SREDNJA ŠKOLA ISIDORA KRŠNJAVOGA

N A Š I C E

***OPERATIVNI PLAN I PROGRAM NASTAVNOG PREDMETA*** NJEMAČKI JEZIK, fakultativna nastava

za školsku godinu 2016./17., izrađen 2016. godine

Sati godišnje: 35

**NASTAVNIK: Ljerka Nađ Baričević, prof.**

***Razred: 3. pmg Struka – zanimanje: prirodoslovno-matematička gimnazija***

**CILJ** (svrha) **učenja predmeta** -

* postići samostalnu primjenu znanja o jeziku i kulturi, te jezičnih vještina razumijevanja i izražavanja na njemačkom jeziku, u govornom i pisanom obliku, u prigodnoj komunikacijskoj situaciji

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  broj  sata | **Naziv nastavne**  **cjeline –**  **NASTAVNE JEDINICE** | **Tip**  **sata:**  o, vj,  pon,  provj. | **CILJEVI NASTAVE**, zamišljeno buduće stanje | | | | **Nastavne metode i metodički oblici** | **Korelacija**- veza s pred- metima temeljitijeg učenja – KONKRETNo | **Nastavna sredstva i pomagala** | Napomena  (o prijedlogu poboljšanja; netipičnosti,  posjete, gost..) |
| **Što želimo postići** –  općenito, za  nast. CJELINU | **Očekivane KOMPETENCIJE**  (= zadaće:  **učenik će** **moći** u područjima) | | |
| **KOGNITIVNO** -teoretski sadržaji |  | **AFEKTIVNO** - željene oso-  bine, vidljive |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.    29.    30.  31.  32.  33.  34.  35. | Upoznavanje s planom i programom te kriterijima ocjenjivanja   1. UPOZNAVANJE   Predstavljanje,prezent glagola SEIN  Prezent pravilnih glagola, osobne/ posvojne zamjenice  Upitne riječi,  Red riječi u rečenici  Brojevi 1-100  Vježbe  Abeceda  Ponavljanje   1. ŠKOLA   Raspored sati  Dani u tjednu, mjeseci, godišnja doba  Redni brojevi  Modalni glagoli KÖNNEN i MÖGEN  Ponavljanje   1. PISMENA PROVJERA   Analiza   1. OBITELJ   Članovi obitelji ( članovi imenica)  Prezent pomoćnog glagola HABEN , Akuzativ imenica  Negacija KEIN  Vježbe  Ponavljanje   1. SLOBODNO VRIJEME   Aktivnosti u slobodnom vremenu  Jezične vježbe  Negacija NICHT  Vježbe  Ponavljanje   1. JELO I PIĆE   Jelo i piće  Koliko stoji…?  Prezent nepravilnih glagola (essen)  gern- lieber- am liebsten  Glagoli s odvojivim prefiksom (mitnehmen)  Vježbe  Ponavljanje   1. PISMENA PROVJERA   Analiza  Ponavljanje  Zaključivanje ocjena na kraju školske godine | O  V  O  O  V  O  O  O  V  O,V  P  O  O  O,V  O  V  P  PP  P  O  O  V  O  V  P  O  V  O,V  V  P  O  O,V  O  V  O,V  O  V  P  PP  P  P  P | Učenik će se moći predstaviti te drugu osobu zatražiti osnovne informacije o njoj ,  Moći će brojati do 100 i naučiti će slova njemačke abecede  Analizirati će raspored sati po danima , satima,  Moći će izraziti što netko može/ voli  Moći će identificirati članove obitelji, odrediti tko je tko (njemu),  Odnosno koga ima/ nema  Opisati će kako se provodi slobodno vrijeme, kojim aktivnostima se netko  (ne) bavi  Moći će identificirati određena jela i pića, voditi simulirani razgovor narudžbe ( i plaćanja) u kafiću/ restoranu, izraziti će što rado  ( najradije)  jede ili pije | Govorenje: učenik će se znati predstaviti (kako se zove, koliko ima godina, gdje živi, odakle je, koja mu je adresa), znati će pravilno postaviti pitanja kojima će dobiti te iste informacije od druge osobe,  Poznavati će sva slova njemačke abecede i moći će ih pravilno izgovoriti te slovkati zadane riječi  Pisanje: kratkim jednostavnim rečenicama će moći sebe ili drugu osobu predstaviti ,  sastaviti će kratki dijalog (pitanje, odgovor) za isto,  brojeve će znati slovima napisati  Jezik: učenik će znati konjugirati pravilne glagole u prezentu, pravilnim će redoslijedom riječi tvoriti upitne, negativne i izjavne rečenice  Govorenje: učenik će moći analizirati raspored sati, odrediti dane, sate, predmete, izraziti će koje predmete voli/ ne voli, koje zna/ ne zna ,  Opisati će svoju obitelj, imenovati koje članove ima/ nema, moći će nabrojati aktivnosti koje se mogu obavljati u slobodnom vremenu, pričati kojima se tko bavi/ ne bavi  Jezik: učenik će naučiti kako iz glavnih brojeva tvoriti redne brojeve, konjugirati će modalne glagole können i mögen i koristiti će ih u rečenicama u određenim licima, moći će prikladnom negacijom negirati glagole i imenice , pravilno će tvoriti i rabiti akuzativ imenica u izricanju posvojnosti  Pisanje: znati će ispisati vokabular vezan uz raspored, dane, predmete, obitelj, slobodne aktivnosti,  kratkim rečenicama će  opisati svoj raspored, svoju obitelj i slobodno vrijeme  Govorenje: učenik će moći imenovati i prepoznati različita jela i pića, pitati koliko što stoji u restoranu/ kafiću, izreći što jede rado, radije, najradije, glagol jesti(nepravilan) i ponijeti (s odvojivim prefiksom) će znati koristiti u svim licima pravilno u različitim rečenicama  Pisanje: učenik će moći napisati dijaloge između konobara i gosta simulirajući različite narudžbe, moći će opisati koje jelo i piće voli ( i koliko) |  | Učenik će se naučiti predstaviti, reći osnovne informacije o sebi , a isto tako će od druge osobe znati zatražiti iste informacije  Upoznati će se sa slovima njemačke abecede te uočiti ona kojih nema u hrvatskom jeziku, kako u pisanom tako i u usmenom obliku  Analizirajući raspored sati njemačkog učenika dobiti će uvid u njihov radni dan i podjelu predmeta,  Uočiti će sličnosti između svog i stranog jezika u vokabularu (internacionalne riječi)  Osvijestiti će važnost slobodnih aktivnosti i biti potaknut na različite aktivnosti/ hobije  Učenici će osvijestiti da postoje različite valute,  Moći će usporediti cijene proizvoda, razmisliti o prehrambenim navikama | Metode:  čitanje,  prepisivanje, dijalog, razgovor,  prevođenje, samostalno izražavanje, nadopunjavanje  Oblici:  frontalno, individualno ,  u paru  Metode:  čitanje,  prepisivanje, dijalog, razgovor,  prevođenje, samostalno izražavanje, nadopunjavanje  Oblici:  frontalno, individualno ,  u paru  Metode:  čitanje,  prepisivanje, dijalog, razgovor,  prevođenje, samostalno izražavanje, nadopunjavanje  Oblici:  frontalno, individualno ,  u paru | Hrvatski jezik  Engleski jezik  Matematika  Engleski jezik  Sociologija  Hrvatski  Jezik  Zdravstveni odgoj  Hrvatski jezik | Ploča  Bilježnica  Radni listići  CD  Ploča  Bilježnica  Radni listići  CD  Ploča  Bilježnica  Radni listići  CD |  |

**Prilog**

1. NAČIN REALIZACIJE

a) PlaniranoUKUPNO SATI \_35\_\_\_, od toga propisano vježbi (praktičnog rada) \_0\_\_\_

b) Način realizacije (mjesto, veličina grupe, vrijeme održavanja i druge specifičnosti, propisane ili praktično potrebne); kako će se naći rješenja u slučaju nemogućnosti realizacije propisanog programa

Učionica, 12 učenika

c) Nastavna sredstva i pomagala koja će se koristiti

dodatni materijali po izboru nastavnika

d) Prostor i oprema

e) Nastava IZVAN učionice (škole) i stručne ekskurzije – kada, gdje, troškovi i sl.

2. OBAVEZE NASTAVNIKA

- općenito, (osim redovitog pripremanja): osiguravanje materijalnih uvjeta – nabava novog, popravak postojećeg, samostalna izrada;

3. OBAVEZE UČENIKA

-

4. PRAĆENJE I OCJENJIVANJE - VREDNOVANJE RADA: Tijekom svakog polugodišta piše se jedna pisana provjera znanja.Jednom do dva puta u polugodištu učenik se usmeno pita za ocjenu iz govorenja. U ovu ocjenu ulazi i aktivnost učenika na satu.

ELEMENTI OCJENJIVANJA

1. govor

2. pisanje

5. Literatura - za nastavnike. udžbenici, priručnici, dodatni materijali

6. Bitne napomene – stav nastavnika o mogućnosti potpune izvedbe cijelog programa, o pretpostavkama za eliminiranje smetnji u realizaciji programa (organizacijske, materijalne – plan potreba i neophodna ulaganja), o potrebi promjene plana na osnovu inicijalnog ispita znanja, o poboljšanju, izmjenama i dopunama te analiza ostvarenosti zadaća na kraju godine, kao pomoć u budućem planiranju i sl.

Potpis nastavnika: Ljerka Nađ baričević

U Našicama, rujan 2016.