## 1. NAČIN REALIZACIJE

a) **Planirano UKUPNO SATI** 35, od toga vježbi 7, obrada nastavnih sadržaja 21, upoznavanje učenika s planom i programom, ponavljanje provjeravanje i zaključivanje ocjena 7.

 b) **Način realizacije**

 Program se realizira u učionici te na terenskoj nastavi u sklopu praktične nastava sa

 grupom od 14 učenika.

c) **Nastavna sredstva i pomagala koja će se koristiti**

 Kompjutor s projektorom, grafoskop, ploča, sheme prometnih znakova, maketa

 raskrižja, kutija prve pomoći, sredstva za imobilizaciju.

d) **Prostor i oprema**

 Učionica, traktor.

 e) **Nastava IZVAN učionice** (škole) i stručne ekskurzije – kada, gdje, troškovi i sl.

 Vožnja traktorom realizirat će se u sklopu praktične nastave.

## 2. OBAVEZE NASTAVNIKA

## - općenito, (osim redovitog pripremanja): osiguravanje materijalnih uvjeta – nabava

##  novog, popravak postojećeg, samostalna izrada; dogovaranje posjeta i organiziranja

##  izvanučioničke nastave, ostale obaveze prema okvirnom programu te obzirom na

##  sigrnost rada i zaštitu okoliša

## 3. OBAVEZE UČENIKA

 Učenik je obvezan voditi bilješke s nastavnog sata te izvesti vježbe predviđene

 programom.

***4. PRAĆENJE I OCJENJIVANJE***

 ***ELEMENTI OCJENJIVANJA***

1. **USVOJENOST SADRŽAJA**

 **2**. **PRIMJENA ZNANJA**

***Operativni opis elemenata i mjerila za prosudbu učeničkih postignuća***

 (znanje, vještine, navike)

**Element**: **USVOJENOST SADRŽAJA**

**ODLIČAN**

Učenik će moći samostalno uz navođenje primjera opisati sigurnosna pravila vuče priključnih vozila i priključaka traktora te sigurnosna pravila prijevoza osoba i tereta na priključnim vozilima traktora i motokultivatora.

Moći će prepoznati i imenovati sve prometne znakove te objasniti postupanje prema znakovima, kritički se osvrnuti na eventualno nepoštivanje prometnih znakova te izvesti zaključke o mogućim posljedicama.

Moći će detaljno protumačiti sva prometna pravila uz navođenje primjera i izvođenje zaključaka.

Moći će navesti i uz navođenje primjera obrazložiti sva sigurnosna pravila bitna za sigurno sudjelovanje traktora u prometu.

Moći će objasniti opći postupak u prometnoj nesreći.

Moći će prepoznati i imenovati kompletan sadržaj kutije prve pomoći te objasniti namjenu sadržaja.

Moći će objasniti simptome ozlijeđene osobe kojoj se treba pružiti neodgodiva prva pomoć te opisati pravilnu pripremu i transport ozlijeđene osobe.

**VRLO DOBAR**

Učenik će moći opisati sigurnosna pravila vuče priključnih vozila i priključaka traktora te sigurnosna pravila prijevoza osoba i tereta na priključnim vozilima traktora i motokultivatora.

Moći će prepoznati i imenovati većinu prometnih znakova te uz pomoć nastavnika objasniti postupanje prema znakovima.

Moći će uz pomoć nastavnika protumačiti prometna pravila uz navođenje primjera .

Moći će navesti i uz navođenje primjera obrazložiti većinu sigurnosnih pravila bitnih za sigurno sudjelovanje traktora u prometu.

Moći će objasniti opći postupak u prometnoj nesreći.

Moći će prepoznati i imenovati većinu sadržaja kutije prve pomoći te objasniti namjenu sadržaja.

Moći će objasniti postupke neodgodive prve pomoći te opisati pravilnu pripremu i transport ozlijeđene osobe.

**DOBAR**

Učenik će uz pomoć nastavnika moći opisati sigurnosna pravila vuče priključnih vozila i priključaka traktora te sigurnosna pravila prijevoza osoba i tereta na priključnim vozilima traktora i motokultivatora.

Moći će prepoznati i imenovati većinu prometnih znakova.

Moći će uz pomoć nastavnika protumačiti prometna pravila .

Moći će uz pomoć nastavnika obrazložiti većinu sigurnosnih pravila bitnih za sigurno sudjelovanje traktora u prometu.

Moći će objasniti opći postupak u prometnoj nesreći.

Moći će prepoznati i imenovati glavni sadržaj kutije prve pomoći te objasniti namjenu istog.

Moći će objasniti postupke neodgodive prve pomoći te opisati pravilnu pripremu i transport ozlijeđene osobe.

**DOVOLJAN**

Učenik će uz veću pomoć nastavnika moći opisati sigurnosna pravila vuče priključnih vozila i priključaka traktora te sigurnosna pravila prijevoza osoba i tereta na priključnim vozilima traktora.

Moći će prepoznati i imenovati najčešće prometne znakove.

Moći će uz veću pomoć nastavnika protumačiti osnovna prometna pravila .

Moći će uz veću pomoć nastavnika obrazložiti osnovna sigurnosna pravila bitna za sigurno sudjelovanje traktora u prometu.

Moći će objasniti opći postupak u prometnoj nesreći.

Moći objasniti namjenu glavnog sadržaja kutije prve pomoći.

Moći će uz pomoć nastavnika objasniti postupke neodgodive prve pomoći te opisati osnove pripreme i transporta ozlijeđene osobe.

**Element: PRIMJENA ZNANJA**

**ODLIČAN**

Učenik na primjerima kompleksnih prometnih situacija samostalno i točno objašnjava postupanje prema svim prometnim znakovima.

Na primjerima raskrižja različito složenih prometnih situacija samostalno i točno objašnjava redoslijed prolaska vozila.

Samostalno, sigurno i točno upotrebljava komande traktora i upravlja vozilom.

Samostalno i točno demonstrira pružanje neodgodive prve pomoći i pripreme ozlijeđene osobe za transport.

**VRLO DOBAR**

Učenik na primjerima kompleksnih prometnih situacija uz pomoć nastavnika objašnjava postupanje prema prometnim znakovima.

Na primjerima raskrižja manje složenih prometnih situacija samostalno i točno objašnjava redoslijed prolaska vozila.

Uz manju pomoć nastavnika pravilno upotrebljava komande traktora i upravlja vozilom.

Uz manje pogreške demonstrira pružanje neodgodive prve pomoći i pripreme ozlijeđene osobe za transport.

**DOBAR**

Učenik na primjerima prometnih situacija uz pomoć nastavnika objašnjava postupanje prema većini prometnih znakova.

Na primjerima raskrižja manje složenih prometnih situacija uz manje pogreške objašnjava redoslijed prolaska vozila.

Uz češću pomoć nastavnika pravilno upotrebljava komande traktora i upravlja vozilom.

Uz manje pogreške demonstrira pružanje neodgodive prve pomoći.

**DOVOLJAN**

Učenik na primjerima prometnih situacija uz pomoć nastavnika objašnjava postupanje prema najčešćim prometnim znakovima.

Na primjerima raskrižja jednostavnih prometnih situacija uz pomoć nastavnika objašnjava redoslijed prolaska vozila.

Uz čestu pomoć nastavnika upotrebljava komande traktora i upravlja vozilom.

Uz manje češće pogreške demonstrira pružanje neodgodive prve pomoći.

***5. Literatura*** - za nastavnike:

 Priručnik za vozače traktora, AMS Hrvatske

***6. Bitne napomene*** –

Vježbe iz dijela programa upravljanje traktorom obuhvaćaju samo minimum vještine. Te vještine učenici su već stekli u sklopu programa praktične nastave. Pošto škola nema poligon za izvođenje vježbi, one će biti realizirane u sklopu praktične nastave na dostupnom terenu.

 Potpis nastavnika: Ana Birovljević

U Našicama, 15. 9. 2015.