivanje, dijalog, razgovor,prevođenje, samostalno izražavanje, nadopunjavanjeOblici: frontalno, individualno , u paru | Hrvatski jezikEngleski jezikMatematikaEngleski jezikSociologijaHrvatskiJezikZdravstveni odgojHrvatski jezik | PločaBilježnicaRadni listićiCDPločaBilježnicaRadni listićiCDPločaBilježnicaRadni listićiCD |  |

 **Prilog**

1. NAČIN REALIZACIJE

a) PlaniranoUKUPNO SATI \_35\_\_\_, od toga propisano vježbi (praktičnog rada) \_0\_\_\_

b) Način realizacije (mjesto, veličina grupe, vrijeme održavanja i druge specifičnosti, propisane ili praktično potrebne); kako će se naći rješenja u slučaju nemogućnosti realizacije propisanog programa

Učionica, 12 učenika

c) Nastavna sredstva i pomagala koja će se koristiti

 dodatni materijali po izboru nastavnika

d) Prostor i oprema

 e) Nastava IZVAN učionice (škole) i stručne ekskurzije – kada, gdje, troškovi i sl.

2. OBAVEZE NASTAVNIKA

 - općenito, (osim redovitog pripremanja): osiguravanje materijalnih uvjeta – nabava novog, popravak postojećeg, samostalna izrada;

3. OBAVEZE UČENIKA

 -

4. PRAĆENJE I OCJENJIVANJE - VREDNOVANJE RADA: Tijekom svakog polugodišta piše se jedna pisana provjera znanja.Jednom do dva puta u polugodištu učenik se usmeno pita za ocjenu iz govorenja. U ovu ocjenu ulazi i aktivnost učenika na satu.

ELEMENTI OCJENJIVANJA

1. govor

2. pisanje

5. Literatura - za nastavnike. udžbenici, priručnici, dodatni materijali

6. Bitne napomene – stav nastavnika o mogućnosti potpune izvedbe cijelog programa, o pretpostavkama za eliminiranje smetnji u realizaciji programa (organizacijske, materijalne – plan potreba i neophodna ulaganja), o potrebi promjene plana na osnovu inicijalnog ispita znanja, o poboljšanju, izmjenama i dopunama te analiza ostvarenosti zadaća na kraju godine, kao pomoć u budućem planiranju i sl.

 Potpis nastavnika: Ljerka Nađ baričević

U Našicama, rujan 2016.